

Osnovna škola
Dragutina Domjanića



ŠKOLSKI KURIKUL
2025./2026.

Zagreb, rujan 2025.

KLASA: 602-12/25-01/02

UR.BROJ: 251-181-21-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole Dragutina Domjanića na 8. sjednici održanoj 02. listopada 2025. donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku godinu 2025./2026.

Učiteljsko vijeće donijelo je prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2025./2025. na 2. sjednici održanoj 25. rujna 2025. godine.

Prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2025./2026. predstavljen je Vijeću roditelja na 1. sjednici održanoj 29. rujna 2025. Vijeće roditelja dalo je pozitivno mišljenje.

Ravnateljica:

Karmen Hlad

Predsjednica Školskog odbora:

Tena-Vionea Požarić

1. ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikul OŠ Dragutina Domjanića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti, obrazovanja, te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obaveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikulum nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati sve svoje potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredini u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Školski kurikulum temelji se na razvoju 7 kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje.

Cilj je i zadatak Školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

2. MISIJA I VIZIJA

MISIJA: Naša je misija kvalitetno pripremiti učenike za život. U obrazovnom pogledu pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja kojima će konkurirati za nastavak školovanja u srednjoj školi koju odaberu.

VIZIJA: Želimo biti škola u kojoj se svako dijete osjeća sretno i prihvaćeno. Kroz igru, otkrivanje i učenje želimo omogućiti učenicima prepoznavanje vlastitih interesa, razvoj znatiželje i odrastanje u samopouzdanu, kreativnu i tolerantnu pojedinca koji će biti spremni preuzeti odgovornosti u suvremenom svijetu.

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan je strateški dokument kojim se određuju prioritete u okviru odgojno-obrazovnog rada, a sve u cilju njegovog unapređenja. Obuhvaća cjelokupan školski sustav i sve koji neposredno ili posredno sudjeluju u radu škole. Plan je osnova za ostvarivanje promjena u školi i predstavlja strategiju razvoja kompetencija nastavnika i učenika i put je prema decentralizaciji i povećanju autonomije škole kao ustanove.

Školski razvojni plan OŠ Dragutina Domjanića podrazumijeva sljedeća prioritetna područja unapređenja:

- a) Jačanje kompetencije učitelja
- b) Provođenje raznolikih izvannastavnih aktivnosti
- c) Unapređenje kvalitete škole kao konačni rezultat

CILJEVI

- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje
- poboljšati kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti uključivanjem u projekte i pokretanjem projekata
- uvoditi suvremene metode poučavanja u nastavni proces
- osigurati opremljenost škole informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poboljšati izgled neposrednog školskog okoliša
- poticati radnike škole na profesionalni razvoj.

Ovaj Plan je rađen prema rezultatima dobivenim 2023./2024. školske godine te je podložan korekcijama i dopunama tijekom njegove implementacije. Ove školske godine Tim za kvalitetu provest će ponovna ispitivanja u cilju izrade novog razvojnog plana.

SADRŽAJ

1.ŠKOLSKI KURIKUL	3
2.MISIJA I VIZIJA	3
3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	3
CILJEVI	4
4. RAZREDNA NASTAVA	13
1. razred (dopunska i dodatna nastava)	13
Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda.....	13
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda	14
Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda	14
2. razred (dopunska i dodatna nastava)	15
Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	15
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda	16
Razredna nastava– dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda	17
3. razred (dopunska i dodatna nastava)	18
Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda	18
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda	19
Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	20
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	21
4. razred (dopunska i dodatna nastava)	21
Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	21
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda	22
Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	23
PRODUŽENI BORAVAK	24
PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA	25
Program socijalizacije	27
5. PREDMETNA NASTAVA	29
5. razred (dopunska i dodatna nastava)	29
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda (2)	29
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	30
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda (2).....	31
Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	32
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	33
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	34
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	35
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda	35
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda.....	36

6. razred (dopunska i dodatna nastava)	37
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda (2).....	37
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda (2)	39
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	40
Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	41
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	41
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	42
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	43
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	44
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda	44
7. razred (dopunska i dodatna nastava)	45
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda (2)	45
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	47
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	47
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	48
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	49
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	49
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda (2)	50
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	52
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda (2).....	53
Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	54
Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	55
Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	56
Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	56
Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	57
8. razred (dopunska i dodatna nastava)	58
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda (2)	58
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	60
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda (2).....	60
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	62
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	62
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	63
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	64
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda (3).....	65
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	67
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda (2).....	68
Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	69

Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	70
Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	71
Tehnička kultura – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	72
6. IZBORNI PREDMETI	73
Njemački jezik	73
Talijanski jezik	73
Katolički vjeronauk	74
Informatika	75
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	77
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI	77
Ciao bimbi	77
Čuvari hrvatske baštine	77
Društvene igre	78
Financijska pismenost	79
Folklor	80
Graničar	80
Hrvatska pisanka	81
Književni klub	82
Književnost	83
Kreativni kutak	83
Mala recitatorska skupina	84
Mali društvenjaci	85
Mali kreativci	86
Mali pjevači	87
Mali prirodnjaci	87
Mali prirodoslovci	88
Opusti se i čitaj	89
Slikovničari	90
Svjetska avantura	91
Spretni prsti	91
Stripići	92
Škrinjica	93
Vjeronaučna skupina „Agape“	94
Zanimalci	95
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI	96
Caritas	96
Badminton	96

Domaćinstvo.....	97
Dramska skupina	98
Engleski klub Hit Zagreb.....	99
Engleski književni klub	99
Futsal	100
Glazba i film.....	101
Grupa za natjecanje iz njemačkog jezika	102
Hrvatski genijalci	102
Informatički klub (5)	103
Likovna grupa - Brkić	104
Likovna grupa - Nikolić	105
Odbojka.....	105
Povijesno-glagoljska skupina	106
Prometna grupa.....	107
Prva pomoć.....	108
Quiz club	108
Stolni tenis.....	109
Školsko sportsko društvo „Domjanić“	110
Vjeronaučna olimpijada.....	111
Volonteri.....	111
Znalci.....	113
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA SVE UČENIKE.....	114
Domjanićevi humanitarci	114
KUD	115
Međurazredna natjecanja.....	115
Šah.....	116
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	117
Posjeti	117
Posjet Gradskoj knjižnici.....	117
Posjet knjižnici Gajnice – 2. razredi.....	117
Posjet knjižnici Gajnice – 3. razredi.....	118
Posjet knjižnici Gajnice – 4. razredi.....	119
Posjet vatrogasnoj postaji	119
Posjet koncertnoj dvorani	120
Posjet muzeju	121
Posjet kazalištu i/ili kinu	122
Posjet kazalištu – 1. razredi	122

Posjet kazalištu – 2. razredi	122
Posjet kazalištu –3. razredi	123
Posjet kazalištu – 4. razredi	124
Posjet kazalištu – 5. razredi	125
Posjet kazalištu – 6. razredi	125
Posjet kazalištu – 8. razredi	126
Škola u prirodi	127
Škola u prirodi – 4. razredi	127
Škola u prirodi – 3. razredi	128
Terenska nastava	128
Terenska nastava – 1. razredi	128
Terenska nastava – 2. razredi	129
Terenska nastava – 3. razredi (3).....	130
Terenska nastava – 4. razredi (3).....	132
Terenska nastava – 5. razredi	134
Terenska nastava – 6. razredi (2).....	135
Terenska nastava – 8. razredi	136
Školska ekskurzija.....	137
Školska ekskurzija – 7. razredi.....	137
Školski izlet	138
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	140
GODIŠNJI PLAN.....	140
Kulturno javna djelatnost škole	143
Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice	143
OBILJEŽAVANJA / PROJEKTI.....	145
150. obljetnica rođenja Dragutina Domjanića.....	145
Domjanićev rođendan.....	145
Sportska natjecanja povodom dana škole.....	146
Stoti dan škole	147
Open classroom day	148
ZG dan školskog sporta.....	148
Europski školski sportski dan.....	149
Sportski mjesec.....	150
Tjedan školskog doručka.....	151
Mjesec hrvatske knjige	151
Mjesec hrvatskoga jezika	152
Dani hrvatskoga jezika	153

Upis prvašića u školsku knjižnicu	154
Glazbeno šahovska večer	155
Sveti Nikola.....	155
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	156
Adventski sajam	157
Adventski koncert.....	158
Fašnik u Domjaniću.....	159
Majčin dan.....	159
Dan škole.....	160
STEAM DAN.....	161
Hour of AI	162
Europski tjedan programiranja – Code Week.....	163
Tjedan mozga	163
Noć knjige	164
Večer matematike.....	165
Dan sigurnijeg interneta	166
Školski medni dan	167
Ne znam što znači riječ.....	168
Dan kazališne čarolije.....	168
Mali junaci – žrtve holokausta	169
Priče iz Vukovara	170
11. stoljeća hrvatskog glagoljaštva.....	171
Ivana Brlić Mažuranić – o 101. rođendanu spisateljice.....	172
Zadnji dan nastave – oproštaj osmih razreda.....	172
10. PROJEKTI.....	174
Program prometne kulture za najmlađe - Jumicar.....	174
STEMwave – škola budućnosti	175
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar	175
Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	176
Math liga.....	177
Sudoku natjecanje.....	178
Atom liga.....	178
Lucko.....	179
Hrvatska u srcu 3.....	180
More emocija 2.....	181
Suprotan dan 2.....	182
Veliki pomažu malenima.....	183

