

Osnovna škola  
Dragutina Domjanića



**ŠKOLSKI KURIKUL**  
2024./2025.

Zagreb, rujan 2024.

KLASA: 602-12/24-01/01

UR.BROJ: 251-181-24-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole Dragutina Domjanića na 56. sjednici održanoj 30. rujna 2024. donosi

## ŠKOLSKI KURIKUL

2024./2025.

Učiteljsko vijeće donijelo je prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2024./2025. na 2. sjednici održanoj 23. rujna 2024. godine.

Prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2024./2025. predstavljen je Vijeću roditelja na 1. sjednici održanoj 25. rujna 2024. Vijeće roditelja dalo je \_\_\_\_\_ mišljenje.

## **1.ŠKOLSKI KURIKUL**

Kurikul OŠ Dragutina Domjanića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti, obrazovanja, te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obaveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikulum nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati sve svoje potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredini u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Školski kurikulum temelji se na razvoju 7 kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje.

Cilj je i zadatak Školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

## **2.MISIJA I VIZIJA**

**MISIJA:** Naša je misija kvalitetno pripremiti učenike za život. U obrazovnom pogledu pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja kojima će konkurirati za nastavak školovanja u srednjoj školi koju odaberu.

**VIZIJA:** Želimo biti škola u kojoj se svako dijete osjeća sretno i prihvaćeno. Kroz igru, otkrivanje i učenje želimo omogućiti učenicima prepoznavanje vlastitih interesa, razvoj znatiželje i odrastanje u samopouzdanu, kreativnu i tolerantnu pojedinca koji će biti spremni preuzeti odgovornosti u suvremenom svijetu.

## **3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

Školski razvojni plan je strateški dokument kojim se određuju prioritete u okviru odgojno-obrazovnog rada, a sve u cilju njegovog unapređenja. Obuhvaća cjelokupan školski sustav i sve koji neposredno ili posredno sudjeluju u radu škole. Plan je osnova za ostvarivanje promjena u školi i predstavlja strategiju razvoja kompetencija nastavnika i učenika i put je prema decentralizaciji i povećanju autonomije škole kao ustanove.

Školski razvojni plan OŠ Dragutina Domjanića podrazumijeva sljedeća prioritetna područja unapređenja:

- a) Jačanje kompetencije učitelja
- b) Provođenje raznolikih izvannastavnih aktivnosti
- c) Unapređenje kvalitete škole kao konačni rezultat

## **CILJEVI**

- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje
- poboljšati kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti uključivanjem u projekte i pokretanjem projekata
- uvoditi suvremene metode poučavanja u nastavni proces
- osigurati opremljenost škole informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poboljšati izgled neposrednog školskog okoliša
- poticati radnike škole na profesionalni razvoj.

Ovaj Plan je rađen prema rezultatima dobivenim 2023./2024. školske godine te je podložan korekcijama i dopunama tijekom njegove implementacije. Ove školske godine Tim za kvalitetu provest će ponovna ispitivanja u cilju izrade novog razvojnog plana.

## SADRŽAJ

<b>1.ŠKOLSKI KURIKUL</b> .....	3
<b>2.MISIJA I VIZIJA</b> .....	3
<b>3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b> .....	3
<b>CILJEVI</b> .....	4
<b>4. RAZREDNA NASTAVA</b> .....	13
1. razred (dopunska i dodatna nastava).....	13
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda.....	13
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda.....	13
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda.....	14
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda.....	15
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda.....	16
2. razred (dopunska i dodatna nastava).....	17
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	17
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	17
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	18
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	19
3. razred (dopunska i dodatna nastava).....	20
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	20
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	21
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	21
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	22
4. razred (dopunska i dodatna nastava).....	23
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	23
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	24
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	25
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	25
<b>PRODUŽENI BORAVAK</b> .....	26
<b>PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA</b> .....	27
Program socijalizacije.....	29
<b>5. PREDMETNA NASTAVA</b> .....	31
5. razred (dopunska i dodatna nastava).....	31
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda.....	31
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda.....	33

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda .....	34
Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda .....	35
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda.....	35
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda .....	36
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda .....	37
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda .....	37
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda .....	38
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda.....	39
Tehnička kultura– dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda .....	40
6. razred (dopunska i dodatna nastava).....	41
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda .....	41
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	41
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda .....	42
Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda .....	43
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	43
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda .....	44
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	45
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda .....	46
Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda .....	47
7. razred (dopunska i dodatna nastava).....	48
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	48
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	50
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	52
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	53
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	53
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	55
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	55
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	56
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	58
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	59
Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	61
Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	61
Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	62
Njemački jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	63
8. razred (dopunska i dodatna nastava).....	64

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	64
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	65
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	65
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	66
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	67
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	67
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	68
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	69
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	71
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	71
Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	72
Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	73
Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	74
Njemački jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	74
Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	75
<b>6.IZBORNI PREDMETI .....</b>	<b>77</b>
Njemački jezik .....	77
Talijski jezik.....	77
Katolički vjeronauk.....	78
Informatika.....	79
<b>7.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>81</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI.....</b>	<b>81</b>
Mali prirodoslovci .....	81
Dramići.....	82
Putovanje Hrvatskim legendama.....	82
Čuvari hrvatske baštine .....	83
Mali pjevači.....	84
Natjecateljski graničar .....	85
Slikovničari .....	85
Mali poduzetnici.....	86
Mala literarna skupina .....	87
Književnost.....	88
Filmokritičari.....	88
Književni klub .....	89
Upoznajem svoju županiju .....	90

Folklorna skupina .....	90
Mali zbor .....	91
Škrinjica igara .....	92
Origami.....	93
Talijanska igraonica „CIAO BIMBI“ .....	94
Domaćinstvo.....	94
Eureka.....	95
Mala recitatorska skupina.....	96
Prijatelji sv. Franje .....	97
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI.....</b>	<b>98</b>
Vjeronaučna skupina „Agape“ .....	98
Engleski klub Quiz club .....	99
Engleski klub – HIT Zagreb.....	99
Likovna grupa .....	100
Znalci.....	101
Povijesno - glagoljaska skupina .....	102
Domaćinstvo.....	103
Hrvatski genijalci .....	103
Prva pomoć.....	104
Dramska skupina .....	105
Vjeronaučna olimpijada .....	106
Informatički klub.....	106
Stolni tenis.....	107
Badminton .....	108
Školski sportski klub Domjanić .....	109
Odbojka .....	109
Likovna grupa .....	110
Prometna grupa .....	111
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA SVE UČENIKE .....</b>	<b>112</b>
Karitativna skupina .....	112
Domjanićevi humanitarci .....	112
Šah.....	113
Natjecateljska gimnastika.....	114
Školski pjevački zbor .....	115
Glazba i film.....	116



<b>8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	117
Posjeti .....	117
Posjet Gradskoj knjižnici .....	117
Posjet knjižnici Gajnice – 2. razredi .....	117
Posjet knjižnici Gajnice – 3. razredi .....	117
Posjet vatrogasnoj postaji .....	118
Posjet Festivalu znanosti .....	119
Posjet koncertnoj dvorani .....	120
Posjet – Gajnice .....	120
Posjet mobilnog parka znanosti .....	121
Posjet kazalištu i/ili kinu .....	122
Posjet kazalištu – 1. razredi .....	122
Posjet kazalištu – 2. razredi .....	123
Posjet kazalištu – 3. razredi .....	123
Posjet kazalištu – 4. razredi .....	124
Posjet kazalištu – 5. razredi .....	125
Posjet kazalištu – 6. razredi .....	125
Posjet kinu i kazalištu – 7. razredi .....	126
Škola u prirodi .....	127
Terenska nastava .....	128
Terenska nastava – 1. razredi .....	128
Terenska nastava – 2. razredi .....	130
Terenska nastava – 3. razredi .....	131
Terenska nastava – 5. razredi .....	135
Terenska nastava – 6. razredi .....	137
Terenska nastava – 7. razredi .....	138
Terenska nastava – 8. razredi .....	139
Školska ekskurzija .....	139
Školska ekskurzija – 7. razredi .....	139
<b>9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b> .....	141
GODIŠNJI PLAN .....	141
Kulturna i javna djelatnost škole .....	143
Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice .....	144
OBILJEŽAVANJA / PROJEKTI .....	145
Domjanićev rođendan .....	145

Stoti dan škole (1) .....	146
Stoti dan škole (2) .....	147
ZG dan školskog sporta.....	148
Europski školski sportski dan.....	148
Sportski mjesec .....	149
Tjedan školskog doručka.....	150
Mjesec hrvatske knjige.....	151
Mjesec hrvatskoga jezika .....	151
Upis prvašića u školsku knjižnicu .....	152
Open classroom day .....	153
Glazbeno šahovska večer .....	154
Sveti Nikola.....	154
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	155
Advent u Domjaniću .....	156
Fašnik u Domjaniću .....	157
Majčin dan.....	158
Dan škole.....	158
Sat kodiranja – Hour of Code.....	159
Europski tjedan programiranja – Code Week .....	160
Tjedan mozga .....	160
Noć knjige .....	161
Večer matematike.....	162
Dan sigurnijeg interneta .....	163
Školski medni dan .....	163
<b>10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>	<b>165</b>
Program UNICEF – škola bez nasilja .....	165
Za sigurno i poticajno okruženje u školama.....	165
Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice.....	166
Abeceda prevencije .....	167
Program profesionalnog usmjeravanja učenika .....	169
Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava.....	170
Učiti kako učiti .....	171
Sociometrija .....	172
Jumicar .....	172
Vidjeti i biti viđen .....	173

Alati modernog doba .....	174
Festival prava djece .....	175
Možemo to riješiti .....	176
Budi mRAK.....	176
PyrOPECh projekt .....	177
Trening životnih vještina.....	178
Program prevencije karijesa djece predškolske i školske dobi .....	179
Pilot – project SPARK .....	180
<b>11. PROJEKTI .....</b>	<b>181</b>
„Glasnici nade“ – projekt za vjeroučenike sedmog (7. B) razreda .....	181
Program prometne kulture za najmlađe .....	182
STEMwave – škola budućnosti.....	183
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar.....	183
Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ .....	184
Math liga .....	185
Sudoku natjecanje .....	186
Atom liga.....	186
Lucko.....	187
Dani hrvatskog jezika.....	188
Putujemo Hrvatskom.....	189
Radionica sreće .....	190
Radionica sreće .....	190
Medijska pismenost.....	191
Književni susret u društvu hrvatskih književnika .....	192
Sportska natjecanja povodom dana škole.....	193
ESL ART CORNER Domjanić.....	193
Odvajamo otpad – usvajamo zdrave navike.....	194
Bajkaonica.....	195
Divlja simfonija.....	196
Jedemo zdravo, živimo zdravo .....	196
Prepoznavanje osjećaja .....	197
Slikovnicom kroz abecedu .....	198
Prikupljamo zajedno plastične čepove .....	199
Svaki tjedan umjetnik jedan .....	200
Veliki pomažu malenima .....	200

Čitateljski klub Book Hunters .....	201
I ja želim pomoći – Humanitarni rad .....	202
Estetsko uređenje škole .....	203
<b>12. SURADNJE</b> .....	205
Vježbaonica za studente Filozofskog fakulteta u Zagrebu – smjer anglistika .....	205
Suradnja s udrugom „Jak kao Jakov“ .....	205
Istraživanje rezultata i napretka na TOEFL Junior testu među 11-ogodišnjim učenicima u Hrvatskoj .....	206

## **4. RAZREDNA NASTAVA**

### **1. razred (dopunska i dodatna nastava)**

#### **Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda**

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – U ODJELJENJIMA 1. RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Mihaela Čondić, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine i prema potrebi
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

#### **Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda**

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – U ODJELJENJIMA 1. RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).

<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Mihaela Čondić, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine i prema potrebi
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.

### Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA PRVE RAZREDE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponavljjanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave

<i>Način realizacije</i>	U učionici
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Utvrđivanje znanja
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija za buduće ostvarivanje napretka i unaprjeđivanje učenja

### Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava u odjeljenjima 1. razreda</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Snježana Grgurić, Mihaela Čondrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Način realizacije</i>	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.

<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

### Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>MATEMATIKA - dodatna nastava u odjeljenjima 1. razreda</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Snježana Grgurić, Mihaela Čondrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.



## 2. razred (dopunska i dodatna nastava)

### Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA 2.a,b,c,d,e,f HRVATSKI JEZIK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić, Gordana Miota Plešnik, Matea Petek, Renata Bašić, Laura Pakšec, Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave hrvatskoga jezika. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA 2.a,b,c,d,e,f MATEMATIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učitelja/ učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić, Gordana Miota Plešnik, Matea Petek, Renata Bašić, Laura Pakšec, Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan.

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18
<i>Ciljevi</i>	Ovladati temeljnim matematičkim znanjima. Poticati interes za sudjelovanje u nastavi i sposobnost samostalnog razumijevanja i rješavanja zadataka. Uvježbati i nadoknaditi znanje koje učenik teže savladava na redovnoj nastavi ili nije savladao zbog izostanka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojenih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića ili kupovina radne bilježnice za dopunsku nastavu matematike u 2.r.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu

### Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 2. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika - prema trenutnim potrebama u razrednim odjelima
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa. Ponoviti , objasniti i uvježbati gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati učenike na samostalnije učenje i redovit rad. Postići više samopouzdanja i sigurnosti učenika te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.

<i>Način realizacije</i>	Usmeno uvježbavanje vokabulara i gramatičkih struktura prilagođenim metodama i oblicima rada i rješavanje zadataka razumijevanja . Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Olakšati učenicima svladavanje redovnog nastavnog programa. Nadopunjavanje znanja i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu dobro usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje postignuća svakog učenika. Usmenim i pisanim provjerama u redovnoj nastavi i samoprocjenom učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj provjeri i pisanoj provjeri razumijevanja u redovnoj nastavi.

### Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA 2. a, b, c, d, e, f - MATEMATIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (do 10 učenika)
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić, Gordana Miota Plešnik, Matea Petek, Renata Bašić, Laura Pakšec, Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.

<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića ili kupovina radne bilježnice za dodatnu nastavu matematike u 2.r.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

### 3. razred (dopunska i dodatna nastava)

#### Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA 3.A, B, C, D, E, F – HRVATSKI JEZIK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost savladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave hrvatskoga jezika. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individulno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja sataova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.

## Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA 3.A, B, C, D, E, F – MATEMATIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Ovladati temeljnim matematičkim znanjima. Poticati interes za sudjelovanjem u nastavi i sposobnost samostalnog razumijevanja i rješavanja zadataka. Uvježbati i nadoknaditi znanje koje učenik teže savladava na redovnoj nastavi ili nije savladao zbog izostanaka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individulno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja sataova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.

## Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA 3.A, B, C, D, E, F – HRVATSKI JEZIK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati i razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem i analizom književnih djela, govornim i pismenim vježbama, dramatizacijom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima i učeniku te prezentacija postignuća i uradaka u razrednom odjeljenju.

### Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA 3.A, B, C, D, E, F – MATEMATIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

#### 4. razred (dopunska i dodatna nastava)

##### Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica i u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Silvija Ložušić, Andrea Štoos, Karolina Pavlešić (Ivan Španić), Iva Zajec, Tea Crnjac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	jedan sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Usmjeravanje učenika ka postizanju većeg uspjeha u svladavanju nastavnog sadržaja. Razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje nakon čega s njima slijedi individualni rad ili rad u manjoj skupini.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog nastavnog programa i povećanje razine samopouzdanja. Razvijati samostalnost u radu.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih materijala.

<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povratna informacija o potrebi daljnjeg dopunskog rada. Motiviranje učenika.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica i u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Silvija Ložušić, Andrea Štoos, Karolina Pavlešić (Ivan Španić), Iva Zajec, Tea Crnjac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	jedan sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike samostalnog učenja. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje nakon čega s njima slijedi individualni rad ili rad u manjoj skupini.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje. Razvijati samostalnost u radu.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povratna informacija o potrebi daljnjeg dopunskog rada. Motiviranje učenika.



## Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK, 4. RAZREDI; 2F</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Larisa Grubešić Njari
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

## Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učitelja/učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja i vještina (do 7 učenika).
<i>Voditelj</i>	Silvija Ložušić, Andrea Štoos, Karolina Pavlešić (Ivan Španić), Tea Crnjac, Iva Zajec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	jedan sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	sati godišnje

<i>Ciljevi</i>	Zadovoljavanje interesa učenika za složenijim matematičkim zadacima. Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima. Razvoj matematičkog mišljenja, postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju nastavnog plana i programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini Problemska nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnog napretka i postignuća svakog učenika Samovrenovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno usavršavanje matematičkih kompetencija.

## PRODUŽENI BORAVAK

<i>Naziv</i>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	207
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli, Doris Topličanec, Tena Pejakušić, Ivana Ilić, Kristina Matijašević, Tamara Jelčić, Jelena Lež, Katarina Šutalo, Enisa Galojlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	25 sati
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	880 sati
<i>Ciljevi</i>	Usvajanje radnih navika (rješavanje zadanih zadataka, pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu te pravilne higijenske i prehrambene navike. Razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopouzdanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole i usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
<i>Način realizacije</i>	Frontalnim radom, radom u paru, radom u skupinama i individualnim radom u aktivnostima učenja, slobodno

	organiziranog vremena te izvođenjem izvannastavnih aktivnosti za učenike produženog boravka.
<i>Vremenski okvir</i>	Svakodnevno tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
<i>Način vrednovanja</i>	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

## PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

<i>Naziv</i>	<b>PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Voditelj</i>	Jelena Šuk Lacković, prof.soc.pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	25 sati tjedno neposrednog rada s učenicima, nakon nastave
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1744
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje opće razine znanja</li> <li>• usvajanje kognitivnih strategija učenja</li> <li>• otklanjanje specifičnih teškoća učenja</li> <li>• usvajanje komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijanje radnih, kulturnih i higijenskih vještina, sposobnosti i navika</li> <li>• osvještavanje vlastitih sposobnosti i motivacija</li> <li>• razvoj primjerenih socijalnih odnosa</li> <li>• usvajanje strategija kontrole emocija</li> <li>• učenje konstruktivnog rješavanja problema</li> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> <li>• poticanje razvoja pozitivne slike o sebi</li> <li>• jačanje suradničkih odnosa</li> <li>• poticanje samostalnosti i odgovornosti</li> <li>• usmjeravanje na asertivno i aktivno rješavanje problema</li> <li>• modificiranje ponašanja</li> <li>• jačanje osjećaja kompetencije, samopouzdanja i samopoštovanja u vlastite sposobnosti</li> </ul>

<i>Način realizacije</i>	<p>Program produženoga stručnog postupka odnosi se na skup sociopedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školuju u posebnim uvjetima školovanja sukladno s čl. 5 st. 5 i čl.6 st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.</p> <p>Ovakav oblik socijalno pedagoškog rada provoditi će se, svakodnevno, kao pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijski programi, strukturirane slobodne aktivnosti i kreativne radionice kroz individualni rad, grupni rad, rad u parovima pod vodstvom voditelja produženog stručnog postupka.</p>
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici usvajaju, prihvaćaju i primjenjuju higijenske i kulturne vještine</li> <li>• aktivno sudjeluju u postavljanju vlastitih obrazovnih ciljeva, planiranju redosljeda učenja i izvršavanju domaćih zadataka</li> <li>• traže pomoć socijalnog pedagoga ili drugih učenika, te i sami pružaju podršku u savladavanju gradiva</li> <li>• Učenici sudjeluju u grupnom radu, razvijajući socijalne vještine u svakodnevnim situacijama uz vođenje</li> <li>• prepoznaju svoje jake strane i vještine te ih, uz vođenje i podršku, koriste za postizanje obrazovnih ciljeva i unapređenje međuljudskih odnosa</li> <li>• učenici su sposobni prepoznati neugodne emocije i, uz vodstvo, izražavaju ih na primjeren način</li> <li>• učenici, uz pomoć socijalnog pedagoga, prepoznaju vlastitu odgovornost u problemskim situacijama i biraju odgovarajuće ponašanje kako bi riješili problem</li> <li>• aktivno sudjeluju u definiranju problemskih situacija, pronalasku rješenja i zajedničkom rješavanju problema</li> </ul>
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje projekta.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno se bilježe ponašanja učenika, prate njegova postignuća, napredak, interes i motivacija te ostvarivanje ciljeva kreiranih za svakog učenika ponaosob
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika, praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje.

