

# Školski Kurikulum

OŠ Dragutina Domjanića



Zagreb, listopad 2018.

KLASA:602-02/18-06-66

UR.BROJ: 251-181-18-01-01

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN152/14, 68/18), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Dragutina Domjanića dana 27. rujna 2017. donosi

## Š K O L S K I K U R I K U L U M

2018./19.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2018./2019. na 12. sjednici održanoj 20. rujna 2017. godine.

Prijedlog školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2018./2019. razmotrilo je Vijeće roditelja na 1. sjednici održanoj 24. rujna 2017. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

## 1.ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikul OŠ Dragutina Domjanića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti, obrazovanja, te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikulum nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati sve svoje potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredinu u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Školski kurikulum temelji se na razvoju 7 kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje.

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturene vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

## 2.MISIJA I VIZIJA

MISIJA: Naša je misija kvalitetno pripremiti učenike za život. U obrazovnom pogledu pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja kojima će konkurirati za nastavak školovanja u srednjoj školi koju odaberu.

VIZIJA: Želimo biti škola u kojoj se svako dijete osjeća sretno i prihvaćeno. Kroz igru, otkrivanje i učenje želimo omogućiti učenicima prepoznavanje vlastitih interesa, razvoj znatiželje i odrastanje u samopouzdane, kreativne i tolerantne pojedince koji će biti spremni preuzeti odgovornosti u suvremenom svijetu.

### 3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan je strateški dokument kojim se određuju prioriteti u okviru odgojno-obrazovnog rada, a sve u cilju njegovog unapređenja. Obuhvaća cijelokupan školski sustav i sve koji neposredno ili posredno sudjeluju u radu škole. Plan je osnova za ostvarivanje promjena u školi i predstavlja strategiju razvoja kompetencija nastavnika i učenika i put je prema decentralizaciji i povećanju autonomije škole kao ustanove.

Školski razvojni plan oš Dragutina Domjanića podrazumijeva sljedeća prioritetna područja unapređenja:

- a) Jačanje kompetencije učitelja
- b) Provođenje raznolikih izvannastavnih aktivnosti
- c) Unapređenje kvalitete škole kao konačni rezultat

#### CILJEVI

- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje
- poboljšati kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti uključivanjem u projekte i pokretanjem projekata
- uvoditi suvremene metode poučavanja u nastavni proces
- osigurati opremljenost škole informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poboljšati izgled neposrednog školskog okoliša
- poticati radnike škole na profesionalni razvoj.

Ovaj Plan je rađen prema rezultatima dobivenim 2012./2013. školske godine te je podložan korekcijama i dopunama tijekom njegove implementacije. Ove školske godine Tim za kvalitetu provest će ponovna ispitivanja u cilju izrade novog razvojnog plana.

## SADRŽAJ

1.ŠKOLSKI KURIKUL.....	3
2.MISIJA I VIZIJA .....	3
3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	4
4. RAZREDNA NASTAVA.....	13
1. razred.....	13
Hrvatski jezik - dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda .....	14
Hrvatski jezik - dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda .....	15
Matematika - dopunska nastava odjeljenja prvih razreda .....	16
Matematika - dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda .....	17
Produženi boravak.....	18
2. razred.....	19
Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 2.a .....	20
Dopunska nastava Matematike - 2.a.....	21
Dodatna nastava Hrvatskog jezika - 2.a .....	22
Dodatna nastava Matematike - 2.a.....	23
Dodatna nastava matematike 2.b .....	24
Dopunska nastava Matematike 2.b.....	25
Dopunska nastava Hrvatskog jezika 2.b .....	26
Produženi boravak.....	27
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - 2. c razred .....	28
Dopunska nastava iz Matematike - 2. c razred .....	29
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika - 2. c razred .....	30
Dodatna nastava iz Matematike - 2. c razred.....	31
Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 2.d .....	32
Dopunska nastava Matematike - 2.d.....	33
Dodatna nastava Matematike - 2.d.....	34
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika - 2.e .....	35
Dopunska nastava Matematike - 2.e.....	36
Dodatna nastava Hrvatskoga jezika - 2.e.....	37
Dodatna nastava Matematike - 2.e.....	38
3. razred.....	39
Dopunska nastava Hrvatskog jezika 3.A.....	40
Dodatna nastava Matematike 3.A.....	42

Dopunska nastava Matematike 3.A .....	43
Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 3.b .....	44
Dopunska nastava Matematike - 3.b.....	45
Dodatna nastava Matematike 3.C.....	47
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 3.C .....	48
Dopunska nastava Matematike 3.C.....	49
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 3.D.....	50
Dopunska nastava Matematike 3.D .....	51
Dodatna nastava Matematike – 3.D.....	52
Dodatna nastava Matematike - 3.e .....	54
Dodatna nastava Hrvatskog jezika 3. e.....	55
Dopunska nastava Matematike 3.e.....	56
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 3.e .....	57
Dodatna nastava Hrvatskog jezika-3.f.....	58
Dopunska nastava Matematike-3.f .....	59
Dopunska nastava Hrvatskog jezika-3.f.....	60
<b>4. razred.....</b>	<b>61</b>
Dopunska nastava Hrvatskog jezika 4.a, 4. e.....	62
Dopunska nastava Matematike 4. a, 4. e .....	63
Dodatna nastava Matematike – 4.a .....	64
Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 4.b .....	65
Dopunska nastava Matematike - 4.b.....	66
Dodatna nastava Matematike - 4.b.....	67
Dodatna nastava Prirode i društva - 4.b.....	68
Dodatna nastava matematike, 4.c, 4.e.....	69
Dopunska nastava hrvatskog jezika, 4.c .....	70
Dopunska nastava matematike, 4.c .....	71
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika, 4.d .....	72
Dodatna nastava Matematike, 4.d .....	74
<b>5. PREDMETNA NASTAVA.....</b>	<b>76</b>
<b>5. razred.....</b>	<b>76</b>
Dopunska nastava engleskoga jezika – 5. RAZREDI.....	78
Dopunska nastava matematike - 5.d,e.....	79
Dodatna nastava geografije - 5. razredi .....	80

Dopunska nastava geografije -5. razredI .....	81
Dopunska nastava matematike -5. a,b,c .....	82
Dodatna nastava engleskog jezika – 5. RAZREDI.....	83
Dopunska nastava informatike - 5. razredi .....	84
Dodatna nastava informatike - 5. razredi.....	85
Dopunska nastava povijesti -5.razredi .....	86
<b>6. razred.....</b>	<b>87</b>
dopunska nastava PrirodE - 6. Razredi.....	88
Dopunska Nastava Hrvatskog Jezika- 6. razredi .....	89
dopunska nastava Povijesti- 6. razredi.....	90
dopunska nastava matematike- 6. a,b,c.....	91
dodatna nastava matematikE - 6. razredi .....	92
dopunska nastava matematike - 6. d,e .....	93
Dopunska nastava informatike – 6. i 7. razredi.....	94
Dodatna nastava informatike - 6. razredi.....	95
dopunska nastava engleskog jezika - 6. razredi .....	96
dodatna nastava engleskog jezika - 6. razredi.....	97
dopunska nastava geografije . 6 razredi.....	98
<b>7. razred.....</b>	<b>99</b>
Dopunska nastava kemije - 7.razredi .....	100
Dopunska nastava matematike - 7.a,b,c .....	101
Dopunska nastava engleskog jezika - 7. a,b,c,d,e.....	102
Dodatna nastava geografije – 7. a, b, c .....	103
Dopunska nastava geografije – 7. a, b, c .....	104
Dodatna nastava matematike -7. razredi.....	105
Dopunska nastava fizike - 7. razredi.....	106
Dodatna nastava fizike - 8. razredi .....	107
Dodatna nastava biologije -7. razredi.....	108
Dopunska nastava hrvatskoga jezika - 7. razredI .....	109
<b>8. razred.....</b>	<b>110</b>
Dodatna nastava hrvatskog jezika -8. razredi .....	111
Dodatna nastava hrvatskog jezika - 8. razredi.....	112
dopunska nastava matematike - 8. razredi .....	113
dopunska nastava biologije- 8. razredi.....	114

Dopunska nastava hrvatskoga jezika - 8. razredi .....	115
Dodatna nastava engleskog jezika- 8. razredi.....	116
Dopunska nastava engleskog jezika – 8. razredi .....	117
Dodatna nastava kemije - 8. razredi.....	118
dodatna nastava povijestl - 8. razredi .....	119
Dopunska nastava fizike – 8. razredi .....	120
Dodatna nastava fizike – 8. razredi .....	121
dodatna nastava Hrvatski jezik - 8. razredi.....	122
dodatna nastava Geografija – 8. razrede .....	123
<b>6. IZBORNI PREDMETI</b> .....	124
Njemački jezik- SANJA TOKIĆ.....	126
Njemački jezik – Adriana Zmazek .....	127
Vjeronauk – Ana Lesnika .....	128
Vjeronauk – Sven Bosnić .....	129
Vjeronauk – Valentina Novoselac.....	130
Vjeronauk - Sandra Vincelj Šereg .....	131
Informatika – Carla Astrid Gajšak .....	132
Informatika – Vanja Pavlić.....	133
<b>7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	134
Školski sportski klub Domjanić – košarka, nogomet, rukomet, odbojka, plivanje, atletika, šah, judo, skijanje.....	135
Odbojkaška skupina učenica .....	136
Grupa Übt Deutch! - njemački jezik .....	137
Glazbena radionica .....	138
Etno-grupa.....	139
Talijanska igraonica ciao bimbi.....	140
Mala dramska grupa.....	141
Vjeronaučna skupina agape .....	142
Eko patrolica.....	143
Mala engleska grupa .....	144
Glumačka skupina.....	145
Vjeronaučna skupina .....	146
Karitativna skupina .....	147
Engleska skupina - HIT Zagreb .....	148

Šahovska skupina.....	149
Njemačka radionica - Sprich mal!.....	150
Dramska skupina .....	151
Kreativne ruke .....	152
Mali povjesničari .....	153
Mali kreativci .....	154
Povijesna skupina .....	155
Glagoljaška skupina .....	156
Robotika .....	157
Dramsko-recitatorska skupina Mali Kaj.....	158
Mali nogomet .....	159
Mladi knjižničari.....	160
Mali pjevački zbor.....	161
Zelene ručice .....	162
Scenska grupa.....	163
Mala folklorna skupina .....	164
Likovna grupa .....	165
Odbojkaška skupina učenika .....	166
Vjeronaučna skupina "Credo" .....	167
Prva pomoć za učenike 7. razreda.....	168
Domjaničevi humanitarci .....	169
Knjigoljupci .....	170
Hobi grupa .....	171
Recitatorska skupina .....	172
Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu .....	174
<b>8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>175</b>
POSJETI .....	175
MSU avantura.....	176
Posjet Gradskoj knjižnici Vladimir Nazor – 1.razredi.....	177
Posjet kazalištu- 1. razredi.....	178
Posjet kazalištu - 2. razredi.....	179
Posjet kazalištu - 3. razredi.....	180
Posjet kazalištu 5. razredi.....	182
Posjet kazalištu- 6. razredi.....	183

Posjet kazalištu – 7. razredi .....	184
Posjet kazalištu - 8. razredi.....	185
Posjet Muzeju suvremene umjetnosti - 7. razredi .....	186
Zaštita od požara - Vatrogasna postaja Jankomir - 2. razredi .....	188
<b>ŠKOLA U PRIRODI .....</b>	<b>189</b>
Crikvenica - 4. razredi .....	190
Sljeme - 3.c i 3. d.....	191
<b>ŠKOLA PLIVANJA .....</b>	<b>192</b>
<b>TERENSKA NASTAVA.....</b>	<b>193</b>
Prvi razred- Škola u šumi - proljeće u prirodi .....	194
Moje naselje - prvi razredi.....	195
Vode u zavičaju - 2. razredi.....	196
Godišnja doba u mom naselju - Moje naselje .....	197
Putujemo - 2. razredi.....	198
Strane svijeta, stajalište i obzor - 3. razred .....	199
Grad Zagreb - 3. razred.....	200
IVANINA KUĆA BAJKI, Ogulin – 4.razredi.....	201
Veternica –5. razredi .....	202
Arheološki park Andautonija –5. razredi.....	203
STARI GRAD SISAK - 6. razred .....	204
MEDIJSKA KULTURA- 6. razred .....	205
Terenska nastava Sinj - 7. razredi.....	206
Terenska nastava Brijuni - 7. razredi .....	207
Vukovar- 8. razredi .....	208
SMILJAN, CROVAČKE PEĆINE – 8. razredi.....	209
<b>ŠKOLSKI IZLETI .....</b>	<b>210</b>
Jednodnevni izlet - Ključić Brdo.....	211
Jednodnevni izlet: Koprivnica - Podravka – Hlebine.....	212
Jednodnevni izlet - Veliki Tabor, Zelenjak, Kumrovec - 3. razred.....	213
JEDNODNEVNI IZLET DOLINA GACKE I KUTEREVO – 4.RAZREDI .....	214
JEDNODNEVNI IZLET KRAPINA - 5. razredi .....	215
Jednodnevni Izlet Krk- 6. razredi .....	216
Jednodnevni izlet 8.-ih razreda: Istra - “Aleja glagoljaša” .....	217

<b>9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....</b>	<b>218</b>
Plan Kulturne i javne djelatnosti u šk. god. 2018./2019.....	218
Petkom u 19 - kulturno zabavni program.....	220
Šahovski festival .....	221
<b>OBILJEŽAVANJA .....</b>	<b>222</b>
Obilježavanje Domjanićevog rođenja.....	223
Domjanićev sportski dan .....	224
100. dan škole.....	225
Večer matematike 2018. godine (projekt Hrvatskog matematičkog društva) .....	226
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja “Dabar”(Bebras) .....	227
Pozdrav proljeću.....	228
Poklade - revija maski.....	229
Dan sigurnijeg interneta .....	230
<b>10. PREVENTIVNI PROGRAMI .....</b>	<b>231</b>
Trening socijalnih vještina .....	232
Program prevencije ovisnosti „Zdravi život“ .....	233
Pet za net .....	233
Zajedno smo različiti.....	235
Volonterski klub.....	236
Program prevencije i alternative u osnovnim školama „Znam, mogu, hoću“ .....	237
Program MAH2 .....	238
Program MAH1.....	239
Program „Učiti kako učiti“, .....	240
Program UNICEF – škola bez nasilja .....	241
Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava .....	242
Program profesionalnog usmjeravanja učenika.....	243
Sociometrijska ispitivanja .....	244
Internet-virtualno igralište .....	245
Za sigurno i poticajno okruženje u školama .....	246
Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu.....	247
Preventivni program učenja nenasilja „Putevi prijateljstva“ .....	248
Radionica “Prevencija trgovanja ljudima” .....	249
Vježba evakuacije – Zaštita na radu .....	250

<b>11. PROJEKTI.....</b>	<b>251</b>
Skupljamo zajedno stare baterije .....	252
Imamo pravo jesti zdravo – švicarsko – hrvatski program suradnje .....	253
Međunarodne eko-škole .....	254
TJEDAN PROGRAMIRANJA – Hour of code.....	255
Volonterski klub.....	256
“50 riječi za Domjanića - dječja usta” .....	257
100. dan škole.....	258
Mislim zeleno, čuvam Zemlju .....	259
Domjanićev zavičaj u prošlosti .....	260
Medijska pismenost.....	261
Zeleni filmovi u vašoj školi.....	262
Mjuzikl Maturalac - bend dragi DO.....	263
Petkom u 19 -Festival božićnih pjesama .....	264
Zubna putovnica .....	265
Projekt “Lijepa naša”, 4. razredi .....	266
Projekt “Putujemo Europom” .....	267
Projekt “Ja sam sretno dijete” .....	268
Projekt Memento prijateljstva .....	269
<b>12. SURADNJE.....</b>	<b>270</b>
Vježbaonica za studente.....	271

## **4. RAZREDNA NASTAVA**

### **1. RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA U ODJELJENJIMA PRVIH RAZREDA**

Naziv	<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda</b>
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljica,a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
Voditelji	Snježana Beluhan, Marija Krpan, Iva Samaržija Radošević, Renata Smolčić, Anita Sviben, Dubravka Žažar Hakenberg
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Razvijati i jačati osposobljenost za pravilno usmeno i pismeno jezično izražavanje misli,stavova,osjećaja i činjenica. Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje,razvijanje,usvajanje pojmoveva iz područja jezika,književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerima za dopunsku nastavu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmoveva i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih,a potrebnih za redoviti nastavni proces.
Troškovnik	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

*HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA PRVIH RAZREDA*

Naziv	<b>Hrvatski jezik - dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda</b>
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljice,a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)
Voditelji	Snježana Beluhan,Marija Krpan, Iva Samaržija Radošević, Renata Smolčić, Anita Sviben, Dubravka Žažar Hakenberg
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Produbljivanje jezičnih sadržaja,komunikacijskih sposobnosti,pojmova iz književnosti i medijske kulture. Aktivirati kognitivne sposobnosti. Razvijati potrebu za istraživanjem jezika. Bogaćenje rječnika. Jačati razumijevanje književne umjetnosti. Promicati opće i humanističke vrijednosti. Razvijati svijest o utjecaju jezika. Razvijati svijest o potrebi uporabe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
Način realizacije	Individualnim pristupom,suradničkim učenjem,rad u paru. Motivacijskim pristupom prema stvaralaštvu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Rad s učenicima motiviranim za proširivanjem znanja, učenicima koji su spremni kreativno odgovoriti na jezične izazove,koji su sposobni integrirati usvojena znanja i primijeniti ih u novim oblicima. Praktična primjenjivost u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Fotokopirni papir za izradu nastavnih pomagala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje aktivnosti, ustrajnosti,temeljitosti,samostalnosti,izražajnosti,promatranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja,poticaj za daljnje sudjelovanje,korištenje znanja u redovnom nastavnom procesu.

**MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ODJELJENJA PRVIH RAZREDA**

Naziv	<b>Matematika - dopunska nastava odjeljenja prvih razreda</b>
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljice prema učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju ili nadoknadi propuštenih sadržaja (promjenjiv tijekom školske godine).
Voditelji	Snježana Beluhan, Marija Krpan, Iva Samaržija Radošević, Renata Smolčić, Anita Sviben, Dubravka Žažar Hakenberg
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primjene matematičkog mišljenja.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
Troškovnik	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
Način vrednovanja	Tijekom pohađanja dopunske nastave matematike opisno pratiti i analizirati napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu.

**MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA PRVIH RAZREDA**

Naziv	<b>Matematika - dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda</b>
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s motiviranošću učenika za stjecanjem novih znanja (do 7 učenika).
Voditelji	Snježana Beluhan, Marija Krpan, Iva Samaržija Radošević, Anita Sviben, Dubravka Žažar Hakenberg
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Poticanje pronalaženja rješenja različitim načinima rješavanja matematičkih problema. Stjecanje matematičkih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti, preciznosti i dosiranje točnosti rješenja. Osvješćivanje matematičkih kompetencija.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, motivacijskim pristupom prema kreativnim rješenjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Rad s motiviranim i znatiželjnim učenicima, spremnima na istraživanje i pronalaženje rješenja na različite načine. Razvijanje logičkog mišljenja. Integracija usvojenih znanja u redovni nastavni proces. Praktičnost i primjenjivost spoznaja i znanja u svakodnevnom životu. Razvoj sposobnosti učinkovitog upravljanja vremenom i informacijama.
Troškovnik	Fotokopirni papir potreban za izradu nastavnih pomagala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu matematike s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

## *PRODUŽENI BORAVAK*

Naziv	<b>Produženi boravak</b>
Planirani broj učenika	95 učenika
Voditelj	Andrea Bartolić, Tena Diklić, Marija Klokočar, Matea Petek
Planirani broj sati tjedno	25
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu. Razvijati natjecateljski duh ali i konkretan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko- rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole te usvojiti socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad.
Vremenski okvir	Svakodnevno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne ispunjen različitim odgojno- obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Troškovnik	Trošak papira za izradu nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Na kraju polugodišta i školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

## 2. RAZRED

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 2.A*

Naziv	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 2.a</b>
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Karolina Pavlešić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
Način realizacije	Individualnim radom uz uporabu različitih metoda i nastavnih sredstava.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
Osnovna namjena	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem učeničkog samopouzdanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 2.A**

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike - 2.a</b>
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Karolina Pavlešić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualnim radom uz primjenu različitih metoda i nastavnih sredstava.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
Osnovna namjena	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, utjecati na razvijanje matematičkih kompetencija.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem samopouzdanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 2.A**

Naziv	<b>Dodatna nastava Hrvatskog jezika - 2.a</b>
Planirani broj učenika	12
Voditelj	Karolina Pavlešić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati i razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije	Putem čitanja i analize lektirnih naslova, govornim i pismenim vježbama, dramatizacijom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.
Troškovnik	Troškovi papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Praćenje interesa i napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku, prezentacija postignuća i uradaka u odjeljenju te sudjelovanje u priredbama u školi.

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 2.A**

Naziv	<b>Dodatna nastava Matematike - 2.a</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Karolina Pavlešić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema, stjecanje znanja, vještina i kompetencija iz područja matematike.
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Identificirati darovite učenike, pripremati učenike za matematička natjecanja, primjenom zahtjevnijih zadataka povećati interes za matematička sadržaje.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Praćenje interesa i napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učenicima, upućivanje učenika na matematička natjecanja.

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2.B*

Naziv	<b>Dodatna nastava matematike 2.b</b>
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Dejan Corelj
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema, stjecanje znanja, vještina i kompetencija iz područja matematike.
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Identificirati darovite učenike, pripremati učenike za matematička natjecanja, primjenom zahtjevnijih zadataka povećati interes za matematička sadržaje.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Praćenje interesa i napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učenicima, upućivanje učenika na matematička natjecanja.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 2.B**

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike 2.b</b>
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Dejan Corelj
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmenim i pismenim ispitivanjima znanja, praćenje napredovanja učenika tijekom učenja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost u redovnoj nastavi matematike

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2.B*

Naziv	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika 2.b</b>
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Dejan Corelj
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predviđena nastavnim planom i programom za 2. razred, te razvijati sposobnosti primjene znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmenim i pismenim ispitivanjima znanja, praćenje napredovanja učenika tijekom učenja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost u redovnoj nastavi hrvatskog

## *PRODUŽENI BORAVAK*

Naziv	Produženi boravak
Planirani broj učenika	75 učenika
Voditelj	Snježana Grgurić, Sandra Jelenčić
Planirani broj sati tjedno	25
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu. Razvijati natjecateljski duh ali i konkretan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko- rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole te usvojiti socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad.
Vremenski okvir	Svakodnevno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne ispunjen različitim odgojno- obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Troškovnik	Trošak papira za izradu nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Na kraju polugodišta i školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

*DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 2. C RAZRED*

Naziv	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - 2. c razred</b>
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Iva Zajec
Planirani broj sati tjedno	1 - svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima po potrebi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Potrebe za izradu i umnožavanje radnih materijala.
Način vrednovanja	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje u skladu s čime se vrše korekcije i izrađuju planovi za daljnji rad.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 2. C RAZRED**

Naziv	<b>Dopunska nastava iz Matematike - 2. c razred</b>
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Iva Zajec
Planirani broj sati tjedno	1 - svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima po potrebi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Potrebe za izradu i umnožavanje radnih materijala.
Način vrednovanja	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje u skladu s čime se vrši izrada dalnjih programa rada.

*DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 2. C RAZRED*

Naziv	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika - 2. c razred</b>
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Iva Zajec
Planirani broj sati tjedno	1 - svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih problema; poticanje stvaralaštva.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama uz metode razgovora, čitanja i pisanih radova, problemska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Postići veću razinu znanja i kompetencija iz jezično-komunikacijskog i književnog područja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje rada, usmjeravanje daljnog rada.

*DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 2. C RAZRED*

Naziv	<b>Dodatna nastava iz Matematike - 2. c razred</b>
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Iva Zajec
Planirani broj sati tjedno	1 - svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti za dublje razumijevanje matematičkih zakonitosti i rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i problemska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Postići veću razinu znanja i kompetencija iz matematičko-logičkog područja, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Troškovnik	Troškovi izrade i umnažanja radnog materijala.
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada daljnjih planova rada i mikrogramiranje nastave.

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 2.D*

Naziv	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 2.D</b>
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Andrea Štoos
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
Način realizacije	Individualnim radom uz uporabu različitih metoda i nastavnih sredstava.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
Osnovna namjena	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem učeničkog samopouzdanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 2.D**

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike - 2.D</b>
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Andrea Štoos
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualnim radom uz primjenu različitih metoda i nastavnih sredstava.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
Osnovna namjena	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, utjecati na razvijanje matematičkih kompetencija.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem samopouzdanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 2.D**

Naziv	<b>Dodatna nastava Matematike - 2.D</b>
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Andrea Štoos
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema, stjecanje znanja, vještina i kompetencija iz područja matematike.
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Identificirati darovite učenike, pripremati učenike za matematička natjecanja, primjenom zahtjevnijih zadataka povećati interes za matematička sadržaje.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Praćenje interesa i napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učenicima, upućivanje učenika na matematička natjecanja.

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - 2.E*

Naziv	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika - 2.e</b>
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Silvija Lozušić
Planirani broj sati tjedno	jedan sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika te utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
Način realizacije	Individualnim radom uz uporabu različitih metoda poučavanja i nastavnih sredstava.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
Osnovna namjena	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem učeničkog samopouzdanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 2.E**

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike - 2.e</b>
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Silvija Lozušić
Planirani broj sati tjedno	jedan sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualnim radom uz primjenu različitih metoda poučavanja i nastavnih sredstava.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
Osnovna namjena	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, utjecati na razvijanje matematičkih kompetencija.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem samopouzdanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.

*DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - 2.E*

Naziv	<b>Dodatna nastava Hrvatskoga jezika - 2.e</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Silvija Lozušić
Planirani broj sati tjedno	jedan sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati i razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije	Čitanjem i analizom lektirnih naslova, govornim i pismenim vježbama, dramatizacijom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.
Troškovnik	Troškovi papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Praćenje interesa i napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku, prezentacija postignuća i uradaka u odjeljenju te sudjelovanje u priredbama u školi.

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 2.E**

Naziv	<b>Dodatna nastava Matematike - 2.e</b>
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Silvija Lozušić
Planirani broj sati tjedno	jedan sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema, stjecanje znanja, vještina i kompetencija iz područja matematike.
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom, ciljanim numeričkim i tekstualnim problemskim zadatcima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Identificirati darovite učenike, pripremati učenike za matematička natjecanja, primjenom zahtjevnijih zadataka povećati interes za matematička sadržaje.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Praćenje interesa i napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učenicima, upućivanje učenika na matematička natjecanja.

### **3. RAZRED**

## DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 3.A

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, cca. 4 učenika
Voditelj	Tina Borelli Tkalčec
Planirani broj sati tjedno	1sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i povećanje razine
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja

## *DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 3.A*

Naziv	<b>Dodatna nastava Hrvatskog jezika</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tina Borelli Tkalčec
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima produbljivanje jezične kulture govorenja poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Stvarati čitatelske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.  Način korištenja rezultata vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

## *DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 3.A*

Naziv	<b>Dodatna nastava Matematike</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tina Borelli Tkalčec
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini Interaktivni sadržaj Rješavanje logičkih zadataka
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatno motiviranje učenika

## *DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 3.A*

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike</b>
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Tina Borelli Tkalčec
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 3.B*

Naziv	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 3.b</b>
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Željka Jakopec
Planirani broj sati tjedno	-svaki drugi tjedan po 1 sat
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pomoći u učenju i usvajaju predviđenog jezičnog sadržaja. Ospozobljavanje učenika za usvajanje pravopisnih normi, slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta; poticanje samopouzdanja i radnih navika .
Način realizacije	-individualni rad, timski rad i suradničko učenje
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	-pomoći učenicima u usvajanju nastavnog sadržaja Hrvatskog jezika
Troškovnik	-troškovi za papir i toner prilikom izrade nastavnih listića
Način vrednovanja	-valoriziranje uspjeha na redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	-informirati roditelje učenika o uspjehu i dogovorati načine rada kod kuće

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 3.B**

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike - 3.b</b>
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Željka Jakopec
Planirani broj sati tjedno	-svaki drugi tjedan po 1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoć u usvajanju osnovne matematičke pismenosti i sposobnosti u rješavanju matematičkih problema.
Način realizacije	-individualni rad, timski rad, suradničko učenje
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	-pomoć u usvajanju znanja i utjecati na razvijanje matematičkih kompetencija
Troškovnik	-troškovi za papir i toner za nastavne lističe; didaktički materijali
Način vrednovanja	-valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	-informiranje roditelja učenika i dogovaranje načina i metoda rada kod kuće

## *DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – 3.C*

Naziv	<b>Dodatna nastava Hrvatskoga jezika</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tea Vincetić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima i aktivnostima; radom na odabranim zadacima ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju; Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjima
Način realizacije	Čitanje književnih djela Dramatizacija Vođeno stvaralačko pisanje Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Razvijati osjetljivost za književnu riječ Stvaranje čitateljskih navika Stvarati naviku uporabe pravopisnih i pravogovornih normi Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova u pisnom i usmenom obliku Potaknuti učenike na samostalno čitanje i promišljanje o djelu
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	U razrednim priredbama i aktivnostima

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 3.C**

Naziv	<b>Dodatna nastava Matematike</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tea Vincetić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima; Zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini; Interaktivni sadržaj
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Mjerjenje individualnog postignuća svakog učenika Samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatno motiviranje učenika

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 3.C*

Naziv	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika</b>
Planirani broj učenika	3-4 učenika, prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Tea Vincetić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Usmjeravanje učenika ka postizanju većeg uspjeha u savladavanju nastavnog sadržaja. Razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Način realizacije	Individualni rad s učenicima Realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019..
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog nastavnog programa i povećanje razine samopouzdanja. Razvijati samostalnost u radu
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje. Utvrđivanje predznanja te vođenje bilješki o napretku. Bilježiti interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignutu razinu znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o potrebi daljnog dopunskog rada. Motiviranje učenika

## *DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 3.C*

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike</b>
Planirani broj učenika	3-4 učenika, prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Tea Vincetić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Usmjeravanje učenika ka postizanju većeg uspjeha u savladavanju nastavnog sadržaja
Način realizacije	Individualni rad s učenicima. Realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog nastavnog programa i povećanje razine samopouzdanja. Razvijati samostalnost u radu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje. Utvrđivanje predznanja te vođenje bilješki o napretku. Bilježiti interes, motiviranost te dostignutu razinu znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o potrebi daljnog dopunskog rada. Motiviranje učenika.

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 3.D*

Naziv	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika</b>
Planirani broj učenika	2-3 učenika, prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje je učenik teže usvojio redovnim putem. Razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija iz nast. područja hrvatskog jezika, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima po potrebi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nast. Program, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Razvijanje samostalnosti u radu.
Troškovnik	Potrebe za izradu i umnožavanje radnih materijala.
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje učenika. Utvrđivanje predznanja i vođenje bilješki o napretku. Vođenje bilješki o interesu i motiviranosti te postignutoj razini znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o potrebi daljeg dopunskog rada. Motiviranje učenika.

## *DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 3.D*

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike</b>
Planirani broj učenika	3-5 učenika, prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana. Nadoknaditi znanje koje je učenik teže usvojio redovnim putem.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima po potrebi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019. Realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta nj ostvarenje.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nast. Program, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Razvijanje samostalnosti u radu.
Troškovnik	Potrebe za izradu i umnožavanje radnih materijala.
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje učenika. Utvrđivanje predznanja i vođenje bilješki o napretku. Vođenje bilješki o interesu i motiviranosti te postignutoj razini znanja. Povratna informacija o potrebi daljeg dopunskog rada. Motiviranje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o potrebi daljeg dopunskog rada. Motiviranje učenika.

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 3.D*

Naziv	<b>Dodatna nastava Matematike</b>
Planirani broj učenika	5-7
Voditelj	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Proširivanje znanja iz matematike
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Omogućiti darovitim učenicima razvijanje sposobnosti na ovom području. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi izrade radnih materijala, umnažanja listića.
Način vrednovanja	Praćenje rada svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke zadataka za druge učenike.

**DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA – 3.D**

Naziv	<b>Dodatna nastava Prirode i društva</b>
Planirani broj učenika	7-10
Voditelj	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Proširivanje znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi te uvođenje učenika u istraživački rad.
Način realizacije	Individualnim pristupom te interaktivnim sadržajima pružiti naprednim učenicima mogućnost obogaćivanja odgojno-obrazovnog programa.
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na istraživački rad i prikupljanje podataka putem interneta, stručne literature i tiska. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Cijena izrade nastavnih materijala i umnožavanje nastavnih listića za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja	Praćenje individualnog postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatno motiviranje učenika te analiza osobnog rada izradom plakata i prezentacija.

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 3.E*

Naziv	<b>Dodatna nastava Matematike 3.e</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Renata Budić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema i numeričkih zadataka
Način realizacije	individualni rad, rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Povećati razinu matematičkih kompetencija
Troškovnik	Trošak za papir i fotokopiranje
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, bilježenjem napretka, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na matematičkom natjecanju

*DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 3. E*

Naziv	<b>Dodatna nastava Hrvatskog jezika 3. e</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Renata Budić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijanje i usavršavanje vještine govorenja, čitanja i stvaralačkog pisanja
Način realizacije	Čitanjem priča i pjesama, priповједanjem, stvaralački pisanjem, dramatizacijom
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Trajno usvajanje navike čitanja, unaprijediti sposobnosti govornog i pisanog izražavanja
Troškovnik	Trošak za papir i fotokopiranje
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, bilježenjem napretka, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovitoj nastavi, za poboljšanje rada

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 3.E*

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike 3.e</b>
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Renata Budić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Svladavanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi
Način realizacije	individualni rad, rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoći u svladavanju gradiva, razvijanje matematičkih kompetencija
Troškovnik	Trošak za papir i fotokopiranje
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, bilježenjem napretka, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i kao informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 3.E*

Naziv	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 3.e</b>
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Renata Budić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Svladavanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi, motiviranje učenika za usvajanje govornih vrednota i pravopisnih normi Hrvatskog jezika
Način realizacije	individualni rad, rad u skupinama čitanjem, pisanjem i dramatizacijom
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć u svladavanju gradiva, razvijanje samostalnosti u radu
Troškovnik	Trošak za papir i fotokopiranje
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, bilježenjem napretka, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i kao informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće

*DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA-3.F*

Naziv	<b>Dodatna nastava Hrvatskog jezika-3.f</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Maristela Šuk
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati darovitost učenika na jezičnom području; poticati usmeni i pismeni izričaj učenika koji pokazuju darovitost na ovom području; poticati čitanje književnih djela primjerenih dobi učenika; analizirati književna djela; uvoditi učenike u dramatizaciju i izvođenje igrokaza pred publikom-gluma.
Način realizacije	-rad u skupinama, individualni rad, timski rad
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti darovitim učenicima razvijanje sposobnosti na ovom području; razvijati potrebu za čitanjem i poticati kritičko mišljenje o pročitanom
Troškovnik	-troškovi izrade scenskog materijala za izvođenje igrokaza
Način vrednovanja	-praćenje rada svakog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvođenje igrokaza ; izrada zbirki priča i prezentacija istih u razrednom odjelu i na školskim događanjima

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE-3.F**

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike-3.f</b>
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Maristela Šuk
Planirani broj sati tjedno	-svaki drugi tjedan po 1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći u usvajanju osnovne matematičke pismenosti i sposobnosti u rješavanju matematičkih problema.
Način realizacije	-individualni rad, timski rad, suradničko učenje
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	-pomoći u usvajanju znanja i utjecati na razvijanje matematičkih kompetencija
Troškovnik	-troškovi za papir i toner za nastavne lističe; didaktički materijali
Način vrednovanja	-valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	-informiranje roditelja učenika i dogovaranje načina i metoda rada kod kuće

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA-3.F*

Naziv	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika-3.f</b>
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Maristela Šuk
Planirani broj sati tjedno	-svaki drugi tjedan po 1 sat
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pomoći u učenju i usvajaju predviđenog jezičnog sadržaja. Ospoznavanje učenika za usvajanje pravopisnih normi, slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta; poticanje samopouzdanja i radnih navika .
Način realizacije	-individualni rad, timski rad i suradničko učenje
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	-pomoći učenicima u usvajanju nastavnog sadržaja Hrvatskog jezika
Troškovnik	-troškovi za papir i toner prilikom izrade nastavnih listića
Način vrednovanja	-valoriziranje uspjeha na redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	-informirati roditelje učenika o uspjehu i dogovorati načine rada kod kuće

#### **4. RAZRED**

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 4.A, 4. E*

Naziv	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</b>
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Renata Žuškin
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog programa s naglaskom na razvijanju jezično-komunikacijskih kompetencija i čitalačke pismenosti.
Način realizacije	Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave .
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 4. A, 4. E**

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike</b>
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Renata Žuškin
Planirani broj sati tjedno	1sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualnim radom uz primjenu različitih metoda i nastavnih sredstava.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave .
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 4.A**

Naziv	<b>Dodatna nastava Matematike</b>
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Renata Žuškin ( 4.a)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog programa te stjecanje matematičkih kompetencija. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 4. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitih učenika, izrada i realizacija posebnoga ili programa prema rezultatima inicijalnog ispitivanja te osiguravanje uvjeta za ostvarivanje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji i individualan.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine matematičkih kompetencija, učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 4.B*

Naziv	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 4.b</b>
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu; 3 - 5 učenika
Voditelj	Mirjana Ljubotina
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Način realizacije	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada i realizacija posebnog odgojno - obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj oblik rada odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikovih postignuća u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene.

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 4.B*

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike - 4.b</b>
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Mirjana Ljubotina
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Rad s učenicima kojima je potrebna dopunska pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa;
Način realizacije	Individualnim radom s učenicima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Lakše svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Cijena umnažanja radnog materijala
Način vrednovanja	Primjenom naučenog u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za dopunsko motiviranje učenika.

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 4.B*

Naziv	<b>Dodatna nastava Matematike - 4.b</b>
Planirani broj učenika	Prema interesima i sposobnostima učenika - do 5 uč.
Voditelj	Mirjana Ljubotina
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema i složenijih numeričkih zadataka.
Način realizacije	Individualnim radom, radom u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Povećanje razine matematičkih kompetencija
Troškovnik	Cijena koštanja nastavnih listića za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	- učitelj kroz motivaciju i praćenje svakog učenika i samovrijednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-za dodatno motiviranje učenika te sudjelovanjem u matematičkom natjecanju

*DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA - 4.B*

Naziv	<b>Dodatna nastava Prirode i društva - 4.b</b>
Planirani broj učenika	Prema interesima i sposobnostima učenika - do 10 uč.
Voditelj	Mirjana Ljubotina
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Proširivanje znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi te uvođenje učenika u istraživački rad.
Način realizacije	Individualnim pristupom i interaktivnim sadržajima pružiti naprednjim učenicima mogućnost obogaćivanja odgojno - obrazovnog programa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	-poticanje učenika na istraživački rad i prikupljanje podataka putem interneta, stručne literature i tiska
Troškovnik	Cijena koštanja nastavnih listića za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja	- učitelj kroz motivaciju i praćenje individualnog postignuća svakog učenika i samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom plakata i prezentacija

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 4.C, 4.E*

Naziv	<b>Dodatna nastava matematike, 4.c, 4.e</b>
Planirani broj učenika	7 učenika
Voditelj	Blanka Anić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa, produbljivanje matematičkih spoznaja-razvijanje matematičkih kompetencija.
Način realizacije	Različitim oblicima rada, metoda i postupaka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa, a pristup učenicima je dublji, individualno vođen, interaktivan.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih sprava.
	Tekuće provjeravanje opisnim praćenjem predznanja na početku šk.godine, interesa, motiviranosti, te praktičnih i stvaralačkih sposobnosti.
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koriste se u sklopu redovite nastave da bi doprinijeli podizanju razinu intelektualne sposobnosti te učenikovu samopouzdanju te pozitivnoj slici o sebi.

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 4.C*

Naziv	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika, 4.c</b>
Planirani broj učenika	oko 4 učenika, i prema potrebi
Voditelj	Blanka Anić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17 sati
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u praćenju redovitog nastavnog plana i programa te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika koji otežano savladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog plana i programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog plana i programa te utvrđivanja prethodno naučenog.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Tekuće provjeravanje opisnim praćenjem predznanja na početku šk.godine, interesa, motiviranosti, te praktičnih i stvaralačkih sposobnosti. Provjeravanje može biti usmeno, pisano ili praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koriste se u sklopu redovite nastave da bi doprinijeli podizanju razinu intelektualne sposobnosti te učenikovu samopouzdanju te pozitivnoj slici o sebi.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 4.C**

Naziv	<b>Dopunska nastava matematike, 4.c</b>
Planirani broj učenika	Oko 4 učenika, prema trenutnim potrebama učenika
Voditelj	Blanka Anić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18 sati godišnje
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u praćenju redovitog nastavnog plana i programa te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. Pomoći u redovitoj nastavi matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika koji otežano savladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog plana i programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog plana i programa te utvrđivanja prethodno naučenog.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Tekuće provjeravanje opisnim praćenjem predznanja na početku šk. godine, interesa, motiviranosti, te praktičnih i stvaralačkih sposobnosti. Provjeravanje može biti usmeno, pisano ili praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u sklopu redovite nastave.

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 4.D*

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika, 4.d</b>
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, 3-5 učenika.
Voditelj	Maja Kranjc
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti, s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualizirani pristup). Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima.
Način realizacije	Odvija se u učionici prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja, jedan školski sat svaki drugi tjedan. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Svakome učeniku potrebno je individualno objasniti gradivo ili pojedine sadržaje koje ne razumije te sukladno tome davati mu određene zadatke za vježbu. Pritom koristiti različite metode rada, koristiti nastavni materijal koji je dostupan. Uvježbavati sadržaje rješavanjem različitih nastavnih listića, uz pomoć igara koje služe za lakše i učinkovitije memoriranje sadržaja, razgovarati i poticati na izražavanje, ponekad koristiti i rad u skupinama kako bi se razvijali bolji suradnički odnosi u uključivanjem učenika koji su ovladali sadržajima i mogu pomoći svojim prijateljima kojima je potrebna pomoć.
Osnovna namjena	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivno ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoči vezu između stalnog rada i uspjeha.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika

na kraju obrazovnih razdoblja.

#### DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 4.D

Naziv	<b>Dopunska nastava Matematike, 4.d</b>
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, 3-5 učenika.
Voditelj	Maja Kranjc
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju redovne nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka razvijanje matematičkog mišljenja.
Način realizacije	Svakom učeniku potrebno je objasniti gradivo ili onaj dio sadržaja koji ne razumije u potpunosti. Sukladno tome davati učenicima određene konkretne zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. Motivirati ih i raznim igrama, koristiti različite metode rada koje se pokažu uspješnima.
Osnovna namjena	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Ovaj oblik nastavnog rada namijenjen je svim učenicima s posebnim potrebama(učenici koji rade po prilagođenom planu i programu te individualiziranom pristupu), kao i onima koji zbog kraćeg i duljeg izostanka nisu uspjeli svladati konkretan matematički sadržaj u potpunosti.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrednovanje o napretku u listi za praćenje dopunskog rada, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti.

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 4.D*

Naziv	<b>Dodatna nastava Matematike, 4.d</b>
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, 4-6 učenika
Voditelj	Maja Kranjc
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učenike koji uspješno savladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičke kompetencije - razvijati konceptualna znanja i primjenu matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije	Obzirom na različite sposobnosti učenika, učiteljica će pripremati nastavne materijale (nastavne lističe, dječje časopise, ppt. prezentacije) i svakom učeniku pristupiti individualno, koristeći metode demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktičnog rada...
Vremenski okvir	Svaki tjedan po jedan sat tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Učenici će opisivati matematičke objekte, postupke i ideje, samostalno tumačiti matematičke zadatke, saslušati i razmjenjivati matematičke ideje te suradnički rješavati zadatke, postavljati i analizmatičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema, upotrijebit pozicijski dekadski brojevni sustav, postavljati matematički svojstvena pitanja, obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrđivati smislenost dobivenog rezultata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom, postaviti i analizirati jednostavniji problem, te isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih postupaka.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave Matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Rezultat vrednovanja bit će voditelju aktivnosti smjernica za daljnji rad - planiranje i programiranje.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – 4.RAZREDI

Naziv	<b>Dopunska nastava engleskog jezika – 4.razred</b>
Planirani broj učenika	prema trenutnim potrebama učenika u razrednim odjelima
Voditelj	Sanja Zorić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi. Ponoviti , objasniti i uvježbati gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Poticati učenike na samostalnije učenje i redovit rad.
Način realizacije	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje uvježbavanje čitanja i slušanja, prevođenje, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka , usmene i pisane vježbe koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Nadopunjavanje znanja i pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu u potpunosti usvojili gradivo.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika. Usmenim i pisanim provjerama u redovnoj nastavi i samoprocjenom učenika. Više samopouzdanja i sigurnosti učenika te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontrola usvojenosti znanja kroz nastavne sadržaje na redovnoj nastavi tijekom školske godine. Rezultati vrednovanja rada bit će voditelju smjernica za daljnji plan rada i aktivnosti.

## **5. PREDMETNA NASTAVA**

### **5. RAZRED**

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – 5. RAZREDI**

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika (prema potrebi)
Voditelj	Adriana Zmazek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći u svladavanju slovničkoga gradiva, usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi; osposobljavanje učenika za samostalno učenje, razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osigurati sustavan način učenja, ospozobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
Način realizacije	Individualan rad, učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva, nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost - razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi, uključivanje ,odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) , kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi

*DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA – 5. RAZREDI*

Naziv	<b>Dopunska nastava engleskoga jezika</b>
Planirani broj učenika	10 - 15
Voditelj	Ana Labaš
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razvijanje jezičnih kompetencija učenika kroz čitanje, prevođenje, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka, analiziranje i planiranje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja	U skladu s vrednovanjem u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za odluku o uključivanju, odnosno isključivanju s dopunske nastave (ovisno o razini unapređenja znanja), kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 5.D,E**

Naziv	<b>Dopunska nastava matematike - 5.d,e</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Sandra Belobrk
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, suradničko učenje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanje matematičkih kompetencija.
Troškovnik	Papir za nastavne listiće.
Način vrednovanja	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informiranje roditelja učenika te dogovaranje načina i metoda rada kod kuće.

*DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE - 5. RAZREDI*

Naziv	<b>Dodatna nastava iz geografije za učenike 5-ih razreda</b>
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Davor Kujek
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17,5
Ciljevi	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije
Način realizacije	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za pete razrede. Osnove i zanimljivosti o pojedinim izvaneuropskim civilizacijama te povijesnom razvoju i geografskim uvjetovanostima istih. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva 5-ih razreda koje će biti projicirane pred svima u Power Point formatu.
Vremenski okvir	9 – 6 mjesec školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi

*DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE -5. RAZREDI*

Naziv	<b>Dopunska nastava iz geografije za učenike 5-ih razreda</b>
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Davor Kujek
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17,5
Ciljevi	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
Način realizacije	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za šeste razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije
Vremenski okvir	9 – 6 mjesec školske godine 2018/19
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Pohvale i učenici će po izvršenju njihovih obaveza biti ocijenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE -5. A,B,C*

Naziv	<b>Dopunska nastava iz matematike-5. a,b,c</b>
Planirani broj učenika	12
Voditelj	Ruža Tokić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, suradničko učenje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanje matematičkih konponentacija
Troškovnik	Papir za nastavne listiće
Način vrednovanja	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informiranje roditelja učenika te dogovaranje o načinu rada i metodi rada kod kuće

*DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – 5. RAZREDI*

Naziv	<b>Dodatna nastava engleskog jezika</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ana Labaš
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati znatiželju i razvijati jezične vještine kod naprednjih učenika. Razvijati istraživačku kompetenciju i samostalni rad kod izrade projekata. Poticati učenike na korištenje modernih nastavnih sredstava i pomagala u izradi projekata.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Proširiti znanje engleskog jezika (leksik i gramatika) te upoznavanje kultura zemalja engleskog govornog područja.
Troškovnik	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upotrijebiti prošireno znanje u redovnoj nastavi, rezultati će se koristiti pri planiranju daljnog rada.

*DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE - 5. RAZREDI*

Naziv	<b>Dopunska nastava iz informatike - 5. razredi</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Carla Astrid Gajšak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovnog nastavnog programa.
Način realizacije	Individualizirani pristup
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Za učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave, rad na računalu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovnu nastavu.

*DODATNA NASTAVA INFORMATIKE - 5. RAZREDI*

Naziv	<b>Dodatna nastava iz informatike - 5. razredi</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Carla Astrid Gajšak
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne i izborne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje uključivanje učenika u sudjelovanje u školskim natjecanjima
Način realizacije	Individualni i rad su skupini u školi i izvan nje.
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika, poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, produbljivati i proširivati znanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem d

*DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI -5.RAZREDI*

Naziv	<b>Dopunska nastava iz povijesti -5.razredi</b>
Planirani broj učenika	5-8
Voditelj	Jasenka Štimac
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	pomoći u svladavanju sadržaja iz nastavnog programa
Način realizacije	individualan rad s učenikom
Vremenski okvir	šk. god.
Osnovna namjena	pronaći način i metode da učenik lakše i s interesom usvaja sadržaje, snalazi se u vremenu i prostoru , razumije uzroke i posljedice
Troškovnik	/
Način vrednovanja	usmeni i pisani odgovori na zadatke
Način korištenja rezultata vrednovanja	pri provjerama znanja, usmeno i pisano

## **6. RAZRED**

*DOPUNSKA NASTAVA PRIRODE - 6. RAZREDI*

Naziv	<b>PRIRODA - dopunska nastava za 6. razred</b>
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Ivor Vodanović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
Način realizacije	Usmjereni razgovor, rješavanje zadataka iz radne bilježnice, raspravljanje uz korištenje videozapisa s YouTube kanala Think About
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćene
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA- 6. RAZREDI*

Naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Kristina Kraljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju slovničkog i pravopisnog gradiva obrađenog u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (zbirka zadataka, nastavni listići).
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnog gradiva, poticati redovitost i samostalnost u učenju.
Troškovnik	kopiranje nastavnih listića
Način vrednovanja	usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagođavati metode rada svakom učeniku kako bi postigli što bolje rezultate.

*DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI- 6. RAZREDI*

Naziv	<b>Povijest- dopunska nastava za 6. razred</b>
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine
Voditelj	Eleonora Starčević Šimić, prof. pov i geo
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje rješavanje zadataka, te uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE- 6. A,B,C**

<b>Naziv</b>	<b>Matematika - dopunska nastava za 6. a,b,c</b>
Planirani broj učenika	10 - 15
Voditelj	Sandra Hudek Kokolj
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Pomoći pri ispravljanju negativnih ocjena.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 6. RAZREDI**

Naziv	<b>Matematika - dodatna nastava za 6. razrede</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Sandra Hudek Kokolj
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika pri usvojanju temeljnih matematičkih znanja i vještina i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu matematičkih pojmoveva i postupaka u različitim kontekstima. Postavljanje i analiziranje problema, planiranje njegovog rješavanja odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, rješavanje istog te interpretiranje i vrednovanje rješenja i postupaka. Primjerna stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
Troškovnik	300 kn - kotizacija za Lucko
Način vrednovanja	Upitnik, rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 6. D,E*

Naziv	<b>Matematika – dopunska nastava za 6. d,e razred</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Snježana Lucić Schuster
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

*DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE – 6. I 7. RAZREDI*

Naziv	<b>Dopunska nastava iz informatike - 6. i 7. razredi</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Vanja Pavlić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovnog nastavnog programa.
Način realizacije	Individualizirani pristup
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Za učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave, rad na računalu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovnu nastavu.

*DODATNA NASTAVA INFORMATIKE - 6. RAZREDI*

Naziv	<b>Dodatna nastava iz informatike - 6. razredi</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Vanja Pavlić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne i izborne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje uključivanje učenika u sudjelovanje u školskim natjecanjima
Način realizacije	Individualni i rad su skupini u školi i izvan nje.
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika, poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, produbljivati i proširivati znanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem d

*DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA - 6. RAZREDI*

Naziv	<b>Engleski jezik - dopunska nastava za 6. razrede</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Andreja Parlaj Benko
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Čitanje, prevođenje, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka, analiziranje i planiranje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi

**DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA - 6. RAZREDI**

Naziv	<b>Engleski jezik - dodatna nastava za 6. razrede</b>
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Andreja Parlaj Benko
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati znatiželju i proširiti jezične sadržaje kod naprednijih učenika. Razvijati istraživačke vještine i samostalni rad kod izrade projekata. Uputiti ih na korištenje modernih nastavnih sredstava i pomagala.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u školi i van škole (književni susreti s gostima iz engleskog govornog područja)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Proširiti znanje iz engleskog jezika (leksik i gramatika) te kulture zemalja engleskog govornog područja.
Troškovnik	Fotokopiranje nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upotrijebiti prošireno znanje među prijateljima u redovnoj nastavi.

**DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE . 6 RAZREDI**

Naziv	<b>Geografija - dopunska nastava za 6 razrede</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Dražan Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama. Razviti vještine samostalnog rada. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
Način realizacije	Uz pomoć voditelja učenicima olakšati svladavanje gradiva.
Vremenski okvir	9 – 6 mjesec školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika.
Troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja	Pohvale i učenici će po izvršenju njihovih obveza biti ocijenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti rad učenika za ocjenjivanje u redovnoj nastavi.

## **7. RAZRED**

*DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE - 7.RAZREDI*

Naziv	<b>Dopunska nastava iz kemije - 7.razred</b>
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Robert Kupek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri kod učenika koji imaju poteškoća s učenjem
Način realizacije	učionička nastava
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo u učenju , te razvijati njihovo samopouzdanje
Troškovnik	kopiranje nastavnih listića i radnog materijala
Način vrednovanja	pismeno i usmeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	odлуka o dinamici polaženja dopunske nastave za svakog pojedinog učenika

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 7.A,B,C*

Naziv	<b>Dopunska nastava matematike - 7.a,b,c</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Sandra Belobrk
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, suradničko učenje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanje matematičkih kompetencija.
Troškovnik	Papir za nastavne listiće.
Način vrednovanja	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informiranje roditelja učenika te dogovaranje načina i metoda rada kod kuće.

**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA - 7. A,B,C,D,E**

Naziv	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika - 7. a,b,c,d,e</b>
Planirani broj učenika	prema potrebi
Voditelj	Mirta Grizak Štrbenac
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih struktura i sadržaja obrađenih u nastavnim jedinicama.
Način realizacije	Pismeno i usmeno uvježbavanje sve četiri jezične vještine - čitanje, pisanje, usmeno izražavanje te uvježbavanje gramatičkih struktura.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Olakšati učenicima usvajanje zadanog gradiva.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	U skladu s vrednovanjem u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi.

*DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 7. A, B, C*

Naziv	<b>Dodatna nastava iz geografije za učenike 7-ih razreda a, b, c</b>
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Davor Kujek
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17,5
Ciljevi	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije
Način realizacije	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za sedme razrede. Osnove i zanimljivosti o pojedinim izvaneuropskim civilizacijama te povijesnom razvoju i geografskim uvjetovanostima istih. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva 7-ih razreda koje će biti projicirane pred svima u Power Point formatu.
Vremenski okvir	9 – 6 mjesec školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi

*DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE – 7. A, B, C*

Naziv	<b>Dopunska nastava iz geografije za učenike 7-ih razreda a, b, c</b>
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Davor Kujek
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17,5
Ciljevi	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
Način realizacije	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za šeste razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije
Vremenski okvir	9 – 6 mjesec školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Pohvale i učenici će po izvršenju njihovih obaveza biti ocijenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE -7. RAZREDI*

Naziv	<b>Dodatna nastava iz matematike -7. razred</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ruža Tokić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku. Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, prethodna natjecanja, CD-i, multimedia)
Vremenski okvir	2018./2019.
Osnovna namjena	-Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. -razviti pozitivan odnos prema matematici, -razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, -steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila, -moći primj - - -
Troškovnik	
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada i daljnje uključivanje na dodatnu nastavu. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.

*DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE - 7. RAZREDI*

Naziv	Dopunska nastava iz fizike za 7. razrede
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Irena Bajzek Anić, prof.fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole.
Način realizacije	S učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja individualno uvježbati zadatke kao i razjasniti sadržaje i koncepte bitne u nastavi fizike.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom profesorice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

**DODATNA NASTAVA FIZIKE - 8. RAZREDI**

Naziv	<b>Dodatna nastava fizike</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Irena Bajzek Anić, prof. fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz fizike, te poticanje interesa za prirodoznanstveno područje. Razvijanje dodatnih vještina na području fizike, povezivanje fizike sa ostalim prirodnim znanostima. Korištenje zahtjevnijih matematičkih relacija u fizikalnim konceptima. Poticanje na znanstveni način razmišljanja. Usmjeravanje na važnost prirodoslovnog područja znanosti u suvremenom društvu. Priprema učenika za sudjelovanja na raznim natjecanjima znanja u organizaciji Ministarstva kao i u organizaciji različitih udruga koje promoviraju važnost fizike i fizičara, te odlazak na ista na različitim lokacijama.
Način realizacije	Različiti oblici rada uz izradu samostalnih praktičnih radova, izlaganja, korištenje Power Point prezentacija i primjenu multimedijskih sadržaja i aplikacija. Izrada računskih zadataka pomoću zbirke zadataka. Odslaci u muzeje, te u posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu i/ili Institutu Ruđer Bošković.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Potaknuti interes za znanstveno i istraživačko područje prirodnih znanosti. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod motiviranih učenika.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i prijevoza prilikom posjeta muzeja ili drugih događanja snose roditelji
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

*DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE -7. RAZREDI*

Naziv	<b>Dodatna nastava iz Biologije za 7. razred</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Bernarda Kralj Golub
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja redovitog plana i programa, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz biologije. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
Način realizacije	Različiti oblici rada uz izdvajanje samostalnih praktičnih radova, izlaganja, izrada i korištenje Power Point prezentacija i primjenu multimedije, izrada plakata, korištenje zbirke preparata iz kabineta, odlazak u prirodu, korištenje prigodnih edukativnih filmova. Pripremanje za natjecanja iz biologije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva 7 - ih razreda.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Troškovnik	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/ca. Iskoristiti prezentacije učenika ako je to moguće u redovnoj nastavi.

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - 7. RAZREDI*

Naziv	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika ( 7. razred)</b>
Planirani broj učenika	8 - 10 (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
Voditelj	Tatjana Belamarić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>-pomoći u svladavanju slovničkog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje</li><li>-razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja</li><li>- osposobiti učenike za samostalno pisanje sastavaka</li><li>- osposobiti učenika za samostalno učenje kod kuće</li></ul>
Način realizacije	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...)
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>-sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva</li><li>- razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost</li><li>- razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta</li><li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka</li></ul>
Troškovnik	/
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi

## **8. RAZRED**

*DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA -8. RAZREDI*

Naziv	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za 8. razred</b>
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Marina Perkušić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja -razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina -osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju -razvijati i njegovati kulturu riječi
Način realizacije	-učionička nastava
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	-proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	opisno praćenje napredovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi -upućivanje na školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika

*DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 8. RAZREDI*

Naziv	<b>Dodatna nastava za 8. razrede - Hrvatski jezik</b>
Planirani broj učenika	4 - 10 (ovisno o interesu učenika)
Voditelj	Tatjana Belamarić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivati znanje iz redovne nastave</li> <li>– razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika</li> <li>– razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije</li> <li>– razvijati i njegovati kulturu govorenja</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- ovladati standardom na višoj razini</li> <li>- osvijestiti spoznaju da je jezik komunikacija te da svladavanjem i primjenom jezičnih pravila, poznavanjem i usvojenošću standardnoga jezika ostvarujemo kvalitetniji odnos sa sugovornicima iz raznih dijelova RH</li> <li>- razvijati i njegovati sklonost prema čitanju</li> <li>- prepoznati različitost stilova</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učionička nastava - nastavni listići, CD-i, ispiti s natjecanja iz hrvatskoga jezika, mediji</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti</li> <li>- usvojiti naviku čitanja literarnih djela</li> <li>- razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika - znati komunicirati na standardnom jeziku</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje/printanje (40 kn)</li> <li>- prijevoz, ukoliko se plasiraju, na županijsko natjecanje (20 kn po učeniku)</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi</li> <li>- samostalna prezentacija uradaka</li> </ul>

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 8. RAZREDI**

<b>Naziv</b>	<b>Matematika – dopunska nastava za 8. razred</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Snježana Lucić Schuster
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE- 8. RAZREDI**

Naziv	<b>Biologija – dopunska nastava za 8. razred</b>
Planirani broj učenika	Do 10
Voditelj	Ivor Vodanović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
Način realizacije	Razgovor uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija, YouTube kanal Think About).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - 8. RAZREDI*

Naziv	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za 8. razred</b>
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Marina Perkušić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-osigurati sustavan način učenja, ospozobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima
Način realizacije	-individualan rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-opisno praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-uključivanje ,odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini usvojenosti znanja) , kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi

*DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA- 8. RAZREDI*

Naziv	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Tea Vidović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika proširivanjem gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskome jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju. Uvježbati pisanje kratkih eseja na engleskom jeziku.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u školi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Ponoviti, utvrditi i proširiti znanje engleskog jezika kako bi ga što uspješnije primijenili na natjecanju.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika.

*DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – 8. RAZREDI*

Naziv	<b>Dopunska nastava engleskog jezika za učenike 8.razreda</b>
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika
Voditelj	Tea Vidović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa ponavljanjem i objašnjavanjem gramatičkih struktura, izraza i vokabulara obrađenih u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u učionici. Usmene i pisane vježbe, čitanje, prevođenje, rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka, izrada umnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva. Pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteni.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika ponaosob.

*DODATNA NASTAVA KEMIJE - 8. RAZREDI*

Naziv	<b>Dodatna nastava iz kemije - 8. razred</b>
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Robert Kupek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	što bolje pripremiti učenice i učenike za natjecanje iz kemije, kao i za odlazak u gimnaziju
Način realizacije	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti; kvizovi, ppt., rješavanje različitih zadataka s natjecanja, te ostale aktivnosti koje se tiču provjere znanja
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	potaknuti učenike na razmišljanje o značenju kemije u suvremenom svijetu
Troškovnik	kopiranje radnih listića i nastavnog materijala
Način vrednovanja	kroz testove
Način korištenja rezultata vrednovanja	školsko, gradsko i županijsko natjecanje

*DODATNA NASTAVA POVIJESTI - 8. RAZREDI*

Naziv	Povijest- dodatna nastava za 8. razred
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Eleonora Starčević Šimić, prof. pov i geo
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje interesa za predmet povijest, proširivanje znanja o 20. stoljeću hrvatske i svjetske povijesti. Intenzivna priprema za natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko..)
Način realizacije	Nastava u prostorijama škole ili posjet muzejima i drugim institucijama
Vremenski okvir	Nastavna godina 2018./19.
Osnovna namjena	Produbljivanje i proširivanje znanja povijesti
Troškovnik	prijevoz i ulaznice podmiruju učenicu
Način vrednovanja	učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	školske izložbe, korištenje radova u redovnoj nastavi

*DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE – 8. RAZREDI*

Naziv	<b>Dopunska nastava iz fizike za osme razrede</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Irena Bajzek Anić, prof.fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za osmi razred osnovne škole.
Način realizacije	S učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja individualno uvježbati zadatke kao i razjasniti sadržaje i koncepte bitne u nastavi fizike.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

**DODATNA NASTAVA FIZIKE – 8. RAZREDI**

Naziv	<b>Dodatna nastava iz fizike za osme razrede</b>
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Irena Bajzek Anić, prof. fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz fizike, te poticanje interesa za prirodoznanstveno područje. Razvijanje dodatnih vještina na području fizike, povezivanje fizike sa ostalim prirodnim znanostima. Korištenje zahtjevnijih matematičkih relacija u fizikalnim konceptima. Poticanje na znanstveni način razmišljanja. Usmjeravanje na važnost prirodoslovnog područja znanosti u suvremenom društvu. Priprema učenika za sudjelovanja na raznim natjecanjima znanja u organizaciji Ministarstva kao i u organizaciji različitih udruga koje promoviraju važnost fizike i fizičara, te odlazak na ista na različitim lokacijama.
Način realizacije	Različiti oblici rada uz izradu samostalnih praktičnih radova, izlaganja, korištenje Power Point prezentacija i primjenu multimedijskih sadržaja i aplikacija. Izrada računskih zadataka pomoću zbirke zadataka. Odласci u muzeje, te u posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu i/ili Institutu Ruđer Bošković.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Potaknuti interes za znanstveno i istraživačko područje prirodnih znanosti. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod motiviranih učenika.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator, geometrijski pribor, prijevozne karte, ulaznice za muzeje
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

**DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 8. RAZREDI**

<b>Naziv</b>	<b>Hrvatski jezik - dodatna nastava za 8. razred</b>
Planirani broj učenika	Promjenjivo tijekom školske godine (ovisno o interesu učenica i učenika).
Voditelj	Tatjana Belamarić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima i aktivnostima; radom na odabranim zadacima ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju; Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjima
Način realizacije	Čitanje književnih djela Dramatizacija Vođeno stvaralačko pisanje Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Razvijati osjetljivost za književnu riječ Stvaranje čitateljskih navika Stvarati naviku uporabe pravopisnih i pravogovornih normi. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova u pisanom i usmenom obliku Potaknuti učenike na samostalno čitanje i promišljanje o djelu
Troškovnik	
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	

**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA – 8. RAZREDE**

Naziv	<b>Geografija - dodatna nastava za 8 razrede</b>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Dražan Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Povećati količinu znanja kod naprednih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije.
Način realizacije	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za osme razrede. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima iz prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet, za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva osmoga razreda koje će biti projicirane pred svima u Power-Point formatu.
Vremenski okvir	9 – 6 mjesec školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja	Nagrade iznenađenja sukladno ostvarenom uspjehu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi.

## **6. IZBORNI PREDMETI**

**TALIJANSKI JEZIK – SANJA ZORIĆ**

Naziv	<b>Talijanski jezik – izborna nastava</b>
Planirani broj učenika	75 učenika od 4. do 8. razreda u 5 grupa
Voditelj	Sanja Zorić
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Planirani broj sati godišnje	70 po grupi
Ciljevi	O sposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika , upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. O sposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvo Italije.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode. Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadaci, izrada <i>powerpoint</i> prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Usmene i pisane provjere znanja , samoprocjena znanja, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, izrade prezentacija i projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dio općeg uspjeha učenika. Prezentacije na satu i izrada radova za školski pano. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

## **NJEMAČKI JEZIK- SANJA TOKIĆ**

<b>Naziv</b>	<b>Njemački jezik-Izborna nastava</b>
Planirani broj učenika	176 učenika u 10 grupa od 4.-8.razreda
Voditelj	Sanja Tokić
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Planirani broj sati godišnje	70 po grupi
Ciljevi	O sposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i panoa.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dio općeg uspjeha učenika.

**NJEMAČKI JEZIK – ADRIANA ZMAZEK**

Naziv	<b>Njemački jezik - izborna nastava</b>
Planirani broj učenika	34 učenika (6.a, 6.b)
Voditelj	Adriana Zmazek
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Planirani broj sati godišnje	70 sati po grupi
Ciljevi	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode. Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadaci.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
Troškovnik	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju i uporabu njemačkog jezika u pjesmicama, igrama i brojalicama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada radova za školski pano, sudjelovanje na školskim priredbama.

**VJERONAUK – ANA LESNIKA**

Naziv	<b>Rimokatolički vjeronauk</b>
Planirani broj učenika	Razredi: 2. a, b, c, d, e/ 6.d/ 8. a, b, c, d Broj učenika: 236
Voditelj	<b>Vjeroučiteljica Ana Lesnika</b>
Planirani broj sati tjedno	<b>2 sata tjedno</b>
Planirani broj sati godišnje	<b>70 sati</b>
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvima učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...) Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija). Također se predviđa izvanučionička i terenska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Izgraditi stav otvorenosti prema transcedenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativan rad učenika.
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe. Sudjelovanje na školskim priredbama.