Priča, pjesma, gluma	184
Radionica sreće.....	185
Medijska pismenost.....	186
Povijesno-jezična perspektiva u ilirizmu.....	186
ESL ART CORNER Domjanić	187
What can we learn from animals?/Što možemo naučiti od životinja?.....	188
Odvajamo otpad – usvajamo zdrave navike	189
Bajkaonica	189
Prepoznavanje osjećaja; pedagoške radionice	190
Slikovnicom kroz abecedu	191
Životinjsko carstvo	191
Čajanka s tetom Juliom	192
Estetsko uređenje škole	193
Uspješni Domjanići	194
Dan zamjene uloga	195
Književno-umjetničko popodne	196
Gostovanje motivacijskog govornika u školi	197
11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	198
Program UNICEF – škola bez nasilja	198
Za sigurno i poticajno okruženje u školama.....	198
Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice	199
Program profesionalnog usmjeravanja učenika.....	200
Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava.....	201
Učiti kako učiti	202
Sociometrija.....	202
Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati modernog doba“	203
Budi mRAK.....	204
Trening životnih vještina.....	205
Identifikacija darovitih učenika 3.razreda	206
Identifikacija darovitih učenika 7.razreda	206
Program WORDSKILLS Croatia.....	207
12. SURADNJE I PROJEKTI.....	209
Vježbaonica za studente Filozofskog fakulteta u Zagrebu – smjer anglistika.....	209
Rješko	209
Da vincijev laboratorij.....	210
Mobilni multimedijalni ZEZ centar - MMZC	211
AI STEM edukatori	212

Znanost u deset koraka 212

4. RAZREDNA NASTAVA

1. razred (dopunska i dodatna nastava)

Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA U ODJELJENJIMA PRVIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama ili dugoročnim potrebama učenika (promjenljivo kroz šk. godinu).
<i>Voditelj</i>	Silvija Ložušić, Andrea Štoos, Tamara Jelčić, Tea Crnjac, Iva Samaržija Radošević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti. Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja.
<i>Način realizacije</i>	Identificirati učenika koji otežano svladava propisane sadržaje, izrada posebnog odgojno-obrazovnog programa te njegova realizacija, uz osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine / prema potrebi.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja. Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojevih ili propuštenih matematičkih sadržaja. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiza napredovanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - 1. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika - prema trenutnim potrebama u razrednim odjelima
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa. Ponoviti, objasniti i uvježbati gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati učenike na samostalnije učenje i redovit rad.
<i>Način realizacije</i>	Usmeno uvježbavanje vokabulara i gramatičkih struktura prilagođenim metodama i oblicima rada i rješavanje zadataka razumijevanja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Olakšati učenicima svladavanje redovnog nastavnog programa. Nadopunjavanje znanja i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu dobro usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje postignuća svakog učenika. Usmenim provjerama u redovnoj nastavi i samoprocjenom učenika. Više samopouzdanja i sigurnosti učenika te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj provjeri i pisanoj provjeri razumijevanja u redovnoj nastavi.

Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA PRVIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)

<i>Voditelj</i>	Tamara Jelčić, Tea Crnjac, Iva Samaržija Radošević, Silvija Ložušić, Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<p>Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.</p> <p>Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.</p>
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	<p>Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.</p>
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

2. razred (dopunska i dodatna nastava)

Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA U ODJELJENJIMA DRUGIH RAZREDA
--------------	---

<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Ivana Ilić, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti. Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja. Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA DRUGE RAZREDE
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponavljanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<i>Način realizacije</i>	U učionici
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Utvrđivanje znanja
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija za buduće ostvarivanje napretka i unaprjeđivanje učenja

Razredna nastava– dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA 2. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Snježana Grgurić, Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<p>Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.</p> <p>Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju nastavnog plana i programa.</p>

<i>Način realizacije</i>	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike. Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

3. razred (dopunska i dodatna nastava)

Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA U ODJELJENJIMA TREĆIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Ovisno o potrebama učenika.
<i>Voditelj</i>	Učitelji 3. razreda (Gordana Miota Plešnik, Renata Bašić, Dijana Ljubobratović, Maja Kurevija, Ivan Španić, Blanka Anić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.

	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da ovladaju sadržajima 3.razreda.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje, teže ga je ili djelomično usvojio, razvijati razumijevanje, zaključivanje, točnost, preciznost i samostalnost
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih razina prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala, opisno ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje konačne ocjene iz hrvatskog jezika.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI J. 3.RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Larisa Grubešić Njari
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji imaju teškoća u praćenju redovitog nastavnog programa s očekivanom razinom.

<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke provjere jezičnih vještina tijekom dopunske nastave
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
<i>Planirani broj učenika</i>	3 - 5 učenika iz odjeljenja 3.f
<i>Voditelj</i>	Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Stvaralačko izražavanje - pisano i usmeno, interpretativno čitanje, dramatizacija igrokaza, izrada lutaka, razlikovanje knjiž. vrsta, primjena stečenih znanja o vrstama riječi u stvaralačkom pisanju, pisanje izvješća i obavijesti.
<i>Način realizacije</i>	Individualnim i grupnim radom uz metode razgovora, usmenog izlaganja i demonstracije uz upute učiteljice, razgovorom, usmenim izlaganjem učenika, učenje otkrivanjem, čitanjem i radom na tekstu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati verbalnu komunikaciju, poticati neverbalnu komunikaciju - izražavanje gestama i mimikom, razlikovati zavičajni govor od hrvatskog standardnog jezika, razvijati kreativnost i stvaralaštvo.
<i>Troškovnik</i>	-----
<i>Način vrednovanja</i>	Prilagođavanje novom okruženju, opisivanje svoje obaveze i uloge javnim nastupom - samovrednovanje, razvoj kritičkog mišljenja poticajnog za sebe i druge.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvoj osobnosti i samopouzdanja, razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja, razvija komunikacijske kompetencije i zadovoljstvo postignućem kao poticaj za daljnji rad.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine)-do 10 učenika.
<i>Voditelj</i>	Učitelji 3.razreda (Gordana Miota Plešnik, Renata Bašić, Maja Kurevija, Ivan Španić, Blanka Anić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih razina prema potrebama za individualni rad s učenicima, radne bilježnice sa problemskim zadacima.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost, sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

4. razred (dopunska i dodatna nastava)

Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA U ODJELJENJIMA ČETVRTIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić, Iva Zajec

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti. Ovladati temeljnim matematičkim znanjima. Poticati interes za sudjelovanjem u nastavi i sposobnost samostalnog razumijevanja i rješavanja zadataka. Uvježbati i nadoknaditi znanje koje učenik teže savladava na redovnoj nastavi ili nije savladao zbog izostanaka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost savladavanja teže usvojenih ili propuštenih sadržaja nastave hrvatskoga jezika. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individulno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja sataova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK 4. B,E,F
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15 učenika
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.
<i>Način realizacije</i>	U školi.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA ČETVRTIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić, Iva Zajec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<p>Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati i razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.</p> <p>Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.</p>
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem i analizom književnih djela, govornim i pismenim vježbama, dramatizacijom. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike. Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom

	većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima i učeniku te prezentacija postignuća i uradaka u razrednom odjeljenju. Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

PRODUŽENI BORAVAK

<i>Naziv</i>	PRODUŽENI BORAVAK
<i>Planirani broj učenika</i>	180
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli, Enisa Galojlić (Mihaela Čondrić), Doris Topličanec, Tena Pejakušić, Kristina Matijašević, Katarina Šutalo, Jelena Lež (Petra Karabin), Laura Jelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	25 sati
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	890 sati
<i>Ciljevi</i>	Usvajanje radnih navika (rješavanje zadanih zadataka, pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu te pravilne higijenske i prehrabene navike. Razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopouzdanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole i usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
<i>Način realizacije</i>	Frontalnim radom, radom u paru, radom u skupinama i individualnim radom u aktivnostima učenja, slobodno organiziranog vremena te izvođenjem izvannastavnih aktivnosti za učenike produženog boravka.
<i>Vremenski okvir</i>	Svakodnevno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.