## Program socijalizacije

<i>Naziv</i>	<b>PROGRAM SOCIJALIZACIJE- odlazak u kazalište i kino, te izlasci u dvorište, igra na igralištu, šetnja okolicom Škole</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Voditelj</i>	Jelena Šuk Lacković, prof.soc.pedagog i pratnja
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Nekoliko sati tijekom školske godine
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati osnove ponašanja u različitim situacijama.</li> <li>• Upoznati namjenu kazališta, kina.</li> <li>• Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima.</li> <li>• Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji.</li> <li>• Primjenjivati pravila primjerenog ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnom mjestu</li> <li>• Razvijati primjerene komunikacijske obrasce u različitim situacijama i na različitim mjestima</li> <li>• Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama</li> <li>• Razvijati socijalne vještine</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<p>Posjetiti kazalište i kino, igra u školskom dvorištu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. Demonstracija, igra, razgovor.</p> <p>Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Škole ako se to procijeni kao opravdano što će odobriti roditelji, vezano uz pojedini događaj.</p>
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati namjenu i djelatnost kazališta i kina</li> <li>• Razvijati primjerene oblike ponašanja</li> <li>• Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju</li> <li>• razvoj komunikacijskih vještina - razgovor s drugima na primjeren način - druženje i suradnja</li> <li>• stjecanje novih znanja i iskustava</li> <li>• primjena usvojenih znanja i vještina u široj društvenoj zajednici i u novim socijalnim situacijama</li> <li>• snalaženje u novim situacijama</li> <li>• razvijanje samopouzdanja</li> </ul>

<i>Troškovnik</i>	Ulaznica za kino/ kazalište, javni prijevoz
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje, opservacija, procjena socijalnog pedagoga
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje

## **5. PREDMETNA NASTAVA**

### **5. razred (dopunska i dodatna nastava)**

#### **Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda**

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek, zam. Barbara Belak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovničkog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5.B, 5.F, 7.D i 7.F RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 10 učenika (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)

<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovnickog i pravopisnog gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovitog učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirka zadataka...)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnog gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnog znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri nastavi

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Anja Sokol
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju gramatičkog i pravopisnog gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovitog učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje



	učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada (suradničko učenje, individualan rad, rad u paru i grupi) uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnog gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu i odgovornost. Potaknuti razvoj spoznaje o važnosti povezivanja jezičnog znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5. RAZREDIMA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pružanje pomoći u svladavanju redovnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju

	propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa.

### Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5. A,B,C,D,E</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije savladavanje plana i programa engleskog jezika u 5.razredu.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pomoći pri čitanju i prevođenju tekstova na engleskom, pri pisanju te razumijevanju gramatike.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ocjene i motivacija za samostalno učenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvijati samopouzdanje kako bi se ostvario što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.

### Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA 5. razred</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulumu Prirode za 5. razred osnovne škole.
<i>Način realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna slabije usvojenih sadržaja tijekom nastavnog procesa.
<i>Troškovnik</i>	Materijal za izradu nastavnih listića i dopunskog materijala za lakše usvajanje prirodoslovnih koncepata.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

### Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5-III RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati

<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za pete razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i učenici će po izvršenju njihovih obaveza biti ocjenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

### **Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda**

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI 5./7.razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Jasenska Štimac, prof.povijesti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoć u radu učenicima s teškoćama ili učenicima koji su dugo izostali s nastave, dodatno objašnjavanje i pojašnjavanje sadržaja povijesti, razvijanje radnih navika, učiti kako učiti, poticanje interesa za uspješnije svladavanje programa nastave povijesti
<i>Način realizacije</i>	Nastavni dopunski sat
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom godine
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć učenicima u radu, stjecanje znanja, razvijanje interesa za povijest
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje rada učenika s teškoćama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje rada i napretka s ciljem motivacije učenika

### **Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA, 5. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Ana Golenja Rozić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

### **Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5.D RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 10, ovisno o interesu učenika

<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 tjedno, po potrebi i više
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja. Pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti. Usvojiti naviku čitanja literarnih djela. Razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika. Znati komunicirati na standardnom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskog jezika.

### Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA MATRMATIKE U 5. c, d, e, f razredu</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje; - korištenje vježbenica za dodatnu nastavu te online izvora, aplikacija i računalnih igara .
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i vještina, poticanje na cjeloživotno učenje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu matematičkih pojmova i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira za kopiranje.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema postignutim rezultatima na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati primjenu sadržaja i aktivnosti u radu koje su učenicima zanimljive.

### Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5. A,B,C,D,E</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticati znatiželju i proširiti jezične sadržaje kod naprednijih učenika. Razvijati istraživačke vještine i samostalni rad kod izrade projekata i kviz natjecanja. Uputiti ih na korištenje standardnih i modernih nastavnih sredstava i pomagala.
<i>Način realizacije</i>	Timski rad u izradi projekata i u kviz natjecanjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.

<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti znanje iz engleskog jezika (leksik i gramatika) te kulture zemalja engleskog govornog područja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotrijebiti prošireno znanje među prijateljima u redovnoj nastavi.

### Tehnička kultura– dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Mladen Stojanović (zamjena Karlo Krezić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
<i>Način realizacije</i>	Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti znanja iz tehničke kulture te primijeniti stečena znanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi potrošnih materijala (ljepilo, drvo, lim...)
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja.



## 6. razred (dopunska i dodatna nastava)

### Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Marina Perkušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovnickog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15

<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informiranje roditelja učenika te dogovaranje načina i metoda rada kod kuće

### Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 6.R</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	2 grupe po 10-15 učenika
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko, Petra Karabin
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<i>Osnovna namjena</i>	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

### Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 ili prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Ivor Vodanović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno u učionici Biologije
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poboljšati postojeću ocjenu iz predmeta.

### Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA GEOGRAFIJA</b>
--------------	----------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom.
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije.
<i>Vremenski okvir</i>	2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i upitnik.

### **Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda**

<b><i>Naziv</i></b>	<b>POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA ZA 6. I 8. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika tijekom školske godine
<i>Voditelj</i>	Nika Jurić, mag. edu. pov.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedno: 1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Godišnje: 35
<i>Ciljevi</i>	Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Stvarati radne navike i samostalno izvršavati zadatke iz povijesti i poticati redovitost u izvršavanu zadataka s redovne nastave.

<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, nastava uživo. Nastava uključuje rješavanje zadataka, te uočavanje pojava, procesa i ostalih aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva.

### **Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda**

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA, 6. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.
---	---

### Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširenje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matematičke znanja i vještine te ih primjenjivati u privatno, društvenom i budućem profesionalnom životu,</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema matematici</li> <li>- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću</li> <li>- steći temelje za cijeloživotnog učenja i nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>- navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila</li> <li>- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</li> </ul>
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, Rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim.

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE ŠESTIH I OSMIH RAZREDA</b>
--------------	---

<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmova i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

### Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati geografske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava.
<i>Vremenski okvir</i>	2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Školsko natjecanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje

## 7. razred (dopunska i dodatna nastava)

### Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek, zam. Barbara Belak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovničkog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.



<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5.B, 5.F, 7.D i 7.F RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 10 učenika (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovnickog i pravopisnog gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovitog učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirka zadataka...)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnog gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnog znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri nastavi
---	--

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija, jačanje čitalačke pismenosti, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, jačanje, razvijanje i usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje teškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili složenijih sadržaja, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje, samovrednovanje, praćenje napretka učenika u radu i usvajanju nastavnih sadržaja u nastavnom procesu u redovnoj nastavi.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7. B I 7.F RAZREDU</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5

<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Nastava se realizira prema GIK-u za školsku godinu 2024./2025. za 7. razred s naglaskom na samostalni rad i individualizirani pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prate se učenička postignuća, napredak i interes.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenik usvojena znanja i usvojene vještine koristi u redovnoj nastavi matematike i primjenjuje u situacijama iz svakodnevnog života.

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 7. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Sandra Belobrk
<i>Voditelj</i>	1
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	35
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<i>Ciljevi</i>	S učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja individualno uvježbati zadatke kao i razjasniti sadržaje i koncepte bitne u nastavi matematike.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Vremenski okvir</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija.

<i>Osnovna namjena</i>	Fotokopirni papir
<i>Troškovnik</i>	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi.
<i>Način vrednovanja</i>	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dopunska nastava Matematika, 7. razred

### Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 7-IH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za sedme razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i učenici će po izvršenju njihovih obaveza biti ocjenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

**Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda**

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI 5./7.razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Jasenka Štimac, prof.povijesti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoć u radu učenicima s teškoćama ili učenicima koji su dugo izostali s nastave, dodatno objašnjavanje i pojašnjavanje sadržaja povijesti, razvijanje radnih navika, učiti kako učiti, poticanje interesa za uspješnije svladavanje programa nastave povijesti
<i>Način realizacije</i>	Nastavni dopunski sat
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom godine
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć učenicima u radu, stjecanje znanja, razvijanje interesa za povijest
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje rada učenika s teškoćama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje rada i napretka s ciljem motivacije učenika

**Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda**

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA SEDME RAZREDE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Ponavljjanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<i>Način realizacije</i>	U učionici
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Utvrđivanje znanja
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija za buduće ostvarivanje napretka i unaprjeđivanje učenja

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 7. A, D, E, F</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponavljjanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip nastave s učenicima u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje, utvrđivanje gradiva.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz redovnu nastavu engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje postignuća učenika, planiranje daljnjih aktivnosti prema postignutim rezultatima učenika nakon određenog vremenskog razdoblja.
---	--

### **Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda**

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 7. razred</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Savladati nastavne sadržaje iz kemije.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner za ispisivanje zadataka.
<i>Način vrednovanja</i>	Pismene i usmene provjere.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

### **Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda**

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA IZ FIZIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa osnovnim prirodnim pojavama i procesima, uz objašnjenje istih na osnovnoj razini, kao i rješavanje osnovnih tipova zadataka uz matematičku formulaciju. Poticanje djece na uočavanje prirodnih procesa i njihovo temeljno razumjevanje.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će uz pomoć i samostalno, te povremeno grupno kroz različite osnovne tipove zadataka upoznavati prirodne zakone. Rješavanje osnovnih tipova zadataka uz pomoć i prikladnu matematičku formulaciju.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje načina razmišljanja koji je važan za razumijevanje prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju osnovnih tipova zadataka, uz matematičku formu.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izvođenje prikladnih pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz načine rješavanja jednostavnijih zadataka i izvođenjem pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

### Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	1-10
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek, zam. Barbara Belak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	20
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja redovne nastave, razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku te poticanje interesa za proučavanje jezika. Razvijanje spoznaje o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi pravilne pisane i govorne komunikacije, razvijanje i njegovanje kulture govorenja, pripremanje učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladavanje standardom na višoj razini.



<i>Način realizacije</i>	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje, postignuti rezultati na školskoj/županijskoj/ državnoj razini natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja te pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti, usvojiti naviku čitanja literarnih djela, razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika te znati komunicirati na standardnom jeziku.

<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika i rezultata.

### Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (7.B, I 7.F RAZREDI )</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Prema planu i programu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Dodatna nastava matematike namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim GIK-om matematike za 6.razred.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 7. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Sandra Belobrk
<i>Voditelj</i>	1
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	35
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Ciljevi</i>	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Vremenski okvir</i>	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještina te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila.
<i>Osnovna namjena</i>	Fotokopirni papir
<i>Troškovnik</i>	Upitnik, rezultati natjecanja.
<i>Način vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dodatna nastava Matematika, 7. razred

### Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE SEDMOG RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Petnaest
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Priprema za natjecanje, uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskome jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti znanje engleskog jezika kako bi ga što uspješnije primijenili u daljnjem radu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Uspješnost u izvršavanju grupnih i individualnih zadataka tijekom dodatne nastave
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA ENGLSKI JEZIK 7. A, D, E, F</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	2 x 12 (dvije grupe)
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika
<i>Način realizacije</i>	Čitanje, prevođenje, rješavanje gramatičkih zadataka
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti poznavanje engleskog jezika, razvijanje jezičnih vještina
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz rezultate natjecanja

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnje učenje engleskog jezika.
---	---

### Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. razred</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Voditelj</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja redovitog kurikulumu, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog i kritičkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz biologije. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole, rješavanje složenijih zadataka. Pripremanje za natjecanja iz biologije vježbanjem na ispitima prethodnih godina.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja, samostalnosti i napredovanja u radu učenika.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/učenica.

### Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJA 7. razred</b>
--------------	---

<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje, a zatim županijsko, i zatim državno natjecanje; pripremiti učenike za istraživački rad; poticati izvrsnost u znanju kemije
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima koji imaju smisla za kemiju realizaciju svojih potencijala
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner za ispisivanje zadataka.
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje rada i napretka učenika tijekom školske godine, te nagrada na kraju školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za unapređivanje odgojno obrazovnog rada.

### Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA IZ FIZIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa fizikalnim zakonima, pojedinim tipovima zadataka, te poticanje razvoja STEM vještina. Poticanje djece na uočavanje pojava u prirodi, te njihovo razumjevanje i značaj općenito.

<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno ili grupno kroz različite zadatke, aktivnosti i pokuse spoznavati prirodne zakone. Učenici će biti upoznati s različitim tipovima zadataka, kao i sa načinom rješavanja istih.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kreativnoga i znanstvenog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo razumijevanja prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova zadataka i problema.
<i>Troškovnik</i>	Materijali i pribor za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Različitim tipovima zadataka, pojedinim aktivnostima, te izvođenjem, promatranjem i analizom rezultata pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju razvoja sposobnosti učenika, kao i za osmišljavanje novih ideja i strategija za unapređivanje rada.

### Njemački jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	3 učenika 7. i 8.razreda
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	105
<i>Ciljevi</i>	Uvježbati učenike za pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način realizacije</i>	Na nastavi u školi ili u virtualnoj učionici.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno, pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje, naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg napretka učenika.
---	-----------------------------

## 8. razred (dopunska i dodatna nastava)

### Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ZA 8.RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	U razredu, u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.



**Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 8 RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Nastava se realizira prema GIK-u za školsku godinu 2024./2025. za 8. razred s naglaskom na samostalni rad i individualizirani pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prate se učenička postignuća, napredak i interes.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenik usvojena znanja i usvojene vještine koristi u redovnoj nastavi matematike i primjenjuje u situacijama iz svakodnevnog života.

**Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8.R</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	2 grupe po 10-15 učenika
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko, Petra Karabin
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

#### **Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda**

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 8. razred</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Savladati nastavne sadržaje iz kemije.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner za ispisivanje zadataka.

<i>Način vrednovanja</i>	Pismene i usmene provjere.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

### Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA IZ FIZIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa osnovnim prirodnim pojavama i procesima, uz objašnjenje istih na osnovnoj razini, kao i rješavanje osnovnih tipova zadataka uz matematičku formulaciju. Poticanje djece na uočavanje prirodnih procesa i njihovo temeljno razumjevanje.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će uz pomoć i samostalno, te povremeno grupno kroz različite osnovne tipove zadataka upoznavati prirodne zakone. Rješavanje osnovnih tipova zadataka uz pomoć i prikladnu matematičku formulaciju.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje načina razmišljanja koji je važan za razumijevanje prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju osnovnih tipova zadataka, uz matematičku formu.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izvođenje prikladnih pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz načine rješavanja jednostavnijih zadataka i izvođenjem pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

### Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>GDJE SMO ZAPELI? (DOPUNSKA GEOGRAFIJA)</b>
--------------	---

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom.
<i>Način realizacije</i>	Sat razrednika, Geografija
<i>Vremenski okvir</i>	2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i upitnik.

### **Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda**

<b><i>Naziv</i></b>	<b>POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA ZA 6. I 8. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika tijekom školske godine
<i>Voditelj</i>	Nika Jurić, mag. edu. pov.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedno: 1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Godišnje: 35
<i>Ciljevi</i>	Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Stvarati radne navike i samostalno izvršavati zadatke iz povijesti i poticati redovitost u izvršavanu zadataka s redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, nastava uživo. Nastava uključuje rješavanje zadataka, te uočavanje pojava, procesa i ostalih

	aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva.

### Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA ZA 8.RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja te pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	U razredu, u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti, usvojiti naviku čitanja literarnih djela, razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika te znati komunicirati na standardnom jeziku.

<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja te pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti, usvojiti naviku čitanja literarnih djela, razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika te znati komunicirati na standardnom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika i rezultata.

**Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE ŠESTIH I OSMIH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmova i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

**Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8.R</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	2 grupe po 10-15 učenika
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko, Petra Karabin

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika proširivanjem gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, obogatiti vokabular, utvrditi gramatičke strukture i govornu produkciju.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti znanje iz engleskog jezika (leksik i gramatika) te kulture zemalja engleskog govornog područja kako bi ga što uspješnije primijenili na natjecanju.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje nastavnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika.

### **Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda**

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJA 8. razred</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje, a zatim županijsko, i zatim državno natjecanje; pripremiti učenike za istraživački rad; poticati izvrsnost u znanju kemije
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup



<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima koji imaju smisla za kemiju realizaciju svojih potencijala
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner za ispisivanje zadataka.
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje rada i napretka učenika tijekom školske godine, te nagrada na kraju školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za unapređivanje odgojno obrazovnog rada.

### Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA IZ FIZIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa fizikalnim zakonima, pojedinim tipovima zadataka, te poticanje razvoja STEM vještina. Poticanje djece na uočavanje pojava u prirodi, te njihovo razumjevanje i značaj općenito.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno ili grupno kroz različite zadatke, aktivnosti i pokuse spoznavati prirodne zakone. Učenici će biti upoznati s različitim tipovima zadataka, kao i sa načinom rješavanja istih.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kreativnoga i znanstvenog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo razumijevanja prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova zadataka i problema.
<i>Troškovnik</i>	Materijali i pribor za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Različitim tipovima zadataka, pojedinim aktivnostima, te izvođenjem, promatranjem i analizom rezultata pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju razvoja sposobnosti učenika, kao i za osmišljavanje novih ideja i strategija za unapređivanje rada.

## Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>VAMOS GEOGRAFI (DODATNA NASTAVA)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati geografske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Geografija, Sat razrednika, Biologija, Kemija, natjecanja na različitim razinama
<i>Vremenski okvir</i>	2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Školsko natjecanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje

## Njemački jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	3 učenika 7. i 8.razreda
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	105

<i>Ciljevi</i>	Uvježbati učenike za pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način realizacije</i>	Na nastavi u školi ili u virtualnoj učionici.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno, pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje, naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg napretka učenika.

### **Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda**

<b><i>Naziv</i></b>	<b>POVIJEST – DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15
<i>Voditelj</i>	Nika Jurić, mag. edu. pov
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedno: 1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Godišnje: 35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću hrvatske i svjetske povijesti. Intenzivna priprema za natjecanje iz povijesti. Poticanje interesa za istraživanje i razumijevanje prošlosti te zanimanja za sadašnjost. Obilježavanje značajnih povijesnih događaja. Odlazak na terensku nastavu u Vukovar. Odlazak na izložbu/muzej.
<i>Način realizacije</i>	Nastava uživo, jedan sat tjedno.
<i>Vremenski okvir</i>	Nastavna godina 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti

<i>Troškovnik</i>	Cijene ulaznica i izleta snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje radova u redovnoj nastavi

## **6. IZBORNI PREDMETI**

### **Njemački jezik**

<i>Naziv</i>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	168 učenika od 4. do 8. razreda podijeljenih u 12 grupa
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić, Matija Hlebar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po grupi
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati po grupi
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične i komunikacijske kompetencije.
<i>Način realizacije</i>	Na nastavi u školi i po potrebi u virtualnoj učionici
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti interes učenika za njemačko govorno područje.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno, pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg napretka učenika.

### **Talijanski jezik**

<i>Naziv</i>	<b>IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	60 učenika u 4 grupe – 4., 5., 7. i 8. razredi
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po grupi

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati po grupi
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. Motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode - obrada tekstova, pjesama i video uradaka, dramatizacija, izrada prezentacija, usmeni i pisani zadatci za razvijanje različitih jezičnih kompetencija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine - usmene i pisane provjere, samoprocjena znanja, vršnjačko vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg uspjeha učenika. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

## Katolički vjeronauk

<i>Naziv</i>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 900 učenika u 44 grupe (1. – 8. razredi)
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj-Šereg, Sven Bosnić, Ana Lesnika, Valentina Štimac, Martina Tolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskoga i dijaloškoga otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja

	učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Katolički vjeronauk ima konfesionalno obilježje i usmjerenje. Zato je osnovna namjena: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici prvih razreda vrednuju se opisnim praćenjem tijekom prvog obrazovnog razdoblja, a tijekom drugog i brojčanim ocjenama. Učenici ostalih razreda vrednuju se brojčanim ocjenama i opisnim praćenjem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanjem na satu vjeronauka uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu, sudjelovanjem u liturgijskom životu župe i sudjelovanjem na školskim priredbama.