## VJERONAUK – SVEN BOSNIĆ

Naziv	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK
Planirani broj učenika	250
Voditelj	Sven Bosnić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)</li> <li>- primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)</li> <li>- također se predviđa izvanučionička i terenska nastava</li> </ul>
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> <li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljudi na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</li> </ul>
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika</li> <li>- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu</li> <li>- sudjelovanje u liturgijskom životu župe</li> <li>- sudjelovanje na školskoj priredbi</li> </ul>

**VJERONAUK – VALENTINA NOVOSELAC**

Naziv	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK</b>
Planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 3.f, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razred
Voditelj	Valentina Novoselac
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Shvaćanje i povezivanje kršćanske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijanje spoznaje i stava da Bog poziva sve ljudе na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavanje za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovanje osjećaja zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Učenici prvih razreda vrednuju se opisnim praćenjem tijekom prvog obrazovnog razdoblja, a tijekom drugog i brojčanim ocjenama. Učenici trećih i petih razreda vrednuju se brojčanim ocjenama i opisnim praćenjem tijekom oba obrazovna razdoblja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

**VJERONAUK - SANDRA VINCELJ ŠEREG**

Naziv	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK</b>
Planirani broj učenika	3. a, b, c, d, e; 7. a, b, c, d, e
Voditelj	Sandra Vincelj Šereg
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	<p>Sustavno i skladno teološki - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarenja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloski otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru</p> <p>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života</p>
Način realizacije	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada ( frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima )</p> <p>Primjenjuju se različite nastavne metode ( usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./ 2019.
Osnovna namjena	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcedenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito</p> <p>Ospособiti za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</p>
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, međuosobna komunikacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika</p> <p>Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu</p> <p>Sudjelovanje u liturgijskom životu župe</p>

*INFORMATIKA – CARLA ASTRID GAJŠAK*

Naziv	<b>Informatika – izborna nastava</b>
Planirani broj učenika	
Voditelj	Carla Astrid Gajšak, prof.
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi, ukupno 20 sati tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje po grupi
Ciljevi	<p>Osporobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu.</p> <p>Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja.</p> <p>Razviti algoritamski način razmišljanja.</p> <p>Razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.</p> <p>Upoznati učenike sa osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.</p>
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici.
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za tehnologiju te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, boja pisača.
Način vrednovanja	<p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se sljedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost programskih sadržaja</li><li>- primjena znanja i vještine</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i program te sudjelovanje u raznim projektima i na raznim natjecanjima.

## *INFORMATIKA – VANJA PAVLIĆ*

Naziv	<b>Informatika- izborna nastava</b>
Planirani broj učenika	4 skupine / 71 učenik/7. razredi
Voditelj	Vanja Pavlić
Planirani broj sati tjedno	2 sata po skupini
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje po skupini
Ciljevi	Usvojiti znanja, razviti vještine i izgraditi stavove potrebne za prihvatljivu i svrshishodnu uporabu i materijalizaciju tehničkih i informatičkih postignuća. Razvijati sistemski pristup pri rješavanju problema i algoritamski način razmišljanja koji omogućuju razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija i/ili programskih rješenja uz primjenu u raznim područjima života i rada. Iskorištavati prilike za osobno izražavanje i samostvarenje u tehničkom i informatičkom okruženju radi poticanja inovativnosti, izvrsnosti i stvaranja novih materijalnih i nematerijalnih vrijednosti.
Način realizacije	Rad na osobnim računalima u informatičkoj učionici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala. (MS Office, WIN, programi za obradu fotografija, videa, animacija)
Troškovnik	Papir za pisač, boja za pisač, periferija u slučaju kvara
Način vrednovanja	Opisno praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost znanja</li><li>- rješavanje problema</li><li>- digitalni sadržaji i suradnja</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Rad na društvenim mrežama (Edmodo). Sudjelovanje učenika na natjecanjima i projektima.

## **7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB DOMJANIĆ – KOŠARKA, NOGOMET, RUKOMET, ODBOJKA, PLIVANJE, ATLETIKA,  
ŠAH, JUDO, SKIJANJE**

Naziv	<b>Školski sportski klub Domjanić – košarka, nogomet, rukomet, odbojka, plivanje, atletika, šah, judo, skijanje</b>
Planirani broj učenika	80
Voditelj	Zrinka Badovinac
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje športskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje športom.
Način realizacije	Športski susreti i natjecanja unutar i van škole.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za športskim druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i športskih rezerviških materijala.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz natjecanja na gradskoj i državnoj razini.

## *Odbojkaška skupina učenica*

<i>Naziv</i>	<b>Odbojkaška skupina učenica</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Max. 20
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
<i>Način realizacije</i>	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rezervi.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sportska natjecanja.

*GRUPA ÜBT DEUTCH! - NJEMAČKI JEZIK*

Naziv	Ina-grupa za natjecanje iz njemačkog jezika
Planirani broj učenika	7 učenika 7.i 8. razreda
Voditelj	Sanja Tokic
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	105
Ciljevi	Uvježbati učenike za pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i panoa.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje. naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na školskom i dalnjim natjecanjima.

## *GLAZBENA RADIONICA*

Naziv	<b>GLAZBENA RADIONICA</b>
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Karolina Pavlešić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	38 sati
Ciljevi	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva. Ospoznavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom.
Način realizacije	Izražajno interpretiranje primjerenih pjesama pjevanjem i sviranjem, ritamsko-vokalno-plesne igre.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijanje interesa za glazbu, poticanje glazbenog izražavanja, stvaranje zabavnog i opuštajućeg ozračja.
Troškovnik	Troškovi nabave dječjih glazbala.
Način vrednovanja	Prezentacija pjevačko-plesnih koreografija na razrednim i školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnog rada i informacija roditeljima o postignućima pojedinaca i grupe.

## *ETNO-GRUPA*

Naziv	<b>ETNO-GRUPA</b>
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Maristela Šuk
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine kajkavskih krajeva
Način realizacije	-sakupljanje starinskih predmeta-stvaranje etno-zbirke -postavljanje etno-izložbi; dramskim izrazom njegovati kajkavsku riječ
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	-usmjерavati učenike na čuvanje kulturnog nasljeđa i baštine
Troškovnik	-troškovi oko izrade scene za scenske nastupe; materijali vezani uz postavljanje izložbi; nabavka nagrada za učenike koji se ističu u radu
Način vrednovanja	-pismeno praćenje učenika o sudjelovanju u radu skupine; manje simbolične nagrade
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izložbe ; sudjelovanje na priredbama u školi

**TALIJANSKA IGRAONICA CIAO BIMBI**

Naziv	<b>TALIJANSKA IGRAONICA CIAO BIMBI</b>
Planirani broj učenika	40 učenika 2. i 3. razreda u dvije grupe
Voditelj	Sanja Zorić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Omogućiti učenicima upoznavanje s novom kulturom i jezikom, poticati sklonost i volju za učenje stranih jezika, upoznati učenike s načinom života njihovih vršnjaka u Italiji. Razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme).
Način realizacije	Kroz igre, dramatizacije, pjesmice i ostale sadržaje prilagođene dobi učenika naučiti i uvježbati osnove komunikacije na talijanskom jeziku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju i uporabu talijanskog jezika u pjesmicama, igrami i brojalicama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada radova za pano, sudjelovanje na priredbama. Poticati interes učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.

## **MALA DRAMSKA GRUPA**

Aktivnost, program ili projekt	<b>MALA DRAMSKA GRUPA</b>
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Voditelj:	Dubravka Žažar Hakenberg
Razred:	učenici prvih i drugih razreda
Planirani broj sudinika:	15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine
Cilj:	Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva. Ospoznavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom.
Način realizacije:	Rad u učionici i na sceni, dramske igre, improvizacije, ekspresija mimikom i gestikulacijom, monolozi, dijalazi, kretanje na sceni.
Osnovna namjena:	Upoznati učenike sa izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti. Razviti interes prema dramskim djelima, glumi i kazalištu.
Troškovnik:	Rekviziti za predstavu, troškovi kostimografije i scenografije.
Način vrednovanja:	Praćenje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Školske priredbe, predstavljanje dramske grupe.

## VJERONAUČNA SKUPINA AGAPE

Aktivnost, program ili projekt	<b>VJERONAUČNA SKUPINA AGAPE</b>
Nastavni predmet:	Katolički vjeronaufk
Voditelj:	Valentina Novoselac
Razred:	Učenici petih razreda
Planirani broj sudinika:	10 - 15 učenika
Planirani broj sati	70 nastavnih sati
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Cilj:	Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. Poticati ih na prepoznavanje kršćanskih simbola i upoznavanje sadržaja kršćanske vjere. Otkriti i potaknuti darovitost djece, sposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Način realizacije:	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, izradom plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog sazrijevanja.
Osnovna namjena:	Kroz molitvu, rad s Biblijom, pjesmu, priopovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere. Pripremati vjeroučenike za sudjelovanje na priredbama u školi, a ukoliko bude zainteresiranih i za natjecanje <i>Vjeronaučna olimpijada</i> .
Troškovnik:	20-30 kn - materijal potreban za radionice
Način vrednovanja:	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, KUD-a škole, odnosno na školskim priredbama. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

## EKO PATROLICA

Aktivnost, program ili projekt	<b>EKO PATROLICA</b>
Voditelj:	Tea Vincetić
Razred:	učenici 3. razreda
Planirani broj sudinika:	10-15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2018./2019.
Cilj:	Upoznati učenike s aktivnim i konstruktivnim odnosom prema prirodi i čovjekovoj okolini. Osobito će se ukazivati na važnost razvrstavanja otpada kao načinom zaštite okoliša. Uočiti važnost brige za ljudsko zdravlje i pravilnu prehranu.
Način realizacije:	<p>Učenici će samostalno i grupno kroz različite aktivnosti sudjelovati u projektu Međunarodne eko-škole. Pisanje eko – letka.</p> <p>Uređenje panoa na kojem će se ažurirati informacije o provedenim ekološki aktivnostima u školi. Vođenje dnevnika ako načina praćenja rada na projektu Međunarodne eko-škole.</p> <p>Organiziranje radionica/aktivnosti u koje će se uključiti drugi učenici Škole</p>
Osnovna namjena:	<p>Ospozobljavanje za život samoaktivnošću djece u području zaštite i očuvanja okoliša te vlastitog zdravlja.</p> <p>Zabava sa svrhom odgoja odgovornog građana i člana lokalne zajednice.</p>
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja učenika u zadanim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Potaknuti učenike da stečena znanja i vještine primjenjuju u vlastitoj svakodnevici te da promiču očivanje okoliša i vlastitog zdravlja

## **MALA ENGLESKA GRUPA**

Aktivnost, program ili projekt	<b>MALA ENGLESKA GRUPA</b>
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Voditelj:	Andreja Parlaj Benko
Razred:	4. razredi
Planirani broj sudinika:	10-15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Cilj:	Proširiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Poticati interes za samostalnim govorenjem na engleskom jeziku. Razvijati osnovne komunikacije i kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme).
Način realizacije:	Kroz igre, pjesmice, dramatizaciju i ostale sadržaje prilagođene dobi učenika naučiti i uvježbati osnove komunikacije na engleskom jeziku (usmena komunikacija, slušanje i pjevanje pjesmica, igre , dramatizacija , kvizovi, pismeni i usmeni zadaci ).
Osnovna namjena:	Motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju i uporabu engleskog jezika u pjesmicama, igramu i brojalicama.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samovrednovanje te za poticanje samostalnog učenja engleskog jezika.

## **GLUMAČKA SKUPINA**

Aktivnost, program ili projekt	<b>GLUMAČKA SKUPINA</b>
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Voditelj:	Kristina Kraljević
Razred:	5. - 8.
Planirani broj sudinika:	15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	tijekom školske godine
Cilj:	Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog (kazališnog) stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za umjetnički nastup pred širom zajednicom.
Način realizacije:	školska kazališna predstava
Osnovna namjena:	Otkriti i potaknuti darovitost djece, omogućiti im osobno otkrivanje darovitosti i sposobnosti.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja dramskog teksta.
Način vrednovanja:	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz individualni i grupni rad na kazališnoj predstavi pripremati ih za sudjelovanje na školskim priredbama.

## VJERONAUČNA SKUPINA

Aktivnost, program ili projekt	<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b>
Nastavni predmet:	Vjeronauk
Voditelj:	Sven Bosnić
Razred:	5. - 8.
Planirani broj sudinika:	10
Planirani broj sati	2 tjedno, 70 godišnje
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./ 2019.
Cilj:	Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima, napose Biblijom I liturgijom. Gledanje biblijskih filmova i filmova o životu svetaca. Uključivanje u život župne zajednice.
Način realizacije:	Realizira se u vjeronaučnoj učionici i školskom prostoru.
Osnovna namjena:	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Rasti u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjima.
Troškovnik:	Troškovi se odnose na papir za umnožavanje materijala za bolje upoznavanje Biblije i liturgije.
Način vrednovanja:	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Angažiranje učenika u aktivnostima škole i u životu kršćanske zajednice. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u vlastitom životu kao ljudi, ali i vjernici.

## KARITATIVNA SKUPINA

Aktivnost, program ili projekt	KARITATIVNA SKUPINA
Nastavni predmet:	Vjeronomadstvo
Voditelj:	Sandra Vincelj Šereg
Razred:	sedmi razredi
Planirani broj sudinika:	10 - 15 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Vremenski okvir:	tijekom cijele školske godine
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecati spoznaje o humanosti kao etičkoj i moralnoj odrednici</li><li>- - upoznati se s načelima karitativnog rada i primjenom tih načela u svakodnevnom životu</li><li>- učiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi</li><li>- razvijati umijeće prihvatanja različitosti</li><li>- prihvaćati pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- uređivanje oglasne ploče, izrada plakata, sakupljanje humanitarne pomoći za potrebite članove naše župe,...</li></ul>
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>- kontinuirano surađivati sa župnim Caritasom</li></ul>
Troškovnik:	- /
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljstvo župljana koji su u potrebi</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>

*ENGLESKA SKUPINA - HIT ZAGREB*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Engleska skupina - Hit Zagreb</b>
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Voditelj:	Mirta Grizak Štrbenac
Razred:	sedmi razredi
Planirani broj sudionika:	20
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	tijekom školske godine
Cilj:	Odabrati kulturne, sportske, glazbene i gastronomске zanimljivosti u glavnom gradu te ih prezentirati sa stanovišta mladih na engleskom jeziku.
Način realizacije:	Rad na učioničkim i terenskim projektima o gradu Zagrebu na engleskom jeziku.
Osnovna namjena:	Naučiti rabiti engleski jezik u prezentiranju zanimljivosti glavnog grada za mlade na engleskom jeziku .
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija projekata u školi

## ŠAHOVSKA SKUPINA

Aktivnost, program ili projekt	<b>ŠAHOVSKA SKUPINA</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Robert Kupek
Razred:	1. do 8.
Planirani broj sudionika:	100
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Cilj:	Razvijati ljubav prema šahu, te odgojnju komponentu šaha
Način realizacije:	Učionica; šahovske dvorane
Osnovna namjena:	Kod nadarenih učenika šahista razvijati kombinatoriku, te ih uvježbati za više razine natjecanja
Troškovnik:	Nabava šahovskih satova
Način vrednovanja:	Kroz aktivnost učenika na grupi i na najutjecajnijima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Formiranje muške i ženske školske ekipe

## NJEMAČKA RADIONICA - SPRICH MAL!

Aktivnost, program ili projekt	<b>Njemačka radionica - SPRICH MAL!</b>
Nastavni predmet:	Njemački jezik
Voditelj:	Adriana Zmazek
Razred:	4. i 5.
Planirani broj sudionika:	15 - 20
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Cilj:	Stjecati početni pozitivni stav prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku, uočavanje najosnovnijih posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika. Poticati interes za govorenjem na njemačkom jeziku, govorenjem ili pjevanjem vrlo kratkih tekstova različitih vrsta. Razvijati ljubavi i interesa prema njemačkom jeziku kroz igru i zabavu. Poticati učenike na samostalno korištenje njemačkog jezika i na istraživanje njemačke kulture. Usvojiti najosnovnije obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku, na jednostavnim konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.
Način realizacije:	Kroz igre, pjesmice, brojalice, dramatizaciju, izradu plakata i ostale sadržaje prilagođene dobi učenika naučiti i uvježbati osnove komunikacije na njemačkom jeziku (usmena komunikacija, slušanje i pjevanje pjesmica, brojalica, igre, dramatizacija , pismeni i usmeni zadatci).
Osnovna namjena:	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju i uporabu njemačkog jezika u pjesmicama, igrama i brojalicama.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izрадa radova za školski pano, sudjelovanje na školskim priredbama.

## *DRAMSKA SKUPINA*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Dramska skupina</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Ana Petrić
Razred:	5.-8. razredi
Planirani broj sudinika:	10-15
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Školska godina 2018./2019.
Cilj:	Osporobiti učenike za dramski ostvaraj, upoznati osnove glume, razviti interes prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom.
Način realizacije:	Rad u učionici i školskim prostorima, improvizacije, dramske igre, stvaranje i uvježbavanje dramskog prikaza.
Osnovna namjena:	Upoznati učenike sa izražajnim sredstvima dramske/ kazališne umjetnosti, osporobiti učenike za javni nastup.
Troškovnik:	Rekviziti za predstavu (500-800 kn)
Način vrednovanja:	Usmeno praćenje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na školskim priredbama, na satovima Hrvatskog jezika u sklopu medijske kulture.

## KREATIVNE RUKE

Aktivnost, program ili projekt	<b>Kreativne ruke</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Snježana Beluhan
Razred:	Prvi razredi
Planirani broj sudionika:	Do 20 učenika
Planirani broj sati	35 sati u školskoj godini, ovisno o planiranom sadržaju tjedno jedan sat, ili blok sat u dva tjedna
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Cilj:	Učenici će upoznati osnovne tehnike rada špagom i quiling tehniku, te osnove origamija. Naučit će simbole i poruke pojedinih motiva, upoznat će se s osnovnom terminologijom. Učenici će naučiti izrađivati jednostavne predmete od špage kao i jednostavne motive pomoću quiling tehnike. Organiziranje izložbi, razvijanje timskog rada i solidarnosti. Razvijanje motoričkih vještina i estetskih spoznaja. Razvijanje multikulturalnosti.
Način realizacije:	Metodama demonstracije praktičnog rada , origamija i quiling tehnike.
Osnovna namjena:	Usmjerenost na estetsko uređenje učionice i prostora škole. Upoznavanje tehnika origami i quiling.
Troškovnik:	Papir A4 bijeli 500 kom. Papir A4 u boji 500 kom.  Ljepilo za drvo, uhu ljepilo, škare, klamerica.
Način vrednovanja:	Postizanje osjećaja zadovoljstva obavljenim zadatkom.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađenim predmetima obilježiti godišnja doba i blagdane.

## *MALI POVJESNIČARI*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Mali povjesničari</b>
Nastavni predmet:	povijest
Voditelj:	Eleonora Starčević Šimić, prof. pov i geo
Razred:	8.
Planirani broj sudionika:	15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	nastavna godina 2018./19.
Cilj:	Povećati količinu znanja kod naprednjih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave s naglaskom na Domovinski rat. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poticati kreativnost te povezivati nastavni sadržaj povijesti s ostalim predmetima.
Način realizacije:	Učionička nastava te posjeti muzejima i drugim institucijama.
Osnovna namjena:	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika te razvijanje kreativnosti.
Troškovnik:	cijene ulaznica o trošku učenika
Način vrednovanja:	Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata, opisne ocjene.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te u školskim izložbama.

## MALI KREATIVCI

Aktivnost, program ili projekt	<b>Mali kreativci</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Blanka Anić
Razred:	učenici 1. - 4. razreda
Planirani broj sudinika:	15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Cilj:	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, njegovanje upornosti, samostalnosti slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem
Način realizacije:	Izradba i realizacija posebno odgojno-obrazovnog plana i programa, promatranje vrijednih likovno-umjetničkih ostvarenja, sudjelovanje na likovnim natječajima.
Osnovna namjena:	Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u lik. izričaju te stvaralačkom izražavanju u slobodnijem okruženju poučavanja
Troškovnik:	Troškovi likovnog pribora, papira
Način vrednovanja:	Pohvale i priznanja na lik. natječajima, opisno praćenje uspjeha
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te u školskim izložbama.

## *POVIJESNA SKUPINA*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Povijesna skupina</b>
Nastavni predmet:	Povijest
Voditelj:	<b>Jasenka Štimac, prof.</b>
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj sudionika:	15
Planirani broj sati	2 nastavna sata tjedno u školi ili posjet izložbama s povijesnom tematikom ili Centrima vezanim uz tematiku Domovinskog rata
Vremenski okvir:	tijekom školske godine
Cilj:	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću, I. i II. svjetskom ratu, poseban naglasak na najvažnijem događaju novije hrvatske povijesti – DOMOVINSKOM RATU, suradnja s braniteljima 101.brigade, suradnja s oš Ernestinovo i mogućnost sudjelovanja u umjetničkoj koloniji, zajedničko obilježavanje sjećanja na pad grada Vukovara, organiziranje predavanja branitelja 101.brigade u školi, posjet i predavanje vukovarskog branitelja Branka Grdića i Kate Zadro, izlet u Slavoniju i na Banovinu s 101.brigadom, posjet Vukovaru (ako se otkaže suradnja s Memorijalnim centrom u Vukovaru), suradnja i predavanje u Memorijalnom centru u Zagrebu – g. Nazor, g. Radoš , mogućnost posjeta muzeju u Pakracu, posjet izložbama i predavanjima vezanim uz temu Domovinskog rata <b>PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ POVIJESTI (školsko, županijsko..)</b>
Način realizacije:	Blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici, Centrima, izleti u Slavoniju i Vukovar
Osnovna namjena:	proširivanje znanja i razvijanje interesa za povijest, razvijanje domoljublja
Troškovnik:	prijevoz i ulaznice podmiruju učenici/roditelji
Način vrednovanja:	učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	školska, županijska, državna natjecanja

## **GLAGOLJAŠKA SKUPINA**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Glagoljaška skupina - 5.i 7. razredi</b>
Nastavni predmet:	Povijest
Voditelj:	<b>Jasenka Štimac, Neda Unterweger</b>
Razred:	5. i 7. razred
Planirani broj sudionika:	15-20
Planirani broj sati	2 nastavna sata tjedno u školi ili posjet izložbama, predavanjima, Sudjelovanje na Saboru glagoljaša u sv. Filipu i Jakovu, MGA u Roču, sudjelovanje na Otvorenim vratima zgb. glagoljaške riznice i organizacija i sudjelovanje na Glagoljaškim danima u Hrvatskom državnom arhivu
Vremenski okvir:	tijekom školske godine
Cilj:	Učenje i razumijevanje glagoljice, interes za hrvatsku kulturnu baštinu, slušanje predavanja o glagoljici u Nadbiskupskom institutu, suradnja s Društvom prijatelja glagoljice, mogućnost pohađanja tečaja kod dr. Ćepulića na FER-u, sudjelovanje na Danima otvorenih vrata zgb. glagoljaške riznice, organizacija i sudjelovanje na Glagoljaškim danima u HDA, sudjelovanje na Glagoljaškom saboru u Sv. Filipu i Jakovu, MGA u Roču i mogućnost izleta s Društvom prijatelja glagoljice
Način realizacije:	Blok sat, predavanja , sudjelovanje na Saboru, izlet
Osnovna namjena:	proširivanje znanja i razvijanje interesa za kulturnu baštinu
Troškovnik:	troškove ulaznica i izleta snose roditelji učenika
Način vrednovanja:	izložbe i radovi učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	rezultati i radovi učenika prezentirati će se u nastavi povijesti

## *ROBOTIKA*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Robotika</b>
Nastavni predmet:	Informatika
Voditelj:	Vanja Pavlić i Carla Astrid Gajšak
Razred:	6. i 8. razredi
Planirani broj sudionika:	10-15 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno/ ukupno 70 sati godišnje
Vremenski okvir:	Školska godina 2018./2019.
Cilj:	Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta.
Način realizacije:	Učenici slažu i programiraju robote za rješavanje problemskih zadataka (istraživačka nastava, aktivno učenje, suradničko učenje, učenje otkrivanjem, stvaralačko učenje, samostalno učenje).
Osnovna namjena:	Ispravno poredati događaje/naredbe, prepoznati varijablu i pravilno je koristiti, prepoznati naredbe i pravilno ih koristiti, kreirati program za izvršavanje jednostavnih i složenih radnji, programski očitavati vrijednosti senzora.
Troškovnik:	Osobno računalo, projektor, papir za ispis, boja za pisač, mBot robot
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi, pohvale učenicima na ostvarenim rezultatima, opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljni i motivirani učenici, razvijen interes za programiranje, robotiku i nastavak obrazovanja u tehničkim zanimanjima.