<i>Način vrednovanja</i>	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

<i>Naziv</i>	PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 3
<i>Voditelj</i>	Jelena Šuk Lacković, prof.soc.pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	25 sati tjedno neposrednog rada s učenicima, nakon nastave
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1760
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje kognitivnih strategija učenja, ✓ podizanje opće razine znanja, ✓ prevladavanje specifičnih teškoća u učenju, ✓ usvajanje i primjena komunikacijskih vještina, ✓ poticanje radnih, kulturnih i higijenskih navika, ✓ osvješćivanje osobnih potencijala i motivacije, ✓ razvijanje prikladnih socijalnih odnosa, ✓ stjecanje strategija za regulaciju emocija, ✓ učenje konstruktivnog načina rješavanja problema, ✓ razvoj i jačanje socijalnih vještina, ✓ razvoj pozitivne slike o sebi, ✓ poticanje suradničkih odnosa, ✓ razvijanje samostalnosti i odgovornosti, ✓ usmjeravanje na asertivno i aktivno rješavanje problema, ✓ oblikovanje i mijenjanje nepoželjnih obrazaca ponašanja, ✓ jačanje osjećaja kompetentnosti, samopouzdanja i

	<p>samopoštovanja.</p>
<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Program produženog stručnog postupka uključuje skup socio-pedagoških mjera namijenjenih učenicima koji se školuju u posebnim uvjetima školovanja, u skladu s čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.</p> <p>Ovaj oblik stručne podrške provodit će se svakodnevno kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć u učenju, ✓ edukacijsko-rehabilitacijske programe, ✓ strukturirane slobodne aktivnosti i kreativne radionice. <p>Rad će se organizirati individualno, u manjim skupinama ili u parovima, uz vodstvo stručnog voditelja programa.</p>
<p><i>Vremenski okvir</i></p>	<p>Tijekom školske godine 2025/2026.</p>
<p><i>Osnovna namjena</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici usvajaju, prihvaćaju i primjenjuju higijenske i kulturne vještine, ✓ prepoznaju svoje jake strane i vještine te ih, uz vođenje i podršku, koriste za postizanje obrazovnih ciljeva i unapređenje međuljudskih odnosa ✓ aktivno sudjeluju u postavljanju vlastitih obrazovnih ciljeva, planiranju redoslijeda učenja i izvršavanju školskih obveza, ✓ traže i pružaju pomoć – od socijalnog pedagoga i vršnjaka, ali i samostalno pomažu drugima u učenju, ✓ sudjeluju u grupnom radu i razvijaju socijalne vještine u svakodnevnim situacijama, ✓ uz podršku stručnjaka, uče prepoznavati neugodne emocije i izražavati ih na primjeren način, ✓ preuzimaju odgovornost u problemskim situacijama i uče birati konstruktivna ponašanja, aktivno sudjeluju u definiranju i rješavanju problema kroz zajedničku suradnju.
<p><i>Troškovnik</i></p>	<p>Papir i ostali potrebni pribor za provedbu aktivnosti.</p>
<p><i>Način vrednovanja</i></p>	<p>Sustavno se prati i bilježi ponašanje učenika, njihov napredak, postignuća, interes i motivacija, kao i ostvarenje individualno postavljenih ciljeva.</p>
<p><i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Osobna analiza napredovanja učenika, praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje.</p>

Program socijalizacije

<i>Naziv</i>	PROGRAM SOCIJALIZACIJE- odlazak u kazalište i kino, te izlasci u dvorište, igra na igralištu, šetnja okolicom Škole
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 3
<i>Voditelj</i>	Jelena Šuk Lacković, prof.soc.pedagog i pratnja
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Nekoliko sati tijekom školske godine
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspostaviti interakciju s vršnjacima i odraslima, sudjelovati u zajedničkim igrama i zadacima te razvijati osnovna pravila ponašanja u različitim okolnostima, ✓ upoznati svrhu i funkciju kazališta i kina, ✓ učvrstiti primjereno ponašanje na javnim mjestima, ✓ graditi pozitivan stav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i očuvanju okoliša, ✓ primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u raznim socijalnim i javnim situacijama, ✓ usavršavati komunikacijske obrasce u različitim okruženjima i prilikama, ✓ razvijati sposobnost snalaženja u novim prostorima i socijalnim okolnostima, <p>jačati socijalne vještine.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Posjetiti kazalište i kino, igra u školskom dvorištu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. Demonstracija, igra, razgovor.</p> <p>Učenici će, prema aktualnoj ponudi kulturnih i društvenih događanja, posjećivati i druga mjesta izvan škole, ukoliko se procijeni da je to korisno i opravdano, uz prethodnu suglasnost roditelja.</p>
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025/2026.
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj komunikacijskih vještina - razgovor s drugima na primjeren način - druženje i suradnja, ✓ stjecanje novih znanja i iskustava, ✓ poznavanje namjene i rada kazališta i kina, ✓ razvijanje primjerene kulture ponašanja, ✓ poticanje na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju, ✓ razvoj komunikacijskih vještina (primjeren razgovor, druženje i suradnja),

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje novih znanja i iskustava ✓ primjena naučenih znanja i vještina u široj društvenoj zajednici i novim socijalnim prilikama, ✓ snalaženje u nepoznatim situacijama, jačanje samopouzdanja.
<i>Troškovnik</i>	Ulaznica za kino/ kazalište, javni prijevoz
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje, opservacija, procjena socijalnog pedagoga
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje

5. PREDMETNA NASTAVA

5. razred (dopunska i dodatna nastava)

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 5. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Marina Perkušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovničkog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. RAZREDE
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika (ovisno o potrebama učenika)

<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovnickog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pružanje pomoći u svladavanju redovnog programa i redovnog programa uz individualni pristup.

<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju 34 propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno, vrednovanje za učenje .
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa i primjena odgovarajuće metode rada koje dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda (2)

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5. c,d,e
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15 učenika
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5. a, b razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Jedna grupa, 10-15 učenika.
<i>Voditelj</i>	Nikolina Radišić Recher
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije savladavanje redovnog plana i programa Engleskog jezika u 5. razredu.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2025./26.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri formativnom i sumativnom vrednovanju u redovnoj nastavi.

Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA, 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	prema potrebi (do 15)
<i>Voditelj</i>	Držaić Majda

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulumu Prirode za 5. razred osnovne škole.
<i>Način realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. Vrijeme održavanja B smjena(ujutro) utorak 13.10-13.55 A smjena (poslijepodne) srijeda 13.10-13.55
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna i pomoć pri kvalitetnijem usvajanju prirodoslovnih koncepata.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA, 5. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za pete razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.

<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i učenici će po izvršenju njihovih obaveza biti ocjenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST, 5. i 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi učenika, oko 10 učenika.
<i>Voditelj</i>	Nika Jurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Stvarati radne navike i samostalno izvršavati zadatke iz povijesti i poticati redovitost u izvršavanu zadataka s redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, nastava uživo. Nastava uključuje rješavanje zadataka, te uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./26.
<i>Osnovna namjena</i>	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad.

Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA, 5. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika
<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja te pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	u razredu, u školi
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti, usvojiti naviku čitanja literarnih djela, razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika te znati komunicirati na standardnom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmova i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

6. razred (dopunska i dodatna nastava)

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda (2)

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 6. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Leonija Laktić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija, jačanje čitalačke pismenosti, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, jačanje, razvijanje i usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje teškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je

	primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili složenijih sadržaja, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje, samovrednovanje, praćenje napretka učenika u radu i usvajanju nastavnih sadržaja u nastavnom procesu u redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 6. A i 6. D RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek (zam. Maja Znika Marion)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovnčkog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka i sl.).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za različite zadatke za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda (2)

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6.C, D, E, F RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa.
<i>Način realizacije</i>	U školi, na satu dopunske nastave.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pronalaženje načina i metoda koje će učenicima olakšati razumijevanje gradiva; pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno, vrednovanje za učenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. A RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Nastava se realizira prema GIK-u za školsku godinu 2025./2026. za 6. razred s naglaskom na samostalni rad i individualizirani pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prate se učenička postignuća, napredak i interes.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenik usvojena znanja i usvojene vještine koristi u redovnoj nastavi matematike i primjenjuje u situacijama iz svakodnevnog života.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, 6. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije savladavanje plana i programa engleskog jezika u 5.razredu.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pomoći pri čitanju i prevođenju tekstova na engleskom, pri pisanju te razumijevanju gramatike.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ocjene i motivacija za samostalno učenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvijati samopouzdanje kako bi se ostvario što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.

Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA 6. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulumu Prirode za 6. razred osnovne škole.
<i>Način realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna i pomoć pri kvalitetnijem usvajanju prirodoslovnih koncepata.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 6. i 8. RAZREDI
---------------------	---

<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi – cca 20
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za sedme razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	0
<i>Način vrednovanja</i>	Primarno pisani ispit
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST, 6. i 8. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	6 – 8 učenika
<i>Voditelj</i>	Jasenska Štimac, prof. povijesti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoć u radu učenicima s teškoćama ili učenicima koji su dugo izostali s nastave, dodatno objašnjavanje sadržaja i vježbanje u cilju usvajanja sadržaja, razvijanje radnih navika i odgovornosti u radu, učiti kako učiti, poticanje interesa i samopouzdanja

<i>Način realizacije</i>	Individualni rad i rad u manjim grupama
<i>Vremenski okvir</i>	Tokom godine
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u radu – stjecanje znanja – razvijanje interesa i samopouzdanja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje s ciljem napretka u radu i motivacije
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kontinuirano opisno praćenje i napredak u radu

Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA, 6. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Ana Golenja Rozić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 6.C, D, E, F RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Na satu dodatne nastave u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i vještina, poticanje na cjeloživotno učenje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno, vrednovanje za učenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U radu povećati primjenu sadržaja i aktivnosti koje zanimaju učenike.

Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK, 6. A,B,C,D,E
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticati znatiželju i proširiti jezične sadržaje kod naprednijih učenika. Razvijati istraživačke vještine i samostalni rad kod izrade projekata te jezičnih i kulturoloških kviz natjecanja. Uputiti ih na korištenje standardnih i modernih nastavnih sredstava i pomagala.
<i>Način realizacije</i>	Timski rad u izradi projekata te u jezičnim i kulturološkim kviz natjecanjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti znanje iz engleskog jezika (leksik i gramatika) te kulture zemalja engleskog govornog područja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotrijebiti prošireno znanje među prijateljima u redovnoj nastavi.

7. razred (dopunska i dodatna nastava)

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda (2)

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija, jačanje čitalačke pismenosti, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, jačanje, razvijanje i usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.