## Informatika

<i>Naziv</i>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1.,2.,3.,4.,7. i 8. razreda (526 učenika)
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje informatičke pismenosti i korištenje digitalnom tehnologijom. Razvoj digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira primjene najprikladnije tehnologije ovisno o problemu. Razvoj kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnost, računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Učinkovita i odgovorna komunikacija i suradnja u digitalnom okružju. Razumijevanje i odgovorna primjena sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovanje GDPR-a.

<i>Način realizacije</i>	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Rad u Office 365 alatima. Sudjelovanje učenika na natjecanjima i projektima.



## 7.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

#### Mali prirodoslovci

<i>Naziv</i>	<b>MALI PRIRODOSLOVCI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Zaštita i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baština domovine. Povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikulumu. Razvijanje inovativnosti, kreativnosti i otvorenosti za nove ideje.
<i>Način realizacije</i>	Istraživačka nastava, iskustveno učenje, rad u skupini, rad u paru.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Snalaziti se u vremenu i prostoru. Stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja. Kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija. Prihvatanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika. Primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi.. Upoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za istraživanja, izrada inovativnih materijala i modela (troškovi likovnog pribora, papira, omotnica).
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje uspjeha.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

## Dramići

<i>Naziv</i>	<b>DRAMICI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 do 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Dubravka Žažar Hakenberg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom.
<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici i na sceni, dramske igre, improvizacija, ekspresija, mimikom i gestikulacijom, monolozi, dijalozi, kretanje na sceni, pokret uz glazbu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike s izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti. Razviti interes prema dramskim djelima, glumi i kazalištu.
<i>Troškovnik</i>	Rekviziti za predstavu, troškovi kostimografije i scenografije
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Školske priredbe, predstavljanje dramske grupe, gostovanja u razrednim odjelima, knjižnici.

## Putovanje Hrvatskim legendama

<i>Naziv</i>	<b>PUTOVANJE HRVATSKIM LEGENDAMA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5 do 7 učenika
<i>Voditelj</i>	Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva. Razvijanje čitalačkih vještina. Osposobljavanje za samopouzdanu izražavanje.
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje u skupini, izražajno čitanje, razgovor, kreativno izražavanje likovnim tehnikama, scenskim izražavanjem, govorom ili pjesmom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati ljubav prema sadržajima hrvatske književnosti i hrvatskoj povijesti. Jačati nacionalni identitet.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Predstavljati i integrirati ostvareno u nastavu.

### Čuvari hrvatske baštine

<i>Naziv</i>	ČUVARI HRVATSKE BAŠTINE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici trećih razreda
<i>Voditelj</i>	Marija Krpan
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	30 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine hrvatskih krajeva. Njegovanje i poštivanje tradicijskih običaja, pjesama, plesova i igara .
<i>rNačin realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada prezentacija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poštivanje hrvatske tradicije, razvijanje socijalnih i kulturnih kompetencija učenika RN

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje u kulturnim obilježavanjima u školi.

## Mali pjevači

<i>Naziv</i>	<b>MALI PJEVAČI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje u školskim manifestacijama i priredbama vezanim uz važne datume. Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, ostvariti dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađivati, timskim radom razvijati građanske vještine, raditi na upravljanju emocijama i ponašanjem.
<i>Način realizacije</i>	Pjevanje pjesama namijenjenih djeci mlađeg školskog uzrasta, sviranje, usvajanje pokreta uz glazbu, izvođenje brojalica, usvajanje glazbenog pisma.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati osnovna pravila komunikacije, poticati glazbeno komunikacijske vještine u izražavanju, osvježivati osobni i socijalni razvoj unutar izvannastavne skupine, poticati kreativnost i stvaralaštvo.
<i>Troškovnik</i>	-----
<i>Način vrednovanja</i>	Individualnim praćenjem napretka učenika tijekom školske godine. Zajednička analiza postignuća i napretka, samovrednovanjem i zalaganjem na nastupu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticaj učenika na pjevanje i sviranje, razvoj samostalnog pjevanja i dječjeg stvaralaštva.

## Natjecateljski graničar

<i>Naziv</i>	<b>NATJECATELJSKI GRANIČAR 2. – 4. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Voditelj</i>	Saša Šolja
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za sport i natjecanje.
<i>Način realizacije</i>	Školska dvorana, dvorana za natjecanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje odgovornosti, fer pleya i natjecateljskog duha kroz sport. Utjecaj na cjeloživotno bavljenje sportom radi očuvanja zdravlja.
<i>Troškovnik</i>	Lopte i ostala oprema potrebna za treninge i natjecanja.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz treninge i natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvoj svijesti o zdravlju i važnosti sporta u svakodnevnom životu.

## Slikovničari

<i>Naziv</i>	<b>SLIKOVNIČARI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	od 10 do 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Upoznati i naučiti razlikovati različite vrste slikovnica. Uočiti važnost sklada teksta i ilustracije tj. pisane riječi i likovnog izraza. Naučeno primijeniti na izradi vlastite slikovnice na odabranu i dogovorenu temu u interesnoj sferi učenika.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u školsku knjižnicu. Rad u manjoj skupini, rad u paru.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje mašte te razvoj samostalnosti i samopouzdanja prilikom pisanog i likovnog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira i tonera za ispis materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka rada, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Predstavljanje gotovih radova u školskoj knjižnici, na Danu škole ili u razrednom odjelu.

### Mali poduzetnici

<i>Naziv</i>	<b>MALI PODUZETNICI (2. dio)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika 2. razreda
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Poticanje djece na uočavanje ekonomskih pojava i procesa u društvu, stvaranje novih zanimanja. Edukacija djece o važnosti očuvanja starih obrta i zanimanja te prilagodbi nastanka novih. Popularizacija marketinga te kritički odnos prema reklami. Stjecanje kompetencija početnih ekonomskih vještina, vrijednosti novca, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, vježbanje fine motorike.
<i>Način realizacije</i>	- individualni rad - grupni rad - terenska nastava - provođenje istraživanja
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vrijednosti ekonomskog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja društva u kojem je svatko odgovoran u promjenama kao pojedinac i kao dio kolektiva.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za istraživanja, izradu inovativnih materijala i modela (troškovi likovnog pribora, papira, omotnica), odlazak na terensku nastavu.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje uspjeha.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje plakata i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te u školskim izložbama.

### Mala literarna skupina

<i>Naziv</i>	<b>MALA LITERARNA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	do 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje učeničkih sposobnosti, razumijevanja i doživljavanja književnoga teksta; razvijanje učeničkog senzibiliteta kroz kreativno pisano stvaralaštvo; razlikovanje književnih rodova s obzirom na vanjski oblik primjereno uzrastu; iskazivanje vlastitih sklonosti u vidu pisanih uradaka na zadanu ili slobodnu temu. Obilježavanje važnih datuma i događaja.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad; rad u skupinama; lektura teksta. Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole i na školskom dvorištu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Redovito praćenje rada i napredovanja; samoprocjena napretka; sudjelovanje na literarnim natjecajima.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal (bilježnice, papiri, omotnice)
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja učenicima za uspješne radove i mogućnost sudjelovanja na lit.natjecajima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stечena znanja, osobine i vještine, učenici će upotrebljavati u svakodnevnom životu, posebno na satovima hrvatskog jezika.

## Književnost

<i>Naziv</i>	<b>KNJIŽEVNOST</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje ljubavi i potrebe za čitanjem, razvijanje mašte prilikom literarne interpretacije. Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti.
<i>Način realizacije</i>	Izmjena različitih književnih vrsta u skladu sa dobi učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti kulturu čitanja različitih književnih vrsta, kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu pročitanim knjigom, plakati, likovni radovi, literarni sastavci, prezentacije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobno za vlastitu analizu.

## Filmokritičari

<i>Naziv</i>	<b>FILMOKRITIČARI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Ivan Španić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35



<i>Ciljevi</i>	Gledanje i učenje o filmu, kritičko razmišljanje o gledanom, analiza filmskih izražajnih sredstava.
<i>Način realizacije</i>	Grupni pristup učenju o povijesti, namjeni i izradi filma.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje i razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja kroz hrvatski jezik (jezični i literarni izričaj).
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira.
<i>Način vrednovanja</i>	Rad na pisanoj kritici (literarni izričaj).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza učenika.

### Književni klub

<i>Naziv</i>	<b>KNJIŽEVNI KLUB</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Od 10 do 15
<i>Voditelj</i>	Silvija Ložušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice. Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će upoznavati književna djela slušanjem i samostalnim čitanjem u školi i knjižnici (školskoj i mjesnoj).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje analizirajući pročitano djelo.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira i tonera za ispis i umnažanje materijala.

<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacije, plakati, dnevnik čitanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

### Upoznajem svoju županiju

<i>Naziv</i>	<b>UPOZNAJEM SVOJU ŽUPANIJU</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Voditelj</i>	Anja Glavina
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje različitih obilježja županije (običaji, kulturno-povijesne znamenitosti, prirodna raznolikost, turizam i gastronomija).
<i>Način realizacije</i>	Istraživačka nastava, iskustveno učenje, rad u skupini, rad u paru.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi. Snalaziti se u vremenu i prostoru. Upoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za istraživanja, izrada inovativnih materijala i modela (troškovi likovnog pribora, papira, omotnica).
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje uspjeha.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

### Folklorna skupina

<i>Naziv</i>	<b>FOLKLOR</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 20 učenika

<i>Voditelj</i>	Snježana Grgurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ljubav prema tradicijskoj kulturi
<i>Način realizacije</i>	Nastupi na prigodnim svečanostima
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje učenika s folklornim igrama, pjesmama i plesom. Poticati izražavanje plesnim pokretima, razvijati scensku kulturu, poticati suradnički rad u grupi uvažavajući individualne sposobnosti.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza u učionici, informacija roditeljima, prepoznavanje talenata.

### **Mali zbor**

<i>Naziv</i>	<b>MALI ZBOR</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Voditelj</i>	Mihaela Čondrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvoj pjevačkih sposobnosti učenika, proširivanje znanja iz područja glazbene kulture, razvijanje zajedništva među učenicima.
<i>Način realizacije</i>	Zborsko pjevanje pjesama prikladnih dobnoj skupini i interesima učenika, nastupi na školskim priredbama.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Aktivno baavljenje glazbom, stvaranje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva te razvoj samopouzdanja tijekom javnih nastupa.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka i razvoja učenika, reakcija publike i samovrednovanje nakon javnih nastupa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj za svakodnevno bavljenje glazbom, prepoznavanje talenata.

### Škrinjica igara

<i>Naziv</i>	<b>ŠKRINJICA IGARA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvih razreda
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Zainteresirati učenike za aktivnim kretanjem i slušanjem, poštivanjem pravila i dogovora, uvažavanje tuđeg mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnos učenika prema sebi i suradnicima, tolerancije te strateških, taktičkih i intelektualnih vještina.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje i istraživanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke vještine u socijalnim kontaktima. Razvoj svijesti o važnosti igara i poštivanju pravila te kretanja u svakodnevnom životu.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izradu te korištenje (lopta, guma...).

<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju

## Origami

<i>Naziv</i>	<b>ORIGAMI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Voditelj</i>	Laura Pakšec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>Vremenski okvir</i>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će razvijati suradništvo i toleranciju. Poboľjšati razumijevanje geometrijskih koncepata, vještine prostorne vizualizacije, logičko razmišljanje, ali i fokusiranje i koncentraciju. Poboľjšat će spretnost ruku. Uz pomoć učiteljice, učenik će tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjivati pri rješavanju problema. Upravljat će svojim emocijama i ponašanjem te razvijati sliku o sebi jer će biti suočen s metodom pokušaja i pogrešaka. Učenik će primjenjivati inovativna i kreativna rješenja.
<i>Troškovnik</i>	Papiri za origami.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje sudjelovanja učenika u zadanim aktivnostima. Redovita izmjena novosti na „origami panou“.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će biti potaknuti da stečena znanja i vještine primjenjuju u vlastitoj svakodnevici.

## Talijanska igraonica „CIAO BIMBI“

<i>Naziv</i>	<b>TALIJANSKA IGRAONICA CIAO BIMBI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika 2. i 3. razreda u nekoliko skupina
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Omogućiti učenicima upoznavanje s novom kulturom i jezikom, poticati sklonost i volju za učenje stranih jezika, upoznati učenike s načinom života njihovih vršnjaka u Italiji. Razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika .
<i>Način realizacije</i>	Kroz igre, pjesmice , dramatizacije i dijaloge upoznati učenike s temama i sadržajima prilagođenima dobi učenika i uvježbati osnove usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju i uporabu talijanskog jezika u pjesmicama, dijalozima, igrama i brojalicama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanja talijanske kulture.

## Domaćinstvo

<i>Naziv</i>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Matea Petek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu te pomažu u kućanskim poslovima. Suradnička komunikacija i samostalnost u radu su ključni ciljevi aktivnosti.
<i>Način realizacije</i>	Radionice, praktičan rad, predavanje, suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati na zajedništvo, organizaciju praktičnih aktivnosti, poticanje interesa za drugačiji način rada i na praktične vještine, osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
<i>Troškovnik</i>	Materijal pribavljen od strane učiteljice i učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmjeravanje učenika prema zdravim životnim stilovima. Prezentacija aktivnosti u drugim razredima i na web stranici škole.

## Eureka

<i>Naziv</i>	<b>EUREKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Voditelj</i>	Iva Zajec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povezati sadržaje Prirode i društva s kurikulumima ostalih nastavnih predmeta. Upoznati i primijeniti protokole (istraživanje pokrova i tla te atmosferska mjerenja) za jednostavnija mjerenja i opažanja.
<i>Način realizacije</i>	Radionice
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<i>Osnovna namjena</i>	Zainteresirati učenike za istraživački pristup u nastavi te osvijestiti važnost zaštite i očuvanja okoliša.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za mjerne instrumente, troškovi izrade i umnožavanja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno ponašanje i postupanje u zajednici.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dodatno motiviranje učenika.

### Mala recitatorska skupina

<b>Naziv</b>	<b>MALA RECITATORSKA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbiti sadržaje zadane redovnim programom iz područja književnosti i stvaralaštva, razvijati i obogatiti kulturu govorenja, slušanja, izražavanja, poticati interes, kreativnost i znatiželju za novim, dodatnim književnim sadržajima te bogatiti scenski izričaj.
<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici putem improvizacija, ( pojedinačno, u parovima, skupno), recitacije i dramske igre.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvarati čitateljske navike i produbiti osobni doživljaj književnog djela. Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati osjećaj za povezanost poezije, muzike i likovne kulture. Poticati učenike na kreativnost i izražavanje vlastite osobnosti. Osposobiti učenike za javni nastup i korištenje stečenih znanja, navika i stavova u svakodnevnom životu.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade i umnažanja pisanih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih jezičnih kompetencija, stupnja socijalizacije i samopouzdanja svakog učenika. Pratiti rezultate samovrednovanja učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti povratnu informaciju nakon javnog nastupa u svrhu podizanja razine samopoštovanja i socijalizacije učenika.



## Prijatelji sv. Franje

<i>Naziv</i>	<b>PRIJATELJI SV. FRANJE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika trećih i četvrtih razreda
<i>Voditelj</i>	Valentina Štimac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 nastavna sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 nastavnih sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s karizmom i životom sv. Franje Asiškog. Upoznati učenike s obilježavanjem Velikog franjevačkog jubileja 2025. godine. Poticati učenike na razvijanje osobne odgovornosti za stvorenje i stvoreni svijet po primjeru svetog Franje. Franjinom Pjesmom brata Sunca senzibilizirati učenike za otkrivanje dobročinstava Stvoritelja i ljepota stvorenog svijeta. Produbljavati ekološku svijest i važnost vlastite odgovornosti u očuvanju okoliša. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu, vjeru u sebe te važnost brige za bližnjega.
<i>Način realizacije</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz molitvu, interaktivne radionice, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Angažiranje učenika u aktivnostima škole te KUD-a škole. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima te u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i briga za drugoga.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

### Vjeronaučna skupina „Agape“

<i>Naziv</i>	<b>VJERONAUČNA SKUPINA „AGAPE“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika sedmih razreda
<i>Voditelj</i>	Valentina Štimac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 nastavna sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 nastavnih sati
<i>Ciljevi</i>	Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. Poticati ih na prepoznavanje kršćanskih simbola i dublje upoznavanje sadržaja kršćanske vjere. Senzibilizirati učenike za socijalnu dimenziju života. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<i>Način realizacije</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima. U susretu sa starijim osobama razvijati empatiju i odgovornost prema potrebitima. Volontiranjem u pučkoj kuhinji razvijati svijest o gladi i siromaštvu te promicati solidarnost i empatiju.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz molitvu, rad s Biblijom i kreativne radionice senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere. Pripremati vjeroučenike za sudjelovanje na priredbama u školi.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, KUD-a škole, odnosno na školskim priredbama. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima te u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

## Engleski klub Quiz club

<i>Naziv</i>	<b>QUIZ CLUB ZA SEDME RAZREDE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Petnaest
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Izrada, provedba i evaluacija raznih aktivnosti pisanja, govorenja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem putem formiranja kvizova
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje svih vještina u engleskom jeziku
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Uspješnost u izvršavanju grupnih i individualnih zadataka
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika

## Engleski klub – HIT Zagreb

<i>Naziv</i>	<b>INA ENGLESKI KLUB HIT ZAGREB</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	14 učenika petih razreda
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70

<i>Ciljevi</i>	Odabrati povijesne, kulturne, sportske, glazbene i gastronomske zanimljivosti u glavnom gradu te ih prezentirati sa stanovišta mladih na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Rad na obilasku znamenitosti glavnog grada, prikupljati materijale na terenu te iste prezentirati usmeno i pismeno na engleskom jeziku.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Naučiti aktivno koristiti engleski jezik u prepoznavanju i pronalaženju zanimljivosti glavnog grada na terenu, te oblikovati to u kratki tekst ili sliku zanimljivu mladima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotrijebiti prošireno znanje među prijateljima u redovnoj nastavi.

### Likovna grupa

<i>Naziv</i>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Romana Nikolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Poticati kod učenika interes za likovno područje, razviti kreativno i kritičko mišljenje, razviti finu motoriku ruku i pokreta, istražiti različite materijale, sredstva i sadržaje koji nisu izvedivi u redovitoj nastavi likovne kulture, osmisliti i kreirati uređenje školskih prostora.
<i>Način realizacije</i>	Izvannastavna aktivnost za učenike 5. i 7. razreda.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz redovnu nastavu likovne kulture učenici se ne stignu dovoljno upoznati sa specifičnim likovnim materijalima, vrstama i izrazima, a kroz aktivnosti likovne grupe dodatno upoznaju i produbljuju svoja znanja i vještine na području likovne umjetnosti.

<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu murala, crteža, papir, bojice, flomasteri, škare, ljepila, kolaž papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena, izvedeni radovi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uređenje školskog prostora.

## Znalci

<i>Naziv</i>	<b>ZNALCI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.a, 5.b, 5.d razreda koji su u 4. razredu identificirani kao daroviti (8)
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje logičkog razmišljanja, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje sposobnosti učenika na matematičkom i prirodnoznanstvenom području te interesa za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika.
<i>Način realizacije</i>	Pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice, kvizovi. Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole (učionici), posjetom prigodnim izložbama ovisno o ponudi i interesu učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenicima 5. razreda koji pokazuju visoke sposobnosti logičkog zaključivanja i kognitivne fleksibilnosti, organizacije i planiranja omogućiti proširenje znanja, razvijanje vještina i interesa.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s učiteljima i roditeljima.