## *DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA MALI KAJ*

Aktivnost, program ili projekt	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA MALI KAJ</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Anita Sviben
Razred:	1.
Planirani broj sudionika:	10-15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2018/2019.
Cilj:	Razviti ljubav prema zavičajnom govoru. Razviti slobodno i kreativno izražavanje na sceni, imaginaciju i maštu, stvaranje otvorenog i pozitivnog ozračja u kojem se individualne osobine učenika mogu slobodno razvijati i izraziti koristeći metode dramskog izražavanja.
Način realizacije:	Timski rad, rad u grupi i paru te individualni rad Rad u učionici i školskim prostorima, improvizacije, dramske igre, stvaranje i uvježbavanje dramskog prikaza.
Osnovna namjena:	Razviti ljubav prema zavičajnom govoru, tradicijskim običajima te kazalištu i dramskoj umjetnosti. Razvoj kreativnosti, mašte, društvene svijesti, odgovornosti i trpeljivosti. Tijekom dramskih proba i stvaranja predstava uvažavati mišljenje svih. Razlikovati dramski tekst namijenjen izvođenju na pozornici od proznog teksta.
Troškovnik:	Troškovi umnožavanja radnih materijala
Način vrednovanja:	Razredne i školske priredbe, objavljivanja dramskih tekstova i igrokaza na školskim panoima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Pri izradi novog plana rada uzeti u obzir napredak svakog pojedinca u grupi.

## **MALI NOGOMET**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Mali nogomet</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Dejan Corelj
Razred:	1. - 4.
Planirani broj sudinika:	16
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom cijele godine
Cilj:	Razviti naviku bavljenja sportom, utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad
Način realizacije:	Športski susreti i natjecanja  U dvorani i na školskom igralištu
Osnovna namjena:	Razviti ljubav prema bavljenju sportom; sportska natjecanja
Troškovnik:	Nogometna lopta
Način vrednovanja:	Opisno praćenje, praćenje napredovanja učenika tijekom učenja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sportsko natjecanje, praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika

## **MLADI KNJIŽNIČARI**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Mladi knjižničari</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Neda Unterweger
Razred:	5. - 8.
Planirani broj sudionika:	15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Cilj:	Razvijanje kulture čitanja, poučavanje o načinu pronalaženja različitih vrsta informacija, upoznavanje s osnovama knjižničarskog rada.
Način realizacije:	Grupni, timski, samostalni rad u školskoj knjižnici; posjetiti izložbe, sajam knjiga, narodnu knjižnicu, muzej; književni susreti; predavanja
Osnovna namjena:	Ospozobljenost za služenje knjigom, knjižnicama i informacijska pismenost.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala (npr. šeleshamer, papir u boji, ljepila, flomasteri, izrada fotografija ...), javnog prijevoza, ulaznica za izložbe, muzeje ...
Način vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja i napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje i razvijanje posebnih interesa i sposobnosti učenika (profesionalna orientacija, cjeloživotno učenje)

## *MALI PJEVAČKI ZBOR*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Mali pjevački zbor</b>
Nastavni predmet:	glazbena kultura
Voditelj:	Hana Paver
Razred:	1.-4.
Planirani broj sudinika:	30-40
Planirani broj sati	40
Vremenski okvir:	Tjedno 1. Sat
Cilj:	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva, razvijanje glasovnih mogućnosti, razvijanje interesa za zborskim pjevanjem, upoznavanjem glazbene literature i umjetničke glazbe. Izražajno interpretiranje zborskih skladbi hrvatske i strane glazbene literature, jasno izgovaranje teksta i preciznu intonaciju. Osposobljavanje učenika za siguran i javan umjetnički nastup pred publikom i lokalnom zajednicom.
Način realizacije:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena:	Razvijanje osjećaja za skupnim muziciranjem, zajedničkim stvaranjem glazbenog djela. Razvijanje interesa za umjetničku glazbu i poticanje glazbenog izražavanja. Poticanje pozitivnog ozračja i međusobnog doprinosa kvalitetnijoj javnoj izvedbi.
Troškovnik:	Troškovi notnog materijala i glazbenih instrumenata.
Način vrednovanja:	Javni nastup i reakcija publike i lokalne zajednice.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti pojedinih učenika. Suradnja sa roditeljima. Praćenja napretka i razvoja učenika.

## **ZELENE RUČICE**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Zelene ručice</b>
Nastavni predmet:	/
Voditelj:	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
Razred:	3. razred
Planirani broj sudionika:	10-15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Cilj:	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora. Pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša te bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma i dara. Razvijati različite vještine, tehnike aranžiranja, razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku osviještenost. Razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne uporabe. Pomoći učenicima da da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrvati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih za očuvanje okoliša.
Način realizacije:	Učionička nastava. Realizira se u učionici i drugim prostorijama škole ukoliko se ukaže potreba za to. Radionice ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama i uracima.  Sijanje i sadnja biljaka, organiziranje izložbe i prodaja uradaka, otkup prikupljenog otpadnog materijala.
Osnovna namjena:	Potaknuti zanimanje učenika za prirodne znanosti, znanstveno-istraživačko područje, svakodnevni život kroz praktični rad, radionice. Naučene tehnike i vještine iskoristiti za osobni napredak i napredak drugih.
Troškovnik:	Troškovi za izradu ukrasnih predmeta.
Način vrednovanja:	Pratiti učenike tijekom cijele godine, njihov interes, motiviranost, radne, praktične i stvaralačke sposobnosti. Pružiti im poticaj i podršku.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija učeničkih radova na školskim i razrednim izložbama, sajmovima. Promicanje ekološke svijesti učenika.

## *SCENSKA GRUPA*

Naziv	Scenska grupa
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Andrea Štoos
Planirani broj sati tjedno	1 ili prema potrebi vezano uz lutkarske predstave ili vezano uz kakvu prigodu.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Uvoditi učenike u scenski izražaj putem lutke, izrada lutaka i scene (lutkarske), odabir materijala, izrada lutaka i scenske dekoracije.
Način realizacije	Izrada scene i lutaka.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno (prema potrebi - izrada prije lutkarske predstave ili za neku prigodnu temu šk. god. 2018./2019.)
Osnovna namjena	Razonoda učenika, opuštanje u izradi scene i lutaka, razvijanje osjećaja za lijepo, harmonično, dekorativno.
Troškovnik	Tekstovi za scenu, papir razne vrste, kolaž razne vrste, ljepila, drške, vuna, materijal iz domova koji može biti iskorišten u izradi lutaka.
Način vrednovanja	Analiza same izrade i krajnjeg rezultata (lutkarska predstava i dekoracija iste, dekoracija).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priređivanje predstava za ostale učenike. Širenje interesa za scensku grupu. Upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.

## **MALA FOLKLORNA SKUPINA**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Mala folklorna skupina</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Renata Budić i Marija Vidić
Razred:	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sudionika:	30
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine
Cilj:	Čuvanje kulturne baštine prigorskog kraja. Poticanje učenja tradicijskih dječjih plesova, igara, brojalica, rugalica i upoznavanje narodnih nošnji, instrumenata i običaja.
Način realizacije:	Izvođenjem pjesama, plesova, igara i prikazom starih običaja.
Osnovna namjena:	Upoznavanje narodnog stvaralaštva, čuvanje hrvatske kulturne baštine, predstavljanje škole na javnim nastupima.
Troškovnik:	Trošak za trake za kosu, ukosnice i gel prilikom izrade frizura za nastupe na priredbama .
Način vrednovanja:	Bilježenje individualnog napretka učenika,
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupi na školskim priredbama.

## **LIKOVNA GRUPA**

Aktivnost, program ili projekt	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Nastavni predmet:	LIKOVNA KULTURA
Voditelj:	Nina Brkić
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj sudinika:	20 - 25
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Tokom cijele nastavne godine
Cilj:	
Način realizacije:	Praktična realizacija zadanih likovnih tema u slikarskim, kiparskim i grafičkim likovnim tehnikama u učionici. Posjet muzejima, galerijama, kulturno - umjetničkim manifestacijama i edukativne radionice izvan škole
Osnovna namjena:	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu.
Troškovnik:	Troškovi likovnog materijala, ulaznica za muzeje i galerije
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje likovnih ostvaraja te interesa za kulturno umjetničku baštinu domvine i izvan nje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe u suradni s kulturnim centrom Susedgrad

## *Odbojkaška skupina učenika*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Odbojkaška skupina učenika</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Zvonko Tkalčec
Razred:	7. i 8.
Planirani broj sudinika:	Najviše 20
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./19.
Cilj:	Razviti naviku bavljenja sportom, utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
Način realizacije:	Sportski susreti i natjecanja. U dvorani i na školskom igralištu.
Osnovna namjena:	Razviti ljubav prema bavljenju sportom; sportska natjecanja
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Opisno praćenje, praćenje napredovanja učenika tijekom učenja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Školska natjecanja.

## **VJERONAUČNA SKUPINA “CREDO”**

Aktivnost, program ili projekt:	<b>Vjeronaučna skupina “Credo”</b>
Nastavni predmet:	Rimokatolički vjeronauk
Voditelj:	Ana Lesnika
Razred:	8. razredi
Planirani broj sudionika:	10 - 15
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Cilj:	Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima te priprema za natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučnu olimpijadu.
Način realizacije:	Realizira se u školskom prostoru (učionici) i u prostoru škole u kojoj se održava područno natjecanje iz vjeronauka.
Osnovna namjena:	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za duhovni napredak, rast u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjima.
Troškovnik:	Troškovi se odnose na umnožavanje materijala za učenje gradiva za natjecanje (papir, plakati).
Način vrednovanja:	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe i pojedinca na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Angažiranje učenika u aktivnostima škole i na natjecanju. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu.

**PRVA POMOĆ ZA UČENIKE 7. RAZREDA**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Prva pomoć za učenike 7. razreda</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Bernarda Kralj Golub
Razred:	7.
Planirani broj sudinika:	20
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Cilj:	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja i ugrožavanja života. Usvojiti znanja o mjerama prevencije.
Način realizacije:	Priprema i vježbanje praktičnih znanja prve pomoći te prenošenje istih ostalim učenicima škole na satovima razrednika u sklopu zdravstvenog odgoja. Sudjelovanje na dodatnim pripremama i edukacijama u sklopu programa prve pomoći u organizaciji HCK.
Osnovna namjena:	Osporobiti učenike za pružanje prve pomoći.
Troškovnik:	Osiguravanje sredstva za sanitetski materijal i literaturu.
Način vrednovanja:	Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osporobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u potrebitim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Upoznavanje učenika ostalih razreda s primjenom prve pomoći na satovima razrednika u sklopu Zdravstvenog odgoja.

## *DOMJANIĆEVI HUMANITARCI*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Domjanićevi humanitarci</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Maja Kranjc
Razred:	učenici razredne nastave
Planirani broj sudionika:	Svi učenici Škole
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	od rujna do lipnja tijekom školske godine 2018./2019.
Cilj:	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razviti zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Ospozobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicanje i realizacija zdravstvenih programa i programa za očuvanje okoliša.
Način realizacije:	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa, postavljanje panoa s povijesnim prikazom nastanka i rada Crvenog križa i Ženevske konvencije. Istražuju, prezentiraju, diskutiraju, izrađuju plakate i smišljaju eko poruke. Skupljanje namirnice i/ili hrane za one kojima je potrebno. Objasniti važnost dijaloga i tolerancije na konkretnim primjerima u suvremenom svijetu danas. Usmenim, pismenim i likovnim putem izraziti svoje misli i osjećaje vezane uz djelotvornu ljubav i pomaganje bližnjemu. Promicanje i realizacija zdravstvenih programa i programa za očuvanje okoliša.
Osnovna namjena:	Spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravije pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasu i vjerskom određenju.
Troškovnik:	Troškovi ispisa materijala.
Način vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

## *KNJIGOLJUPCI*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Knjigoljupci</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Iva Samaržija Radošević
Razred:	učenici razredne nastave
Planirani broj sudinika:	15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	tijekom školske godine
Cilj:	Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti. Poticati maštu i kreativnost. Naučiti slušati i razgovarati o pročitanom.
Način realizacije:	Izmjena različitog štiva u skladu sa dobi i interesa učenika, godišnjih doba te prigodnih blagdana i praznika.
Osnovna namjena:	Produbiti interes za sve vrste književnog djela. Poticati učenike na čitanje i razgovor te stvaranje kritičkog mišljenja.
Način vrednovanja:	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika tijekom rada.

## *Hobi grupa*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Hobi grupa</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Mirjana Ljubotina
Razred:	učenici 4.razreda
Planirani broj sudinika:	do 15 učenika
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine
Cilj:	Bogatiti likovni izričaj učenika koristeći likovne tehnike koje nisu predviđene redovnim programom.
Način realizacije:	Izradom likovnih uradaka, fotografiranjem i izložbom radova.
Osnovna namjena:	Usmjerenost na estetsko uređenje učionice, školskog ili vlastitog prostora.
Troškovnik:	Troškovi nabavke materijala za rad.
Način vrednovanja:	Postizanje zadovoljstva obavljenim zadatkom.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađenim predmetima obilježiti godišnja doba, blagdane i Dan škole.

## *RECITATORSKA SKUPINA*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Recitatorska skupina</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Renata Žuškin
Razred:	četvrti razredi
Planirani broj sudionika:	10 - 15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./19.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"><li>-proširiti redovni programa dodatnim sadržajima</li><li>-produbiti i obogatiti kulturu govorenja</li><li>-poticati interes i znatiželju za novim spoznajama i dodatnim književnim sadržajima</li><li>- bogatiti scenski izričaj.</li></ul>
Način realizacije:	Rad u učionici, improvizacije (pojedinačno, u parovima, skupno), dramske igre.
Osnovna namjena:	Stvarati čitateljske navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Otkrivati sklad i povezanost poezije, muzike i likovne kulture. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Osposobiti učenike za javni nastup. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik:	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja:	Praćenje individualnog postignuća svakog člana recitatorske skupine i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Školske priredbe

**KLUB MLADIH TEHNIČARA**

Naziv	<b>Klub mladih tehničara</b>
Planirani broj učenika	25
Voditelj	Mladen Stojanović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
Način realizacije	Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina.
Vremenski okvir	2018./2019.
Osnovna namjena	Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnog programu.
Troškovnik	cca 2000 kn ljepilo, drvo, lim.
Način vrednovanja	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježi se opisno u dnevniku rada.

## **ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA I *SIGURNO U PROMETU***

Naziv	<b>Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu</b>
Planirani broj učenika	Sudjeluju učenici V., VI., VII., i VIII. razreda – 20 učenika.
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom. Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija Črnomerec. Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Troškovnik	cca 1 500,00 kn Obnova postojećeg prometnog poligona – cca. 1000,00 kn
Način vrednovanja	- ispiti znanja - ankete - vožnja na prometnom poligonu

## **8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**POSJETI**

## **MSU AVANTURA**

Naziv	<b>MSU AVANTURA</b>
Planirani broj učenika	5.-8. razredi
Voditelj	Nina Brkić, profesorica likovne kulture
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata
Planirani broj sati godišnje	3 školska sata
Ciljevi	Približiti umjetnost i kulturu djeci kroz susrete s originalnim umjetničkim djelima.
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u edukativnim radionicama pod stručnim vodstvom organizatora i mentora. Trajanje radionica je 135 minuta. Prva, u trajanju od 45 minuta obuhvaća stručno vodstvo kroz stalni postav MSU-a naziva <i>Zbirke u pokretu s naglaskom</i> na umjetnička djela, umjetnike i pojmove navedene u Nastavnom planu i programu. Idući školski sat posvećen je kreativnoj izradi rada inspiriranog umjetničkim djelima za koju je MSU pripremio potreban radionički materijal. Treći sat rezerviran je za završnu prezentaciju usvojenog gradiva i novonastalog kreativnog rada.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Program se temelji na "Projektu povezivanja školskog kurikuluma, nastave likovne umjetnosti i Muzeja suvremene umjetnosti". Osim edukacije i razvoja kreativnih procesa kod djece, ovim projektom nastojimo razvijati interes za posjećivanje mujejsko-galerijskih ustanova te potaknuti razvoj građanskih i kulturoloških kompetencija.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje radova učenika. Brojčane i opisne ocjene radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Skupna izložba učeničkih radova u prostoru Muzeja suvremene umjetnosti i u prostorima škole .

*POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VLADIMIR NAZOR – 1.RAZREDI*

Naziv	<b>Upis učenika u Gradsku knjižnicu.</b>
Planirani broj učenika	142
Voditelj	Snježana Beluhan i razrednice prvih razreda.
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijati čitalačke navike kod učenika.
Način realizacije	Posjet Gradskoj knjižnici i upis učenika.
Vremenski okvir	Siječanj, 2019.
Osnovna namjena	Razvijati interes za čitanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Na satu hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

*POSJET KAZALIŠTU- 1. RAZREDI*

Naziv	<b>Posjet kazalištu- Gradska kazalište lutaka i Kazalište Žar ptica</b>
Planirani broj učenika	142
Voditelj	Snježana Beluhan i razrednice prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	Jednom u svakom polugodištu (3+3 sati).
Ciljevi	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava primjerena dobi učenika.
Vremenski okvir	Prosinc, 2018. i ožujak 2019.
Osnovna namjena	Pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište.
Troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Izražavanje likovnim i literarnim radovima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima likovne kulture i hrvatskoga jezika.

*POSJET KAZALIŠTU - 2. RAZREDI*

Naziv	<b>Posjet kazalištu - 2. razred</b>
Planirani broj učenika	128
Voditelj	Karolina Pavlešić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6 (3 sata u svakom polugodištu)
Ciljevi	Komunikacija s medijima - kazalištem. Razvijanje kulturnih navika, usvajanje potrebnih kulturnih, socijalnih, komunikacijskih i uljudbenih znanja i navika.
Način realizacije	Gledanje predstave primjerene dobi i interesu učenika u nekom od gradskih dječjih kazališta, izražavanje dojma, analiza i vrednovanje medijskog sadržaja.
Vremenski okvir	listopad 2018. i ožujak 2019.
Osnovna namjena	Zorno doživjeti i usvojiti sastavnice dramske i scenske umjetnosti. Stvarati i poticati naviku gledanja kazališnih predstava.
Troškovnik	cca. 100 kn za prijevoz do kazališta i ulaznice, na teret roditelja
Način vrednovanja	Povezivanje predstava s ključnim pojmovima nastavnog programa te lektirnim naslovima prema kojima je napravljena dramatizacija kroz pisano i usmeno jezično izražavanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija za roditelje.

*POSJET KAZALIŠTU - 3. RAZREDI*

Naziv	<b>Posjet kazalištu - 3. razredi</b>
Planirani broj učenika	148
Voditelj	Bosiljka Bošnjak Ivšinović i razrednice 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jednom u svakom polugodištu ( ukupno oko 6 sati)
Ciljevi	Ospoznavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava primjerenoj dobi učenika u jednom od gradskih kazališta.
Vremenski okvir	studeni i ožujak, 2018.
Osnovna namjena	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kazalište.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja	Izražavanje likovnim i literarnim radovima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

## POSJET KAZALIŠTU – 4. RAZREDI

Naziv	<b>Posjet kazalištu učenika 4. razreda</b>
Planirani broj učenika	118
Voditelj	Maja Kranjc i razrednice četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jednom u svakom polugodištu (ukupno oko 6 sati)
Ciljevi	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Ospoznati učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medijske kulture.
Način realizacije	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom).
Vremenski okvir	Studeni 2018. i veljača 2019.
Osnovna namjena	Namijenjen je učenicima četvrtih razreda, kako bi ih se poticalo na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište, tj. gledanje kazališnih predstava.
Troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji/staratelji nakon potpisane suglasnosti (otprilike 100,00 kn godišnje po učeniku).
Način vrednovanja	Razgovor, rješavanje nastavnog listića/anketa - izražavanje doživljaja i kritički osvrt.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata kroz niz stvaralačkih aktivnosti u nastavi medijske kulture: dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, razumijevanje kazališnih izražajnih sredstava (govor, gluma, scenografija, kostimografija), dizajn kostima, slikanje i crtanje scena (korelacija s likovnom kulturom).

*POSJET KAZALIŠTU 5. RAZREDI*

Naziv	<b>Posjet kazalištu 5.-i razredi</b>
Planirani broj učenika	
Voditelj	Razrednice 5.ih razreda
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	Dva puta godišnje
Ciljevi	Razvijanje interesa za scensku umjetnost i kazalište.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave, razgovor s glumcima.
Vremenski okvir	Prvo i drugo polugodište školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost i scensku umjetnost.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja	U sklopu redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

*POSJET KAZALIŠTU- 6. RAZREDI*

Naziv	<b>Posjet kazalištu- 6. razredi</b>
Planirani broj učenika	120
Voditelj	Eleonora Starčević Šimić, prof. pov i geo
Planirani broj sati tjedno	jednom tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	jednom tijekom školske godine
Ciljevi	-osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave
Način realizacije	-gledanje kazališnih predstava primjerenoj dobi učenika u jednom od gradskih kazališta
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	-odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica o trošku učenika
Način vrednovanja	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu

*POSJET KAZALIŠTU – 7. RAZREDI*

Naziv	<b>Posjet kazalištu - 7.razredi</b>
Planirani broj učenika	119
Voditelj	Zvonko Tkalčec
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijanje interesa za kazalište te upoznavanje kazališne predstave kao oblik zabave u slobodno vrijeme.
Način realizacije	
Vremenski okvir	Prvo polugodište školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost.
Troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	U sklopu redovne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

*POSJET KAZALIŠTU - 8. RAZREDI*

Naziv	<b>Posjet kazalištu 8.-ih razreda</b>
Planirani broj učenika	110
Voditelj	Robert Kupek i prof. hrvatskog jezika
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	Dva puta godišnje
Ciljevi	Razvijanje interesa za scensku umjetnost i kazalište.
Način realizacije	Izvanučionička nastava: Gledanje kazališne predstave i razgled kazališta izvan kulisa.
Vremenski okvir	Prvo i drugo polugodište školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost i scensku umjetnost.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja	U sklopu redovne nastave hrvatskog jezika, sata razrednika, likovne i glazbene kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

*POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI - 7. RAZREDI*

Naziv	<b>Posjet Muzeju suvremene umjetnosti - 7. razredi</b>
Planirani broj učenika	119
Voditelj	Zvonko Tkalcec
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati kulturne navike, ljubav prema kulturi i baštini te proširivati znanje o umjetnosti i povijesti umjetnosti. Spoznati nove načine izražavanja.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenski okvir	u drugom polugodištu školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Korelacija sa nastavnim sadržajima predmetnih predmeta. razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Na nastavnom satu, izrada plakata ili prezentacija, samostalni učenički radovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije radova.

## POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU – 5. RAZREDI

<b>Naziv</b>	<b>Arheološki muzej 5.razredi</b>
Planirani broj učenika	5. razredi
Voditelj	Razrednice 5-ih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Učenicima približiti povijest, umjetnost i kulturu.
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u edukativnim radionicama pod stručnim vodstvom organizatora i mentora. Posjet obuhvaća stručno vodstvo kroz stalni postav arheološkog muzeja-s naglaskom na pojmove navedene u Nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje radova učenika. Brojčane i opisne ocjene radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi.

**ZAŠTITA OD POŽARA - VATROGASNA POSTAJA JANKOMIR - 2. RAZREDI**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Zaštita od požara - Vatrogasna postaja Jankomir - 2. razredi</b>
Nastavni predmet:	priroda i društvo
Voditelj:	Karolina Pavlešić
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj sudnika:	128
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir:	studen 2018.
Cilj:	Upoznati rad vatrogasne postaje. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju.
Način realizacije:	Vođenim obilaskom vatrogasne postaje, uvidom u izgled i namjenu vozila i vatrogasne opreme te razgovorom s zaposlenicima/vatrogascima. Poticati odgovorno građanstvo.
Osnovna namjena:	Razlikovati vatru od požara, shvatiti razornu moć požara, upoznati mjere opreza, spoznati važnost pravovremenog javljanja opasnosti i točnog davanja podataka o požaru. Afirmirati društveno korisna zanimanja.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Likovnim i literarnim radovima, pisanim provjerom znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za informaciju roditeljima, bilježenje razvoja interesa i sposobnosti učenika.

# ŠKOLA U PRIRODI

## CRIKVENICA - 4. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	<b>Škola u prirodi - Crikvenica - 4. razredi</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Renata Žuškin, Mirjana Ljubotina, Blanka Anić , Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik - razredne učiteljice 4. razreda
Razred:	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda
Planirani broj sudionika:	118
Planirani broj sati	Pet dana u tjednu u prvom polugodištu (od ponedjeljka do petka)
Vremenski okvir:	Od 17. rujna do 21. rujna 2018.
Cilj:	Edukacija - interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno - obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje prirodnog okoliša Primorskog zavičaja i Jadranskog mora, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku, u prirodi, razvijati socijalnu kompetenciju kroz druženje i igru (unutar razrednog odjela), ali i s učenicima drugih razrednih odjela škole), razvijati društveno - kulturne i obrazovne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost. Promicati kvalitetno slobodno - organizirano vrijeme, osnaživati psihofizičke sposobnosti učenika pripremajući ih za svakodnevni život, pozitivno utjecati na razvoj osobnosti svakog učenika.
Način realizacije:	Putovanje autobusom (organizirani prijevoz) u dogovoren vrijeme i u unaprijed utvrđenom terminu boravka, uz prethodnu suglasnost roditelja / skrbnika za sudjelovanje učenika u Projektu Škola u prirodi, smještaj Odmaralištu Stoimena gdje će se, u za to namijenjenim prostorima, odvijati redovni nastavni program i izvannastavne aktivnosti ( u zatvorenom i na otvorenom prostoru u neposrednom okruženju), tijekom kojih će se učenici upoznati s prirodnim pojavama, usvajati orientacijske vještine te proučavati bogatu floru i faunu Primorja.
Osnovna namjena:	Višednevnim boravkom učenika izvan obiteljskog okruženja razvijati samostalnost i pozitivne ljudske vrijednosti, kroz međusobno druženje te zajedničko učenje i rad u novim situacijama.
Troškovnik:	Cijenu sufinancira Grad Zagreb, a razmjerni iznos roditelji /skrbnici učenika.
Način vrednovanja:	Primjenom znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, praćenjem učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt kroz usmena izlaganja, izradu plakata, prezentaciju, pismene radove i sl..
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje izvješća o realizaciji Škole u prirodi s fotografijama uz objavu na web stranici škole i prezentacija rezultata za roditelje i ostale učenike.

## SLJEME - 3.C I 3. D

Naziv	<b>ŠKOLA U PRIRODI - Park prirode Medvednica</b>
Planirani broj učenika	52
Voditelj	Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Tea Vincetić - razrednice 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	5 dana u prvom polugodištu
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Upoznavanje s izgledom brežuljkastog kraja; značajnim lokalitetima (Park prirode Medvednica, Rudnik Zrinski), raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini.
Način realizacije	Škola u prirodi
Vremenski okvir	5.11. - 9.11.2018.
Osnovna namjena	Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode u zabavnom okruženju. Provođenje nastave u prirodi korištenjem prirodnih izvora.
Troškovnik	Cijenu sufinancira Grad Zagreb, a razmjerni iznos roditelji
Način vrednovanja	Prezentacija radova i materijala u Školi u prirodi, izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi (upotrebom znanja u svakodnevnom životu, prezentacija rezultata za roditelje i ostale učenike).

# ŠKOLA PLIVANJA

Naziv	Škola plivanja
Planirani broj učenika	cca. 45
Voditelj	Gradski ured Zagreb i Zimsko plivalište Mladost/ pratnju učenicima neplivačima organizira OŠ Dragutina Domjanića
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Naučiti učenike neplivače plivati.
Način realizacije	Putem tečaja u trajanju od tri tjedna svakog dana, učenici u skupinama do max. 15 učenika u skupini prolaze osnovni tečaj održavanja na vodi i plivanja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu i vremeniku plivališta
Osnovna namjena	Povećati sigurnost učenika u situacijama u kojima plivanjem mogu spasiti život sebi i drugima, potaknuti učenike na aktivno bavljenje vodenim sportovima.
Troškovnik	Trošak prijevoza do plivališta i plaćanje učitelja plivanja na teret Gradskog ureda Zagreb.
Način vrednovanja	Završna provjera.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima za daljnji angažman i uključivanje u organizirane sportske aktivnosti.

## **TERENSKA NASTAVA**

*PRVI RAZRED- ŠKOLA U ŠUMI - PROLJEĆE U PRIRODI*

Naziv	<b>Škola u šumi - proljeće u prirodi</b>
Planirani broj učenika	142
Voditelj	Snježana Beluhan i razrednice prvih razreda.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, te odgovoran odnos prema okolišu.
Način realizacije	Granešina, boravak u parku, šumi i na livadi.
Vremenski okvir	Travanj, 2019.
Osnovna namjena	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba.
Troškovnik	Aktualna cijena prijevoza i organizacijski troškovi prema cjeniku Vladimir Nazora d.o.o.-sufinancirani program grada Zagreba.
Način vrednovanja	Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

*MOJE NASELJE - PRVI RAZREDI.*

Naziv	<b>Obilazak naselja, mjesto u kojem živimo</b>
Planirani broj učenika	142
Voditelj	Snježana Beluhan i razrednice prvih razreda.
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Upoznati posebnosti naselja, znati naziv mjesta stanovanje, osposobiti se za kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.; funkciju pješačkog prijelaza i semafora.
Način realizacije	Šetnjom kroz Gajnice.
Vremenski okvir	Prosinac, 2018.
Osnovna namjena	Poznavati svoje naselje i sigurno se i samostalno se kretati po njemu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Prepričavanje doživljaja i vrednovanje u nastavi PID-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi PID-a i hrvatskog jezika.

*VODE U ZAVIČAJU - 2. RAZREDI*

Naziv	<b>Vode u zavičaju - Jezero Jarun - 2. razred</b>
Planirani broj učenika	128
Voditelj	Karolina Pavlešić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavati svoj grad.
Način realizacije	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, pored jezera Jarun.
Vremenski okvir	ožujak 2019.
Osnovna namjena	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih prema toku. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.
Troškovnik	25 kn za organizirani prijevoz autobusom na teret roditelja
Način vrednovanja	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima. Planiranje izvanučioničke nastave.

## *GODIŠNJA DOBA U MOM NASELJU - MOJE NASELJE*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Godišnja doba u mom naselju - Moje naselje</b>
Nastavni predmet:	priroda i društvo
Voditelj:	razrednici 2. razreda
Razred:	drugi razredi
Planirani broj sudinika:	128
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir:	listopad i studeni 2018., siječanj i travanj 2019,
Cilj:	Koristiti učenje u otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije:	Obilaskom naselja, promatranjem, bilježenjem i fotografiranjem relevantnih sadržaja.
Osnovna namjena:	Upoznati svoje naselje. Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te život ljudi.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni i literarni izričaj učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje napredovanja učenika, planiranje izvanučioničkih aktivnosti, informacija roditeljima.

*PUTUJEMO - 2. RAZREDI*

Naziv	<b>Putujemo - Tehnički muzej u Zagrebu - 2. razredi</b>
Planirani broj učenika	128
Voditelj	Karolina Pavlešić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznati učenike sa stalnim postavom Tehničkog muzeja na temu razvoj prometa i prometnih sredstava. Povezati viđene muzejske izloške s prometnom povezanosti u zavičaju.
Način realizacije	Vođeni obilazak muzejskog postava
Vremenski okvir	svibanj 2019.
Osnovna namjena	Razlikovati prometna sredstva vezano uz vrstu prometa u kojoj se koriste, spoznati brzinu i važnost razvoja prometnih sredstava i prometne infrastrukture.
Troškovnik	15 kn za ulaznicu i 25 kn za prijevoz na teret roditelja
Način vrednovanja	Radom u skupinama - izrada plakata i PPP za ponavljanje i utvrđivanje sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje interesa i napredovanja učenika. Povratna informacija roditeljima.

*STRANE SVIJETA, STAJALIŠTE I OBZOR - 3. RAZRED*

Naziv	<b>Strane svijeta, stajalište i obzor - Potraga za blagom - park Maksimir</b>
Planirani broj učenika	148
Voditelj	Bosiljka Bošnjak Ivšinović i razrednice 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	O sposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama u Parku prirode Maksimir te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
Vremenski okvir	rujan, 2018.
Osnovna namjena	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i edukativnog programa.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno na nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.

*GRAD ZAGREB - 3. RAZRED*

Naziv	Zagreb u prošlosti
Planirani broj učenika	148
Voditelj	Bosiljka Bošnjak Ivšinović i razrednice 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba.
Način realizacije	Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada i Trga bana Josipa Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba.
Vremenski okvir	travanj, 2019.
Osnovna namjena	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti.
Troškovnik	prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi)
Način vrednovanja	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na svim predmetima.

*IVANINA KUĆA BAJKI, OGULIN – 4.RAZREDI*

Naziv	<b>Terenska nastava - Ivanina kuća bajki - Ogulin - 4. razredi</b>
Planirani broj učenika	118
Voditelj	Renata Žuškin, Mirjana Ljubotina, Blanka Anić , Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik - razredne učiteljice 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan tijekom drugog polugodišta
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom. Širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.
Način realizacije	Učenici će razgledavati izložbe i sudjelovanje u organiziranim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma.
Vremenski okvir	Početkom travnja 2019.
Osnovna namjena	Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Osvijestiti važnost poznавanja lika i djela hrvatskih književnika te hrvatske kulturne baštine. Njegovati pozitivan odnos prema književnome djelu, osvijestiti važnost čitanja, znanja i stvaranja. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Troškovnik	Prijevoz, organizacija terenske nastave: ulaznice i vodstvo
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja putem plakata, izvješća i lektirnih uradaka, te likovnog i literarnog izričaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

*VETERNICA –5. RAZREDI*

Naziv	<b>Veteronica – terenska nastava 5.-ih razreda</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 5.-ih razreda
Voditelj	Valentina Novosel i razrednice 5.-ih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Upoznati prirodne krajeve i ljepote našeg zavičaja, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta te njegove posebnosti, isticanje važnosti očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine, uočiti promjene u prirodi.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenski okvir	Listopad 2018.
Osnovna namjena	Otkrivanje prirodno, kulturno i povijesno bogatstvo našeg zavičaja.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Prezentacija radova na nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi

*ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA –5. RAZREDI*

Naziv	<b>Andautonija – terenska nastava 5.-ih razreda</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 5.-ih razreda
Voditelj	Valentina Novosel i razrednice 5-ih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Upoznati povijest našeg zavičaja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine, uspoređivati i uočiti promjene u načinu života ljudi nekad i sada.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenski okvir	svibanj 2018.
Osnovna namjena	Otkrivanje kulturnog i povijesnog bogatstvo našeg zavičaja.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Prezentacija radova na nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi

## *STARI GRAD SISAK - 6. RAZRED*

Naziv	<b>Terenska nastava SISAK – STARI GRAD- 6. razred</b>
Planirani broj učenika	120
Voditelj	Eleonora Starčević Šimić, prof.pov. i geo.
Planirani broj sati tjedno	jednodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	jednodnevna terenska nastava
Ciljevi	Upoznavanje novih krajeva i ljepota naše domovine, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povjesne baštine, te razvijanje priateljstva i tolerancije, pristojno ponašanje i komuniciranje.
Način realizacije	jednodnevna terenska nastava
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	izvanučionička nastava u prirodnom okružju -razvijati kulturne navike, razvijati interes za povijest, naglasiti važnost očuvanja kulturnih artefakata i materijalnih povijesnih izvora
Troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza o trošku učenika
Način vrednovanja	usmenim i pisanim iznošenjem dojmova, izradom plakata nakon terenske nastave i korištenje tih plakata u nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovnoj nastavi

## **MEDIJSKA KULTURA- 6. RAZRED**

Naziv	<b>Medijska kultura- 6. razred</b>
Planirani broj učenika	120
Voditelj	Eleonora Starčević Šimić, prof. pov i geo
Planirani broj sati tjedno	jednom tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	jednom tijekom školske godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati filmsku pismenost, kulturu gledanja, (u)poznavanja filma i uočavanje njegovih značajki</li><li>-osposobiti učenike za gledanje, recepciju i interpretaciju filmskoga djela</li><li>-odgojiti učenike za aktivan i kritički pristup filmu.</li><li>-razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li></ul>
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje navike posjeta kinu</li><li>-uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje filmske umjetnosti -</li><li>-osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima, recepcija filma te osposobljavanje za vrednovanje filmskih ostvarenja</li></ul>
Troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza o trošku učenika
Način vrednovanja	primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor, pisanje osvrta i analiza odgledanog filma, likovni radovi, izrada plakata)
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovnoj nastavi

*TERENSKA NASTAVA SINJ - 7. RAZREDI*

Naziv	<b>Terenska nastava Sinj - 7. razredi</b>
Planirani broj učenika	119
Voditelj	Zvonko Tkalcic
Planirani broj sati tjedno	Terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	Terenska nastava
Ciljevi	Upoznavanje povijesne jezgre grada i okolice. Upoznavanje novih krajeva i ljepote naše domovine, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine te razvijanje prijateljstva i tolerancije pristojnog ponašanje i komuniciranje.
Način realizacije	Putovanje autobusom te noćenje
Vremenski okvir	Listopad 2018.
Osnovna namjena	Terenska nastava
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Prezentacija radova na nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi

**TERENSKA NASTAVA BRIJUNI - 7. RAZREDI**

Naziv	<b>Terenska nastava Brijuni - 7. razredi</b>
Planirani broj učenika	119
Voditelj	Zvonko Tkalčec
Planirani broj sati tjedno	Terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	Terenska nastava
Ciljevi	Upoznavanje novih krajeva i ljepota naše domovine, proučavanje primorskog zavičaja te njegovih posebnosti, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine, pristojno ponašanje i komuniciranje.
Način realizacije	Putovanje autobusom, brodom do Brijuna i dva noćenja
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2019.
Osnovna namjena	Terenska nastava
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznica i noćenja
Način vrednovanja	Prezentacija radova na nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi

**VUKOVAR- 8. RAZREDI**

Naziv	<b>Terenska nastava VUKOVAR- 8. razredi</b>
Planirani broj učenika	110
Voditelj	Eleonora Starčević Šimić, prof.pov i geo
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevni posjet prema rasporedu Ministarstva.
Planirani broj sati godišnje	Dvodnevni posjet prema rasporedu Ministarstva.
Ciljevi	Steći spoznaju o Domovinskom ratu, osvijestiti pritom važnost Vukovara i potaknuti dublje promišljanje o ratnim stradanjima.Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima. Osvijestiti potrebu za prenošenje poruke mira, suosjećanja i prihvatanja različitosti. Upoznati prirodno i društveno geografska obilježja Slavonije i hrvatskog Srijema. Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini.
Način realizacije	Izvanučionička nastava. Aktivno i iskustveno učenje putem radioničkog načina rada, suradničkog i projektnog učenja. U sklopu terenske nastave obići Vukovarsku bolnicu, Spomen dom na Ovčari i Memorijalno groblje. Posjetiti Trpinjsku cestu i Memorijalni centar. Uz stručno vodstvo, napraviti obilazak središta Vukovara. U slučaju otkazivanja ili odgađanja projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ od strane Ministarstva branitelja, na razini Škole bit će dogovoren i organiziran jednodnevni posjet Vukovaru. Pritom će sve troškove snositi roditelji učenika osmih razreda.
Vremenski okvir	prema rasporedu Ministarstva
Osnovna namjena	Kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Socijalizacija učenika u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
Troškovnik	Troškove prijevoza, smještaja učenika, noćenje i hranu financira Ministarstvo branitelja.
Način vrednovanja	Voditi bilješke o svemu viđenom i doživljenom, rješavati nastavne listiće i fotografirati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu povijesti, geografije i satu razrednika.

## *SMILJAN, CROVAČKE PEĆINE – 8. RAZREDI*

<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava 8.-ih razreda: Smiljan i Cerovačke pećine</b>
Planirani broj učenika	110
Voditelj	Robert Kupek
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Steći spoznaju o važnosti života i djela našeg najvećeg fizičara Nikole Tesle, te njegovu bitnu ulogu u povijesti i znanosti. Upoznati prirodna i društvena obilježja Like. Upoznati najveći špiljski kompleks u Hrvatskoj, te najpoznatije nalazište pećinskog medvjeda u Hrvatskoj. Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini.
Način realizacije	Aktivno i iskustveno učenje putem izvanučioničkog načina rada, suradničkog i projektnog učenja. U sklopu terenske nastave posjetiti rodnu kuću i Memorijalni centar Nikole Tesle, te aktivno sudjelovati u radionicama predviđenima za učenike. Razgled Cerovačkih pećina.
Vremenski okvir	28. rujan 2018.
Osnovna namjena	Uočavanje važnosti hrvatskih znanstvenika na svjetskoj razini. Tesla - uspješan znanstvenik i inovator - nominiran za Nobelovu nagradu. Socijalizacija učenika u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika, kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica za muzej, radionice i špilje snose roditelji.
Način vrednovanja	Prezentacija radova na nastavi. Učenici će voditi bilješke o svemu viđenom i doživljenom, aktivno sudjelovati u radionicama, rješavati nastavne listiće i fotografirati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima biologije, kemije, fizike, geografije i povijesti.

## ŠKOLSKI IZLETI

*JEDNODNEVNI IZLET - KLUČIĆ BRDO*

Naziv	<b>Jednodnevni izlet - Ključić Brdo</b>
Planirani broj učenika	140
Voditelj	Snježana Beluhan i učiteljice prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Upoznati zavičaj, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, uočiti promjene u prirodi u kasno proljeće.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenski okvir	Svibanj ili lipanj 2019.
Osnovna namjena	Upoznati posebnosti seoskog gospodarstva, upoznati domaće životinje te životinjski i biljni svijet šume, razvijati odgovoran odnos prema okolišu.
Troškovnik	Program i prijevoz. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Prepričavanjem i izradom plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika.

*JEDNODNEVNI IZLET: KOPRIVNICA - PODRAVKA – HLEBINE*

Naziv	<b>Jednodnevni izlet: Koprivnica - Podravka - Hlebine</b>
Planirani broj učenika	128
Voditelj	Karolina Pavlešić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznavati gospodarstvo zavičaja. Zamjećivati posebnosti zavičaja. Upoznavati hrvatsku naivnu umjetnost.
Način realizacije	Obilaskom Koprivnice, tvorničkih pogona Podravke te etno - kući i Galeriji naivne umjetnosti u Hlebinama.
Vremenski okvir	lipanj 2019.
Osnovna namjena	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavati svoju domovinu i uočavati obilježja zavičaja. Povezati nastavne sadržaje prirode i društva i ponoviti ih u zornom okruženju.
Troškovnik	Cijena ulaznice, vođenog obilaska i prijevoza - javna nabava na teret roditelja.
Način vrednovanja	Samostalni likovni i literarni izričaj učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima.

**JEDNODNEVNI IZLET - VELIKI TABOR, ZELENJAK, KUMROVEC - 3. RAZRED**

Naziv	<b>Jednodnevni izlet - Veliki Tabor, Zelenjak, Kumrovec - 3. razred</b>
Planirani broj učenika	152
Voditelj	Bosiljka Bošnjak Ivšinović i razrednice 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	Vizualno doživjeti brežuljkasti zavičaj, upoznati hrvatsku prošlost i način života u prošlosti - posjet dvorcu Veliki Tabor, spomeniku Zelenjak te razgled jedinstvenog Muzeja na otvorenom, Etno-sela Kumrovec
Način realizacije	Posjet dvorcu Veliki Tabor, razgled dvorca, priče i legende o dvorcu, muzejske radionice; Zelenjak - spomenik hrvatskoj himni "Lijepoj našoj" izgrađenom u čast njenom autoru, Antunu Mihanoviću; razgled Muzeja Staro selo (Etno-sela Kumrovec), jedinstvenog muzeja na otvorenom, s očuvanim izvornim seoskim kućama s prijelaza 19. u 20. stoljeće. Razgled starih etnoloških zbirki tradicionalnog načina života kraja 19.st., kao što su: Zagorska svadba, Život mladog bračnog para, Od konoplje do platna, Kovački zanat, Kolarski obrt, Lončarstvo, Od zrna do pogače i dr., muzejske radionice.
Vremenski okvir	svibanj, 2018.
Osnovna namjena	U autentičnim prostorima usvajati nastavne sadržaje povijesnih tema, zorno doživjeti geografska obilježja brežuljkastog kraja.
Troškovnik	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza (po javnoj nabavi).
Način vrednovanja	Putem plakata, izvješća i praktičnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, za praćenje i vrednovanje učenika.

## *JEDNODNEVNI IZLET DOLINA GACKE I KUTEREVO – 4.RAZREDI*

Naziv	<b>Jednodnevni izlet 4. razreda - Dolina Gacke i Kuterevo</b>
Planirani broj učenika	118
Voditelj	Renata Žuškin, Mirjana Ljubotina, Blanka Anić , Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik - razredne učiteljice 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi	Razgledati i upoznati Gacku dolinu (krško polje, izvor rijeke ponornice, te rijetki biljni i životinjski svijet Like). Odrediti zemljopisne karakteristike tog područja i smještaj u odnosu na cijelu Hrvatsku. Ciljano promatrati i opisivati krajolik u skladu s nastavnim sadržajima prirode i društva. Osvijestiti važnost boravka u prirodi za zdravlje. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini.
Način realizacije	Vožnja do Otočca, odlazak u mjesto Sinac do vrila Gacke. Razgled mlinica: Majerovo vrilo (prikaz starog načina mljevenja žita i pranja tepiha u stupama). Kraći odmor uz šetnju uz Gacku te odlazak do Etnosela Kuterevo - razgled Utočišta za mlade medvjede uz stručni nadzor.
Vremenski okvir	Lipanj 2019.
Osnovna namjena	Poticati zanimanje za putovanja i upoznavanje hrvatske etno baštine i prirodni ljepota. Cijeniti kulturnu baštinu i razvijati potrebu za njenim očuvanjem. Poticati čuvanje prirode u izvornom obliku te osvijestiti potrebu zaštite životinja i njihovog staništa. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezati nastavne sadržaje prirode i društva i ponoviti ih u zornom okruženju. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Poticati druženje, prijateljstvo, igru; razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu.
Troškovnik	Cijena ulaznice, vođenog obilaska i prijevoza - javna nabava na teret roditelja / skrbnika.
Način vrednovanja	Samostalni likovni i literarni izričaj učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima.