<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje teškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili složenijih sadržaja, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje, samovrednovanje, praćenje napretka učenika u radu i usvajanju nastavnih sadržaja u nastavnom procesu u redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 5 i 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika (ovisno o potrebama učenika)
<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovnickog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.
---	---

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje osnova matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć pri usvajanju znanja i razvijanja matematičkih kompetencija.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje uspjeha u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informiranje roditelja učenika te dogovaranje načina i metoda rada kod kuće.

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST, 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi učenika, oko 10 učenika.
<i>Voditelj</i>	Nika Jurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Stvarati radne navike i samostalno izvršavati zadatke iz povijesti i poticati redovitost u izvršavanu zadataka s redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, nastava uživo. Nastava uključuje rješavanje zadataka, te uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./26.
<i>Osnovna namjena</i>	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, 7.A, C, D, E RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	Jedna grupa, do 10-15 učenika.
<i>Voditelj</i>	Nikolina Radišić Recher
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije savladavanje redovnog plana i programa Engleskog jezika u 7. razredu.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2025./26.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri formativnom i sumativnom vrednovanju u redovnoj nastavi.

Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8.RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Savladati nastavne sadržaje u kemiji
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner za ispisivanje zadataka
<i>Način vrednovanja</i>	Pismene i usmene provjere
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA, 7. i 8.RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	15

<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa osnovnim prirodnim pojavama i procesima, uz objašnjenje istih na osnovnoj razini, kao i rješavanje osnovnih tipova zadataka uz matematičku formulaciju. Poticanje djece na uočavanje prirodnih procesa i njihovo temeljno razumjevanje.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će uz pomoć i samostalno, te povremeno grupno kroz različite osnovne tipove zadataka upoznavati prirodne zakone. Rješavanje osnovnih tipova zadataka uz pomoć i prikladnu matematičku formulaciju.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje načina razmišljanja koji je važan za razumijevanje prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju osnovnih tipova zadataka, uz matematičku formulaciju.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz načine rješavanja jednostavnijih zadataka i izvođenjem pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda (2)

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i

	njegovati kulturu govorenja te pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti, usvojiti naviku čitanja literarnih djela, razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika te znati komunicirati na standardnom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika i rezultata.

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika
<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja te pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	u razredu, u školi
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti, usvojiti naviku čitanja literarnih djela, razviti

	samostalnost u proučavanju i učenju jezika te znati komunicirati na standardnom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati pozitivan odnos prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Proširivanje stečenog znanja.

Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda (2)

Naziv	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK, 7.B
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika proširivanjem gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, obogatiti vokabular, utvrditi gramatičke strukture i govornu produkciju.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti znanje iz engleskog jezika i jezičnih vještina kako bi ih što uspješnije primijenili na natjecanju.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje nastavnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika.

Naziv	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK, 7.a,c,d,e razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Jedna grupa, do 10-15 učenika.
<i>Voditelj</i>	Nikolina Radišić Recher
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Priprema za natjecanje; uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskome jeziku; proširiti znanje iz kulture i civilizacije; proširiti vokabular; poboljšati vladanje gramatičkih struktura i jezičnih zakonitosti.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2025./26.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti poznavanje engleskog jezika, razvijanje jezičnih vještina.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno vrednovanje; kroz rezultate natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnje učenje engleskog jezika.

Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA, 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Voditelj</i>	Majda Držaić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja redovitog kurikuluma, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog i kritičkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz biologije. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole, rješavanje složenijih zadataka. Pripremanje za natjecanja iz biologije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Posjet prirodnoznanstvenim ustanovama, sudjelovanje u radionicama i na predavanjima.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. Vrijeme održavanja: B smjena(ujutro) petak13.10-13.55 Asmjena(poslijepodne) srijeda 13.10-13.55
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja, samostalnosti i napredovanja u radu učenika.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/ca.

Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8.RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja redovitog kurikulumu, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog i kritičkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz kemije. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole, rješavanje složenijih zadataka. Pripremanje za natjecanja iz biologije vježbanjem na ispitima prethodnih godina.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja, samostalnosti i napredovanja u radu učenika.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza.

<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/učenica.

Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – FIZIKA, 7. i 8.RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa fizikalnim zakonima, pojedinim tipovima zadataka, te poticanje razvoja STEM vještina. Poticanje djece na uočavanje pojava u prirodi, te njihovo razumjevanje i značaj općenito.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno ili grupno kroz različite zadatke, aktivnosti i pokuse spoznavati prirodne zakone. Učenici će biti upoznati s različitim tipovima zadataka, kao i sa načinom rješavanja istih.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kreativnoga i znanstvenog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo razumijevanja prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova zadataka i problema.
<i>Troškovnik</i>	Materijali i pribor za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Različitim tipovima zadataka, pojedinim aktivnostima, te izvođenjem, promatranjem i analizom rezultata pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju razvoja sposobnosti učenika, kao i za osmišljavanje novih ideja i strategija za unapređivanje rada.

Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 7. RAZRED
--------------	--

<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati geografske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Geografija, Sat razrednika, Biologija, Kemija, natjecanja na različitim razinama
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom šk. god. 2025/26.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Školsko natjecanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.

Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Nika Jurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 18. i 19. stoljeću hrvatske i svjetske povijesti, te proširivanje znanja o glagoljici i hrvatskoj kulturi. Intenzivna priprema za natjecanje iz povijesti.

	Poticanje interesa za istraživanje i razumijevanje prošlosti te zanimanja za sadašnjost. Obilježavanje značajnih povijesnih događaja. Odlazak na izložbu/muzej.
<i>Način realizacije</i>	Nastava uživo jednom tjedno.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./26.
<i>Osnovna namjena</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice za izložbu/muzej snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija i korištenje njihovih radova u redovnoj nastavi.

8. razred (dopunska i dodatna nastava)

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda (2)

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 6. i 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8.d i f razreda
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u

	nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 8. A i 8. C RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek (zam. Maja Znika Marion)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovnickog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka i sl.).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za različite zadatke za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 8.b i f RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Nastava se realizira prema GIK-u za školsku godinu 2025./2026. za 8. razred s naglaskom na samostalni rad i individualizirani pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prate se učenička postignuća, napredak i interes.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenik usvojena znanja i usvojene vještine koristi u redovnoj nastavi matematike i primjenjuje u situacijama iz svakodnevnog života.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda (2)

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponavljjanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<i>Način realizacije</i>	U učionici
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Utvrđivanje znanja
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija za buduće ostvarivanje napretka i unaprjeđivanje učenja

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK, 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije svladavanje plana i programa engleskog jezika u osmom razredu.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada s učenicima u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima usvajanje zadanog gradiva te lakše praćenje nastavnih sadržaja.
<i>Troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje materijala.

<i>Način vrednovanja</i>	U skladu s vrednovanjem u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti za poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi.

Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8.RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Savladati nastavne sadržaje u kemiji
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner za ispisivanje zadataka
<i>Način vrednovanja</i>	Pismene i usmene provjere
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA,7. i 8.RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa osnovnim prirodnim pojavama i procesima, uz objašnjenje istih na osnovnoj razini, kao i rješavanje osnovnih tipova zadataka uz matematičku formulaciju. Poticanje djece na uočavanje prirodnih procesa i njihovo temeljno razumjevanje.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će uz pomoć i samostalno, te povremeno grupno kroz različite osnovne tipove zadataka upoznavati prirodne zakone. Rješavanje osnovnih tipova zadataka uz pomoć i prikladnu matematičku formulaciju.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje načina razmišljanja koji je važan za razumijevanje prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju osnovnih tipova zadataka, uz matematičku formulaciju.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz načine rješavanja jednostavnijih zadataka i izvođenjem pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 6. i 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi - cca 20
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za sedme razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	0
<i>Način vrednovanja</i>	Primarno pisani ispit
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST, 6. i 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	6 – 8 učenika
<i>Voditelj</i>	Jasenska Štimac, prof. povijesti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoć u radu učenicima s teškoćama ili učenicima koji su dugo izostali s nastave, dodatno objašnjavanje sadržaja i vježbanje u cilju usvajanja sadržaja, razvijanje radnih navika i odgovornosti u radu, učiti kako učiti, poticanje interesa i samopouzdanja
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad i rad u manjim grupama
<i>Vremenski okvir</i>	Tokom godine
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u radu – stjecanje znanja – razvijanje interesa i samopouzdanja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje s ciljem napretka u radu i motivacije
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kontinuirano opisno praćenje i napredak u radu

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda (3)

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja te pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti, usvojiti naviku čitanja literarnih djela, razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika te znati komunicirati na standardnom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika i rezultata.

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 8. B, D, E, F RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja te pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti, usvojiti naviku čitanja literarnih djela, razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika te znati komunicirati na standardnom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 8. A i 8. C RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	1-10
<i>Voditelj</i>	Maja Znika Marion
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	20
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja redovne nastave, razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku te poticanje interesa za proučavanje jezika. Razvijanje spoznaje o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi pravilne pisane i govorne

	komunikacije, razvijanje i njegovanje kulture govorenja, pripremanje učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladavanje standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje, postignuti rezultati na školskoj/županijskoj/ državnoj razini natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 8.B i 8.F RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Prema planu i programu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.