## Povijesno - glagoljaska skupina

<i>Naziv</i>	<b>POVIJESNO – GLAGOLJSKA SKUPINA 5./7.RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20/20
<i>Voditelj</i>	Jasenska Štimac, prof. povijesti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 /1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 /35
<i>Ciljevi</i>	<p>1. Razvijanje interesa i stjecanje znanja o prvom hrvatskom pismu – glagoljici, učenje čitanja i pisanja glagoljice, proučavanje dokumenta i izvora, literature na glagoljici, Kreativne radionice i poticanje kreativnog izražavanja, izrade radova, suradnja s DPG, posjet predavanjima.</p> <p>2. Proširivanje znanja iz povijesti, organizacija predavanja i terenskih nastava, suradnja s HMDCDR, Povijesnim institutom, udrugom 101.brigade. Poticanje učenika i podrška u radu, razvijanje samopouzdanja</p> <p>3.Priprema učenika za školska, županijska i državna natjecanja.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Na nastavnom satu, školski projekti, suradnja s kolegama iz hrv.jezika. likovne kulture.. posjet izložbama u muzejima vezanim uz nastavu povijesti– Arheološki muzej, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, posjet špilji Veternici, glagoljske radionice, suradnja s OŠ Kajzerica, Stenjevec, organizacija izleta u suradnji s DPG – Roč/Hum ili sv.Filip i Jakov /Zadar.</p> <p>Organizacija izleta u Slavoniju u suradnji s braniteljima 101.brigade, posjet selima južno od Osijeka, posjet Vukovaru i Vodotornju, posjet HDA i HMDCDR</p>
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za povijest, za nacionalnu povijest, razvijanje domoljublja
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će svoje radove prezentirati u nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radovi učenika koristit će se za poticanje interesa i dodatnog rada, samostalnog rada i učenja

## Domaćinstvo

<i>Naziv</i>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.
<i>Način realizacije</i>	Na satu izvanškolske aktivnosti Domaćinstvo: šivanje, pospremanje, kuhanje, rezanje, krojenje, vezenje, crtanje, lijepljenje, sađenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Osposobiti učenike za samostalan boravak u kućanstvu. Poticati vještine recikliranja.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Korist od upotrebnih predmeta izrađenih od otpada. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Financijska dobit nakon prodaje izrađenih predmeta.

## Hrvatski genijalci

<i>Naziv</i>	<b>HRVATSKI GENIJALCI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika
<i>Voditelj</i>	Marina Perkušić

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje, kreativno pisanje, izrada plakata i prezentacije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Grupa je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<i>Troškovnik</i>	Radne bilježnice za nadarene, fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika i učenica.

## Prva pomoć

<i>Naziv</i>	<b>PRVA POMOĆ – 7. razred</b>
<i>Voditelj</i>	15-ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1
<i>Ciljevi</i>	35
<i>Način realizacije</i>	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja i ugrožavanja života. Usvojiti znanja o mjerama prevencije u svrhu očuvanja zdravlja.
<i>Vremenski okvir</i>	Individualni i grupni rad u školi. Priprema i vježbanje praktičnih znanja prve pomoći te prenošenje istih ostalim učenicima škole na satovima razrednika u sklopu Zdravstvenog odgoja. Sudjelovanje na edukacijama u sklopu programa prve pomoći u organizaciji HCK.



<i>Osnovna namjena</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći.
<i>Način vrednovanja</i>	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza. Osiguravanje sredstva za sanitetski materijal i literaturu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u potrebitim situacijama.

### **Dramska skupina**

<i>Naziv</i>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, upoznati osnove glume, razviti interes prema dramskim djelima, drami i kazalištu.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike sa izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti, osposobiti učenike za javni nastup.
<i>Troškovnik</i>	Rekviziti i kostimi za predstavu.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, na satovima Hrvatskog jezika u sklopu medijske kulture te na natjecanju Lidrano.

## Vjeronaučna olimpijada

<i>Naziv</i>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-15 (učenici 7. i 8. razreda)
<i>Voditelj</i>	Sven Bosnić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s Biblijom, s biblijskim likovima koji nas inspiriraju u rješavanju životnih situacija, s likovnim i glazbenim djelima koja su nadahnuta biblijskim događajima, razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti, osobito odnosa prema potrebnima.
<i>Način realizacije</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz molitvu, rad s Biblijom, gledanje i tumačenje biblijskih filmova, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje, senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere.
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika na natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u svakodnevnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

## Informatički klub

<i>Naziv</i>	<b>INFORMATIČKI KLUB</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika u 4 skupine
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat (Golenja Rozić); 2 sata (Čerpnjak, Pavlič, Bartolić)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati/70 sati
<i>Ciljevi</i>	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu. Potaknuti učenike na stvaranje novih digitalnih uradaka/multimedijjskih projekata. Pripremiti učenike za školska natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika. Priprema i sudjelovanje na CM ligi, kao i na školskim natjecanjima iz informatike. Uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem novih multimedijjskih projekata/digitalnih sadržaja vezanih uz obilježavanje prigodnih datuma i izrada najava za knjige.
<i>Troškovnik</i>	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala, baterije za robote i daljinske upravljače, čvrsti papiri za podloge.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na CM ligi, sudjelovanje na školskim natjecanjima, izlaganje kreativnih radova i sudjelovanje na prikladnim natječajima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za istraživanje i uporabu IKT-a

## Stolni tenis

<i>Naziv</i>	<b>STOLNI TENIS</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Samo natjecateljska skupina 10 – 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti uč. 5., 6., 7. i 8. razreda za školsko, gradsko i eventualno državno natjecanje; razvijati ljubav prema stolnom tenisu i općenito sportu

<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, momčadski pristup, natjecateljski pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024. - 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti potencijale pojedinih učenika u području športa, razvijanje natjecateljskog „žara“ kod uč.
<i>Troškovnik</i>	Oprema za stolni tenis
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje kroz različite kategorije natjecanja, individualni odnos prema športu ( redovitost , zalaganje i sl.)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom trenažnog procesa.

## **Badminton**

<b><i>Naziv</i></b>	<b>INA – BADMINTON</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Samo natjecateljska skupina 10 – 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti uč. 5., 6., 7. i 8. razreda za školsko, gradsko i eventualno državno natjecanje; razvijati ljubav prema badmintonu i općenito sportu
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, momčadski pristup, natjecateljski pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024. - 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti potencijale pojedinih učenika u području športa, razvijanje natjecateljskog „žara“ kod uč.
<i>Troškovnik</i>	Oprema za badminton
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje kroz različite kategorije natjecanja, individualni odnos prema športu ( redovitost , zalaganje i sl.)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom trenažnog procesa.

## Školski sportski klub Domjanić

<i>Naziv</i>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DOMJANIĆ“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici škole s izrađenom e-skaznicom
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijati naviku bavljenja sportom.
<i>Način realizacije</i>	Uključivanje učenika u školska sportska natjecanja na svim razinama.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom i zadovoljavanje potrebe za sportskim nadmetanjem.
<i>Troškovnik</i>	Vozne karte za odlazak na školska natjecanja i razne ostale manifestacije, trošak nabave medalja, rekvizita i sportske opreme, trošak smještaja i kotizacije prof. Zrinke Badovinac na Ljetnoj školi.
<i>Način vrednovanja</i>	Nagrađivanje diplomama i medaljama istaknutih sportaša na kraju školske godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nagrađivanje učenika medaljama i/ili diplomama i poklonima na glazbeno-šahovskoj večeri u školi i na ZG danu sporta u organizaciji ŠSSGZ.

## Odbojka

<i>Naziv</i>	<b>PRIPREMA ZA ŠKOLSKA NATJECANJA U ODBOJCI (mala odbojka, odbojka, odbojka na pijesku)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Max. 30
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	140 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijati naviku bavljenja sportom.
<i>Način realizacije</i>	Školska sportska natjecanja u organizaciji ŠSSGZ i HŠSS
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Natjecanja na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.
<i>Troškovnik</i>	Vozne karte za odlazak na školsko natjecanje.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti u e-imeniku (aktivnost i odgojni učinci).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mrežna stranica škole.

### Likovna grupa

<i>Naziv</i>	<b>LIKOVNA GRUPA 5-8.RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Nina Brkić, prof. likovne kulture
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Ukupno 70 sati.
<i>Ciljevi</i>	Poticanje učenika na stvaralaštvo i suradnju kroz likovni jezik, tehnike i izvedbu. Razvijanje estetske osjetljivosti i likovnog mišljenja kroz likovne teme i kombiniranu tehniku. Razvijanje samoinicijativnosti i pozitivnog stava kroz individualni i timskim rad, i sudjelovanjem na likovnim natjecajima. Razvijanje interesa za kulturno umjetničku baštinu.
<i>Način realizacije</i>	Likovno tehničkim sredstvima unutar prostora škole.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje samostalnosti i osobnog stava. Usvajanje likovnog jezika i tehnika kroz izvedbu i prezentaciju. Razvijanje divergentnog mišljenja kroz kreativni proces i produkt. Razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti u likovnom pristupu i svakodnevicu.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi likovnog materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija likovnog stvaralaštva djece kroz estetsko uređenje škole i likovnih natječaja za djecu izvan škole.

### Prometna grupa

<i>Naziv</i>	<b>PROMETNA GRUPA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Mladen Stojanović (zamjena Karlo Krezić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
<i>Način realizacije</i>	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prometnih ispita

<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježi se opisno u dnevniku rada.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA SVE UČENIKE

### Karitativna skupina

<i>Naziv</i>	<b>KARITATIVNA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj Šereg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati spoznaje o humanosti kao etičkoj i moralnoj odrednici</li> <li>- upoznati se s načelima karitativnog rada i primjenom tih načela u svakodnevnom životu</li> <li>- učiti prepoznati vlastite potrebe drugih ljudi</li> <li>- razvijati umijeće prihvaćanja različitosti</li> <li>- prihvaćati pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	- uređivanje oglasne ploče, izrada plakata, sakupljanje humanitarne pomoći za potrebite članove naše župe,...
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine, a osobito u vrijeme došašća i korizme
<i>Osnovna namjena</i>	Kontinuirano surađivati sa župnim Caritasom
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Zadovoljstvo župljana koji su u potrebi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pružiti potrebnu pomoć župljanima u potrebi

### Domjanićevi humanitarci

<i>Naziv</i>	<b>DOMJANIĆEVI HUMANITARCI</b>
--------------	--------------------------------



<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici Škole
<i>Voditelj</i>	Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi, za provođenja humanitarnih akcija Crvenog križa i Caritasa, te prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći potrebitima tijekom cijele školske godine.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razviti zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Osposobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicanje i realizacija zdravstvenih programa i programa za očuvanje okoliša.
<i>Način realizacije</i>	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa (Adventski kalendar Solidarnosti, Zagrepčani Zagrepčanima), Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa. Skupljanje namirnice i/ili hrane za one kojima je potrebno.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasi i vjerskom određenju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ispisa materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, te provođenja humanih djela.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

## Šah

<i>Naziv</i>	<b>ŠAH</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	140
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje, a učenike početnike uvesti u svijet šaha zanimljivim primjerima i pristupom, njegovati suradnju s klubovima grada Zagreba i ZŽ
<i>Način realizacije</i>	Rad u paru, rad u grupi, individualizirani priručnik
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima koji imaju smisla za kemiju realizaciju svojih potencijala
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner za ispisivanje zadataka.
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje rada i napretka učenika kroz bodovanje tijekom školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenike s najviše bodova nagraditi na kraju školske godine poklonima, peharima i medaljama.

### Natjecateljska gimnastika

<b><i>Naziv</i></b>	<b>NATJECATELJSKA GIMNASTIKA 2. – 8. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Saša Šolja
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za sport i natjecanje.
<i>Način realizacije</i>	Školska dvorana, dvorana za natjecanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje odgovornosti, fer playa i natjecateljskog duha kroz sport. Utjecaj na cjeloživotno bavljenje sportom radi očuvanja zdravlja.

<i>Troškovnik</i>	Gimnastičke sprave, strunjače.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz treninge i natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvoj svijesti o zdravlju i važnosti sporta u svakodnevnom životu.

### Školski pjevački zbor

<b>Naziv</b>	<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	30-40
<i>Voditelj</i>	Dalibor Medvedec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva, razvijanje glasovnih mogućnosti, razvijanje interesa za zbarskim pjevanjem, upoznavanje glazbene literature i umjetničke glazbe. Izražajno interpretiranje zbarskih skladbi hrvatske i strane glazbene literature, jasno izgovaranje teksta i preciznu intonaciju. Osposobljavanje učenika za siguran i javan umjetnički nastup pred publikom i lokalnom zajednicom.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Vremenski okvir</i>	U trajanju jednog školskog sata
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje osjećaja za skupnim muziciranjem, zajedničkim stvaranjem glazbenog djela. Razvijanje interesa za umjetničku glazbu i poticanje glazbenog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi notnog materijala i glazbenih instrumenata
<i>Način vrednovanja</i>	Javni nastup i reakcija publike i lokalne zajednice
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti pojedinih učenika. Suradnja sa roditeljima. Praćenja napretka i razvoja učenika.

## Glazba i film

<i>Naziv</i>	<b>RADIONICA „GLAZBA I FILM“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15-20 učenika
<i>Voditelj</i>	Dalibor Medvedec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2x2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2x70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva, razvijanje glasovnih mogućnosti, upoznavanje glazbene literature i umjetničke glazbe. Izražajno interpretiranje skladbi hrvatske i strane glazbene literature, jasno izgovaranje teksta i preciznu intonaciju.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Vremenski okvir</i>	U trajanju jednog bloka školskog sata
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za umjetničku glazbu i poticanje glazbenog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje projekta.
<i>Način vrednovanja</i>	Muziciranje unutar školskog sata
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti pojedinih učenika. Suradnja sa roditeljima. Praćenja napretka i razvoja učenika.

## **8.IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **Posjeti**

#### **Posjet Gradskoj knjižnici**

##### Posjet knjižnici Gajnice – 2. razredi

<i>Naziv</i>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VLADIMIR NAZOR, GAJNICE / 2. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik i učiteljice 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice.
<i>Način realizacije</i>	U suradnji s knjižničarima Gradske knjižnice Vladimir Nazor u Gajnicama održati sat lektire u knjižnici, susret s književnicima ili tematske kreativne radionice.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za čitanje. Naučiti se kulturno ponašati na javnim mjestima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata i njihova prezentacija.

##### Posjet knjižnici Gajnice – 3. razredi

<i>Naziv</i>	<b>POSJET KNJIŽNICI GAJNICE 3. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Učiteljice trećih razreda (Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić)

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice.
<i>Način realizacije</i>	U suradnji s knjižničarima održati sat lektire u knjižnici.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine po dogovoru.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za čitanje. Naučiti se kulturno ponašati na javnim mjestima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svakodnevnom životu.

### Posjet vatrogasnoj postaji

<b><i>Naziv</i></b>	<b>POSJET VATROGASNOJ POSTAJI JANKOMIR</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	147 učenika 2. razreda
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik i učiteljice 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla.
<i>Način realizacije</i>	Vođenim obilaskom vatrogasne postaje, uvidom u izgled i namjenu vozila i vatrogasne opreme te razgovorom s zaposlenicima/vatrogascima. Poticati odgovorno građanstvo.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara. Razlikovati vatru od požara, shvatiti razornu moć požara, upoznati mjere opreza, spoznati važnost

	pravovremenog javljanja opasnosti i točnog davanja podataka o požaru. Afirmirati društveno korisna zanimanja.
<i>Troškovnik</i>	Odlazak na terensku nastavu pješice do VP Jankomir
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje uspjeha u redovnoj nastavi Prirode i društva.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada i prezentacije plakata.

### Posjet Festivalu znanosti

<b><i>Naziv</i></b>	<b>ODLAZAK UČENIKA 2. RAZREDA NA FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik i učiteljice 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6
<i>Ciljevi</i>	Prikazom znanstvenih projekata upoznati se s različitim kemijskim procesima te pobuditi interes za prirodne znanosti.
<i>Način realizacije</i>	Radionice i predavanja.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati se s instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse koji će potaknuti i pobuditi interes prema prirodnim znanostima. Promicati razvoja kreativnosti, inovativnosti kod učenika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Pričanjem, opisivanjem, prepričavanjem, likovnim izražavanjem.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prikupljanje podataka za web stranicu škole, izrada plakata i prezentacija.

## Posjet koncertnoj dvorani

<i>Naziv</i>	<b>POSJET KONCERTNOJ DVORANI VATROSLAV LISINSKI / 2. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	144
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik i učiteljice 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor koncertne dvorane, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati kazališnu predstavu od predstave koju izvode glumci i glazbenici Zagrebačke filharmonije. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje predstave „Božić kod zimogroznih“ u Koncertnoj dvorani V. Lisinski
<i>Vremenski okvir</i>	Prosinac, 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za dramsku i glazbenu umjetnost i stvarati naviku odlaska u koncertne dvorane.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture, sata razrednog odjela i hrvatskoga jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

## Posjet – Gajnice

<i>Naziv</i>	<b>ODLAZAK NA VIDIKOVAC – GAJNICE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Učiteljice trećih razreda (Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/



<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Upoznati posebnosti naselja, koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Način realizacije</i>	Šetnjom kroz Gajnice.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine po dogovoru.
<i>Osnovna namjena</i>	Poznavati svoje naselje, sigurno se i samostalno kretati po njemu. Odrediti strane svijeta i znati se snalaziti u prostoru.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanje doživljaja i vrednovanje u nastavi prirode i društva.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta i u nastavi prirode i društva.

### Posjet mobilnog parka znanosti

<b><i>Naziv</i></b>	<b>POSJET MOBILNOG PARKA ZNANOSTI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. razreda, 153 učenika
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić i razrednici sedmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom školske godine .
<i>Ciljevi</i>	Poticanje interesa za znanost na zanimljiv, kreativan i razumljiv način promatranjem prirodnih pojava putem eksponata koje je potrebno pokretati, oslušivati i mjeriti.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Veljača 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočavanje važnosti znanosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi dolaska mobilnog parka znanosti.

<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili stvaranje plakata).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

## Posjet kazalištu i/ili kinu

### Posjet kazalištu – 1. razredi

<i>Naziv</i>	<b>ODLAZAK UČENIKA 1.RAZREDA U KAZALIŠTE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	105
<i>Voditelj</i>	Učiteljice 1.razreda (Sandra Jelenčić, Mihaela Čondić, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata (dvije kazališne predstave)
<i>Ciljevi</i>	Povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom u predstavi. Razvijanje interesa za kazalište kao medij, razvijati potrebu posjeta kulturnoumjetničkim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u kazalište.
<i>Vremenski okvir</i>	Studeni 2024. i ožujak 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Prepoznavanje i spoznavanje glavnih obilježja lika, odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 2. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU / 2. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik i učiteljice 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 odlaska u kazalište (po 1 u svakom polugodištu).
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališnih predstava u jednom od gradskih kazalištu ili CZKIO Susedgrad
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan puta u svakom polugodištu
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskoga jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu –3. razredi

<b>Naziv</b>	<b>ODLAZAK UČENIKA 3. RAZREDA U KAZALIŠTE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Učiteljice trećih razreda (Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata (2 kazališne predstave)
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostro za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne predstave u jednom od gradskih kazališta ili CZKIO Susedgrad.
<i>Vremenski okvir</i>	Studenj 2024. i travanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskoga jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu..

#### Posjet kazalištu – 4. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU – 4. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	129 učenika
<i>Voditelj</i>	Silvija Ložušić, Andrea Štoos, Karolina Pavlešić (Ivan Španić), Iva Zajec, Iva Samaržija Radošević, Tea Crnjac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	jedanput u polugodištu, 6 sati
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	12 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima. Primjena kazališnog bontona.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta te u Centru za kulturu i obrazovanje Susedgrad.
<i>Vremenski okvir</i>	Prvi posjet – listopad/studenj Drugi posjet – veljača/ožujak
<i>Osnovna namjena</i>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.

<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoz koju snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 5. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU - 5.-ih razreda</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 5. -ih razreda
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj Šereg i razrednici petih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan posjet
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom godišnje
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za scensku umjetnost i kazalište
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne predstave
<i>Vremenski okvir</i>	Polugodište školske godine 2024. / 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost i scensku umjetnost
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice za kazalište snose roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi

Posjet kazalištu – 6. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU UČENIKA ŠESTIH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6. razreda

<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko i razrednici 6. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom u nastavnoj godini 2024./25.
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kazališnu pismenost i kulturu gledanja. Odgojiti učenike za aktivan i kritički pristup kazališnoj predstavi. Razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	ožujak 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje navike posjeta kazalištu. Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje kazališne umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrti ili plakata o predstavi).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima Hrvatskog jezika.

Posjet kinu i kazalištu – 7. razredi

<i>Naziv</i>	<b>ODLAZAK UČENIKA 7. RAZREDA U KAZALIŠTE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. razreda, 153 učenika
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić i razrednici sedmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom školske godine .
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za kazališnu i scensku umjetnost.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u kazalište.
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2025.

