



KLASA: 602-01/25-01/3
URBROJ: 251-181-25-2
U Zagrebu 23. lipnja 2025.

IZVJEŠTAJ RAVNATELJICE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIMA U CILJU ZAŠTITE UČENIKA

Na temelju članka 24. stavka 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanje djece (Vlada Republike Hrvatske, studeni 2014.) ravnateljica škole podnosi izvještaj o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

Izvještaj obuhvaća drugo polugodište školske godine 2024./2025.

Djelatnici škole upoznati su s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika, te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i Protokolom o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece. Pravilnik i Protokol su trajno predočeni na oglasnoj ploči Škole i u virtualnoj zbornici (Office 365, Teams).

Radi sigurnosti učenika, radnika i imovine, školska ustanova koristiti sustav tehničke zaštite koji obuhvaća: sustav vatrodjave i video nadzora. Na vidnome mjestu pri ulasku u prostor istaknuta je obavijest da se prostor nadzire sustavom tehničke zaštite.

Školska ustanova brine o sigurnosti uporabe suvremene informacijske tehnologije u suradnji s Carnetom i ima ugrađene filtere koji sprečavaju pristup stranicama s neprimjerenim sadržajima. Na mrežnim stranicama škole za sve korisnike objavljujemo informacije o uporabi i štetnosti modernih tehnologija. Pristup Internetu na računalu školske ustanove omogućen je samo u nazočnosti odgojno-obrazovnog radnika i uz njegovo odobrenje.

Redovito se provjerava ispravnost ugrađenih sustava, uređaja i opreme što dokazujemo uvjerenjima koje izdaju tvrtke koje obavljaju mjerenja, ispitivanja i održavanja.

Nastava je organizirana u dvije smjene.

Ulaz u školsku zgradu tijekom dana do 30. lipnja 2025. nadzire zaštitar zaštitarske službe. Posjetitelji Škole, u pravilu, dolaze u dogovorenom terminu.

Planom dežurstva učitelja planirano je maksimalno pokrivanje školskog prostora dežurstvima. Posebno se ističu dežurstva pri ulasku i izlasku učenika u školsku zgradu, za vrijeme odmora i za vrijeme održavanja izborne nastave za učenike koji ne polaze istu.

Tvrtka Dekra Croatia d.o.o. iz Zagreba, Betinska 1, provela je izradu procjene rizika, ispitivanje radne opreme i ispitivanja u radnom okolišu. Svi novi djelatnici obuhvaćeni su programom osposobljavanja za zaštitu na radu kao osposobljavanje ravnateljice, ovlaštenika i povjerenika radnika za zaštitu na radu.

Zaštitu na radu u okviru svojih tjednih i godišnjih zaduženja obavljaju tri učiteljice (Marina Perkušić, Sandra Hudek Kokolj i Renata Budić) te specijalist zaštite na radu (Davor Pentek).

Odbor za zaštitu na radu održao je jedan sastanak.

Sukladno Protokolu o kontroli ulaska i izlaska u školskih ustanovama, točka 4. (MZOM, 02. siječnja 2025.) škola je dala izraditi Procjenu sigurnosti škole i Plan sigurnosti škole. Veći dio odredbi Plana koji se tiču opremanja Škole smo uskladili: sva vrata imaju protupanične brave, ulazi/izlazi su na jednom, glavnom ulazu u Školu. Sve brave na školskim vratima zamijenjene su bravama s vanjskom blokirajućom kvakom. Održan je jedan sastanak Povjerenstva za sigurnost u lipnju te je, prema zaključcima Povjerenstva, u tijeku formiranje Tima za sigurnost (nadopunjavanje članovima koje traži Protokol).

Tijekom drugog polugodišta nije bilo ozljeda na radu u skladu sa odredbama Zakona tj. ozljeda uzrokovanih nedostacima prostora i opreme.

Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. poduzete su mjere iz Programa zaštite prava učenika kontinuiranim provođenjem preventivnih programi prema planiranom. Nositelji provedbe Programa su svi učitelji Škole, članovi pedagoške službe i vanjski suradnici: školska liječnica, medicinska sestra, djelatnici Zavoda za socijalni rad, Podružnica Susedgrad i Medveščak djelatnici II. policijske postaje Črnomerec, udruge koje se bave promicanjem prava djece (Udruga za sindrom Down, Udruga IDEM, Plavi telefon), te preveniranjem neprihvatljivih oblika ponašanja.

Tijekom 2. polugodišta bilo je **44** postupanja po Protokolu, a postupci su bili vezani uz obavijesti o saznanju, obavijesti o događaju, obavijesti o sukobu, o psihofizičkom funkcioniranju učenika. Navedene situacije rješavale su se u suradnji s nadležnim institucijama Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Službom za školsku i adolescentnu medicinu – školskom liječnicom, 2. policijskom postajom Črnomerec, AZOO – savjetnicima, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade te roditeljima učenika.