<i>Osnovna namjena</i>	Dodatna nastava matematike namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim GIK-om matematike za 8.razred.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda (2)

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK, 8. C i B RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Petnaest
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Priprema za natjecanje, uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti znanje engleskog jezika kako bi ga što uspješnije primijenili u daljnjem radu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Uspješnost u izvršavanju grupnih i individualnih zadataka tijekom dodatne nastave
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK, 8. A, D, E, F RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika proširivanjem gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskome jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju. Uvježbati pisanje kratkih eseja na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Ponoviti, utvrditi i proširiti znanje engleskog jezika kako bi ga što uspješnije primijenili na natjecanju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika.

Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA, 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Voditelj</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja redovitog kurikulumuma, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog i kritičkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz biologije. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole, rješavanje složenijih zadataka. Pripremanje za natjecanja iz biologije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Posjet prirodnoznanstvenim ustanovama, sudjelovanje u radionicama i na predavanjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja, samostalnosti i napredovanja u radu učenika.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/ca.

Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA - KEMIJA, 7. i 8.RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja redovitog kurikulumuma, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te

	istraživačkog i kritičkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz kemije. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole, rješavanje složenijih zadataka. Pripremanje za natjecanja iz biologije vježbanjem na ispitima prethodnih godina.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja, samostalnosti i napredovanja u radu učenika.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/učenica.

Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – FIZIKA, 7. i 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa fizikalnim zakonima, pojedinim tipovima zadataka, te poticanje razvoja STEM vještina. Poticanje djece na uočavanje pojava u prirodi, te njihovo razumjevanje i značaj općenito.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno ili grupno kroz različite zadatke, aktivnosti i pokuse spoznavati prirodne zakone. Učenici će biti upoznati s različitim tipovima zadataka, kao i sa načinom rješavanja istih.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kreativnoga i znanstvenog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo razumijevanja prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova zadataka i problema.

<i>Troškovnik</i>	Materijali i pribor za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Različitim tipovima zadataka, pojedinim aktivnostima, te izvođenjem, promatranjem i analizom rezultata pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju razvoja sposobnosti učenika, kao i za osmišljavanje novih ideja i strategija za unapređivanje rada.

Tehnička kultura – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA, 8. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Karlo Krezić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju. Priprema za natjecanje.
<i>Način realizacije</i>	Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti znanja iz tehničke kulture te primijeniti stečena znanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi potrošnih dijelova, elektronički elementi i nova lemilica
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja.

6. IZBORNI PREDMETI

Njemački jezik

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK
<i>Planirani broj učenika</i>	130 učenika od 4. do 8. razreda podijeljenih u 10 grupa
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po grupi
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati po grupi
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične i komunikacijske kompetencije.
<i>Način realizacije</i>	Na nastavi u školi i po potrebi u virtualnoj učionici
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti interes učenika za njemačko govorno područje.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno, pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg napretka učenika.

Talijanski jezik

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika u 4 grupe – 4., 5., 6. i 8. razredi
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po grupi

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati po grupi
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. Motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode - obrada tekstova, pjesama i video uradaka, dramatizacija, izrada prezentacija, usmeni i pisani zadatci za razvijanje različitih jezičnih kompetencija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Usvajanje osnova komunikacije na talijanskom jeziku. Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine - usmene i pisane provjere, samoprocjena znanja, vršnjačko vrednovanje, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg uspjeha učenika. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Katolički vjeronauk

<i>Naziv</i>	KATOLIČKI VJERONUAK
<i>Planirani broj učenika</i>	oko 900 učenika u 45 razrednih odjeljenja (1. – 8. razredi)
<i>Voditelj</i>	Sven Bosnić, Paola Kleinberger, Ana Lesnika, Martina Tolić, Sandra Vincelj Šereg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i

	postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Katolički vjeronauk ima konfesionalno obilježje i usmjerenje. Zato je osnovna namjena: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici prvih razreda vrednuju se opisnim praćenjem tijekom prvog obrazovnog razdoblja, a tijekom drugog i brojčanim ocjenama. Učenici ostalih razreda vrednuju se brojčanim ocjenama i opisnim praćenjem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanjem na satu vjeronauka uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu, sudjelovanjem u liturgijskom životu župe i sudjelovanjem na školskim priredbama.

Informatika

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1.,2.,3.,4.,7. i 8. razreda (536 učenika)
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić, Stefani Tukač
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje informatičke pismenosti i korištenje digitalnom tehnologijom. Razvoj digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira primjene najprikladnije tehnologije ovisno o problemu. Razvoj kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnost, računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Učinkovita i odgovorna komunikacija i suradnja u digitalnom okružju. Razumijevanje i odgovorna primjena sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovanje GDPR-a.

<i>Način realizacije</i>	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Rad u Office 365 alatima. Sudjelovanje učenika na natjecanjima i projektima.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Ciao bimbi

<i>Naziv</i>	TALIJANSKA IGRAONICA CIAO BIMBI
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika 2. i 3. razreda u nekoliko skupina
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Omogućiti učenicima upoznavanje s novom kulturom i jezikom, poticati sklonost i volju za učenje stranih jezika, upoznati učenike s načinom života njihovih vršnjaka u Italiji. Razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika .
<i>Način realizacije</i>	Kroz igre, pjesmice , dramatizacije i dijaloge upoznati učenike s temama i sadržajima prilagođenim dobi učenika i uvježbati osnove usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju - uporabu talijanskog jezika u pjesmicama, dijalozima, igrama i brojalicama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanja talijanske kulture.

Čuvari hrvatske baštine

<i>Naziv</i>	INA ČUVARI HRVATSKE BAŠTINE
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 učenika.

<i>Voditelj</i>	Marija Krpan
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine hrvatskih krajeva. Njegovanje i poštivanje tradicijskih običaja.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će upoznavati baštinu slušanjem i samostalnim čitanjem u školi i knjižnici (školskoj i mjesnoj), izradom prezentacija...
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom šk. god. 2025.-2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pobuditi interes za upoznavanje hrvatske baštine. Razvijati poštivanje prema narodnoj baštini.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje u kulturnim obilježavanjima u školi.

Društvene igre

<i>Naziv</i>	DRUŠTVENE IGRE
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika 3. razreda
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Poticanje djece na zajedničku igru i druženje. Edukacija djece o važnosti očuvanja tradicijskih igara te važnost igre za emocionalnu stabilnost te socijalizaciju djece. Popularizacija starih društvenih igara ali i upoznavanje novih. Stjecanje kompetencija za igre vani ali i unutra, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, vježbanje fine motorike.

<i>Način realizacije</i>	- individualni rad - grupni rad - terenska nastava - provođenje istraživanja
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje svijesti o važnosti društvenih igara, međusobnom druženju. Poticati učenike na prihvaćanje poraza u igri te slavljenje pobjednika. Organiziranje natjecanja u pojedinim igrama. Osmišljavanje novih igara te istraživanje i pronalaženje starih igri.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu inovativnih igara (troškovi likovnog pribora, papira, omotnica), društvene igre kao karte, gumi-gumi, Čovječe ne ljuti se, Mlin i slično.(Mogu donijeti i učenici igre od kuće.)
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, turniri igara, pohvale i opisno praćenje uspjeha.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Organiziranje međurazrednih turnira u školi, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju učenici.

Financijska pismenost

<i>Naziv</i>	FINANCIJSKA PISMENOST
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Voditelj</i>	Anja Glavina
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s financijskom pismenošću, objasniti im značenje i ulogu planiranja osobnih financija.
<i>Način realizacije</i>	Istraživačka nastava, iskustveno učenje, rad u skupini, rad u paru.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poboljšanje financijske pismenosti kod učenika. Razvijanje odgovornog odnosa prema novcu, potrošnji i štednji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja. Vježbanje vještine prezentiranja, suradnje i rada u grupi.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za istraživanja (troškovi likovnog pribora, papira).

<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje uspjeha.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

Folklor

<i>Naziv</i>	FOLKLOR
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 20 učenika
<i>Voditelj</i>	Snježana Grgurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ljubav prema tradicijskoj kulturi
<i>Način realizacije</i>	Nastupi na prigodnim svečanostima
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje učenika s folklornim igrama, pjesmama i plesom. Poticati izražavanje plesnim pokretima, razvijati scensku kulturu, poticati suradnički rad u grupi uvažavajući individualne sposobnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ukrasa za kosu
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima, prepoznavanje talenta

Graničar

<i>Naziv</i>	GRANIČAR
<i>Planirani broj učenika</i>	Maksimalno 15 učenika

<i>Voditelj</i>	Dražen Koštro
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijati naviku bavljenja sportom
<i>Način realizacije</i>	Školska među razredna natjecanja u organizaciji aktiva TZK
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Natjecanja na školskoj razini
<i>Troškovnik</i>	Troškovi opreme za natjecanje
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti u e-imeniku (aktivnost i odgojni učinci)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mrežna stranica škole

Hrvatska pisanka

<i>Naziv</i>	HRVATSKA PISANKA
<i>Planirani broj učenika</i>	5 do 7 učenika
<i>Voditelj</i>	Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva. Razvijanje čitalačkih vještina. Osposobljavanje za samopouzdanu izražavanje. Proširivanje i usvajanje znanja o domovini, njegovanje domoljublja i osjećaja ponosa pripadnosti domovini.
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje u skupini, izražajno čitanje, razgovor, kreativno izražavanje likovnim tehnikama, scenskim

	izražavanjem, govorom ili pjesmom. Prikupljanje i prezentacija materijala.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati ljubav prema sadržajima hrvatske književnosti i hrvatskoj povijesti. Jačati nacionalni identitet.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Predstavljati i integrirati ostvareno u nastavu.