<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili stvaranje plakata prema kazališnoj predstavi).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KINU/KAZALIŠTU UČENIKA 7.D RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednom u polugodištu, dvaput godišnje
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	/
<i>Način realizacije</i>	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama u Parku prirode Maksimir
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost, filmsku i scensku umjetnost.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice i prijevoza (autobus) snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave i postavljenih zadaća iz hrvatskog jezika, sata razrednika, likovne i glazbene kulture.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

## Škola u prirodi

<b>Naziv</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA – STOIMENA, CRIKVENICA</b>
--------------	---

<i>Planirani broj učenika</i>	129 učenika
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 dana (28 sati neposrednog rada)
<i>Ciljevi</i>	Primjenjivati stečena znanja učenika na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama u novoj životnoj sredini; poticati učenikovo osamostaljivanje i aktivno druženje s drugom djecom.
<i>Način realizacije</i>	Nastava i ostale aktivnosti koje obuhvaćaju obrazovni, odgojni, sportsko-rekreacijski i kulturno-zabavni aspekt, održavat će se tijekom cijelog dana u neposrednom okruženju Dječjeg odmarališta Stoimena u Crikvenici.
<i>Vremenski okvir</i>	od 19. do 23. svibnja 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Boravkom u prirodi, na izvornim lokacijama, obraditi sadržaje prirode i društva u suodnosu s ostalim nastavnim predmetima. Nastava je planirana kao mentorska odnosno vođena nastava u kojoj učenici samostalnim istraživanjima, promatranjima i bilježenjima promjena u prirodi zaključuju o prirodnim procesima i obilježjima primorskog zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Dio troškova programa „Škola u prirodi“ snosi Gradski ured za obrazovanje, a dio plaćaju roditelji/skrbnici. Cijena programa na bazi 4 noćenja iznosi oko 127 eura, a roditelji/skrbnici plaćaju oko 48 eura. Troškove dodatnih programa ili izleta snose roditelji/skrbnici.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenjem učeničkih radova na pripremljenim materijalima, izrađenim mapama, plakatima i dnevniku zapažanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija učeniku.

## Terenska nastava

### Terenska nastava – 1. razredi

<i>Naziv</i>	<b>EKOPARK KRAŠOGRAD, BRATINA – 1. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	105
<i>Voditelj</i>	Učiteljice 1.razreda (Sandra Jelenčić, Mihaela Čondić, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec)



<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Upoznati posebnosti života na selu uz igru, obilazak parka ili imanja (naglasak na ekološkom uzgoju hrane i uzgoju stoke), obilazak malog zoološkog vrta, jezera, kapelice...
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.
<i>Troškovnik</i>	Program i prijevoz ( po javnoj nabavi). Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem doživljaja i izradom plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika

<b><i>Naziv</i></b>	<b>ŠKOLA U ŠUMI – POZDRAV JESENI, 1. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	104
<i>Voditelj</i>	Učiteljice 1.razreda (Sandra Jelenčić, Mihaela Čondić, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.
<i>Način realizacije</i>	Poludnevna terenska nastava - boravak u parku, šumi i na livadi.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati jesen od ostalih godišnjih doba.

<i>Troškovnik</i>	Troškove prijevoza i ručka snose roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika

### Terenska nastava – 2. razredi

<b><i>Naziv</i></b>	<b>TN NAŠ ZAVIČAJ - BREŽULJKAST KRAJ 2. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik i učiteljice 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati posebnosti izgleda brežuljkastog kraja RH, obilazak Etno sela i upoznavanje starih zanimanja, alata, običaja i života na selu (Kumrovec). Obilazak park šume Dubrava uz promatranje prirodnih ljepota ali i umjetničkih djela (10 drvenih kipova likova iz bajki). Posjet spomeniku himni „Lijepa naša“, poznatom obelisku u Zelenjaku te ponavljanju riječi pjesme, autobiografiji autora himne te prezentaciji pravilnog ponašanja prilikom izvođenja himnu.
<i>Način realizacije</i>	Boravak i obilazak etno sela i parka šume.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj ili lipanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
<i>Troškovnik</i>	Trošak snose roditelji prema ponudi odabrane Agencije.
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanje i izrada plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

<i>Naziv</i>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA VODE U MOJEM OKRUŽJU 2.r.</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik i učiteljice 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3
<i>Ciljevi</i>	Opisivati i razvrstavati živo od neživoga u prirodi. Objašnjavati važnost organiziranosti u prirodi. Razvrstavati biljke i životinje iz okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjavati sličnosti i razlike.
<i>Način realizacije</i>	Provođenjem nastavnog dana u prirodi uz potok Dubravica.
<i>Vremenski okvir</i>	Drugo polugodište šk.god.2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Istraživati obilježja živog i neživog svijeta - opažati i opisivati prirodu u neposrednom okružju.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na nastavi Prirode i društva i Hrvatskoga jezika.

### Terenska nastava – 3. razredi

<i>Naziv</i>	<b>TERENSKA NASTAVA – ETNO NASELJE NOVO ČIČE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	6
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6
<i>Ciljevi</i>	Upoznati život i običaje naših predaka.

<i>Način realizacije</i>	Obilazak unutrašnjosti Etno kuće i razgledavanje zavičajne zbirke, upoznavanje s alatom i priborom koji se koristio u kućanstvu te način života u prošlosti, razgledavanje cvjetnog vrta, bunara i konjskog tramvaja zvanog kojnača, upoznavanje s alatom koji se koristio u prošlosti za obradu zemlje (plugovi, drljače, sijačice, motike i sl.), prezentacija pripravljanja kruha i priprema kruha, sudjelovanje u starinskim igrama.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
<i>Troškovnik</i>	Edukativni program i troškove prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanje i izrada plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

<i>Naziv</i>	<b>TERENSKA NASTAVA – KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	8 sati (unutar jednog tjedna)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Posjetiti rodno mjesto Mate Lovraka, Veliki Grđevac. Posjetiti Bjelovarko-bilogorsku županiju te kulturne i prirodne znamenitosti toga kraja. Poticati na čitanje djela Mate Lovraka i povezati ih s kulturnom baštinom tog kraja. Osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baština. Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima. Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Poticati na međusobno druženje, komunikaciju i suradnju.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnosti predviđene vodstvom vodiča turističke agencije, te učiteljica. Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2025. godine

<i>Osnovna namjena</i>	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Povezivanje, ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja. Unapređivanje zdravlja učenika.
<i>Troškovnik</i>	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurati će roditelji, a cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda agencija.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje aktivnosti i zanimanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena stečenog znanja i sposobnosti prezentacije doživljenog.

<b><i>Naziv</i></b>	<b>TERENSKA NASTAVA - POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3
<i>Ciljevi</i>	Upoznati rad Hrvatske radiotelevizije kao medija.
<i>Način realizacije</i>	Obilazak prostorija Hrvatske radiotelevizije uz vodiča.
<i>Vremenski okvir</i>	Rujan i listopad 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškove prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Preporučavanje i izrada plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i na nastavi hrvatskog jezika.

<b><i>Naziv</i></b>	<b>TERENSKA NASTAVA – STAKLOPUHAČKI OBRT KOOGLE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115

<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata (unutar jednog tjedna)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa starim zagrebačkim tradicijskim obrtom. Razviti svijest o vrijednosti tradicijskih obrta i ručno izrađenim predmetima.
<i>Način realizacije</i>	Posjet staklopuhačkom obrtu Koogle u Gornjem Stenjevcu.
<i>Vremenski okvir</i>	Veljača 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravati učenike na čuvanje kulturnog nasljeđa i baština.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i radionice koju snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u nastavi prirode i društva, likovnim izričajem.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture, prirode i društva te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

<b><i>Naziv</i></b>	<b>TERENSKA NASTAVA – ZAGREB TIME TRAVEL</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	5 sata (unutar jednog tjedna)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prošlost i kulturno – povijesne spomenike grada Zagreba.
<i>Način realizacije</i>	Učenici svjedoče ispreplitanju prošlosti i sadašnjosti grada uz pomoć tableta koji postaje njihov „Vremeplov“ i omogućuje im da „ožive“ prošlost te vide inače nevidljive urbane legende i povijesne događaje.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj 2025. godine

<i>Osnovna namjena</i>	U autentičnim prostorima usvajati znanja o prošlosti Zagreba.
<i>Troškovnik</i>	Edukativni program i troškove prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno na nastavi, putem plakata, likovni izričaj.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi prirode i društva putem pisanog i usmenog provjeravanja

### Terenska nastava – 5. razredi

<b>Naziv</b>	<b>ANDAUTONIJA ( Ščitarjevo ) - terenska nastava 5. - ih razreda</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.-ih razreda
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj Šereg i razrednici petih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati
<i>Ciljevi</i>	- upoznati povijest našeg zavičaja - istaknuti važnost očuvanja kulture i povijesne baštine - uspoređivati i uočiti promjene u načinu života ljudi nekada i sad
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Otkrivanje kulturnog i povijesnog bogatstva našeg zavičaja
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznice
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija radova na nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi

<b>Naziv</b>	<b>VETERNICA - terenska nastava 5.-ih razreda</b>
--------------	---

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.-ih razreda
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj Šereg i razrednici petih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati
<i>Ciljevi</i>	- upoznati ljepote našeg zavičaja i raznolikost biljnog i životinjskog svijeta te njegove posebnosti - isticanje važnosti očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine - uočiti promjene u prirodi
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Otkrivanje prirodnog, kulturnog i povjesnog bogatstva našeg zavičaja
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznica
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija radova na nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi

<b><i>Naziv</i></b>	<b>KRAPINA izlet / terenska nastava</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 5.-ih razreda
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj Šereg i razrednici petih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jedan dan
<i>Ciljevi</i>	Razgledati i upoznati Krapinu. Odrediti zemljopisne karakteristike tog područja i smještaj u odnosu na cijelu Hrvatsku. Ciljano promatrati i opisivati krajolik u skladu s nastavnim sadržajima prirode i društva. Ovijestiti važnost boravka u prirodi za zdravlje. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini.



	Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu tog područja.
<i>Način realizacije</i>	Vožnja do Krapine, posjet muzeju
<i>Vremenski okvir</i>	Proljeće 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati zanimanja za putovanja i upoznavanje Hrvatske etno baštine i prirodnih ljepota. Cijeniti kulturnu baštinu i razvijati potrebu za njenim očuvanjem. Poticati čuvanje prirode u izvornom obliku te osvjestiti potrebu zaštite životinja i njihovog staništa. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezati nastavne sadržaje povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika, prirode i društva i ponoviti ih u zornom okruženju. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Poticati druženje, prijateljstvo, igru, i razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice, vođenog obilaska i prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Samostalni likovni i literarni izričaj učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, za praćenje i vrednovanje učenika

### Terenska nastava – 6. razredi

<b><i>Naziv</i></b>	<b>TERENSKA NASTAVA NA PLITVIČKA JEZERA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6. razreda
<i>Voditelji</i>	Andreja Parlaj Benko i razrednici 6. razreda.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednodnevni posjet.
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s ljepotama Plitvičkih jezera. Isticanje važnosti očuvanja prirode. Razvijanje prijateljskih odnosa i pristojne međusobne komunikacije. Razvijanje snalaženja u prostoru i orijentaciji.
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni posjet (terenska nastava) - putovanje autobusom.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj 2025.

<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske. Razvijanje prijateljskih odnosa te druženje.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenoga u nastavi Prirode te izražavanje osobnih dojmova i stavova na Satu razrednika.

### Terenska nastava – 7. razredi

<b><i>Naziv</i></b>	<b>TERENSKA NASTAVA NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. razreda, 153 učenika
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić i razrednici sedmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom školske godine.
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prirodne krajeve i ljepote našeg zavičaja, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta te njegove posebnosti, isticanje važnosti očuvanja prirodne ljepote i dobara te uočiti promjene u prirodi.
<i>Način realizacije</i>	Vožnja do Plitvičkih jezera.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, poticanje pozitivnog stava prema kulturi, razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija radova na nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.

## Terenska nastava – 8. razredi

<i>Naziv</i>	<b>TERENSKA NASTAVA – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici osmih razreda – 128 učenika
<i>Voditelj</i>	Nika Jurić i razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Dvodnevni posjet
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Dvodnevni posjet
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Sudjelovanje u Školi mira te obilazak mjesta posebnog pijeteta. Posjet Gradskom muzeju grada Vukovara, Muzeju vučedolske kulture i Vodotornju.
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava. Aktivno iskustveno učenje kroz posjete i radionice.
<i>Vremenski okvir</i>	14. i 15. siječnja 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Upoznavanje s poviješću Vukovara, običaja i kulture zavičaja. Socijalizacija učenika u novom okruženju. Prilika nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
<i>Troškovnik</i>	Troškove prijevoza, smještaja, noćenja i hrane financira Ministarstvo branitelja.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, na satu Povijesti, Geografije i Satu razrednika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zajednička analiza i kritički osvrt na posjećena mjesta.

## Školska ekskurzija

### Školska ekskurzija – 7. razredi

<i>Naziv</i>	<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. razreda, 153 učenika
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić i razrednici sedmih razreda

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3 dana (2 noćenja)
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine.
<i>Način realizacije</i>	Putovanje autobusom do odredišta i natrag, smještaj i boravak na odabranoj glavnoj lokaciji, posjet i obilazak zanimljivih lokacija u neposrednoj blizini, razgledavanje znamenitosti, noćenje u hotelskom smještaju.
<i>Vremenski okvir</i>	Lipanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje Republike Hrvatske, njezinih povijesnih, prirodnih i kulturnih ljepota, razvijanje domoljublja, uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu po ponudi izabrane turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, smještaj, prehranu, osiguranje učenika i turističkog vodiča snose roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvješće na sjednici UV-a i na roditeljskom sastanku.

## 9.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

### GODIŠNJI PLAN

MJESEC	AKTIVNOST		ZADUŽENJE - VODITELJI
RUJAN	09. 09. 2024.	<b>Doček prvašića u OŠ D. Domjanića</b>	učiteljice boravka
	09. – 13. 09. 2024.	<b>Predstavljanje sportskih klubova</b>	Zrinka Badovinac, Zvonko Tkalčec, Saša Šolja
	11. 02. 2024.	<b>Jumicar</b>	Učiteljice drugih razreda
	12. 09. 2024.	<b>Godišnjica rođenja Dragutina Domjanića</b>	Tena-Vionea Požarić, Silvija Vasilj, Marina Perkušić
	26. 09. 2024.	<b>Europski školski sportski dan</b>	Zrinka Badovinac, Zvonko Tkalčec, Saša Šolja
	rujan, listopad	<b>Sportski mjesec</b>	Zrinka Badovinac, Saša Šolja, Zvonko Tkalčec, razrednici
LISTOPAD	14. – 18. 10. 2024.	<b>Tjedan školskog doručka</b>	Svi učitelji i učiteljice
	17. 10. 2024.	<b>Dani kruha i zahvalnosti za kruh i plodove zemlje</b>	Večernja priredba: Valentina Štimac, Marija Krpan, Mihaela Čondrić, Dijana Ljubobratović, Snježana Grgurić
	15.10. – 15.11. 2023.	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	Tena-Vionea Požarić i učiteljice hrvatskog jezika
STUDENI	15. 11. 2024.	<b>Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>	Jasenska Štimac, Nika Drobnjak, Nina Brkić, razrednici

<b>PROSINAC</b>  <b>„Advent u Domjaniću“</b>	06. 12. 2024.	<b>Sveti Nikola (za učenike od 1.do 4. razreda)</b>	Robert Kupek Skupina Agape, Mali recitatori, učiteljii RN
	18. 12. 2024.	<b>Adventski sajam (humanitarni)</b>	Svi razrednici i učitelji
	19. 12. 2024.	<b>Koncert adventskih i božićnih pjesama</b>	Dalibor Medvedec, Robert Kupek, Dijana Ljubobratović, Mihaela Čondrić, Mirjana Kovaček i gosti, Nina Brkić
<b>SIJEČANJ</b>	13. – 31. 01. 2025.	<b>Upis prvih razreda u školsku knjižnicu</b>	Tena-Vionea Požarić, Dubravka Hakenberg
	27. 01. 2025.	<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta – „Mali heroji“</b>	Jasenska Štimac, Nika Drobnjak, Nina Brkić
<b>VELJAČA</b>	11. 02. 2025.	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	Učitelji informatike (A.Bartolić, L.Čerpnjak, A.Golenja Rozić, V. Pavlić) i razrednici
	14. 02. 2025.	<b>Ples za Valentinovo za osme razrede</b>	Razrednici osmih razreda, Dalibor Medvedec
	17. – 21. 02. 2025.	<b>Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva</b>	Jasenska Štimac, Nika Drobnjak, Nina Brkić
	21. 02. - 17. 03. 2025.	<b>Mjesec hrvatskog jezika – Međunarodni dan materinskog jezika</b>	Ana Petrić, Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Kristina Kraljević
<b>OŽUJAK</b>	05. 03. 2025.	<b>Fašnik u Domjaniću Revija maski</b>	Razrednici od 1.- 8. razreda
	10. – 14. 03. 2025.	<b>Tjedan mozga</b>	Tina Borelli Tkalčec
<b>TRAVANJ</b>	02. 04. 2025.	<b>Svjetski dan svjesnosti o autizmu</b>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Kristina Kraljević

	09. 04. 2025.	<b>STEM dan u Domjaniću (tema: „VATRA“)</b>	svi učitelji i učiteljice
	23. 04. 2025.	<b>Noć knjige (obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava)</b>	Marina Perkušić, Tena-Vionea Požarić
<b>SVIBANJ</b>	09. 05. 2025.	<b>Majčin dan</b>	Renata Bašić, Valentina Štimac, Snježana Grgurić, Marija Krpan, Dubravka Hakenberg, Dijana Ljubobratović, Mihaela Čondrić
	15. 05. 2025.	<b>Dan škole</b>	<u>Sportski dio u međusmjerni:</u> <u>školski cross</u> Zrinka Badovinac, Saša Šolja, Zvonko Tkalčec
<u>Priredba:</u> Marina Perkušić, Ana Lesnika, Ana Petrić, Dubravka Hakenberg, Snježana Grgurić, Dalibor Medvedec			
<b>LIPANJ</b>	05. 06. 2025.	<b>Glazbeno-šahovska večer</b>	Robert Kupek, Dalibor Medvedec, Mirjana Kovaček
	13. 06. 2025.	<b>Zadnji dan nastave za osme razrede</b>	razrednici 8.-ih razreda i RV osmih razreda
<b>RUJAN 2025.</b>		<b>Doček prvašića u novu školsku godinu</b>	učiteljice boravka

### Kulturna i javna djelatnost škole

<i>Naziv</i>	<b>KULTURA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti.
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati

<i>Ciljevi</i>	Senzibilizira učenike za dublje upoznavanje hrvatske kulturne baštine, razvijati vještine slušanja, govorenja i umjetničke interpretacije, te rada u skupini; otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobi ih za kreativni razvoj, pruži im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u učionici, školskom prostoru, pozornici ili knjižnici kroz školske priredbe, obilježavanja, sajmove, radionice, sportska natjecanja te kroz izradu školskih panoa i uređenje prostora škole.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2024./ 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni, glazbeni te sportski izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskim priredbama i kroz estetsko uređenje školskog prostora i sl.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarivanje priredbi i obilježavanja planiranih KUD-om škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, odnosno na školskim priredbama i obilježavanjima. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u životu škole, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

### Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice

<i>Naziv</i>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici škole
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić u dogovoru s učiteljima, stručnim suradnicima i vanjskim sudionicima i ustanovama
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	kontinuirano tijekom školske godine
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s različitim vrstama knjižnica, promocija hrvatskih autora i književnosti poticanjem čitanja, razvijati kod učenika mogućnost komunikacije sa književnicima kao i kritičko mišljenje i donošenje vlastitih prosudbi. Omogućiti učenicima samostalno izražavanje vlastitih mišljenja. Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju, pisanoj riječi i informacijskoj pismenosti. Poticati



	čitanje i interese za knjigom čime se utječe na poboljšanje školskih rezultata. Upoznati učenike s različitim autorima i književnim djelima. Osvijestiti kod učenika važnost obilježavanja pojedinih datuma, dana i osoba.
<i>Način realizacije</i>	Književni susreti u školi, u narodnoj knjižnici u Društvu hrvatskih književnika. Posjeti knjižnicama, kazalištima, muzejima i ostalim kulturno-javnim ustanovama i znamenitostima. Radionice za poticanje knjižnično-informacijske pismenosti, književne večeri, predstavljanje knjiga, radionice u sklopu Mjeseca knjige i Noći knjige, obilježavanje blagdana, praznika i rođenja znamenitih ljudi u kulturi, znanosti i književnosti.
<i>Vremenski okvir</i>	školska godina 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Povezivanje nastavnog plana i programa s praktičnim ciljevima. Sudjelovanje u radionicama u sklopu obilježavanja pojedinih dana, informiranje o književnim djelima iz područja dječje književnosti, razmjenjivanje mišljenja o književnim djelima. Dijeljenje mišljenja o važnosti obilježavanja pojedinih dana i pokazivanje razumijevanja te sudjelovanje u izradi materijala na radionicama. Promicanje važnosti knjižnice kao središta kulturno-javne, književne i medijske djelatnosti.
<i>Troškovnik</i>	U dogovoru sa školom i roditeljima. Materijali potrebni za održavanje radionica.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radovi učenika nastali tijekom godine, izvješće. Opisno praćenje.