Hrvatskom zavodu za socijalni rad uputili smo **32** zahtjeva za postupanjem (traženje pomoći za roditelje u obnašanju roditeljske skrbi, nedolazak na nastavu, neopravdani sati, neprimjerenog ponašanja u Školi te informacije o neprimjerenim oblicima ponašanja izvan nastave i izvan školskog prostora). Tijekom polugodišta odvijala se kontinuirana suradnja s djelatnicima Zavoda za socijalni rad Susedgrad i Medveščak. Na inicijativu škole, održana su i **4 međuresorna sastanka**. Od ukupnog broja zahtjeva za postupanjem i 2. PP Črnomerec uputili smo **7** zahtjeva., a GUOSM-u su dostavljene obavijesti o svim postupanjima po Protokolu.

Mjere zdravstvene zaštite djece provodile su se kroz sadržaje Školskih preventivnih programa vezano uz zdravstveni odgoj kojeg provodi školska liječnica (sistematski pregledi prije upisa u 1. razred, sistematski pregledi učenika 5. i 8. razreda, namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji, screeninzi, cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja (prvi i osmi razredi), pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i

zdravstvene kulture te određivanje odgovarajućeg programa, savjetodavni rad za učenike, roditelje, učitelje, zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, radionica za 1. 3. i 5. razreda, rad u školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja), mišljenja za profesionalno usmjeravanje učenika, mišljenja za primjereni oblik školovanja učenika. Na inicijativu škole, održana su **32** sastanka Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika (upis u prvi razred, utvrđivanje primjerenog oblika školovanja, utvrđivanje potrebe za podrškom PUN...)

Individualna socio-pedagoška podrška i pomoć učenicima od strane stručnog tima (psiholog, soc.pedagog, pedagog) i ravnateljice pružena je za **201** učenika kroz **653** susreta. Prema procjeni stručnog tima, a u suradnji s razrednicima i roditeljima, **intenzivna stručna pomoć i podrška** pružena je u odnosu na **15** učenika.

Prijetnja sigurnosti učenicima i djelatnicima i dalje je školsko parkiralište uz ista objašnjenja koja su u izvješću za 1. polugodište. Od lipnja 2025. pojačane su obavijesti građana o penjanju maloljetnika na krov škole te zadržavanje na istom. O istom su poslani obavijesti roditeljima i 2. PP Črnomerec.

Zaključak:

Sukladno navedenom stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera je zadovoljavajuće.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo
- poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini, školi, domu, ulici, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece.

Ravnateljica:

Karmen Hlad, mag. prim. educ.

PRILOG: Provedeni preventivni programi u 2. polugodištu šk. god. 2024./2025.

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici.

ŠPP ostvaruje se prema područjima međupredmetnih tema kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Ciljevi ŠPP su razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima; poučiti učenike zdravim stilovima življenja; sprječavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.

Realizacija 2. polugodište:

Abeceda prevencije

| Naziv | ABECEDA PREVENCIJE |
|------------------------------|---|
| Planirani broj učenika | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje |
| Voditelj | Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori. |
| Planirani broj sati tjedno | Aktivnosti se planiraju na mjesečnoj razini |
| Planirani broj sati godišnje | 15 aktivnosti, 5 unutar 1 ciklusa u 2 mjeseca |

| | |
|-------------------|--|
| Ciljevi | Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. |
| Način realizacije | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Osnovna namjena | Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. |

| | |
|--|--|
| Troškovnik | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u |
| Način vrednovanja | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM. |

Individualni razgovori s učiteljima – prema potrebi

Intervencijske radionice koje su planirali i proveli stručni suradnici s razrednicima, a vezano uz aktualne potrebe konkretnog razrednog odjela:

„U mojim cipelama“, komunikacijski stilovi – drugi razred

Kako se nositi s tugom – četvrti razred

Strategije rješavanja sukoba – peti razred

Pametno i sigurno na internetu – šesti razred

Stereotipi/Stani, razmisli, kreni! – sedmi razred

Strategije samoregulacije – osmi razred

| MEĐUPREDMETNA TEMA | naziv aktivnosti/domena/način provedbe | nositelj | razred | broj susreta | vrijeme realizacije |
|--------------------------------------|--|------------------------|------------------|------------------------------|----------------------------|
| GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Dobro je biti dobar/ radionice | učiteljice | 1.raz. | svi razredni odjeli po 1 sat | ožujak |
| | Bonton /pravila pristojnog ponašanja /radionice | učiteljice | 1./2./3./4.r az. | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak |
| | Poštivanje pravila i autoriteta /prezentacije,radionice | učiteljice | 3.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | veljača |
| | Moja obitelj i ja /radionice | učiteljice | 3. raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | travanj |
| | Moja škola-Dan škole | učiteljice razrednici | 1.-8.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | svibanj |
| | Drugi i ja/ ljudska prava/ prezentacije,radionice | razrednici stručni tim | 6.raz. | svi raz. odjeli 1 sat | travanj |
| | Nenasilno rješavanje sukoba (1)(2)/ prezentacije,predavanja, radionice | razrednici stručni tim | 5./6./7./8.r az. | svi raz. odjeli po 2 sata | veljača, travanj svibanj |
| | Jednakost IN stereotipi OUT/ prezentacije,radionice | razrednici | 1.-8.raz | 1 sat svi raz. odjeli | ožujak |
| | Društveno prihvatljiva komunikacija/ prezentacije,radionice | razrednici | 8.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | siječanj |
| OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ | Ja poruke/ radionice | učiteljice | 2.raz | svi raz. odjeli | veljača |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | | | po 1 sat | |
| | Ispričavanje za pogreške/ radionice | učiteljice | 2.raz | svi raz. odjeli po 1 sat | veljača |
| | Radionica sreće | učiteljice | 2. raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak |
| | Prošlost moga grada/Ja i društvo/ prezentacije,radionice | učiteljice | 3.raz | svi raz. odjeli po 1 sat | svibanj |
| | Jačam samopouzdanje/ radionice | učiteljice | 4.raz | svi raz. odjeli po 1 sat | siječanj |
| | Priprema za peti razred/ učenici predavanje,prezentacije,radionice | učiteljice stručni tim | 4.raz | svi raz. odjeli po 2 sat | svibanj |
| | Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti/ prezentacije, radionice | razrednici, stručni tim | 5./6./7./8.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | siječanj ožujak svibanj |
| | Razvijamo socijalne vještine/radionica | razrednici, stručni tim | 5./6. raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | siječanj travanj |
| | Profesionalno usmjeravanje učenika/upoznavanje sa srednjim školama/ prezentacije | razrednici, stručni tim | 8. raz. | svi raz. odjeli po 3 sata | ožujak |
| | Poštovanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih/ prezentacije, radionice | razrednici, | 5. raz. | svi raz. odjeli po 1 sata | veljača |
| | Predrasude/Diskriminacija / prezentacije, radionice | razrednici | 5./7.raz. | svi raz. odjeli | ožujak |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|-----------------|--------------------------|-------------------------------|
| | | | | po 1 sat | |
| | Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom/ predavanje, radionice | učiteljice razrednici, stručni tim | 1.-8.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak travanj svibanj |
| | Čuvanje školske imovine prezentacije, radionice | razrednici | 6./7./8.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | svibanj |
| | Kamo nakon osnovne škole/upravljanje svojim obrazovnim i profesionalnim putem/ predavanje, prezentacije, radionice | razrednici, stručni tim | 7./8.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak svibanj |
| | Poštujem dostojanstvo svake ljudske osobe/ radionice | razrednici | 8.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | veljača |
| | Zaštita osobnih podataka/ prezentacije | razrednici stručni tim | 5./6./7./8.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | siječanj ožujak travanj |
| | Prevenција nasilja u bliskim vezama/ prezentacije, radionice | razrednici | 7./8.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | travanj |
| UČITI KAKO UČITI | Školske obveze i radne navike/Upravljanje svojim učenjem/ radionice | učiteljice | 1./2./3.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | veljača ožujak travanj |
| | Aktivno slušanje/kako učiti u paru/ radionice | učiteljice | 2.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak |
| | Učim kako učiti/stvaranje okruženja za učenje/ prezentacije, radionice | učiteljice razrednici stručni tim | 1-8.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | Kako uspješno učiti/ radionice | učiteljice razrednic i stručni tim | 4.-8.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak |
| UPORABA INFORMACIJ- SKE I KOMUNIKACIJ- SKE TEHNOLOGIJE | Sigurnost na internetu Avanture pingvina Smartija/ prezentacije | učiteljice | 1. raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | siječanj |
| | Dan sigurnijeg interneta IKT pravila/ prezentacije, radionice | učiteljice razrednic i | 1-8. raz | svi raz. odjeli po 2 sata | veljača |
| | Uzorno ponašanje na internetu/ radionice | učiteljice | 2. raz | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak |
| | Digitalni ja/ radionice | učiteljice | 4.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak |
| | Uloga medija u vršnjačkim odnosima/ prezentacije, predavanje,radionice | razrednic i, stručni tim | 5. raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | siječanj |
| | Dobre i loše strane interneta/ radionice | razrednic i, stručni tim | 6. raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | veljača |
| | Prijenos informacija/ prezentacije,radionice | razrednic i, | 6. raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | veljača |
| | Nasilje na internetu (cyberbullyng)/ prezentacije, radionice | razrednic i, stručni tim | 5./6./7./8.r az. | svi raz. odjeli po 1 sat | veljača ožujak svibanj |
| | Profesionalno usmjeravanje učenika/ e- upisi prezentacije | razrednic i, stručni tim | 8. raz. | svi raz. odjeli po 3 sata | svibanj lipanj |

| | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------|------------------|--------------------------|---------------|
| | Profesionalno usmjeravanje učenika/ e-upisi za roditelje/ prezentacije, predavanje | razrednici, stručni tim | 8. raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | svibanj |
| ODRŽIVI RAZVOJ | Dan voda-voda je dar/povezanost, djelovanje, dobrobit/ prezentacije | učiteljice | 1./2./3.raz | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak |
| | Dan planeta Zemlje- Zemlja je moj dom Samo je jedna Zemlja/ radionice | učiteljice razrednici | 1./2./3./7./8raz | svi raz. odjeli po 1 sat | travanj |
| | Projekt junaci prirode/djelovanje | učiteljice | 2.raz | svi raz. odjeli 1 sat | ožujak-lipanj |
| | Hvala ti Zemljo Reciklirajmo/ radionice | učiteljice | 3.raz. | svi raz. odjeli 1 sat | travanj |
| | Moj ekološki otisak/ radionice | učiteljice | 4.raz. | svi raz. odjeli 1 sat | ožujak |
| PODUZETNIŠTVO | Financijska pismenost- Vrijednost novca-Ne troši na gluposti Štedim- imam/ radionice | učiteljice razrednici | 1.-8. raz | svi raz. odjeli po 1sat | svibanj |
| | Novac i ja/ radionice | učiteljice | 4.raz. | svi raz. odjeli 1 sat | travanj |
| | Srednja škola-izbor/ mogućnost razvoja karijere/ radionice | razrednici stručni tim | 8. raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | svibanj |
| | Kreativni načini štednje/ radionice | razrednici | 8. raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | svibanj |
| ZDRAVLJE | Važnost redovitog tjelesnog vježbanja/tjelesno zdravlje | učiteljice | 1.raz. | svi raz. odjeli | veljača |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------|---------------------------------|---------|
| | | | | po 1 sat | |
| | Piramida zdrave prehrane/ prezentacije, radionice | učiteljice | 1.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | svibanj |
| | DA sportu- NE ovisnostima | razrednic i | 6./7./8.raz . | svi raz. odjeli po 1 sat | lipanj |
| | Jedinstvo prirode i čovjeka- zdravlje | učiteljice | 2.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | lipanj |
| | Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu(1)/ fizičko zdravlje | učiteljice | 3.raz | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak |
| | Voda najzdravije piće/ radionice | učiteljice | 3. raz | svi raz. odjeli po 1 sat | ožujak |
| | Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu(2) mentalno i socijalno zdravlje | učiteljice | 3.raz | svi raz. odjeli po 1 sat | travanj |
| | Ponašanje i naše zdravlje/ prezentacije, radionice | učiteljice | 3.raz | svi raz. odjeli po 1 sat | svibanj |
| | Emocije u vršnjačkim odnosima/ radionice | razrednic i | 5.raz. | svi raz. odjeli po 2 sata | veljača |
| | Ovisnosti/ radionice | učiteljice razrednic i | 4.-8.raz. | svi raz. odjeli 1 sat | veljača |
| | Što mi se to događa/ prezentacije | učiteljice | 4.raz. | svi raz. odjeli 1 sat | veljača |

| | | | | | |
|--|--|----------------|-----------|--------------------------------------|----------|
| | Promocija odgovornog ponašanja/ radionice | razrednic i | 5.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | siječanj |
| | Ovisnosti i rizične situacije- izazovi i izbori (1) (/2)/ prezentacije, radionice | razrednic i | 6./7.raz. | svi raz. odjeli po 1 sat | siječanj |

PRILOG: Popis provedenih preventivnih programa u 2. polugodištu šk. god. 2024./2025.

Izvješće je prezentirano na:

13. sjednici Učiteljskog vijeća, održanoj 02. srpnja 2025. Izvješće je/nije prihvaćeno.

6. sjednici Vijeća roditelja, održanoj 03. srpnja 2025. Dano je/nije pozitivno mišljenje.

. sjednici Školskog odbora, održanoj .srpnja 2025. Izvješće je/nije prihvaćeno.