Književni klub

<i>Naziv</i>	INA KNJIŽEVNI KLUB
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 učenika.
<i>Voditelj</i>	Silvija Ložušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitalačkih interesa i stjecanje navike posjećivanja knjižnice. Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i recepciju književnog djela.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će upoznavati književna djela slušanjem i samostalnim čitanjem u školi i knjižnici (školskoj i mjesnoj).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom šk. god. 2025.-2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi interes za različite književne vrste. Razvijati kritičko mišljenje analizirajući pročitano. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu pročitanim djelom, izrada plakata, vođenje dnevnika čitanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Književnost

<i>Naziv</i>	KNJIŽEVNOST
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa prema čitanju, razvijanje mašte prilikom literarne interpretacije. Po stizanje veće razine uspjeha i samostalnosti
<i>Način realizacije</i>	Izmjena različitih književnih vrsta u skladu sa dobi učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom šk. god. 2025.-2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti kulturu čitanja različitih književnih vrsta i kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	Troškovnik umnožavanja radnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu pročitanoj knjigom,
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za vlastitu analizu.

Kreativni kutak

<i>Naziv</i>	KREATIVNI KUTAK
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Iva Samaržija Radošević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	<p>Iznositi svoje mišljenje i stavove , stvaranje nečeg novog, zanimljivog kao što stvaraju kuhari, glazbenici, slikari, umjetnici, inovatori...</p> <p>Istraživati i prepoznati međudnos čovjeka i prirode te važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisati važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>Upoznati se s narodnim običajima.</p> <p>Nakon rada naučiti spremati svoje radno mjesto i paziti na higijenu, primjena osobne higijena kao i higijene okoline.</p>
<i>Način realizacije</i>	Kreativno stvaralaštvo (crtanje, izrada raznih radova, rekvizita, osmišljavanje recepata i dr.)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje mašte te razvoj samostalnosti i samopouzdanja prilikom kreativnog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira i drugih raznih materijala (karton, slamčice, zemlja, hrana...)
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka rada, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Predstavljanje radova za Dan škole ili u razrednom odjelu.

Mala recitatorska skupina

<i>Naziv</i>	MALA RECITATORSKA SKUPINA
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbiti sadržaje zadane redovnim programom iz područja književnosti i stvaralaštva, obogatiti jezičnu kulturu govorenja i slušanja, poticati interes, kreativnost i znatiželju za novim dodatnim književnim sadržajima, bogatiti scenski izričaj.

<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici putem improvizacija, (pojedinačno, u parovima, skupno), recitacije i dramske igre.
<i>Vremenski okvir</i>	2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvarati čitateljske navike i produbiti osobni doživljaj književnog djela. Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati osjećaj za povezanost poezije, muzike i likovne kulture. Poticati učenike na kreativnost i izražavanje vlastite osobnosti. Osposobiti učenike za javni nastup i korištenje stečenih znanja, navika i stavova u svakodnevnom životu.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade i umnažanja pisanih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih jezičnih kompetencija, stupnja socijalizacije i samopouzdanja svakog učenika- Pratiti rezultate samovrednovanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti povratnu informaciju nakon javnog nastupa u svrhu podizanja razine samopoštovanja i socijalizacije učenika.

Mali društvenjaci

<i>Naziv</i>	MALI DRUŠTVENJACI
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici drugih razreda do 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Zainteresirati učenike za kreativan i edukativan način izrade društvenih igara. Razvijanje pozitivnog odnos učenika prema sebi i suradnicima, tolerancije te strateških, taktičkih, intelektualnih i kreativnih vještina.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje i istraživanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.

<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim kontaktima te stvarati jasna pravila i upute u kasnijem korištenju društvenih igara.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali didaktički ne oblikovani materijali potrebni za izradu.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje. Podjela izrađenih društvenih igara boravcima.

Mali kreativci

<i>Naziv</i>	MALI KREATIVCI
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, njegovanje upornosti, samostalnosti slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.
<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici (individualni, u parovima, skupno)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u lik. izričaju te stvaralačkom izražavanju u slobodnijem okruženju poučavanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi likovnog pribora, papira, omotnica, odlaska na izložbe.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja na lik. natjecajima, opisno praćenje uspjeha
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te u školskim izložbama.

Mali pjevači

<i>Naziv</i>	MALI PJEVAČI
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje u školskim manifestacijama i priredbama vezanim uz važne datume. Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, ostvariti dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađivati, timskim radom razvijati građanske vještine, raditi na upravljanju emocijama i ponašanjem.
<i>Način realizacije</i>	Pjevanje pjesama namijenjenih djeci mlađeg školskog uzrasta, sviranje, usvajanje pokreta uz glazbu, izvođenje brojalica, usvajanje glazbenog pisma.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati osnovna pravila komunikacije, poticati glazbeno komunikacijske vještine u izražavanju, osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar izvannastavne skupine, poticati kreativnost i stvaralaštvo.
<i>Troškovnik</i>	-----
<i>Način vrednovanja</i>	Individualnim praćenjem napretka učenika tijekom školske godine. Zajednička analiza postignuća i napretka, samovrednovanjem i zalaganjem na nastupu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticaj učenika na pjevanje i sviranje, razvoj samostalnog pjevanja i dječjeg stvaralaštva.

Mali prirodnjaci

<i>Naziv</i>	MALI PRIRODNJACI
<i>Planirani broj učenika</i>	15

<i>Voditelj</i>	Matea Petek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Prirode i društva 3. razreda. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje promjena u prirodi kako na biljnom pokrovu tako i na živom svijetu kroz sva četiri godišnja doba, a time poticati bolje razumijevanje i uočavanje prirodnih promjena kroz godinu. Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i izvođenje zaključaka na temelju njihovog provođenja.
<i>Način realizacije</i>	Radionice, praktičan rad, predavanje, suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Utvrđivanje znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje ljubavi prema prirodi i kulturno-povijesnom blagu kojeg je čovjek stvorio.
<i>Troškovnik</i>	Materijal pribavljen od strane učiteljice i učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija na web stranici škole. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Mali prirodoslovci

<i>Naziv</i>	MALI PRIRODOSLOVCI
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Zaštita i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baština domovine. Povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma. Razvijanje inovativnosti, kreativnosti i otvorenosti za nove ideje.
<i>Način realizacije</i>	Istraživačka nastava, iskustveno učenje, rad u skupini, rad u paru.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Snalaziti se u vremenu i prostoru. Stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja. Kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija. Prihvatanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika. Primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi.. Upoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za istraživanja, izrada inovativnih materijala i modela (troškovi likovnog pribora, papira, omotnica).
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje uspjeha.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

Opusti se i čitaj

<i>Naziv</i>	OPUSTI SE I ČITAJ! (Knjiga I film)
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Maja Kurevija
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Knjiga kao izvor informacija i zabave. Čitanje kao jedan od najboljih načina razvijanja kritičkog mišljenja, poboljšava pismenost i pojačava sposobnost koncentracije. Okupljanje istinskih zaljubljenika u knjigu i čitanje, kao i onih koji to žele postati. Poticanje svijesti o važnosti knjige i čitanja.

	Njegovanje samostalnosti slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja. Pričaonice, razgovori, kreativne igre, kvizovi... Usporedbe knjiga – film.
<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici i knjižnici
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Veća motivacija za čitanje i veće opismenjavanje.
<i>Troškovnik</i>	Moguće nabavke enciklopedija, knjiga i odlazak u knjižnicu i u kino.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja te opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenički uradci u redovnoj nastavi, na satu lektire.

Slikovničari

<i>Naziv</i>	SLIKOVNIČARI
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Upoznati i naučiti razlikovati različite vrste slikovnica. Uočiti važnost sklada teksta i ilustracije tj. pisane riječi i likovnog izraza. Naučeno i viđeno primijeniti na različitim kreativnim zadacima primjerenima dobi učenika. Naučiti aktivno slušati te pristojno sudjelovati u raspravi. Usvojiti nove riječi i tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u školsku knjižnicu. Rad u manjoj skupini, rad u paru. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje), rad na zadacima vezanima uz temu pojedine slikovnice.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje mašte te razvoj samostalnosti i samopouzdanja prilikom pisanog, dramskog i likovnog izražavanja.

<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira i tonera za ispis materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka rada, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Predstavljanje gotovih radova za Dan škole ili u razrednom odjelu.

Svjetska avantura

<i>Naziv</i>	SVJETSKA AVANTURA
<i>Planirani broj učenika</i>	Od 1 do 4 učenika
<i>Voditelj</i>	Tonka Brajković
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Prepoznati i imenovati kontinente na karti svijeta. Uočiti i poštovati različitost ljudi. Razvijati maštu i kreativno se izražavati. Sudjelovati u radu i aktivnostima. Razvijati prezentacijske vještine.
<i>Način realizacije</i>	Istraživanje na satu, rad u paru, rad u manjoj skupini.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti znatiželju i interes učenika za različite zemlje, kulture i običaje.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira i materijala za likovne radove.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za istraživanje različitih kultura i običaja.