## OBILJEŽAVANJA / PROJEKTI

### Domjanićev rođendan

<i>Naziv</i>	<b>DOMJANIĆEV ROĐENDAN</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	2 razreda učenika (jedan iz predmetne i jedan iz razredne nastave)
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata godišnje
<i>Ciljevi</i>	Obilježiti sjećanje na pjesnika po kojem je naša škola dobila ime, na njegov rođendan 12. rujna. Osvijestiti važnost

	obilježavanja sjećanja na znamenite osobe kako bi se njihova postignuća upamtila.
<i>Način realizacije</i>	Radionica blackout poezije, radionica pisanja pjesama po uzoru na rad Dragutina Domjanića, radionica slikanja lika Dragutina Domjanića korištenjem riječi njegovih pjesama
<i>Vremenski okvir</i>	rujan 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će razvijati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju. Poticati razumijevanje poezije Dragutina Domjanića koristeći njegove riječi i lik na drugačiji način (likovno izražavanje, blackout poezija).
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali likovni materijali potrebni za izvođenje radionice.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

### Stoti dan škole (1)

<b><i>Naziv</i></b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici drugih razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice razrednice 2. razreda (Blanka Anić, Gordana Miota Plešnik, Matea Petek, Renata Bašić, Laura Pakšec, Dijana Ljubobratović)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100 i pokazati radom u skupinama i individualno rezultate ovog projekta.
<i>Način realizacije</i>	Sat razrednika, Likovna kultura, Hrvatski jezik, Matematika, Tjelesna i zdravstvena kultura i Međupredmetne teme.
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2025. (12.2.2025.)
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u

	izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje projekta.
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje, prezentacija rezultata projekta.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i upitnik.

## Stoti dan škole (2)

<i>Naziv</i>	<b>STOTI DAN ŠKOLE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvog i drugog razreda produženog boravka
<i>Voditelj</i>	Jelena Guštin, Tena Pejakušić, Ivana Ilić, Kristina Matijašević, Jelena Lež, Tamara Jelčić, Katarina Štalo, Doris Topličanec, Enisa Galojlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske 122 vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
<i>Način realizacije</i>	Kroz različite likovne aktivnosti, matematičke igre i jezične aktivnosti.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i upitnik

### ZG dan školskog sporta

<b><i>Naziv</i></b>	<b>ZG DAN ŠKOLSKOG SPORTA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole.
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac-nositelj i svi učitelji škole
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jedan dan
<i>Ciljevi</i>	Promocija rada i sportskih rezultata na gradskom nivou svih osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba. Poluzavršnice natjecanja po sportovima ekipa koje su bile ili idu na državna natjecanja po pojedinim sportovima.
<i>Način realizacije</i>	Organizirani odlazak u sportsku dvoranu u Zagrebu.
<i>Vremenski okvir</i>	Dan u ožujku/travnju 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje i jačanje osjećaja pripadnosti školi, zajednici i društvu.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će biti nagrađeni medaljama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mrežna stranica škole.

### Europski školski sportski dan

<b><i>Naziv</i></b>	<b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN I BICIKLIJADA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.-8. razreda uključeni u rad Školskog sportskog društva Domjanić.

<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac, prof, Zvonko Tkalčec, prof, Saša Šolja, prof.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Poticanje učenika na aktivnost, te njihovo motiviranje da postanu ambasadori i zagovornici zdravog načina života i dobre forme.
<i>Način realizacije</i>	Organizirana natjecanja u graničaru, odbojci i stolnom tenisu članova Školskog sportskog društva Domjanić i bicikljada
<i>Vremenski okvir</i>	18.09.2024. u trajanju od 6 sati i 26.09.2024. u trajanju od 120 min.
<i>Osnovna namjena</i>	Uključivanje učenika u sportsko školsko društvo, motiviranje za aktivno bavljenje sportom, promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve.
<i>Troškovnik</i>	Trošak hrane i pića.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvešće o provedenim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stavljanje sadržaja na web stranicu škole.

## Sportski mjesec

<i>Naziv</i>	<b>SPORTSKI MJESEC</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole.
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac, Zvonko Tkalčec, Saša Šolja- prof. TZK-e i učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Na satovima TZK-e u razrednoj i predmetnoj nastavi.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Dogovor između učitelja i trenera klubova za svaki pojedini razred.
<i>Ciljevi</i>	Uključivanje učenika prema interesima u različite sportove s ciljem razvijanje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, zabave i poboljšanja zdravlja.
<i>Način realizacije</i>	Na satu TZK-e.

<i>Vremenski okvir</i>	Rujan i listopad 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje učenika s pojedinim sportovima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Upisivanje sata u e-dnevnik.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uključenost sata u realizaciju nastave TZK-e.

### Tjedan školskog doručka

<i>Naziv</i>	<b>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici nižih razreda (od 1. do 4. razreda)
<i>Voditelj</i>	Razrednici razredne nastave
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka, podsjetiti o važnosti očuvanja zdravlja i stvaranje zdravih prehrambenih navika od najranije dobi.
<i>Način realizacije</i>	U tjednu od 14.-18.listopada, povodom svjetskog dana hrane putem edukativnih i zabavnih aktivnosti na stranicama HZJZ.
<i>Vremenski okvir</i>	Tjedan od 14.10.-18.10.2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje pravilnih prehrambenih navika učenika i unaprjeđenje školske prehrane.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi zdravih namirnica
<i>Način vrednovanja</i>	Sastavljanje izvješća o provedenim aktivnostima u razredima, slanje izvješće o provedenom Tjednu školskog doručka za Živjeti zdravo diplomu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svakodnevnom životu za stvaranje zdravih navika i očuvanje zdravlja.

## Mjesec hrvatske knjige

<i>Naziv</i>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici svih razreda
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	kontinuirano tijekom listopada i studenog
<i>Ciljevi</i>	Poticati sposobnost čitanja s razumijevanjem koristeći različita književna djela, poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati čitateljske navike kod učenika. Poticati kulturu čitanja i uvažavanja knjige. Poticanje razgovora o važnosti knjige u današnjem globalnom društvu. Razvijati maštu, kreativnost i kreativno izražavanje te potaknuti timski rad. Njegovati ljubav prema čitanju kod učenika i razvijati kritičko mišljenje. Poticati čitanje djela hrvatskih autora i na hrvatskom jeziku kako bi se povećala čitanost domaćih autora.
<i>Način realizacije</i>	Radionice i obilježavanje u školskoj knjižnici
<i>Vremenski okvir</i>	Od 15. listopada do 15. studenog 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju. Motiviranost za čitanje knjige hrvatskih autora, promicanje kreativnog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje radionica.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

## Mjesec hrvatskoga jezika

<i>Naziv</i>	<b>MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA; MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici škole

<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskoga jezika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Osvijestiti važnost materinskog jezika u obrazovanju kao i napredovanju učenika u svim područjima života. Potaknuti kod učenika veću zainteresiranost za materinji jezik. Naglašavati pravilnu uporabu materinjeg jezika te poticati čitanje građe koja je napisana na materinjem jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Radionice u knjižnici
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Obilježavanje Dana materinskoga jezika kako bi se unaprijedilo korištenje materinskoga jezika u svakodnevnom čitanju i pisanju.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje radionice.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

### Upis prvašića u školsku knjižnicu

<i>Naziv</i>	<b>UPIS PRVAŠIĆA U ŠKOLSKU KNJIŽNICU</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvih razreda
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, učiteljice prvih razreda, Dubravka Žažar Hakenberg, Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika prvih razreda s radom knjižnice i pravilima kako bi mogli neometano koristiti knjižničnu građu tijekom svog školovanja. Razvijati temeljne kompetencije rada u knjižnici i poticati samostalnost pri dolasku u knjižnicu i pri odabiru građe za čitanje.



<i>Način realizacije</i>	Radionica u knjižnici
<i>Vremenski okvir</i>	siječanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima. Učenici će biti u mogućnosti samostalno koristiti knjižnu građu iz školske knjižnice ovisno o njihovim potrebama.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje radionice.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

### Open classroom day

<b>Naziv</b>	<b>OPEN CLASSROOM DAY</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvog i drugog razreda produženog boravka
<i>Voditelj</i>	Jelena Guštin, Kristina Matijašević, Jelena Lež, Doris Topličanec, Enisa Galojlić, Tamara Jelčić, Katarina Šutalo, Tena Pejakušić, Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Proslaviti i potaknuti igru i učenje na otvorenom. Ukazati na pozitivne učinke boravka u prirodi na zdravlje, poboljšati vezu s prirodom i učiti izvan školskih klupa i učionica. Igrom potaknuti razvoj znatiželje, kreativnosti, timski rad, snalažljivost i otpornost, što je ključno za kvalitetno djetinjstvo i uživanje u njemu.
<i>Način realizacije</i>	Izvođenjem jednodnevnog programa produženog boravka u prirodnom okruženju, frontalnim radom, radom u skupinama i samostalnim radom učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje boravka u prirodi.
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija projekta na službenoj web stranici škole.

### Glazbeno šahovska večer

<b><i>Naziv</i></b>	<b>GLAZBENO ŠAHOVSKA VEČER</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema broju izvođača; 10-15
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema broju proba koje će se održati tijekom školske godine
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati
<i>Ciljevi</i>	Na kraju školske godine nagraditi najbolje šahiste i šahistice, kao i druge učenike koji su bili na državnim natjecanjima i istaknuli se, a svaka dodjela bit će upotpunjena glazbenom izvedbom.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup, rad u paru, rad u grupi
<i>Vremenski okvir</i>	Lipanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Nagraditi učenike koji su se istakli u športskim, glazbenim i predmetnim natjecanjima u školi i izvan škole tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner, pokloni za učenike, pehari, medalje
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje rezultata učenika tijekom školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za razvoj samopouzdanja i boljeg učenja.

### Sveti Nikola

<b><i>Naziv</i></b>	<b>SVETI NIKOLA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Razredna nastava, od 1. do 4. razreda

<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Upoznati život sv. Nikole, potaknuti ih na međusobno darivanje, poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji. Posvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri, poticati ih na molitvu te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole.
<i>Način realizacije</i>	Posjet sv. Nikole razrednim odjelima od 1. do 4.
<i>Vremenski okvir</i>	06. prosinac 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razveseliti djecu škole posjetom sv. Nikole, darivati djecu, ali i senzibilizirati ih na međusobno darivanje
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kupnje slatkiša
<i>Način vrednovanja</i>	samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole

### Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

<i>Naziv</i>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole (od 1. do 8. razreda) te učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi</i>	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša; Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske; Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani  Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode; Poticati učenike na zahvalnost za plodove zemlje, a posebno

	za kruh; Naučiti djecu poštivati vrijednost plodova zemlje; Poticati djecu na humanitarni rad i volontiranje
<i>Način realizacije</i>	Na satovima razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	17. listopada 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Organizacija izložbe dječjih radova ( likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha“; pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda, večernja priredba, blagoslov kruha, zajedničko blagovanje kruha
<i>Troškovnik</i>	Troškovi uređenja prostora škole za proslavu Dana kruha
<i>Način vrednovanja</i>	samovrednovanjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za unaprjeđenje obilježavanja Dana kruha na nivou škole

### Advent u Domjaniću

<b><i>Naziv</i></b>	<b>„ADVENT U DOMJANIĆU“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole (1. – 8. razreda) te učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 dana
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 dana
<i>Ciljevi</i>	Prepoznati kršćanke motive vezane uz blagdan proslave Božića u običajima i tradiciji hrvatskog naroda; Njegovati adventsku i božićnu glazbenu tradiciju i kulturu Hrvatske; Razvijati kreativnost kroz izradu božićnog nakita, poticati humanitarni i volonterski rad.
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u školskom prostoru kroz koncert adventskih i božićnih pjesama i adventski sajam
<i>Vremenski okvir</i>	18. i 19. prosinac 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni, glazbeni izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskoj priredbi.

<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarenje priredbe (izrada scene i kostima, likovnih radova)
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prepoznavanje darovitosti kod učenika svih uzrasta, izradba i realizacija obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa, socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih, senzibilizacija za potrebite

### Fašnik u Domjaniću

<i>Naziv</i>	<b>„FAŠNIK U DOMJANIĆU“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole (1. – 8. razreda) i njihovi razrednici
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Kroz individualno i grupno maskiranje zabaviti se uz ples pod maskama, pomiriti sve suprotnosti i ukloniti jaz između dobra i zla, razvijati kreativnost u izradi maski, njegovanje hrvatske folklorne baštine, razvijanje kritičkog mišljenja
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u školskom prostoru kroz reviju maski i izbora najbolje razredne maske učenika od 5. do 8. razreda te kroz ples pod maskama učenika od 1. do 4. razreda
<i>Vremenski okvir</i>	04. ožujak 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz scenski i likovni izričaj u kojem će učenici sami osmisliti i izraditi maske te ih prezentirati. Poticanje samopouzdanja učenika u javnom nastupu.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarenje priredbe (izrada scene i kostima, likovnih radova)
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prepoznavanje darovitosti kod učenika svih uzrasta, izradba i realizacija obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa, socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih, senzibilizacija za potrebite

## Majčin dan

<i>Naziv</i>	<b>MAJČIN DAN</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Konkretnim djelima iskazati zahvalnost majkama na ljubavi i brizi; Kroz školsku priredbu navesti primjere majčinske ljubavi i brige; Prikazati ljubav prema majkama kroz povijest i kroz etno baštinu Hrvatske; Opisati kršćanske motive i poruke prisutne u proslavi Majčinog dana
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u školskom prostoru kroz večernju priredbu povodom Majčinog dana
<i>Vremenski okvir</i>	09. svibanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni i glazbeni izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskoj priredbi.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarenje priredbe (izrada scene i kostima)
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prepoznati darovitosti kod učenika, izradba i realizacija obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa, socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

## Dan škole

<i>Naziv</i>	<b>DAN ŠKOLE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Proslava Dana škole kroz sport (Domjanićev cross), igru, glazbu i scenski prikaz Šenoinih „Kamenih svata“
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u školskom prostoru, školskoj dvorani i na školskom igralištu, te kroz večernju predstavu u Centru za kulturu I obrazovanje Susedgrad
<i>Vremenski okvir</i>	15. 05. 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, glazbeni te sportski izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskoj priredbi, razvijanje fair play igre, poticanje na sportske aktivnosti i igru, te boravak u prirodi.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarivanje priredbe povodom proslave Dana škole (izrada scene te rekvizita za sportska natjecanja)
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika u aktivnostima škole, odnosno na školskim priredbama i obilježavanjima. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u životu škole, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

### Sat kodiranja – Hour of Code

<i>Naziv</i>	<b>SAT KODIRANJA – HOUR OF CODE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavni program.
<i>Način realizacije</i>	Radionica izrade jednostavnih programa na mreži (računala/tableti) i izvan mreže (nastavni listići, kartice za programiranje).
<i>Vremenski okvir</i>	9.- 15. prosinac 2024.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i rješavanje problema.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema lekcijama koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za programiranjem, korištenje rezultata u nastavi programiranja.

### Europski tjedan programiranja – Code Week

<b>Naziv</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – CODE WEEK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost kroz suradnju na zabavan način.
<i>Način realizacije</i>	Radionica izrade jednostavnih programa na računalima/tabletima. Prezentiranje programa i unos programa na digitalnu platformu CodeWeek.
<i>Vremenski okvir</i>	14.-27.10.2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i rješavanje problema.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis potvrda izvrsnosti.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema programima koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za programiranjem, korištenje rezultata u nastavi programiranja.

### Tjedan mozga

<b>Naziv</b>	<b>TJEDAN MOZGA</b>
--------------	---------------------



<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Osvijestiti kod učenika spoznaju i ulogu mozga. Potaknuti učenike na računalno programiranje, algoritamsko rješavanje problema, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja kroz različite aktivnosti.
<i>Način realizacije</i>	Radionica stvaranja digitalnih sadržaja na zadanu temu, rješavanje mozgalica/logičkih/problemskih zadataka na satima redovne i izborne informatike.
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i rješavanja problema.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi pripreme nastavnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje, analiza rada učenika, evaluacijski listići.

## Noć knjige

<i>Naziv</i>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, Marina Perkušić, Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ljubav prema pisanju i književnosti te razvijanje kritičkoga mišljenja. Razvijati ljubav prema književnim djelima.

<i>Način realizacije</i>	Čitanje ulomaka iz knjige i gledanje filmske adaptacije.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Zainteresiranost učenika provjeriti putem anketnih listića, objava na Web stranici škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje broja učenika uključenih u projekte vezane za čitanje.

### Večer matematike

<i>Naziv</i>	<b>PROJEKT VEČER MATEMATIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	500
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj – koordinator Snježana Lucić Schuster, Sandra Belobrk, Renata Budić, Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	1. Ciklus: približiti matematiku učenicima kroz igru i komunikaciju s njihovim roditeljima 2. Ciklus: popularizirati matematiku među učenicima i njihovim roditeljima i prikazati njezinu zabavnu stranu
<i>Način realizacije</i>	Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoj provedbi.
<i>Vremenski okvir</i>	Prosinac 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.

<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Zainteresiranost (posjećenost) učenika i roditelja, zabilježba na fotografijama, anketni listić, objava na web stranici škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje broja uključenih učenika i roditelja u zajedničko igranje i ugodno druženje uz matematiku.

### Dan sigurnijeg interneta

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda.
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić, razrednici
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kritičko razmišljanje i procjenu što je sigurno a što nije, naučiti sigurnije koristiti Internet, prepoznati opasnosti. Potaknuti učenike na sigurno korištenje interneta u pozitivne svrhe – za učenje i slobodno vrijeme, bez ugrožavanja svojih i tuđih prava.
<i>Način realizacije</i>	Radionica i online kviz o sigurnosti na internetu
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pokazati učenicima kako se zaštititi u digitalnom svijetu te što napraviti kada i kako reagirati kada uočimo neželjene sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Online kviz i radionica.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi informatike, satima razrednika i kroz daljnje učenje.