*JEDNODNEVNI IZLET KRAPINA - 5. RAZREDI*

Naziv	<b>Jednodnevni izlet 5. razreda - Krapina</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. razreda
Voditelj	Razrednice 5. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi	Razgledati i upoznati Krapinu. Odrediti zemljopisne karakteristike tog područja i smještaj u odnosu na cijelu Hrvatsku. Ciljano promatrati i opisivati krajolik u skladu s nastavnim sadržajima prirode i društva. Osvijestiti važnost boravka u prirodi za zdravlje. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Upoznati povjesnu i kulturnu baštinu tog područja.
Način realizacije	Vožnja do Krapine,
Vremenski okvir	proljeće 2019.
Osnovna namjena	Poticati zanimanje za putovanja i upoznavanje hrvatske etno baštine i prirodnih ljepota. Cijeniti kulturnu baštinu i razvijati potrebu za njenim očuvanjem. Poticati čuvanje prirode u izvornom obliku te osvijestiti potrebu zaštite životinja i njihovog staništa. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezati nastavne sadržaje povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika, prirode i društva i ponoviti ih u zornom okruženju. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Poticati druženje, prijateljstvo, igru; razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu.
Troškovnik	Cijena ulaznice, vođenog obilaska i prijevoza - javna nabava na teret roditelja / skrbnika.
Način vrednovanja	Samostalni likovni i literarni izričaj učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima.

## *JEDNODNEVNI IZLET KRK- 6. RAZREDI*

Naziv	Izlet KRK- 6. razredI
Planirani broj učenika	120
Voditelj	Eleonora Starčević Šimić, prof. pov i geo
Planirani broj sati tjedno	jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	jednodnevni izlet
Ciljevi	Upoznavanje učenika s ljepotama i znamenitostima otoka Krka, razgledavanje i obilazak grada Krka, posjet crkvi sv. Lucije, razgled Akvarija. Isticanje važnosti očuvanja spomenika. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja. Razvijanje snalaženja u prostoru i orientaciji, produbljivanje i proširivanje znanja, analiziranje povjesnih i materijalnih izvora.
Način realizacije	Jednodnevni izlet, putovanje autobusom
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./19.
Osnovna namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i interesa za povijest. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznica o trošku učenika
Način vrednovanja	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

**JEDNODNEVNI IZLET 8.-IH RAZREDA: ISTRA - “ALEJA GLAGOLJAŠA”**

Naziv	<b>Jednodnevni izlet 8.-ih razreda: Istra - “Aleja glagoljaša”</b>
Planirani broj učenika	110
Voditelj	Robert Kupek i razrednici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Upoznati učenike s povijesnim, prirodnim i kulturnim znamenitostima Istre; razgled Roča, Huma, Višnjana, Motovuna i Aleje glagoljaša; poticati i razvijati pozitivan stav prema vlastitoj kulturnoj baštini; razvijanje socijalnih vještina, prijateljskih odnosa, međusobne suradnje i komunikacije među učenicima.
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Istru prema dogovorenom planu putovanja s izabranom agencijom.
Vremenski okvir	svibanj 2019.
Osnovna namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota, osobitosti i znamenitosti Istre. Socijalizacija učenika u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji.
Način vrednovanja	Zapisivanje podataka, fotografiranje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, prezentacija radova o naučenome i viđenome na satovima hrvatskog jezika, povijesti i sata razrednika.

## 9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI U ŠK. GOD. 2018./2019.

MJESEC	AKTIVNOST	ZADUŽENJE	VODITELJI
RUJAN 3. 9. 2018.	Dobrodošlica za prvoškolce	učenici 2. razreda	Učiteljice 2. razreda
	Godišnjica rođenja Dragutina Domjanića	Mladi knjižničari	Neda Unterweger
LISTOPAD tjedan uoči 8. 10.2018.  12. 10. 2018.	Dan neovisnosti	Povjesničari	Jasenka Štimac Eleonora Starčević Šimić
	Dan kruha / Dan zahvalnosti za plodove zemlje	učenici škole Eko patrola Likovna grupa	razredni učitelji Tea Vincetić Nina Brkić
STUDENI tjedan uoči 18. 11. 2018.	Dan sjećanja na Vukovar	Povjesničari	Jasenka Štimac Eleonora Starčević Šimić
PROSINAC 6. 12. 2018. u 13h 21. 12. 2018.	Sveti Nikola	Recitatori  Agape	Renata Žuškin  Valentina Novoselac
	Petkom u 19 – Božić u Domjaniću_	Učenici škole	Slavica Đulić, Robert Kupek
SIJEČANJ/VELJAČA	Upis prvašića u školsku knjižnicu	Mala dramska	Dubravka Žažar Hakenberg Neda Unterweger
VELJAČA 8.2. 2019.	Valentinovo – ples osmaša	osmaši	Razrednici 8. r.
OŽUJAK 5. 3. 2019.	Revija maski Tema: Glazbeni spotovi	učenici škole	Bosiljka Bošnjak Ivšinović Blanka Anić Robert Kupek
TRAVANJ 12. 4. 2019.	Pozdrav proljeću	Mala dramska Glazbena radionica	Karolina Pavlešić Dubravka Žažar

tjedan od 8. do 12. 4. 2019.	Dani glagoljice	Glagoljaška skupina	Hakenberg  Jasenka Štimac Neda Unterweger
SVIBANJ  10. 5.2019.	Domjanićev kaj	Etno grupa Mali kaj Folklor Mali zbor Recitatori Čuvari hrvatske baštine	Maristela Šuk Anita Sviben Renata Budić Hana Paver Renata Žuškin Marija Krpan
24.5. 2019.	Dan škole  Maturalac - mjuzikl	Dramska grupa Scenska grupa	Ana Petrić Kristina Kraljević učitelj/ica glazbene kulture
RUJAN	Dobrodošlica za prvoškolce	Učenici 1. razreda šk. god. 2018/19.	učiteljice 1. r. šk. god. 2018/19.

**PETKOM U 19 - KULTURNO ZABAVNI PROGRAM**

Naziv	<b>Petkom u 19 - kulturno zabavni program</b>
Planirani broj učenika	30
Voditelj	Robert Kupek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Promicati kulturno umjetnički program, te pokazati talent naših učenika i učenica za glazbu
Način realizacije	Priredba pred Božić
Vremenski okvir	Prvo polugodište školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Pokazati roditeljima na priredbi talent njihove djece
Troškovnik	Sendviči i sokovi za djecu nakon priredbe
Način vrednovanja	Kroz priredbu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju godine proanalizirati nastupe učenika i pomoći im u razvoju njihovih talenata

## **ŠAHOVSKI FESTIVAL**

Naziv	<b>ŠAHOVSKI FESTIVAL</b>
Planirani broj učenika	100
Voditelj	Robert Kupek
Planirani broj sati tjedno	Priprema festivala – 30 sati, natjecanje – 5 sati
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Popularizirati šah na razini škole na način da se pozove 100 učenika iz 5 – 7 osnovnih škola iz grada Zagreba, te privatne OŠ iz Zadra, te se oni natječu u 3 skupine po razredima: 1,2,3. razred – PUPOVIĆI, 4,5,6. razred – CVJETOVIĆI, 7,8. razred - DIJAMANTI
Način realizacije	Učionice u školi koje se poslože za natjecanje
Vremenski okvir	Travanj 2019.
Osnovna namjena	Poticati natjecateljski duh kod učenika u odgojnomy smislu .
Troškovnik	Hrana i piće za sudionike natjecanja, nagrade i medalje za prva tri mesta u svakoj skupini, posebno učenici, posebno učenice, te prigodni pokloni za svakog natjecatelja
Način vrednovanja	Kroz natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju turnira uputiti najbolje na dodatne treninge i daljnji šahovski razvoj.

## OBILJEŽAVANJA

## *OBILJEŽAVANJE DOMJANIĆEVOG ROĐENJA*

Naziv	<b>Obilježavanje Domjanićevog rođenja</b>
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Voditelj	Neda Unterweger
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema pjesničkoj riječi Dragutina Domjanića, spoznaja popularnosti njegovih uglazbljenih stihova, upoznavanje njegova života i književnog rada.
Način realizacije	Obilazak Domjanićevog groba na Mirogoju (polaganje cvijeća, paljenje svijeće, razgovor o pjesniku, čitanje njegovih pjesama) i obilazak njegovog spomenika na Strossmayerovom trgu.
Vremenski okvir	12. rujna 2018.
Osnovna namjena	Sjećanje na dragog nam pjesnika čije ime s ponosom nosi naša škola.
Troškovnik	oko 70 kn (troškovi za cvijeće i svijeću)
Način vrednovanja	Uređenje izložbenog panoa o Domjaniću (izvješće s obilaska, Domjanićeve pjesme, crtice iz života i rada).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na sastanku grupe Mladih knjižničara.

## *DOMJANIĆEV SPORTSKI DAN*

Naziv	Domjanićev sportski dan
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Voditelj	Učitelji TZK-e
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe, kroz zabavu razvijati naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, poticati stvaranje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima, stvarati osjećaj zadovoljstva, samopouzdanja i pripadnosti u skupini
Način realizacije	Istodobno provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani i vanjskim sportskim terenima
Vremenski okvir	5. listopad 2018.
Osnovna namjena	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika u sportske klubove s kojima škola surađuje

## **100. DAN ŠKOLE**

Aktivnost, program ili projekt	<b>100. dan škole</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	razrednice
Razred:	1., 3.
Planirani broj sudionika:	Učenici prvih razreda.
Planirani broj sati	6
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Cilj:	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
Način realizacije:	Pedagoške radionice.
Osnovna namjena:	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvjećivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a.
Troškovnik:	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje projekta.
Način vrednovanja:	Listići za vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i upitnik.

**VEČER MATEMATIKE 2018. GODINE (PROJEKT HRVATSKOG MATEMATIČKOG DRUŠTVA)**

Naziv	<b>Večer matematike 2018. godine (projekt Hrvatskog matematičkog društva)</b>
Planirani broj učenika	100
Voditelj	Sandra Hudek Kokolj i Renata Budić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	<b>2 sata</b>
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije	Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoј provedbi.
Vremenski okvir	6. prosinca 2018. u 18 sati
Osnovna namjena	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja	Proglašenje najuspješnijih natjecatelja i podjela simboličnih poklona.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje najuspješnijih na daljnji rad i zalaganje u matematici od strane učitelja i profesora

**MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA "DABAR"(BEBRAS)**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar"(Bebras)</b>
Nastavni predmet:	informatika, matematika
Voditelj:	Carla Astrid Gajšak i Vanja Pavlić
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj sudionika:	100
Planirani broj sati	12
Vremenski okvir:	studenzi 2018.
Cilj:	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Način realizacije:	Učenici će rješavati zadatke na računalu u online sustavu Loomen Rješavanje 15 zadataka u 45 minuta u kategorijama KiloDabar i MegaDabar.
Osnovna namjena:	Provodenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo ne koristimo samo u zabavne svrhe već je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala (upute za rad)
Način vrednovanja:	Rezultati natjecanja objavljeni su na mrežnim stranicama <a href="#">ucitelji.hr</a> i u Carnetovom sustavu Loomen.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje najuspješnijih na daljnji rad i zalaganje u informatici/matematički od strane učitelja i profesora.

## *Pozdrav proljeću*

Aktivnost, program ili projekt	<b>“Pozdrav proljeću”</b>
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, glazbena kultura
Voditelj:	Dubravka Žažar - Hakenberg, Karolina Pavlešić
Razred:	prvi i drugi razredi
Planirani broj sudinika:	35 - 40
Planirani broj sati	1
Vremenski okvir:	travanj 2019.
Cilj:	Prigodnim programom obilježiti početak proljeća.
Način realizacije:	Kroz rad male dramske skupine i glazbene radionice pripremiti kraću školsku priredbu za učenike prvih razreda.
Osnovna namjena:	Prezentirati rad izvannastavnih skupina. Privikavati učenike na nastupanje pred širom društvenom zajednicom. Poučavati učenike - gledatelje o pristojnom praćenju predstave i nagrađivanju izvođača pljeskanjem.
Troškovnik:	Troškovi kostima
Način vrednovanja:	Povratna informacija gledatelja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za planiranje rada izvannastavnih skupina, motivacija učenicima za nastavak sudjelovanja u radu skupina.

## *POKLADE - REVIJA MASKI*

Aktivnost, program ili projekt	<b>POKLADE - REVIJA MASKI</b>
Nastavni predmet:	/
Voditelj:	Blanka Anić, Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Robert Kupek
Razred:	1.- 8.r.
Planirani broj sudionika:	učenici cijele škole
Planirani broj sati	
Vremenski okvir:	ožujak, 2019.
Cilj:	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
Način realizacije:	Prezentacija razrednih maski na zadatu temu, ples pod maskama
Osnovna namjena:	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik:	Korištenje multimedijskih materijala, prigodnih kostima; sredstva za nabavu materijala za uređenje i dekoraciju škole; torta, sladoled, grickalice, krafne, sokovi...
Način vrednovanja:	Revija razrednih maski, prezentacija maski i ples pod maskama.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Foto i video dokumentiranje za potrebe škole.

Na nivou cijele škole

## DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Aktivnost, program ili projekt	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
Nastavni predmet:	Informatika
Voditelj:	Carla Astrid Gajšak, Vanja Pavlić
Razred:	svi razredi
Planirani broj sudionika:	što veći broj učenika
Planirani broj sati	3 sata
Vremenski okvir:	veljača
Cilj:	Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike sa opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštiti
Način realizacije:	Predavanje, radionica, kviz znanja
Osnovna namjena:	Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike sa opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštiti
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Kviz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U nastavi informatike i daljnje informiranje učenika i njihovih roditelja o opasnostima na internetu i kako se od njih zaštитiti

## **10. PREVENTIVNI PROGRAMI**

## *TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA*

Naziv	<b>Trening socijalnih vještina</b>
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda (113 učenika)
Voditelj	Vesna Kliškinić, defektolog-socijalni pedagog
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	Prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje, razvijanje razumijevanja osjećaja, potreba i želja drugih, uvažavanje zahtjeva i pravila.
Način realizacije	pedagoške radionice
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Razvoj socijalnih vještina.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Na početku i na kraju projekta te tri mjeseca po završetku provest će se testovi samoprocjene s učenicima koji su korisnici projekta te s kontrolnom skupinom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene socijalne vještine koristit će kao odgovo na mnoge životne situacije na prikladan i proaktiv način.

Program prevencije ovisnosti „Zdravi život“

<b>Naziv</b>	<b>Program prevencije ovisnosti „Zdravi život“</b>
Planirani broj učenika	svi učenici 7. razreda
Voditelj	Vesna Kliškinić, defektolog-socijalni pedagog
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	16
Ciljevi	<p>Generalni cilj: prevencija ovisnosti  Dugoročni:  -smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece  -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece  Kratkoročni:poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, poučavanje o izborima-proces donošenja odluka; zaštita mladih u visokom riziku; razvijanje pozitivne slike o sebi; razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima; razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju</p>
Način realizacije	organiziranje kviza, 4 radionice u svakom razrednom odjeljenju – individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj PUP-a i s njihovim roditeljima – suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenski okvir	– od listopada do veljače 2018./2019.
Osnovna namjena	– prevencija ovisnosti
Troškovnik	
Evaluacija	Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv	<b>Pet za net</b>
Planirani broj učenika	učenici 3.a razreda (24 učenika)
Voditelj	Tina Borelli Tkalčec
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti svijest o važnosti sigurnog korištenja interneta, autorskom pravu, prednostima i opasnostima korištenja interneta</li> <li>- Razvoj i provedba popratnog pedagoškog modela za učenje usmjereno na učenika.</li> <li>- Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a.</li>   <li>- Podići razinu svijesti učenika, roditelja za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije.</li> </ul>
Način realizacije	radionice
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Sigurno korištenje interneta
Troškovnik	Osobno računalo i projektor
Način vrednovanja	Kviz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će primljene informacije moći koristiti u školi i svakodnevnom životu kod uporabe interneta.
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati izvore informacija, dobre i loše, pronaći informacije iz različitih izvora</li> <li>-primjenjeni pravila ponašanja iz stvarnog svijeta u virtualnom</li> <li>- uporaba alata za crtanje</li> <li>- naučiti poštivati autorsko pravo</li> <li>- prepoznati nasilje na internetu i znati tražiti pomoć</li> </ul>
Evaluacija	Kviz znanja

**ZAJEDNO SMO RAZLIČITI**

Naziv	<b>Zajedno smo jači</b>
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Voditelj	Vesna Kliškinić i Udruga „Ti si OK“
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	3 sata po svakom razrednom odjelu
Ciljevi	Smanjenje učestalosti neprihvatljivog ponašanja djece i mladih. Humanija lokalna zajednica s uspostavljenom suradnjom obitelj-škola.
Način realizacije	radionice
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Potreba svakog djeteta u odrastanju je da se afirmira i razvije samopouzdanje i samopoštovanje. Učenici koji imaju teškoće različite etiologije nisu u mogućnosti afirmirati se na pozitivan način u svojoj školskoj sredini. Učenici koji imaju slabiji uspjeh u školi rizični su za razvoj poremećaja u ponašanju. Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu predstavlja za znatan broj učenika problem snalaženja u novonastaloj situaciji. Analizom odgojno-obrazovnih postignuća učenika uočili smo da u prvom polugodištu 5. razreda postižu slabije rezultate u odnosu na prethodni razred.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacija (praćenje rezultata/postignutog) odvijat će se na način da će se poslije provedenih radionica s učenicima, od nastavnika/razrednika tražiti pismena i usmena evaluacija projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u svakodnevnom životu učenika.

## *VOLONTERSKI KLUB*

Aktivnost, program ili projekt	<b>VOLONTERSKI KLUB</b>
Nastavni predmet:	-
Voditelj:	Robert Kupek, Tea Vidović
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj sudionika:	30
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	tijekom školske godine
Cilj:	potaknuti na kvalitetnije i samostalnije učenje
Način realizacije:	učionički tip nastave
Osnovna namjena:	pomoći u učenju
Troškovnik:	troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja:	kroz poboljšanje ocjena u PN
Način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i napretka

**PROGRAM PREVENCIJE I ALTERNATIVE U OSNOVNIM ŠKOLAMA „ZNAM, MOGU, HOĆU“**

Naziv	<b>Program prevencije i alternative u osnovnim školama: PIA</b>
Planirani broj učenika	-svi učenici/ce 6. Razreda
Nositelji programa	Policjska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i sport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1 šk. sat po razrednom odjelu
Ciljevi	<p>-upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam</p> <p>-upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove</p>
Način realizacije	-policijski službenici doći će u školu i na sat razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol i vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delinkventnog ponašanja malodobne osobe
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	-prevencija delinkvencije
Troškovnik	-izrađuje policijska uprava zagrebačka
Način vrednovanja	<p>-vrjednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka</p> <p>-očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	-određuje Policijska uprava zagrebačka

## *PROGRAM MAH2*

Naziv	<b>Program MAH2</b>
Planirani broj roditelja	roditelji učenika šestih razreda
Nositelj programa	Policjska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i sport, Zavodom za javno zdravstvo Grada zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droge, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
Način realizacije	na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
Troškovnik	izrađuje Policijska Uprava Zagrebačka
Način vrednovanja	-provodi Policijska Uprava Zagrebačka  -očekivani rezultati:  -roditelji će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama
Način korištenja rezultata vrednovanja	određuje Policijska Uprava Zagrebačka

## *PROGRAM MAH1*

Naziv	<b>Program MAH1</b>
Planirani broj učenika	-svi učenici/ce 4. razreda
Nositelji programa	Policijска uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i sport, Zavodom za javno zdravstvo Grada zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	2 školska sata
Ciljevi	<p>-upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam</p> <p>-upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove</p>
Način realizacije	-učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba ( diler ) prodaje drogu drugima. U tu svrhu će se u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od dva školska sata ( teme: droga, alkohol, vandalizam)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Prevencije delinkvencije
Troškovnik	Izrađuje Policijska Uprava Zagrebačka
Način vrednovanja	<p>vrjednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka</p> <p>očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	izrađuje Policijska Uprava Zagrebačka

*PROGRAM „UČITI KAKO UČITI“*

Naziv	<b>Program „Učiti kako učiti</b>
Planirani broj učenika	Učenici 4. i 5. razreda
Voditelj	Lahorka Kučar, dipl. pedagog i Vesna Kliškinić, defektolog
Planirani broj sati tjedno	2 sata po razrednom odjelu
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	-cilj je programa povećati samostalnost te povećati motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko svladavanja treme koja često umanju cijelokupni uspjeh
Način realizacije	-radionice za učenike i jedna radionica za roditelje
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	-program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl.  -program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremene  -roditeljima je namijenjena radionica s temom odnosa roditelj-dijete, u kontekstu poticanja uspješnog učenja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoška dokumentacija)
Način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija rezultata na stručnim skupovima, info-pano

## *PROGRAM UNICEF – ŠKOLA BEZ NASILJA*

Naziv	Program UNICEF – škola bez nasilja
Planirani broj učenika	-svi učenici od 1. do 8. razreda
Voditelji	-učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica  -koordinatori: Vesna Kliškinić def. soc. pedagog i Lahorka Kučar, dipl. pedagog
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	4 sata u svakom razrednom odjelu
Ciljevi	-smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilničkog ponašanja  -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece  -poučavanje o izborima-proces donošenja odluka  -razvijanje pozitivne slike osebi  -razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
Način realizacije	-radionice UNICEFa ( sat razrednika )
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena	-prevencija neprihvatljivog ponašanja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-ankete za učenike  -ankete za roditelje  -ankete za učitelje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

## *PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA*

Naziv	<b>Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava</b>
Planirani broj učenika	-svi učenici od 1. do 8. razreda
Voditelji	-učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica  -koordinatori: Vesna Kliškinić def. socijalni pedagog i Lahorka Kučar, dipl. pedagog
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	-osposobiti učenike za kvalitetan život u demokratskom društvu kroz izgradnju odnosa prema sebi-identitet,prema drugima-prema različitosti,prema zajednici od obitelji do društva,prema socijalno-tehničkom i biološkom svijetu  -osposobiti učenike da budu u stanju postaviti svoje ciljeve i boriti se za njihovo ostvarenje,poštujući prava drugih i institucionalne mogućnosti koje im unutar demokratske zajednice stoje na raspolaganju
Način realizacije	-aktivno i iskustveno učenje putem radioničkog načina rada,suradničkog učenja,projektnog učenja  -ostvarivanje kroz nastavne predmete gdje postoje programske teme koje su bliske temama ljudskih prava ( hrvatski jezik,povijest,geografija,vjerou nauk,te kroz sat razrednika )
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	-odgoj za građansko društvo
Troškovnik	
Način vrednovanja	ankete za učenike, samoevaluacija učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

*PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA*

Naziv	<b>Program profesionalnog usmjeravanja učenika</b>
Planirani broj učenika	-svi učenici/učenice osmih razreda
Voditelj	Lahorka Kučar, dipl.pedagog
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	56 sati
Ciljevi	-pomoći učenicima osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ankete za učenike</li> <li>-ankete za razrednike</li> <li>-predavanje za učenike i roditelje</li> <li>-izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjeravanja i po potrebi organizacije odlaska</li> <li>-suradnja sa službama izvan škole ( školski liječnik, CZSS, HZZZ-odsjek za profesionalno usmjeravanje, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport )</li> <li>-podjela bošura i drugog informativnog materijala</li> <li>-organizirani odlazak na manifestaciju „Dođi osmaš“ u organizaciji Gradskog ureda</li> </ul>
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	-informiranje i savjetovanje učenika
Troškovnik	
Način vrednovanja	-anketiranje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentiranje na stručnim vijećima

## *SOCIOMETRIJSKA ISPITIVANJA*

Naziv	<b>Sociometrija</b>
Planirani broj učenika	Učenici od 2. do 8. razreda
Voditelj	Lahorka Kučar, dipl.pedagog, razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi	otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći
Način realizacije	anketiranje učenika
Vremenski okvir	Od listopada 2019.
Osnovna namjena	poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima

## *INTERNET-VIRTUALNO IGRALIŠTE*

Naziv	<b>Internet-virtualno igralište</b>
Planirani broj učenika	Učenici petog razreda
Voditelj	Lahorka Kučar,dipl. pedagog
Planirani broj sati tjedno	Dva sata po razrednom odjelu
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Prepoznati svaki oblik nasilja putem interneta i mobilnog telefona,objasniti zaštitu privatnosti na društvenim mrežama,preporučiti učenicima sigurno pretraživanje interneta,sigurno korištenje elektroničke pošte pričaonice (chatrooms), identificirati sve vrste ovisnosti na internetu
Način realizacije	pedagoške radionice za učenike, i roditelje
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena	Učenik će na siguran način koristiti virtualni sadržaj te zaštititi svoje osobne podatke na virtualnim mrežama
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Roditeljski sastanci

## **ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA**

<b>Naziv</b>	<b>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</b>
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda
Voditelj	Lahorka Kučar, dipl. pedagog i razrednici
Planirani broj sati tjedno	1 sat po razrednom odjelu
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Povećati razinu osviještenosti o problem kod djece,zaposlenika škole,roditelja i lokalne zajednice,povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi,potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih,djece,roditelja i čimbenika u društvenoj sredini,stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje,uključiti djecu,zaposlene,roditelje,stručnjake i lokalnu zajednicu u process promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi,osigurati trajnost i održivost projekta
Način realizacije	Sat razrednika/pedagoške radionice
Vremenski okvir	Od rujna do lipnja
Osnovna namjena	Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja. Usvajat će potrebno znanje za pomoć pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stručna vijeća škole, radionice za učenike

## **VRŠNJAČKA POMOĆ I POTPORA U UČENJU I RAZREDU**

Naziv	<b>Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu</b>
Planirani broj učenika	18 (5.6.7.8.)
Voditelj	Lahorka Kučar,dipl. pedagog i predstavnici razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	svaki drugi tjedan po dva sata
Ciljevi	Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na problem s kojima se svakodnevno susreću,promicanje športskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima,poticanje i njegovanje culture dijaloga i tolerancije među učenicima s obzirom na nacionalnu,rasnu i vjersku različitost,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama,promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima,pomaganje u izgradnji osobitosti te jačanju identiteta učenika
Način realizacije	Sastanci grupe,humanitarne akcije i druge akcije
Vremenski okvir	od listopada do lipnja
Osnovna namjena	Učenik će razviti kompetenciju poduzetništva,vještina komunikacije,izlaganja i prezentiranja te stav o solidarnosti i osjećaj odgovornosti prema drugim učenicima. Usvojena znanja će prenijeti drugim učenicima te primjenjivati u svakodnevnom životu
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice za učenike, debate

*PREVENTIVNI PROGRAM UČENJA NENASILJA „PUTEVI PRIJATELJSTVA“*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Preventivni program učenja nenasilja „Putevi prijateljstva“</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Vesna Kliškinić i UDRUGA „TI SI OK“
Razred:	5. i 6. razredi
Planirani broj sudionika:	20
Planirani broj sati	2 školska sata
Vremenski okvir:	listopad 2018.
Cilj:	-pedagoškim djelatnicima škole omogućiti zanimljivo i zabavno socijalno-emocionalno učenje, -usmjeravanje učenika na oblike ponašanja kojima se razvijaju podržavajući međuljudski odnosi, suprotno nasilničkim oblicima ponašanja -poticaj učenika na kreativno mišljenje i suradničko učenje, -pedagoškim djelatnicima omogućiti strukturirani alat koji će im pomoći da bolje upoznaju, -učitelje i stručne suradnike osnažiti u kreiranju, planiranju i realizaciji međukurikularnih tema ili satova razrednika, -potaknuti učenike na razmišljanje o uzrocima i posljedicama nasilničkog ponašanja, -povećati svjesnost djece o problemu nasilja prisutnog među njima,
Način realizacije:	Plan provedbe aktivnosti je organizirati edukacija učenja pravila igre za grupu od 8 učenika (po 1 ili 2 učenika iz pojedinih razreda od 5-8)
Osnovna namjena:	<i>-potaknuti djecu na razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, izbjegavanja nasilnih oblika ponašanja i poticaj na primjерeno i nenasilno ponašanje.</i>
Troškovnik:	Grad Zagreb je donator projekta i radionice za učenike i edukativan material su za školu besplatni
Način vrednovanja:	Usmene evaluacije sa stručnim timom škole
Način korištenja rezultata vrednovanja:	

**RADIONICA "PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA"**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Radionica "Prevencija trgovanja ljudima"</b>
Nastavni predmet:	međupredmetne teme - građanski odgoj i obrazovanje
Voditelj:	Karolina Pavlešić
Razred:	drugi razredi
Planirani broj sudionika:	128
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir:	drugo polugodište - veljača 2018.
Cilj:	Upoznati učenike s obrascima ponašanja koji povećavaju sigurnost na putu od kuće do škole. Upozoriti na opasnost od trgovanja ljudima.
Način realizacije:	kroz radionice Crvenog križa
Osnovna namjena:	Povećati svijest učenika o opasnim ponašanjima i upozoriti na moguće neželjene posljedice. Prevenirati trgovanje ljudima. Naučiti učenike kako postupiti u potencijalno opasnim situacijama.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Evaluacijskim listićima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće o provedenoj radionici, izrada razrednih plakata.

## VJEŽBA EVAKUACIJE – ZAŠTITA NA RADU

Aktivnost, program ili projekt	<b>ZAŠTITA NA RADU</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Mladen Stojanović i Ivor Vodanović
Razred:	1. – 8.
Planirani broj sudionika:	1011
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Vremenski okvir:	Školska godina, u svakom polugodištu jedna vježba.
Cilj:	Promicanje unapređenja zaštite od požara. Utvrđivanje spremnosti učenika i djelatnika škole na reakcije nakon dojave o izbijanju požara, potresa i slično. Upoznavanje učenika i djelatnika škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju nesreće. Utvrđivanje nedostataka pri evakuacijskoj vježbi i njihovo otklanjanje.
Način realizacije:	Pripreme za provedbu vježbe. Provođenje jedne nenajavljenе i jedne najavljenе vježbe.
Osnovna namjena:	Razvijati svijest učenika o opasnosti od požara. Razvijati svijest o potrebi pripremanja i simulacija evakuacijskih vježbi. Osposobiti učenike i djelatnike za ispravnu reakciju u slučaju objavljivanja uzbune radi izbijanja požara, potresa i slično.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Samoevaluacija uz kritičku analizu provedenih vježbi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješćivanje šire zajednice o rezultatima provedene evakuacije.

## 11. PROJEKTI

## ***SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE***

<b>Naziv</b>	<b>Projekt: Skupljamo zajedno stare baterije</b>
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Voditelj	Maja Kranjc - koordinator projekta, svi razrednici škole Frišov ekološki portal (FRIŠ d.o.o.)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	<p>Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.</p> <p>Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.</p> <p>Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.</p> <p>Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p>
Način realizacije	<p>Učenici će prikupljati i odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike u školi, te će FRIŠ d.o.o. otkupiti sakupljene baterije.</p> <p>Izraditi plakate o načinima odlaganja različitih vrsta otpada. Kreirat će znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu.</p> <p>Prihvatići važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode smanjenja korištenja prirodnih resursa. vrsta</p>
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2018./2019..
Osnovna namjena	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša. Usvojiti naviku odvajanja starih baterija. Prihvatići spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada. Razvijati poduzetnički duh (Projekt je također natjecateljskog karaktera). Podizati ekološku osviještenost svih sudionika Projekta. Upravljanje prikupljenim novčanim sredstvima.
Troškovnik	Cijena kartonskih kutija za odlaganje baterija.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za Projekt. Masa prikupljenih baterija, odnos u novcu i spoznaja da učenici preko svojih predstavnika upravljaju tim novcem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz građanske aktivnosti. Promocija škole.

*IMAMO PRAVO JESTI ZDRAVO – ŠVICARSKO – HRVATSKI PROGRAM SURADNJE*

Naziv	<b>Imamo pravo jesti zdravo</b>
Planirani broj učenika	1011
Voditelji	Ekološki institut Ecologica
Planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele školske godine kroz sve predmete i aktivnosti
Planirani broj sati godišnje	Tijekom cijele školske godine kroz sve predmete i aktivnosti
Ciljevi	Opći, dugoročni cilj projekta je doprinijeti održivom razvoju promicanjem održive proizvodnje i potrošnje hrane kroz jačanje partnerstva organizacija civilnoga društva, škola i lokalne zajednice. Jačanje kapaciteta učitelja/ica u provedbi obrazovanja za održivi razvoj.
Način realizacije	Realizacija nastavnih sadržaja kroz programe svih nastavnih predmeta prema NPiP
Vremenski okvir	Od dobivanja suglasnosti projekta pa do realizacije zacrtanih ciljeva.
Osnovna namjena	Usvajanje znanja i izgradnja kompetencija učenika o utjecaju proizvodnje i potrošnje hrane na održivi razvoj, primjenom inovativnih obrazovnih pristupa.
Troškovnik	Izvor financiranja prema dobivenoj suglasnosti za projekt
Po učeniku	
Način vrednovanja	Anketa učenicima i roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje rezultata ankete na mrežnim stranicama škole

## **MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Međunarodne eko-škole</b>
Nastavni predmet:	program se provodi kroz sve nastavne predmete
Voditelj:	Tea Vincetić, Snježana Grgurić
Razred:	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sudionika:	svi zainteresirani učenici i djelatnici Škole
Planirani broj sati:	
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2018./2019.
Cilj:	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
Način realizacije:	Uključivanje učenika u eko-skupine te ostale iznavannastavne aktivnosti koje podupiru rad projekta. Uključivanje učitelja i učenika u ostale projekte povezane sa zaštitom i očuvanjem okoliša te ljudskog zdravlja. Uključivanje ekoloških tema u svakodnevnu nastavu svih predmeta. Fotografiranje i pisano dokumentiranje akcija koje podupiru projekt. Organiziranje radionica u koje se uključuju učenici, djelatnici Škole te roditelji. Sudjelovanje u aktivnostima koje organizira Udruga Lijepa naša.
Osnovna namjena:	Odgojiti mlade generacije osjetljivijima na pitanja okoliša i sposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Nizom praktičnih koraka i aktivnosti smanjiti opterećenje okoliša.  Zadržati status eko-škole.
Troškovnik:	troškovi članarine u Udruzi Lijepa naša
Način vrednovanja:	Vrednovanje provode članovi Udruge Lijepa naša uvidom u dokumentaciju te dokumente priložene u online aplikaciju.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Motivacija učenicima i djelatnicima da nastave svakodnevno primjenjivati stečena znanja i vještine kako bi zaštitili okoliš i vlastito zdravlje.

## TJEDAN PROGRAMIRANJA – HOUR OF CODE

Aktivnost, program ili projekt	<b>Tjedan programiranja - Hour of code</b>
Nastavni predmet:	Informatika
Voditelj:	Carla Astrid Gajšak, Vanja Pavlić
Razred:	svi razredi
Planirani broj sudionika:	/
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir:	prosinac 2018.
Cilj:	Kroz igru približavati programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu
Način realizacije:	Radionica izrade računalnih igrica
Osnovna namjena:	Razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema
Troškovnik:	Papir za ispis diploma i toner
Način vrednovanja:	Prema lekcijama koje su učenici uspjeli samostalno izraditi
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticati nadarene učenike, korištenje rezultata u nastavi programiranja

## *VOLONTERSKI KLUB*

Aktivnost, program ili projekt	<b>VOLONTERSKI KLUB</b>
Nastavni predmet:	-
Voditelj:	Robert Kupek, Tea Vidović
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj sudionika:	30
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	tijekom školske godine
Cilj:	potaknuti na kvalitetnije i samostalnije učenje
Način realizacije:	učionički tip nastave
Osnovna namjena:	pomoć u učenju
Troškovnik:	troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja:	kroz poboljšanje ocjena u PN
Način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i napretka

**“50 RIJEČI ZA DOMJANIĆA - DJEČJA USTA”**

Aktivnost, program ili projekt	<b>“50 riječi za Domjanića - dječja usta”</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Učiteljice prvih razreda.
Razred:	Prvi razredi.
Planirani broj sudionika:	Učenici prvih razreda.
Planirani broj sati	Integrirano u nastavu.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Cilj:	Promovirati Domjanićevu književnost i kajkavsko narječe,
Način realizacije:	Snimanje zvukovnog zapisa dječjeg izričaja.
Osnovna namjena:	Poticati i razvijati ljuba književnosti i zavičajnom govoru.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	-
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U školskom okruženju.

## **100. DAN ŠKOLE**

Aktivnost, program ili projekt	<b>100. dan škole</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	razrednice
Razred:	1., 3.
Planirani broj sudionika:	Učenici prvih razreda.
Planirani broj sati	6
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Cilj:	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
Način realizacije:	Pedagoške radionice.
Osnovna namjena:	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta, tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvjećivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a.
Troškovnik:	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje projekta.
Način vrednovanja:	Listići za vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i upitnik.

*MISLIM ZELENO, ČUVAM ŽEMLJU*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Mislim zeleno, čuvam Žemlju</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Učiteljice trećih i četvrtih razreda
Razred:	Treći i četvrti razredi
Planirani broj sudionika:	Svi učenici trećih i četvrtih razreda.
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./19.
Cilj:	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će ih potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.
Način realizacije:	Integrirano u nastavne predmete te radionice.
Osnovna namjena:	Ekološka osviještenost te očuvanje prirode.
Troškovnik:	Troškovi za cvijeće, tegle i zemlju.
Način vrednovanja:	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole.

## *DOMJANIĆEV ZAVIČAJ U PROŠLOSTI*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Domjanićev zavičaj u prošlosti</b>
Nastavni predmet:	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Sat razrednika
Voditelj:	Aktiv trećih razreda
Razred:	Treći razredi
Planirani broj sudionika:	Svi učenici trećih razreda.
Planirani broj sati	12
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./19.
Cilj:	Izdvojite i povezati postojeća znanja o prošlosti svoga zavičaja, povjesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu. Istražiti tko je Dragutin Domjanić po kome je škola dobila ime.
Način realizacije:	Integrirano u nastavu, terenska nastava.
Osnovna namjena:	Upoznati prošlost grada te zavičaja. Upoznati život i djela Dragutina Domjanića
Troškovnik:	troškovi za izradu plakata i slikovnica, prezentacija i troškovi kopiranja.
Način vrednovanja:	Dramske radionice, usmena i pismena provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za evaluaciju nastave prirode i društva.

## *MEDIJSKA PISMENOST*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Medijska pismenost</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Učiteljice trećih razreda
Razred:	Treći razredi
Planirani broj sudionika:	Svi učenici trećih razreda.
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./19.
Cilj:	Kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija, kritički analizirati medijske sadržaje.
Način realizacije:	Interaktivne i iskustvene metode primjenjive u obrazovnom sustavu: rasprave, analiza medijskih sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, korištenje filmova i multimedije.
Osnovna namjena:	Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim digitalnim medijima.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Kroz rasprave
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće roditeljima te upute o istom kod kuće.

## **ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Zeleni filmovi u vašoj školi</b>
Voditelj:	Tea Vincetić
Razred:	3.c
Planirani broj sudionika:	26
Planirani broj sati	-
Vremenski okvir:	školska godina 2018./2019.
Cilj:	dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme
Način realizacije:	prikazivanje filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cijelovitog programa
Osnovna namjena:	razviti kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	kvizovi, rasprave, anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja:	izvješće

**MJUZIKL MATURALAC - BEND DRAGI DO**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Mjuzikl MATURALAC BEND dragi DO</b>
Nastavni predmet:	glazbena kultura
Voditelj:	Slavica Đulić
Razred:	V - VIII
Planirani broj sudionika:	6- 10
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Vremenski okvir:	tijekom godine
Cilj:	zajedničko muziciranje u mjuziklu
Način realizacije:	praktična nastava
Osnovna namjena:	realizacija mjuzikla
Troškovnik:	2 električne gitare, cajon
Način vrednovanja:	završna priredba
Način korištenja rezultata vrednovanja:	javni nastup

**PETKOM U 19 -FESTIVAL BOŽIĆNIH PJEŠAMA**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Petkom u 19 -Festival božićnih pjesama</b>
Nastavni predmet:	glazbena kultura
Voditelj:	Slavica Đulić
Razred:	V - VIII
Planirani broj sudionika:	20 -30
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Vremenski okvir:	TIJEKOM GODINE
Cilj:	razvijati ljubav za glazbu, zajedničko muziciranje, komunikaciju
Način realizacije:	praktična nastava
Osnovna namjena:	pjesmom obilježiti Božić
Troškovnik:	0
Način vrednovanja:	priredba
Način korištenja rezultata vrednovanja:	javni nastup

## ZUBNA PUTOVNICA

Aktivnost, program ili projekt	<b>Zubna putovnica</b>
Nastavni predmet:	/
Voditelj:	Ministarstvo zdravstva, HZZ, HKDM, HLK, ŽZZJZ i MZO
Razred:	6.
Planirani broj sudionika:	120
Planirani broj sati	/
Vremenski okvir:	Školska godina 2018./19.
Cilj:	Poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece.
Način realizacije:	Upućivanje učenika 6. razreda osnovne škole na pregled doktoru dentalne medicine.
Osnovna namjena:	Pregled zubi i usne šupljine te dobivanje osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta.
Troškovnik:	Troškove podmiruju organizatori
Način vrednovanja:	Obradom Rezultata kontrolnih pregleda
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena u svrhu promicanja unaprjeđenja oralnog zdravlja, prevencije karijesa i paradontnih bolesti.

*PROJEKT "LIJEPNA ŠA", 4. RAZREDI*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Projekt "Lijepa naša", 4. razredi</b>
Nastavni predmet:	
Voditelj:	učiteljice četvrtih razreda
Razred:	četvrti razredi
Planirani broj sudionika:	118
Planirani broj sati	5 sati
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Cilj:	Stjecati znanja o domovini.
Način realizacije:	Učenici će istraživati i izrađivati vlastite prezentacije o dogovorenom području, koristeći raznolike multimedijalne sadržaje.
Osnovna namjena:	Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Proširit će znanje o prošlosti i sadašnjosti različitih dijelova Republike Hrvatske. Usvajat će potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Troškovnik:	Cijena troškova fotokopiranja, likovnih sredstava za rad
Način vrednovanja:	Rad u skupini - izrada plakata i PowerPoint prezentacija za ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja; likovni i literarni izričaj; izložba učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje interesa i napredovanja učenika. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja iz nastave prirode i društva.

**PROJEKT "PUTUJEMO EUROPOM"**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Projekt "Putujemo Europom"</b>
Nastavni predmet:	priroda i društvo, međupredmete teme
Voditelj:	Snježana Grgurić, Karolina Pavlešić
Razred:	2.a
Planirani broj sudionika:	26
Planirani broj sati	15
Vremenski okvir:	kroz cijelu školsku godinu - od listopada do svibnja
Cilj:	Upoznati države Europske Unije.
Način realizacije:	Kroz zanimljivosti o državama Europske Unije učiti o drugim narodima. Izrađivanje plakata, gledanje filmova, učenje pjesmica.
Osnovna namjena:	Proširivati vidike, poticati interes za upoznavanje novog i drugačijeg, uočavanje sličnosti i razlika između Hrvatske i ostalih država Europske Unije.
Troškovnik:	trošak ispisa i preslike fotografija i listića
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići tijekom i nakon realizacije projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija roditeljima, prezentacija rezultata rada.

**PROJEKT "JA SAM SRETNO DIJETE"**

Aktivnost, program ili projekt	<b>Projekt "Ja sam sretno dijete"</b>
Nastavni predmet:	priroda i društvo, hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, međupredmetne teme
Voditelj:	Snježana Grgurić, Karolina Pavlešić
Razred:	2.a
Planirani broj sudionika:	26
Planirani broj sati	15
Vremenski okvir:	od listopada do ožujka
Cilj:	Obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan Downovog sindroma. Povezati temu s sadržajima prirode i društva vezano uz temu "Dijete i zdravlje".
Način realizacije:	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvatanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje.
Osnovna namjena:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast.
Troškovnik:	Printanje i preslika fotografija i listića
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija rezultata roditeljima, planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

*PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA*

Aktivnost, program ili projekt	<b>Projekt Memento prijateljstva</b>
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, sat razrednika, međupredmetne teme
Voditelj:	Učiteljice trećih razreda
Razred:	Treći razredi
Planirani broj sudionika:	Svi učenici trećih razreda
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2018./19.
Cilj:	Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvatanje dogovorenih pravila. Zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava. Pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke, primjenjivati razvijene komunikacijske vještine, razvoj samostalnosti i samokontrole.
Način realizacije:	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika
Osnovna namjena:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
Troškovnik:	Printanje listića, papiri, flomasteri, magneti, kolaž, ljepilo, škare
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će primljene informacije evo će koristiti u svakodnevnom životu.

## 12. SURADNJE

## VJEŽBAONICA ZA STUDENTE

Aktivnost, program ili projekt	<b>Vježbaonica za studente FF u Zagrebu, Odsjek anglistike</b>
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Voditelj:	Mirta Grizak Štrbenac, prof.
Razred:	1. e i 1. f, 7.a, 7. b, 7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj sudionika:	Šest do osam studenata
Planirani broj sati	Deset sati po studentu
Vremenski okvir:	Od listopada do svibnja
Cilj:	Stručno-metodičko i praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata anglistike, budućih učitelja engleskoga jezika
Način realizacije:	Svaki student hospitira dinamikom 5 promatranja, 3 micro-teachinga, 2 samostalna sata
Osnovna namjena:	Ospozobljavanje studenata za samostalno vođenje nastave engleskoga jezika; praktično ostvarivanje pojedinih faza odgojno-obrazovnog rada; primjene suvremenih nastavnih tehnologija
Troškovnik:	--
Način vrednovanja:	Studenti dobivaju opisnu i brojčanu ocjenu, a učenici i učiteljice objektivnu ocjenu te povratnu informaciju o radu i napredovanju razreda.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Studenti će koristiti usvojene kompetencije uz svoja teoretska znanja u budućoj profesiji.