Spretni prsti

<i>Naziv</i>	SPRETNI PRSTI
---------------------	----------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Ovladati vještinom šivanja te izraditi funkcionalno-uporabne i dekorativne predmete za ukrašavanje učionice i vlastitog doma te za prigodne školske manifestacije. Naučiti uvesti konac u iglu, razvijati motoriku i povezanost oko-ruka, naučiti samostalno zašiti gumb. Ovladati vještinom crtanja i izrezivanja kroja za šivanje različitih dekorativnih predmeta. Osvijestiti potrebu za praktičnim radom, razvijati motoriku osnovama šivanja, samopouzdanje i samoinicijativu. Poticanje rada u grupi, međusobnog uvažavanja i pomaganja, kreativnosti i mašte.
<i>Način realizacije</i>	Frontalnim radom, radom u paru, radom u skupinama i individualnim radom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Naučiti uvesti konac u iglu, razvijati motoriku i povezanost oko-ruka, naučiti samostalno zašiti gumb te razvijati kreativnost i maštu.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi pribavljanja radnog materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje sudjelovanja, motivacije, interesa i postignuća učenika u zadanim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izlaganje na prigodnim školskim manifestacijama i upotreba stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

Stripići

<i>Naziv</i>	STRIPĀĆI – MALI STRIP CRTAĆI
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Voditelj</i>	Ivan Španić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Izrada stripova, poticanje kreativnog izražavanja kroz crtanje i tekst
<i>Način realizacije</i>	Grupni pristup učenju o značaju stripa, njegovoj namjeni i izradi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja kroz likovnu kulturu i hrvatski jezik.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira, olovaka i gumica za brisanje.
<i>Način vrednovanja</i>	Rad na stripu (likovno i literarno izražavanje).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza učenika.

Škrinjica

<i>Naziv</i>	ŠKRINJICA
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Dubravka Žažar Hakenberg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Jačanje nacionalnog identiteta i upoznavanje s poviješću Republike Hrvatske. Osposobiti učenike za kritičko mišljenje, poticati toleranciju, suradnju, njegovati moralnu, društvenu i političku svijest učenika.
<i>Način realizacije</i>	Istraživačka nastava, iskustveno učenje, rad u skupini, rad u paru, dramatizacija, likovno i glazbeno izražavanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike s ljepotama Hrvatske, njenom baštinom i utjecajnim povijesnim događajima i osobama iz hrvatske prošlosti.

<i>Troškovnik</i>	Materijali za istraživanja (troškovi likovnog pribora, papira).
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kontinuirano praćenje učeničkog napretka i rada.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, komunikaciji u užoj i široj zajednici te raznim kvizovima znanja.

Vjeronaučna skupina „Agape“

<i>Naziv</i>	VJERONAUČNA SKUPINA „AGAPE“
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4.-ih razreda (15-20 učenika)
<i>Voditelj</i>	Paola Kleinberger
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. Poticati ih na prepoznavanje kršćanskih simbola i dublje upoznavanje sadržaja kršćanske vjere. Senzibilizirati učenike za socijalnu dimenziju života. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<i>Način realizacije</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima. U susretu sa starijim osobama razvijati empatiju i odgovornost prema potrebitima. Volontiranjem u pučkoj kuhinji razvijati svijest o gladi i siromaštvu te promicati solidarnost i empatiju.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz molitvu, rad s Biblijom i kreativne radionice senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere. Pripremati vjeroučenike za sudjelovanje na priredbama u školi.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova

<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, Kulturno-javne djelatnosti škole, odnosno na školskim priredbama. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima te u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

Zanimalci

<i>Naziv</i>	ZANIMALCI
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Tamara Jelčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Upoznati različita zanimanja i uloge u društvu. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz igru i suradnju. Potaknuti maštu, istraživački duh i kreativno izražavanje.
<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici kroz različite aktivnosti (radionice i igre uloga, kreativne aktivnosti, gostujuća predavanja)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Obogatiti odgojno-obrazovni rad kroz igru i iskustveno učenje. Pružiti učenicima priliku za bolje upoznavanje svijeta odraslih i njihove svakodnevnice. Razvijati međusobnu suradnju i socijalne kompetencije.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje sudjelovanja učenika u zadanim aktivnostima tijekom cijele godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Potaknuti učenike da stečena znanja i vještine primjenjuju za daljnje razvijanje interesa i talenata.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

Caritas

<i>Naziv</i>	CARITAS
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 15 (učenici od 5. do 8. razreda)
<i>Voditelj</i>	Sven Bosnić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Poticanje učenika na nesebičnu brigu o drugima, razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti, osobito odnosa prema potrebnima.
<i>Način realizacije</i>	Uključivanje učenika u različite akcije pomaganja potrebnima. Aktivno sudjelovanje u akcijama Caritasa kojima se prikupljaju hrana i ostali artikli u vrijeme Božića i Uskrsa. Kreativnost u traženju Boga u ljubavi prema bližnjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz različite humanitarne akcije motivirati i senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere kroz ljubav prema potrebnima.
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine aktivnosti učenika u humanitarnim akcijama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u svakodnevnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih. Razvijanje empatije i spremnosti za pomaganjem.

Badminton

<i>Naziv</i>	BADMINTON
<i>Planirani broj učenika</i>	Natjecateljska skupina 10 – 15 učenika

<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti uč. 5., 6., 7. i 8. razreda za školsko, gradsko i eventualno državno natjecanje; razvijati ljubav prema badmintonu i općenito sportu
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, momčadski pristup, natjecateljski pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025. - 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti potencijale pojedinih učenika u području športa, razvijanje natjecateljskog „žara“ kod uč.
<i>Troškovnik</i>	Oprema za badminton
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje kroz različite kategorije natjecanja, individualni odnos prema športu (redovitost , zalaganje i sl.)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom trenažnog procesa.

Domaćinstvo

<i>Naziv</i>	DOMAĆINSTVO
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticanje i razvijanje ljubavi prema vrtlarstvu, uzgajanje povrtlarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina (šivanje i kukičanje) te međusobna suradnja.
<i>Način realizacije</i>	Na satu izvanškolske aktivnosti Domaćinstvo: šivanje, pospremanje, kuhanje, rezanje, krojenje, vezenje, crtanje, lijepljenje, sadenje.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Osposobiti učenike za samostalan boravak u kućanstvu. Poticati vještine recikliranja.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Korist od upotrebnih predmeta izrađenih od otpada. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Financijska dobit nakon prodaje izrađenih predmeta.

Dramska skupina

<i>Naziv</i>	DRAMSKA SKUPINA
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, upoznati osnove glume, razviti interes prema dramskim djelima, drami i kazalištu.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike sa izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti, osposobiti učenike za javni nastup.
<i>Troškovnik</i>	Rekviziti i kostimi za predstavu.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, na satovima Hrvatskog jezika u sklopu medijske kulture te na natjecanju Lidrano.

Engleski klub Hit Zagreb

<i>Naziv</i>	ENGLESKI KLUB HIT ZAGREB
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika šestih razreda
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Odabrati povijesne, kulturne, sportske, glazbene i gastronomske zanimljivosti u glavnom gradu te ih prezentirati sa stanovišta mladih na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Rad na obilasku znamenitosti glavnog grada, radionica, događanja, kulturnih zbivanja te prikupljati materijale na terenu potom iste prezentirati usmeno i pismeno na engleskom jeziku.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Naučiti aktivno koristiti engleski jezik u prepoznavanju i pronalaženju zanimljivosti glavnog grada na terenu, razgovarati na engleskom jeziku te oblikovati to u kratki tekst ili sliku zanimljivu mladima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotrijebiti prošireno znanje među prijateljima u redovnoj nastavi.

Engleski književni klub

<i>Naziv</i>	ENGLESKI KNJIŽEVNI KLUB ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA (BOOK CLUB)
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poboljšati i proširiti znanje engleskog jezika stečenog u redovnoj nastavi. Razvoj interesa za čitanje na engleskom jeziku kao jednom od izvrsnih načina učenja stranog jezika. Senzibilizirati učenike za korištenje različitih izvora znanja te posjećivanja knjižnice.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će upoznavati književna djela slušanjem i samostalnim čitanjem u školi i knjižnici (školskoj i mjesnoj). Planiraju se i odlasci izvan škole; posjet sajmu knjiga, mjesnoj knjižnici, posjet kazalištu
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na čitanje na engleskom jeziku, razvijati interes za različite književne vrste, razvijati kritičko mišljenje kroz analizu pročitano.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira i umnažanja materijala. U slučaju posjeta mjestima koje naplaćuju ulaznice ili karte (sajam knjiga, kazalište) – troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoj napredak kroz usmeno izražavanje, pisanje kraćih radova i priča, a svoje znanje će moći prikazati i na redovnoj nastavi putem prezentacija, samostalnih izlaganja i drugih oblika izražavanja. Učenici će biti vrednovani i kroz sudjelovanje i rezultate na natjecanjima iz engleskog jezika u 8. razredu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samovrednovanje te za poticanje samostalnog učenja engleskog jezika.