### Školski medni dan

<b><i>Naziv</i></b>	<b>PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN -1. RAZREDI</b>
---------------------	--

<i>Planirani broj učenika</i>	105
<i>Voditelj</i>	Učiteljice 1.razreda (Sandra Jelenčić, Mihaela Čondić, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Cilj programa je educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima, a namijenjen je učenicima prvih razreda osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske.
<i>Način realizacije</i>	Djeci će tog dana biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi.
<i>Vremenski okvir</i>	Prosinac 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Educiranje djece o važnosti meda, kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo svi skupa doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi prirode i društva, u svakodnevnom životu

## **10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

### **Program UNICEF – škola bez nasilja**

<i>Naziv</i>	<b>PROGRAM UNICEF – ŠKOLA BEZ NASILJA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Koordinator: Glorija Spaić, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata u svakom razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilničkog ponašanja Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Poučavanje o izborima-proces donošenja odluka Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	prevencija neprihvatljivog ponašanja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete za učenike, roditelje, učitelje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

### **Za sigurno i poticajno okruženje u školama**

<i>Naziv</i>	<b>ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog , razrednici, učitelji

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini, stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje, uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi, osigurati trajnost i održivost projekta
<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika (pedagoške radionice)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja. Usvajat će potrebu znanje za pomoć pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listić
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručna vijeća škole, radionice za učenike

### Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice

<i>Naziv</i>	<b>EU PROJEKT „JAČANJEM UDRUGE ZA SINDROM DOWN DO OSNAŽENE ZAJEDNICE“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Djeca sa sindromom Down ( 1.-8. raz)
<i>Voditelj</i>	Stručni tim Udruge za sindrom Down-Zagreb Koordinatori za školu: Glorija Spaić, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	U dogovoru s roditeljima
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Osnažiti i pružiti podršku školama u koje idu (ili se planiraju uključiti) djeca sa sindromom Down bilo u redovni program uz prilagodbu sadržaja ili u djelomičnu integraciju

<i>Način realizacije</i>	Edukacijski sastanci s ravnateljicom, učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima Izrada individualnih edukacijskih planova
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Podrška učenicima sa sindromom Down u tranzicijskom periodu prilagodbe ( 1. 4. i 5. razred)te zainteresiranim učenicima sa sindromom Down iz ostalih razreda Podrška školama u koje idu djeca sa sindromom Down te osnaživanje školskog okružja kao inkluzivne zajednice
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovori s roditeljima, upitnici, ankete
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručno usavršavanje svih sudionika odg. obr. procesa predavanja, prezentacije, izvješća

## Abeceda prevencije

<i>Naziv</i>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.
<i>Voditelj</i>	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Aktivnosti se planiraju na mjesečnoj razini
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p><b>Osnovna škola</b></p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj susednackih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasalnog rješavanja sukoba</p> <p>evahacija</p> <p>praćenje</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj, pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>

<i>Ciljevi</i>	<p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul>



<i>Troškovnik</i>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u</p>
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>

### Program profesionalnog usmjeravanja učenika

<i>Naziv</i>	<b>PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Pomoć učenicima sedmih i osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja
<i>Način realizacije</i>	Ankete za učenike - ankete za razrednike -predavanje za učenike i roditelje - izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjeravanja i po potrebi organizacije odlaska - suradnja sa službama izvan škole ( školski liječnik, CZSS, HZZZ-odsjek za profesionalno usmjeravanje, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport ) - podjela brošura i drugog informativnog materijala - organizirani odlazak na manifestaciju „Dojdi osmaš“ u organizaciji Gradskog ureda.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Informiranje i savjetovanje učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Anketiranje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentiranje na stručnim vijećima

### Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava

<b><i>Naziv</i></b>	<b>PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Kordinatori: Glorija Spaić, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenike za kvalitetan život u demokratskom društvu kroz izgradnju odnosa prema sebi – identitet, prema drugima – prema različitosti, prema zajednici od obitelji do društva, prema socijalno-tehničkom i biološkom svijetu. Osposobiti učenike da budu u stanju postaviti svoje ciljeve i boriti se za njihovo ostvarenje, poštujući prava drugih i institucionalne mogućnosti koje im unutar demokratske zajednice stoje na raspolaganju.
<i>Način realizacije</i>	Aktivno i iskustveno učenje putem radioničkog načina rada, suradničkog učenja, projektnog učenja -ostvarivanje kroz nastavne predmete gdje postoje programske teme koje su bliske temama ljudskih prava (hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk te kroz sat razrednika)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Odgoj za građansko društvo
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Ankete za učenike, samoevaluacija učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

## Učiti kako učiti

<i>Naziv</i>	<b>PROGRAM „UČITI KAKO UČITI“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. i 5. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	22
<i>Ciljevi</i>	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoć oko svladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh
<i>Način realizacije</i>	Radionice za učenike i jedna radionica za roditelje
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoška dokumentacija)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija rezultata na stručnim skupovima, info-pano

## Sociometrija

<b>Naziv</b>	<b>SOCIOMETRIJA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 2. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći
<i>Način realizacije</i>	Anketiranje učenika, analiza i izrada sociograma
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima

## Jumicar

<b>Naziv</b>	<b>JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE (2. RAZREDI)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika drugih razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice drugih razreda (Blanka Anić, Gordana Miota Plešnik, Matea Petek, Renata Bašić, Laura Pakšec, Dijana Ljubratović)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Edukacija traje od 4 - 8 sati, ovisno o broju učenika.

<i>Ciljevi</i>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>Način realizacije</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život
<i>Vremenski okvir</i>	Rujan 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu te se na odabranim područjima uključuje Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

## Vidjeti i biti viden

<i>Naziv</i>	<b>VIDJETI I BITI VIDEN - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE (1. RAZREDI)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	104 učenika prvih razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice prvih razreda (Sandra Jelenčić, Mihaela Čondić, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Edukacija traje od 1- 2 sata, ovisno o broju učenika.
<i>Ciljevi</i>	Polaznike u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.

<i>Način realizacije</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<i>Vremenski okvir</i>	Rujan 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom u školskoj dvorani.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja

### Alati modernog doba

<i>Naziv</i>	<b>PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI MODERNOG DOBA“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl.ped. i Luka Čerpnjak mag.prim.educ.; Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje, Sveučilište u Zagrebu
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	12 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara); poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te 155 posljedica tih izbora; unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima; osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.

<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj odgovornog ponašanja učenika, značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi printanja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentiranje na stručnim vijećima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

### **Festival prava djece**

<b><i>Naziv</i></b>	<b>FESTIVAL PRAVA DJECE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.-8- razreda
<i>Voditelj</i>	Učitelji/ice hrvatskog jezika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 školski sat
<i>Ciljevi</i>	Promocija stvaralaštva djece i mladih s ciljem proslave dječjih prava.
<i>Način realizacije</i>	Projekcija filmova u trajanju od 40 min.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Prikaz filmova koje su snimala djeca, inkluzivnost (sudjelovanje učenika sa senzornim oštećenjima), poticanje stvaralaštva i razvoja tolerancije, prihvatanja različitosti – prava djece.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima o filmovima.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na satu razrednika.
---	---------------------

### Možemo to riješiti

<b><i>Naziv</i></b>	<b>PROJEKT: “MOŽEMO TO RIJEŠITI: PODRŠKA ŠKOLSKIM PREVENTIVNIM PROGRAMIMA“ FORUM ZA SLOBODU ODGOJA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	7-10 učenika viših razreda
<i>Voditelj</i>	Marina Brkić (voditeljica programa), stručni tim škole, učitelji/razrednici
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Prema potrebi
<i>Ciljevi</i>	Preuzimanje aktivne uloge u nenasilnom rješavanju sukoba edukacijom i podrškom odgojno-obrazovnih djelatnika te samih učenika u implementaciji programa školske i vršnjačke medijacije
<i>Način realizacije</i>	Provedba edukacijskog programa „Medijacija u mojoj školi“, definiranje školskog tima vršnjačke medijacije, odabir i mentorstvo učenika vršnjačkih medijatora
<i>Vremenski okvir</i>	Studeni 2024.- travanj 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	edukacija i podrška odgojno-obrazovnih djelatnika te samih učenika u implementaciji programa školske i vršnjačke medijacije-preventivnog programa pozitivnog razvoja i neprihvatljivog ponašanja djece i mladih
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	samoevaluacija
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	prilagodba sadržaja ŠPP i obogaćivanje sadržajima školske i vršnjačke medijacije, umrežavanje i razmjena iskustava zagrebačkih škola koje provode školsku i vršnjačku medijaciju

### Budi mRAK

<b><i>Naziv</i></b>	<b>Projekt Budi mRAK</b>
---------------------	--------------------------



<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici osmih
<i>Voditelj</i>	Udruga CroMSIC / Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat po razredu
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razredu ( 5 sati)
<i>Ciljevi</i>	Prevenција najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanim Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevenција zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a. Primarni cilj poboljšanje zdravlja mladih i njima bliskih ljudi zdravstvenom edukacijom mlade populacije.
<i>Način realizacije</i>	Sat razrednika, interaktivne radionice
<i>Vremenski okvir</i>	listopad 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Zdravstvena edukacija mlade populacije o važnost prevencije s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanim Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevenција zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	kviz/evaluacijski upitnici
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	sati razrednika, roditeljski sastanci

### **PyrOPECh projekt**

<i>Naziv</i>	<b>PYROPECH PROJEKT „IZLOŽENOST PIRETROIDNIM I ORGANOFOSFATNIM INSEKTICIDIMA U DJECE - PROCJENA RIZIKA OD ŠTETNIH UČINAKA NA NEUROPSIHOLOŠKI RAZVOJ I HORMONSKI STATUS“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	dječaci 7. razreda
<i>Voditelj</i>	Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat po razredu

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razredu ( 5 sati)
<i>Ciljevi</i>	„Izloženost piretroidnim i organofosfatnim insekticidima u djece - procjena rizika od štetnih učinaka na neuropsihološki razvoj i hormonski status“) obuhvaća samo mušku populaciju – učenici 7 razreda koji su prije dvije godine sudjelovali u prvoj fazi ispitivanja
<i>Način realizacije</i>	mjerenje visine, težine i prikupljanja bioloških uzoraka (slina i mokraća) te ispunjavanja upitnika i psihologijskog testiranja kod učenika čiji su roditelji potvrdili pristanak
<i>Vremenski okvir</i>	listopad 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	procjena rizika od štetnih učinaka na neuropsihološki razvoj i hormonski status“) kod muške djece
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	upitnici za roditelje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	informacije roditeljima

### Trening životnih vještina

<b><i>Naziv</i></b>	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA /ŠKOLA EMOCIONALNE PISMENOSTI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 5. razreda
<i>Voditelj</i>	educirane suradnice Plavog telefona, razrednici
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	12 radionica na SR
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	12
<i>Ciljevi</i>	sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema, kreativnost i kritičko mišljenje; sposobnost prepoznavanje i izražavanje emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama. samosvijest i empatije
<i>Način realizacije</i>	radionice na satovima razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	drugo polugodište
<i>Osnovna namjena</i>	Djeca i mladi koji imaju teškoće u stvaranju ili održavanju dobrih odnosa, oni koji su u sukobu s očekivanim ili propisanim zakonskim normama, zasigurno nemaju dostatno

	razvijene životne vještine, što rezultira njihovim nezadovoljstvom, ali i nezadovoljstvom drugih osoba s kojim su u odnosima (njihovih roditelja, učitelja... ili zajednice u kojoj žive). Imajući na umu da je osnovna škola mjesto gdje se okupljaju sva djeca kroz dulji period njihova života, to je jedinstveno mjesto i prilika za njihovo organizirano i sustavno poučavanje životnim vještinama.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	samoevaluacija
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	sati razrednika, izvješća na stručnim skupovima

### Program prevencije karijesa djece predškolske i školske dobi

<i>Naziv</i>	<b>PROGRAM PREVENCIJE KARIJESA DJECE PREDŠKOLSKE I ŠKOLSKE DOBI U GRADU ZAGREBU</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	prvi, četvrti i sedmi razredi
<i>Voditelj</i>	<b>Voditeljica projekta je ravnateljica Stomatološke poliklinike Zagreb, doc. dr. sc. Petra Nola Fuchs, dr.med.dent, spec. oralne kirurgije,</b> a provode ga timovi specijalistica dječje stomatologije i medicinskih sestara.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi i broju prijavljene djece
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Podizanje svijesti o važnosti oralnog zdravlja edukacijom predškolske i školske djece te svih osoba koji se brinu za djecu te mogućnostima prevencije i liječenja karijesa
<i>Način realizacije</i>	Edukacija u obliku predavanja (u Power Pointu) o oralnom zdravlju i mogućnostima prevencije karijesa traje oko 20 do 30 minuta i slušaju je sva djeca iz razreda. Nakon predavanja slijedi bezbolan pregled zuba sterilnim stomatološkim ogledalom i malom ručnom svjetiljkom za onu djecu koja žele pregled i čiji roditelji potpišu informirani pristanak
<i>Vremenski okvir</i>	listopad, studeni 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pregled i edukacija o oralnom zdravlju za djecu te mogućnostima prevencije i liječenja karijesa
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	upitnici za roditelje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	izvješće koje dobije svaki roditelj pregledanog djeteta, kontakt na koji se mogu naručiti za pregled i daljnju besplatnu sanaciju u Poliklinici.

### Pilot – project SPARK

<b><i>Naziv</i></b>	<b>PILOT – PROJECT SPARK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	500
<i>Voditelj</i>	Grad Zagreb u partnerstvu s Centrom mladih Ribnjak, Zvezdarnicom Zagreb, Ustanovom za upravljanje sportskim objektima u razdoblju od rujna 2024. do kolovoza 2025. godine
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2xmjesečno po 2 školska sata / 90 min
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	32
<i>Ciljevi</i>	Provedba edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole
<i>Način realizacije</i>	8 radionica glazbenog stvaralaštva, 8 radionica lutkarsko-scenskog stvaralaštva u školskom prostoru
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje djece na aktivno kretanje i izražavanje glazbom i scenskim pokretom
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi provoditelj pilot projekta
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vrednovanje od strane voditelja pilot projekta
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Predstavljanje rezultata javnosti putem medija i pokretanje stalnog provođenja projekta u osnovnim školama Grada Zagreba

## 11. PROJEKTI

### „Glasnici nade“ – projekt za vjeroučenike sedmog (7. B) razreda

<i>Naziv</i>	<b>„GLASNICI NADE“ – PROJEKT ZA VJEROUČENIKE SEDMOG (7. b) RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 20 učenika
<i>Voditelj</i>	Valentina Štimac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 nastavni sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15 nastavnih sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa smislom i značenjem jubilarne godine te sa sadržajem bule pape Franje „Spes non confundit“ (Nada ne razočarava). Senzibilizirati učenike za socijalnu dimenziju života. Poticati učenike na susret sa starijim osobama i razvijanje odgovornosti prema potrebitima. Poticati učenike na razmišljanje o kreposti kršćanske nade i upoznati ih s primjerima konkretnog svjedočenja. Volontiranjem u pučkoj kuhinji razvijati svijest o gladi i siromaštvu te promicati solidarnost i empatiju. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata. Razvijati životni optimizam, upornost u radu, vjeru u sebe te važnost brige za potrebite.
<i>Način realizacije</i>	Kroz interaktivnu radionicu, kreativno izražavanje i projektne aktivnosti potaknuti učenike na radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere te promicanje djelatne ljubavi i brige za potrebite.
<i>Vremenski okvir</i>	prosinac 2024. – svibanj 2025. godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati kod učenika osjećaj osjetljivosti za potrebe drugih te pomaganje i uvažavanje različitih potreba i mogućnosti. Poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, kreativnost, postavljanje pitanja u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima, posebice potrebitima.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada (projektne aktivnosti) učenika, razgovorom te procjenom razine postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izložba učeničkih dnevnika aktivnosti, snimanje kratkog filma tijekom provođenja projekta i objava na mrežnoj stranici škole. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima te u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima

	socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i briga za drugoga.
--	--

### Program prometne kulture za najmlađe

<i>Naziv</i>	<b>PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE / 2. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik i učiteljice 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Edukacija traje od 8.30 do 12 sati u 2 skupine.
<i>Ciljevi</i>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>Način realizacije</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<i>Vremenski okvir</i>	Rujan 2024. (11.9.2024., srijeda); 3 sata
<i>Osnovna namjena</i>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se praćenjem rada učenika na praktičnom dijelu, razgovorom te procjenom razine postignuća učenika kvizovima i izradom plakata na satovima Prirode i društva i Satu razrednog odjela.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

## STEMwave – škola budućnosti

<i>Naziv</i>	<b>STEMwave – ŠKOLA BUDUĆNOSTI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić, Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	30
<i>Ciljevi</i>	Približavanje i upoznavanje učenika s novim znanjima kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki.
<i>Način realizacije</i>	Radionice izrade jednostavnih programa na mreži i izvan mreže, ovisno o zahtjevima projekta.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i rješavanje problema kod učenika osnovne škole.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira, tonera za ispis materijala i druge potrošne materijale za opremu koju će osigurati projekt.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema programima koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Završna konferencija na kraju školske godine i prezentiranje svojih projekata. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja iz industrije i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.

## Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

<i>Naziv</i>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na nastavi Informatike od 2.-8. razreda.
<i>Voditelj</i>	Provoditelji u školi: Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić Organizator natjecanja za Hrvatsku: udruga „Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARnet
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata
<i>Ciljevi</i>	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među Učenicima kroz zadatke koji potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. Ciljevi natjecanja su širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
<i>Način realizacije</i>	Online natjecanje Dabar provodi se na digitalnoj platformi Loomen i održati će se u učionici Informatike za računalima i/ili tabletima.
<i>Vremenski okvir</i>	studeni 2024.godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj logičkog mišljenja kroz zanimljive i prikladne matematičko – logičke zadatke.
<i>Troškovnik</i>	Potrebni resursi: računalo/tableti, AAI@EduHr identifikacijski račun, papir i olovka
<i>Način vrednovanja</i>	Online u sustavu Moodle – rang lista natjecatelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.

### Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“

<i>Naziv</i>	<b>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 2. – 8. razreda, prema prijavi.
<i>Voditelj</i>	Laura Pakšec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke. Popularizirati matematiku rješavanjem zadatka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh.
<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje zadatka prema uzrastu određenog datuma u ožujku 2025. g.
<i>Vremenski okvir</i>	Priprema natjecanja tijekom siječnja i veljače, provedba natjecanja u ožujku, 2025.



<i>Osnovna namjena</i>	Samostalnim rješavanjem problemskih zadataka poticati učenike na primjenu najefikasnijih strategija i metoda rada : prebrojavanja, skiciranja, grafikona, kombiniranja, eliminacije, pogađanja.
<i>Troškovnik</i>	3€ po učeniku.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavom rang-liste najboljih 10% natjecatelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Postignuti rezultat na natjecanju treba biti poticaj za daljnji rad i razvoj samopouzdanja.

## Math liga

<i>Naziv</i>	<b>PROJEKT MATH LIGA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj i Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati kroz 4. kola
<i>Ciljevi</i>	Popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<i>Način realizacije</i>	Online
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmova i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	240 €
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.
---	--

### Sudoku natjecanje

<i>Naziv</i>	<b>SUDOKU NATJECANJE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Sandra Belobrk, Sandra Hudek Kokolj, Snježana Lucić Schuster, Renata Budić, Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih.
<i>Način realizacije</i>	Analiziranje i rješavanje logičkih zadataka koji zahtijevaju apstraktno i lateralno mišljenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Prema istraživanjima, Hrvatska zaostaje u produktivnosti i inovacijama, a poslovi se sve više pomiču prema onima nerutinskima koja zahtijevaju kognitivne vještine koje se najviše razvijaju do adolescencije. To ukazuje na potrebu razvijanja temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanja kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticati nadarene učenike, korištenje rezultata u nastavi matematike.

### Atom liga

<i>Naziv</i>	<b>ATOM LIGA 8. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5

<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Provjeriti integraciju znanja fizike, kemije i matematike kroz natjecateljske zadatke.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (po jednom u svakom polugodištu)
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima koji imaju smisla za STEM područje realizaciju svojih potencijala
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner za ispisivanje zadataka.
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje rada i napretka učenika tijekom školske godine, te nagrada na kraju školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za unapređivanje odgojno obrazovnog rada.

## Lucko

<i>Naziv</i>	<b>LUCKO – PROJEKT - EKIPNO JE MATEMATIČKO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA.</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	Popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<i>Način realizacije</i>	Ekipno natjecanje održati će se u Gimnaziji Lucijan Vranjanin
<i>Vremenski okvir</i>	Kraj 2024. ili početak 2025.

<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmova i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	100 eura
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

### Dani hrvatskog jezika

<i>Naziv</i>	<b>PROJEKT DANI HRVATSKOG JEZIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici razrednih odjeljenja 7. razreda
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić, Bosiljka Bošnjak-Ivšinić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Učenici će se upoznati s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest, značajkama i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta te s događajima i ličnostima važnima za razvoj hrvatskoga jezika te će samostalno istraživati i timski obrađivati zadane projektne teme.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike s razvojem hrvatskog književnog jezika kroz povijest samostalnim istraživanjem i suradnjom.
<i>Troškovnik</i>	Potreban materijal (papir za fotokopiranje, plakati)
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno praćenje, samovrednovanje, izlaganje projekta u školi kako bi bili dostupni svim učenicima.
---	--

## Putujemo Hrvatskom

<i>Naziv</i>	<b>PROJEKT – PUTUJEMO HRVATSKOM</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Voditelj</i>	Anja Glavina i Snježana Beluhan
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Zaštita i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baština te upoznavanje različiti obilježja županije (prirodna raznolikost, običaji, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomija i turizam).
<i>Način realizacije</i>	Multidisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz drugih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za život; rad u skupini, rad u paru.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini, bolje razumijevanje i odgovaranja na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost, razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo, razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradičog učenaj i međugeneracijsko povezivanje učenika.
<i>Troškovnik</i>	Oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
<i>Način vrednovanja</i>	Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi, izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima, predstavljanje dojmova sudionika i primera dobre prakse.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

## Radionica sreće

<i>Naziv</i>	<b>RADIONICA SREĆE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	21
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	14
<i>Ciljevi</i>	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Rad na socijalnim vještinama učenika. Upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima razrednika te kao međupredmetna tema.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Pritom se razvija potreba za cjeloživotnim učenjem te stvaraju uvjeti za profesionalni rast i razvoj.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije evaluacijski listići, kviz
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

## Radionica sreće

<i>Naziv</i>	<b>RADIONICA SREĆE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	21

<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	14
<i>Ciljevi</i>	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Rad na socijalnim vještinama učenika. Upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima razrednika te kao međupredmetna tema.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Pritom se razvija potreba za cjeloživotnim učenjem te stvaraju uvjeti za profesionalni rast i razvoj.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije evaluacijski listići, kviz
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

## Medijska pismenost

<b><i>Naziv</i></b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec, Ana Golenja Rozić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	20 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija; kritički analizirati medijske sadržaje; prepoznati

	elektroničko nasilje, prevenirati ga; bonton na mrežama; upoznavanje s umjetnom inteligencijom.
<i>Način realizacije</i>	Sat razrednika, Hrvatski jezik, Informatika, proučavanje kod kuće, predavanja (vanjski suradnici i učitelji škole)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025..
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim digitalnim medijima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz rasprave, ankete, upitnike.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvešće roditeljima te upute o istom kod kuće.

### Književni susret u društvu hrvatskih književnika

<b><i>Naziv</i></b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRET U DRUŠTVU HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA – 4. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 35 učenika (učenici koji pohađaju INA Književnost, Književni klub i Slikovničare)
<i>Voditelj</i>	Silvija Ložušić, Andrea Štoos, Tea Crnjac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	jednom u nastavnoj godini
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobljavanje učenika za samostalno biranje književnih djela prema vlastitom interesu.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u Društvo hrvatskih književnika
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike s djelom i životom književnika kojeg susreću te ih pripremiti na interakciju i aktivno sudjelovanje.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi odlaska u Društvo hrvatskih književnika



<i>Način vrednovanja</i>	Čitanje djela gostujućeg autora i pisanje osvrta na održani susret.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Smjernice za buduće aktivno sudjelovanje na književnim susretima.

### Sportska natjecanja povodom dana škole

<b><i>Naziv</i></b>	<b>SPORTSKA NATJECANJA POVODOM DANA ŠKOLE-PROJEKT</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac, prof., Zvonka Tkalčec prof., Saša Šolja, prof., učitelji
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Sportska natjecanja u raznim sportovima s ciljem promicanja tjelesne aktivnosti, zdravlja, tolerancije, zabave i zajedničkog druženja.
<i>Način realizacije</i>	Sportska natjecanja u krosu, odbojci, stolnom tenisu, badmintonu, graničaru i šahu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024.2025. i 16.05.2025. (kros)
<i>Osnovna namjena</i>	Uključivanje učenika u različite sportove, motiviranje za aktivno bavljenje sportom, promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve.
<i>Troškovnik</i>	Trošak sportskih rekvizita, traka za obilježavanje staze, medalja, pića, hrane i sportske opreme.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o provedenim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Web stranica škole.

### ESL ART CORNER Domjanić

<b><i>Naziv</i></b>	<b>ESL ART CORNER DOMJANIĆ (Umjetnički kutak za učenje engl. j. DOMJANIĆ)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici koji sudjeluju u provedenim aktivnostima na satovima engleskog jezika.

<i>Voditelj</i>	Larisa Grubešić Njari
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Motivacija učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, podizanje njihovog samopouzdanja i izgradnja pozitivne slike o sebi, suradničko učenje, razmjena dobre prakse između učitelja engleskog jezika, olakšavanje praćenja napretka učenika od strane učitelja, roditelja, ali ponajviše samih učenika - unaprjeđenje rada škole.
<i>Način realizacije</i>	Prezentacija sadržaja obrađenih na satovima engl. jezika u obliku fotografija ili kratkih video uradaka popraćenih tekstom. Predstavljaju se učenički radovi, projekti – PP prezentacije, aktivnosti na satu – npr. igrokazi, recitacije, igre, pjevanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Za sve učenike, učitelje i roditelje.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno - vrednovanje ZA učenje; naknadno, na satovima moguća provedba vrednovanja KAO učenja te na kraju i sumativnog vrednovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika, kao i analiza napredovanja od strane učitelja s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja.

### Odvajamo otpad – usvajamo zdrave navike

<i>Naziv</i>	<b>ODVAJAMO OTPAD – USVAJAMO ZDRAVE NAVIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka 1. i 2. razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice produženog boravka 1. i 2. razreda (Jelena Martineli, Doris Topličanec, Tena Pejakušić, Ivana Ilić, Kristina Matijašević, Tamara Jelčić, Jelena Lež, Katarina Šutalo, Enisa Galojlić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10

<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s aktivnim i konstruktivnim odnosom prema prirodi i čovjekovom okolišu, ukazivati na važnost razvrstavanja otpada kao načina zaštite okoliša.
<i>Način realizacije</i>	Prikazivanje filmova i digitalnih sadržaja, izrada plakata, razvrstavanje otpada, recikliranje te uređenje panoa.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Osposobljavanje za život samoaktivnošću djece u području zaštite i očuvanja okoliša te vlastitog zdravlja, razvijati navike sakupljanja i razvrstavanja otpada u školi, domu i neposrednom okruženju.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kvizovi, rasprave, izlaganjem uradaka u prostoru škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Fotografije i zapisi o provedenim aktivnostima, izvješće.

## Bajkaonica

<i>Naziv</i>	<b>BAJKAONICA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice produženog boravka prvog i drugog razreda (Jelena Martineli, Doris Topličanec, Tena Pejakušić, Ivana Ilić, Kristina Matijašević, Tamara Jelčić, Jelena Lež, Katarina Šutalo, Enisa Galojlić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1/2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
<i>Način realizacije</i>	Slušanje bajki različitih autora te narodnih bajki različitih zemalja u skladu s interesima i dobi učenika, izmjenom godišnjih dobi te blagdanima i praznicima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovore s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

## Divlja simfonija

<b>Naziv</b>	<b>DIVLJA SIMFONIJA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice produženog boravka drugog razreda (Jelena Martineli, Doris Topličanec, Kristina Matijašević, Jelena Lež, Enisa Galojlić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno kroz drugo polugodište
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	20 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s različitim glazbenim instrumentima te pojmovima orkestra i dirigenta. Upoznavanje klasične glazbe, poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva. Potaknuti ljubav prema glazbenoj umjetnosti.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice Divlja simfonija autora Dana Browna te slušanjem njegovim autorskih skladbi. Upoznavanje i slušanje zvuka pojedinih instrumenata.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za umjetničku glazbu i poticanje glazbenog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovore s učenicima i evaluacijski listić.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

## Jedemo zdravo, živimo zdravo

<b>Naziv</b>	<b>JEDEMO ZDRAVO, ŽIVIMO ZDRAVO</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20 (1. a razred)

<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s važnosti zdrave i raznovrsne prehrane za njihv rast, razvoj i život. Osvijestiti učinak koji hrana ima na naše zdravlje i tijelo. Istaknuti važnost zdravog načina života.
<i>Način realizacije</i>	Provođenje kuharskih radionica (priprema zdravih užina te isprobavanje nove hrane i recepata), predstavljanje različitih vrsta namirnica (voća, povrća, žitarica) i koji učinak njihova konzumacija ima na tijelo. Izrada plakata, likovnih radova te čitanje slikovnica povezanih s hranom i knjiga recepata prilagođenih djeci.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Osposobljavanje učenika za donošenje promišljenih odluka vezanih za prehranu i stil života (fizička aktivnost, spavanje i drugo).
<i>Troškovnik</i>	Nabavka namirnica za pojedine kuharske radionice.
<i>Način vrednovanja</i>	Rasprave, izlaganjem uradaka u prostoru škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Fotografije i zapisi o provedenim aktivnostima, izvješće.

### Prepoznavanje osjećaja

<b><i>Naziv</i></b>	<b>PREPOZNAVANJE OSJEĆAJA; PEDAGOŠKE RADIONICE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice produženog boravka prvog razreda (Tena Pejakušić, Ivana Ilić, Tamara Jelčić, Katarina Šutalo)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno (tijekom drugog polugodišta)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	21 sat (tijekom drugog polugodišta)
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika sa vježbama emocionalne inteligancije: prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija te kako njima vladati. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje svojih emocija te poučiti učenike o tjelesnim

	reakcijama koje prate emocije, o razinama intenziteta emocija te načinima kako se s njima nositi. Razvoj čitateljskih interesa i kulture.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice koja prati obradu deset emocija te kroz emocijometar – mjerac emocija koji djeci pomaže da prepoznaju i izmjere jačinu svojih emocija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija i osjećaja, dočarati koje se promjene događaju na našem licu i u tijelu općenito prilikom neke emocije te odrediti razinu i intenzitet svake emocije.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovore s učenicima i evaluacijske listiće.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete razvoja sposobnosti prepoznavanja i razumijevanja emocija učenika.

### Slikovnicom kroz abecedu

<i>Naziv</i>	<b>SLIKOVNICOM KROZ ABECEDU</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice prvog razreda produženog boravka (Jelena Martineli, Doris Topličanec, Tena Pejakušić, Ivana Ilić, Kristina Matijašević, Tamara Jelčić, Jelena Lež, Katarina Šutalo, Enisa Galojlić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Projekt se provodi za vrijeme učenja pojedinih slova abeceda u sklopu produženog boravka.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	30 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice koja prati obradu pojedinog slova na satu hrvatskog jezika (na način da ključni pojam slikovnice počinje onim slovom koje se uči na satu hrvatskog jezika). Izrada vlastite slovarice u posebnoj geometrijskoj bilježnici te likovni izričaj pročitano.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Slovarica te likovno stvaralaštvo.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija roditeljima.

### Prikupljamo zajedno plastične čepove

<i>Naziv</i>	<b>PRIKUPLJAMO ZAJEDNO PLASTIČNE ČEPOVE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Podizati svijest o pravilnom odvajanju i odlaganju otpada. Uočiti povezanost čovjeka i prirode te njegov utjecaj na nju. Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razviti zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će prikupljati i odlagati plastične čepove u posebne kutije za tu namjenu. Čepovi se zatim odvoze u reciklažno dvorište Špansko gdje će biti donirani Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u svrhu nabavke skupih lijekova.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Brinuti o očuvanju okoliša te promicati međusobno razumijevanje, suradnju i pomaganje.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje u prikupljanju plastičnih čepova.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz građanske aktivnosti.

### Svaki tjedan umjetnik jedan

<b>Naziv</b>	<b>SVAKI TJEDAN UMJETNIK JEDAN</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice prvog i drugog razreda produženog boravka (Jelena Martineli, Doris Topličanec, Tena Pejakušić, Ivana Ilić, Kristina Matijašević, Tamara Jelčić, Jelena Lež, Katarina Šutalo, Enisa Galojlić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s umjetnicima iz različitih područja umjetnosti (glazbena, likovna i književna umjetnost) te njihovim stvaralaštvom. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela. Poticanje kreativnosti i interesa učenika za likovno stvaralaštvo te glazbeno stvaralaštvo. Poticati učenike na likovni i glazbeni izričaj.
<i>Način realizacije</i>	Upoznavanje s likom i djelom određenog umjetnika, proučavanje likovnih djela, slušanje skladbi te čitanje književnih djela pojedinih umjetnika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kritičkog odnosa prema različitim oblicima umjetnosti. Poticati učenike na svakodnevno umjetničko izražavanje. Pobuditi i produbiti interes za različite vrste umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

### Veliki pomažu malenima

<b>Naziv</b>	<b>VELIKI POMAŽU MALENIMA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 20 učenika (učenici 2.a razreda i učenici 6.c razreda).



<i>Voditelj</i>	Blanka Anić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 mjesečno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike 6.c razreda (volontere) i učenike 2.a razreda (učenike s teškoćama u savladavanju sadržaja) na satovima dopunske nastave. Omogućiti pomoć u učenju učenicima drugih razreda. Razvijati empatiju, suradnju, zahvalnost i prijateljstvo starijih i mlađih učenika.
<i>Način realizacije</i>	Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole(učionici).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u učenju mlađim učenicima.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja i papira.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja učenicima šestih razreda za pruženu pomoć i podršku učenicima drugog razreda.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stečena znanja, osobine i vještine, učenici će upotrebljavati u svakodnevnom životu.

### Čitateljski klub Book Hunters

<b><i>Naziv</i></b>	<b>Čitateljski klub BOOK HUNTERS</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15 učenika
<i>Voditelj</i>	učenice 7.d (Lea Grilec i Irena Štimac) i 7.a (Laura Serdoz), Bosiljka Bošnjak Ivšinović i Tena Vionea-Požarić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Poticati djecu na čitanje kroz igru, razgovor, druženje (zabavan način). Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju, pisanoj riječi i informacijskoj pismenosti. Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem koristeći različita književna djela, poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati čitateljske navike kod učenika. Poticati čitanje i interese za knjigom

	čime se utječe na poboljšanje školskih rezultata. Upoznati učenike s različitim autorima i književnim djelima. Razvijati empatiju, suradnju, zahvalnost i prijateljstvo starijih i mlađih učenika.
<i>Način realizacije</i>	Čitateljski klub BOOK HUNTERS – Učenice 7.d i a razreda vode čitateljski klub te pomažu u čitanju i razumijevanju djela mlađim učenicima. Čitanje knjiga, analiza pročitanog, pisanje bilješki (sadržaj i dojmovi o pročitanom djelu). Radionice za poticanje knjižnično-informacijske pismenosti, predstavljanje knjiga, analiza djela te vođenje bilješki prije, tijekom i nakon čitanja.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine, od listopada 2024. do svibnja 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Sudjelovati u klubu Book Hunters i radionicama u sklopu obilježavanja pojedinih dana, slušati o književnim djelima iz područja dječje književnosti, razmjenjivati mišljenje o književnim djelima. Podijeliti svoje mišljenje o važnosti obilježavanja pojedinih dana i pokazati razumijevanje te sudjelovati u izradi materijala na radionicama.
<i>Troškovnik</i>	Knjige iz školske knjižnice i potrošni materijal (bilježnice, papiri u boji, škare i ljepilo, flomasteri...)
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se kroz razgovor s učenicima i izrađivanje materijala.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uređenje knjižnice/učionice plakatima i radovima učenika.

### I ja želim pomoći – Humanitarni rad

<b><i>Naziv</i></b>	<b>I JA ŽELIM POMOĆI – HUMANITARNI RAD UČENIKA 7.D RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat mjesečno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6-8 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati osjećaj odgovornosti za starije, kao i za djecu bez obitelji, razvijati svijest o važnosti obitelji u životu djeteta, siromaštvu, gladi, promišljanje o vlastitom životu, senzibilizirati učenike za humanitarno djelovanje, poticati ljubav prema bližnjima.</li> </ul>

<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će sudjelovati u humanitarnom radu, prikupljati će igračke/ higijenske potrepštine / hranu za potrebite u Domu za nezbrinutu djecu, nemoćne i starije. Posjetit će Dom za nezbrinutu djecu, Dom za starije i nemoćne, surađivat će s udrugom Savao.</li> </ul>
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine (Božić i Uskrs)
<i>Osnovna namjena</i>	Senzibilizirati učenike za prihvaćanje i bolje razumijevanje potreba bolesne djece, beskućnika i starijih. Jačanje etičnosti, empatije, odgovornosti i skrbi za takve osobe.
<i>Troškovnik</i>	Sredstva za nabavku potrebnih namirnica, hamer papir, flomasteri, bojice. Prijevoz o trošku roditelja.
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se kroz razgovor s učenicima te praćenjem njihove relacije s drugima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uređenje panoa fotografijama i izabranim plakatima (radovi učenika). Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima njegovanje ispravnih vrijednosti.

### Estetsko uređenje škole

<i>Naziv</i>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Nina Brkić, prof. likovne kulture
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Tijekom školske godine 2024./25.
<i>Ciljevi</i>	Unaprjeđenje vizualnog identiteta školskog interijera.
<i>Način realizacije</i>	Likovno tehničkim sredstvima unutar prostora škole individualno i timski.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje samostalnosti i osobnog stava. Usvajanje likovnog jezika i tehnika kroz izvedbu i prezentaciju. Razvijanje divergentnog mišljenja kroz kreativni proces i produkt. Razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti u likovnom pristupu i svakodnevi.

<i>Troškovnik</i>	Cijena likovno tehničkog pribora i materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija likovnog stvaralaštva djece kroz estetsko uređenje škole.

## **12. SURADNJE**

### Vježbaonica za studente Filozofskog fakulteta u Zagrebu – smjer anglistika

<i>Naziv</i>	<b>VJEŽBAONICA ZA STUDENTE ENGLESKOG JEZIKA FILOZOFSKOG FAKULTETA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5. A,B,C,D,E razred i 1.E razred
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema dogovoru sa studentima.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati po studentu; 4-5 studenata godišnje.
<i>Ciljevi</i>	Ostvarivanje ishoda programa nastavničkog studija za studente engleskog jezika iz predmeta Metodika nastave engleskog jezika.
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje na nastavi engleskog jezika uz promatranje mentorice i učenika, kroz kraća predavanja („micro-teaching“ i „co-teaching“) te samostalno održavanje dva sata nastave engleskog jezika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti studentima diplomskog studija engleskog jezika da polože praktični dio kolegija Metodika engleskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ocjene i motivacija za samostalno učenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje studenata prema zadanom formularu za ocjenjivanje Filozofskog fakulteta.

### Suradnja s udrugom „Jak kao Jakov“

<i>Naziv</i>	<b>SURADNJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA S UDRUGOM „JAK KAO JAKOV“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	153 (učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e i 7.f razreda)
<i>Voditelj</i>	Razrednici sedmih razreda: Ana Labaš, Valentina Štimac, Josip Eded, Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Ana Petrić i Milena Pašić.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu.

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu.
<i>Ciljevi</i>	Upoznati povod nastanka i djelatnost humanitarne udruge „Jak kao Jakov“. Senzibilizirati učenike za socio-emocionalno i humanitarno djelovanje. Promicati altruizam - optimizam i ljubav spram bližnjih, a posebno potrebitih.
<i>Način realizacije</i>	Kratko predavanje i film o udruzi, aktivno sudjelovanje učenika u kreativnoj i humanitarnoj radionici te sudjelovanje na božićnom sajmu.
<i>Vremenski okvir</i>	Prvo obrazovno razdoblje (vrijeme došašća).
<i>Osnovna namjena</i>	Senzibilizirati učenike za prihvaćanje i bolje razumijevanje potreba bolesne djece. Jačanje etičnosti, empatije, odgovornosti i skrbi za takve osobe.
<i>Troškovnik</i>	Sredstva za materijal potreban za izradu božićnih ukrasa (papir, kolaž, ljepilo, bojice, flomasteri itd.).
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se kroz razgovor s učenicima te praćenjem njihove relacije s drugima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini te izgradnja, odnosno njegovanje ispravnih vrijednosti.

### **Istraživanje rezultata i napretka na TOEFL Junior testu među 11-ogodišnjim učenicima u Hrvatskoj**

<i>Naziv</i>	<b>ISTRAŽIVANJE REZULTATA I NAPRETKA NA TOEFL JUNIOR TESTU MEĐU 11-OGODIŠNJIM UČENICIMA U HRVATSKOJ</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5. razreda
<i>Voditelj</i>	dr. sc. Jasenka Čengić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	---
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Procijeniti napredak učenika nakon godine dana formalne nastave engleskog jezika te utvrditi koliko rezultati na testu koreliraju s njihovim jezičnim sposobnostima.
<i>Način realizacije</i>	Provjera znanja standardiziranim testovima i jezična komunikacija.
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2025.

<i>Osnovna namjena</i>	Istraživanje bi moglo doprinijeti boljem razumijevanju pouzdanosti i valjanosti TOEFL Junior testa u hrvatskom kontekstu te pomoći u razvoju obrazovnih strategija za učenje stranih jezika.
<i>Troškovnik</i>	Trošak snosi provoditelj.
<i>Način vrednovanja</i>	Ispunjavanje standardiziranih testova i putem jezične komunikacije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analizom podataka ispitat će se povezanost između rezultata na standardiziranim testovima i specifične jezične sposobnosti učenika