Futsal

<i>Naziv</i>	PRIPREMA ZA ŠKOLSKA NATJECANJA U FUTSALU
<i>Planirani broj učenika</i>	Maksimalno 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Dražen Koštro
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijati naviku bavljenja sportom
<i>Način realizacije</i>	Školska sportska natjecanja u organizaciji ŠSSGZ i HŠSS

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Natjecanja na gradskoj, županijskoj i državnoj razini
<i>Troškovnik</i>	Vozne karte za odlazak na školsko natjecanje
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti u e-imeniku (aktivnost i odgojni učinci)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mrežna stranica škole

Glazba i film

<i>Naziv</i>	RADIONICA „GLAZBA I FILM“
<i>Planirani broj učenika</i>	40-45 učenika
<i>Voditelj</i>	Dalibor Medvedec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva, razvijanje glasovnih mogućnosti, upoznavanje glazbene literature i umjetničke glazbe. Izražajno interpretiranje skladbi hrvatske i strane glazbene literature, jasno izgovaranje teksta i preciznu intonaciju.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Vremenski okvir</i>	U trajanju jednog školskog sata
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za umjetničku glazbu i poticanje glazbenog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje projekta.
<i>Način vrednovanja</i>	Muziciranje unutar školskog sata
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti pojedinih učenika. Suradnja sa roditeljima. Praćenja napretka i razvoja učenika.

Grupa za natjecanje iz njemačkog jezika

<i>Naziv</i>	INA-GRUPA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	3 učenika 7. i 8.razreda
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Uvježbati učenike za pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način realizacije</i>	Na nastavi u školi ili u virtualnoj učionici.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno, pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje, naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg napretka učenika.

Hrvatski genijalci

<i>Naziv</i>	HRVATSKI GENIJALCI
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika
<i>Voditelj</i>	Marina Perkušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje, kreativno pisanje, izrada plakata i prezentacije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Grupa je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<i>Troškovnik</i>	Radne bilježnice za nadarene, fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika i učenica.

Informatički klub (5)

<i>Naziv</i>	INFORMATIČKI KLUB
<i>Planirani broj učenika</i>	60 učenika u 5 skupina
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić, Stefani Tukač
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat (Golenja Rozić, Pavlić); 3 sata (Bartolić); 4 sata (Tukač)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati/105 sati/140 sati
<i>Ciljevi</i>	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu. Potaknuti učenike na stvaranje novih digitalnih uradaka/multimedijskih projekata. Pripremiti učenike za školska natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz informatike. Uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem novih

	multimedijskih projekata/digitalnih sadržaja vezanih uz obilježavanje prigodnih datuma i izrada najava za knjige.
<i>Troškovnik</i>	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala, baterije za robote i daljinske upravljače, filamente za 3D printere.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na školskim natjecanjima, izlaganje kreativnih radova i sudjelovanje na prikladnim natjecajima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za istraživanje i uporabu IKT-a

Likovna grupa - Brkić

<i>Naziv</i>	LIKOVNA GRUPA 5-8.RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Nina Brkić, prof. likovne kulture
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Ukupno 70 sati.
<i>Ciljevi</i>	Poticanje učenika na stvaralaštvo i suradnju kroz likovni jezik, tehnike i izvedbu. Razvijanje estetske osjetljivosti i likovnog mišljenja kroz likovne teme i kombiniranu tehniku. Razvijanje samoinicijativnosti i pozitivnog stava kroz individualni i timskim rad, i sudjelovanjem na likovnim natjecajima. Razvijanje interesa za kulturno umjetničku baštinu.
<i>Način realizacije</i>	Likovno tehničkim sredstvima unutar prostora škole.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje samostalnosti i osobnog stava. Usvajanje likovnog jezika i tehnika kroz izvedbu i prezentaciju. Razvijanje divergentnog mišljenja kroz kreativni proces i produkt. Razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti u likovnom pristupu i svakodnevi.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi likovnog materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija likovnog stvaralaštva djece kroz estetsko uređenje škole i likovnih natječaja za djecu izvan škole.

Likovna grupa - Nikolić

<i>Naziv</i>	LIKOVNA GRUPA
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Romana Nikolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Poticati kod učenika interes za likovno područje, razviti kreativno i kritičko mišljenje, razviti finu motoriku ruku i pokreta, istražiti različite materijale, sredstva i sadržaje koji nisu izvedivi u redovitoj nastavi likovne kulture, osmisliti i kreirati rekvizite i scenografiju za školsku priredbu.
<i>Način realizacije</i>	Izvanastavna aktivnost za učenike 6. i 8. razreda.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz redovnu nastavu likovne kulture učenici se ne stignu dovoljno upoznati sa specifičnim likovnim materijalima, vrstama i izrazima, a kroz aktivnosti likovne grupe dodatno upoznaju i produbljuju svoja znanja i vještine na području likovne umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	Boje, olovke, papir, bojice, flomasteri, škare, ljepila, kolaž papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena, izvedeni radovi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Scenografski rekviziti korišteni za potrebe priredbe.

Odbojka

<i>Naziv</i>	PRIPREMA ZA ŠKOLSKA NATJECANJA U ODOJCI (mala odbojka, odbojka, odbojka na pijesku) za učenice 5.-8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Max. 30
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	140 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijati naviku bavljenja sportom.
<i>Način realizacije</i>	Školska sportska natjecanja u organizaciji ŠSSGZ i HŠSS
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Natjecanja na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.
<i>Troškovnik</i>	Vozne karte ili prijevoz za odlazak na školsko natjecanje, odbojkaške lopte i ostali rekviziti, dresovi.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti u e-imeniku (aktivnost i odgojni učinci).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mrežna stranica škole.

Povijesno-glagoljska skupina

<i>Naziv</i>	POVIJESNO – GLAGOLJSKA SKUPINA 6./8.razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Jasenska Štimac, prof. povijesti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat u nastavi izleti, predavanja i radionice izvan nastave
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 u nastavi
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za povijest, proširivanje znanja, poticaj za samostalni rad, organizacija predavanja i suradnja s 101.brigadom, organizacija izleta s 101.brigadom u Slavoniju i Vukovar (tradicionalno) posjet muzejima i povijesnim događanjima u Zagrebu, posjet HDA i HMDCDR. Razvijanje interesa za nacionalnu povijest, stjecanje znanja o prvom hrvatskom pismu – glagoljici, učenje pisanja i čitanja, računanja – glagomatika Suradnja s DPG – predavanja, organizacija izleta u Istru ili na Krk ili u Senj, predavanja, glagoljske radionice, suradnja s kolegicama iz drugih škola na radionicama, predavanjima i izletima. Priprema učenika za školska, županijska i državna natjecanja

<i>Način realizacije</i>	Na nastavnim satovima, školski projekti i obilježavanja - KUD, suradnja s kolegicama iz likovne kulture i hrvatskog jezika, posjet muzejima, izleti
<i>Vremenski okvir</i>	Tokom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za povijest, za nacionalnu povijest i književnost, razvijanje domoljublja
<i>Troškovnik</i>	Troškove izleta, posjeta muzejima ili događajima u gradu snose roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici samostalno izrađuju radove, prezentiraju ih na nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje učenika na samostalni rad i vrednovanje po kriterijima (dogovorenim), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izložbe radova

Prometna grupa

<i>Naziv</i>	PROMETNA GRUPA
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Mladen Stojanović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
<i>Način realizacije</i>	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prometnih ispita

<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježi se opisno u dnevniku rada.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja.

Prva pomoć

<i>Naziv</i>	PRVA POMOĆ
<i>Planirani broj učenika</i>	do 20 učenika
<i>Voditelj</i>	Držaić Majda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 (svaka dva tjedna)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	20
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovest do ugrožavanja života. Usvojiti znanja o mjerama prevencije u svrhu očuvanja zdravlja.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi. Priprema i vježbanje praktičnih znanja prve pomoći, te prenošenje istih ostalim učenicima na satu razrednika unutar škole u svrhu očuvanja zdravlja. Sudjelovanje u edukacijama u sklopu programa prve pomoći u organizaciji HCK.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. Vrijeme održavanja A smjena (poslijepodne) četvrtak 13.10-13.55
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna i pomoć pri kvalitetnijem usvajanju temeljnih znanja i vještina.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

Quiz club

<i>Naziv</i>	QUIZ CLUB ZA OSME RAZREDE
--------------	----------------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	Petnaest
<i>Voditelj</i>	Josip Eded
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Izrada, provedba i evaluacija raznih aktivnosti pisanja, govorenja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem putem formiranja kvizova
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje svih vještina u engleskom jeziku
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Uspješnost u izvršavanju grupnih i individualnih zadataka
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika

Stolni tenis

<i>Naziv</i>	INA – STOLNI TENIS
<i>Planirani broj učenika</i>	Samo natjecateljska skupina 10 – 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti uč. 5., 6., 7. i 8. razreda za školsko, gradsko i eventualno državno natjecanje; razvijati ljubav prema stolnom tenisu i općenito sportu
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, momčadski pristup, natjecateljski pristup

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025. - 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti potencijale pojedinih učenika u području športa, razvijanje natjecateljskog „žara“ kod uč.
<i>Troškovnik</i>	Oprema za stolni tenis
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje kroz različite kategorije natjecanja, individualni odnos prema športu (redovitost , zalaganje i sl.)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom trenažnog procesa.

Školsko sportsko društvo „Domjanić“

<i>Naziv</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DOMJANIĆ“
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici škole s izrađenom e-iskaznicom
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijati naviku bavljenja sportom.
<i>Način realizacije</i>	Uključivanje učenika u školska sportska natjecanja na svim razinama.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom i zadovoljavanje potrebe za sportskim nadmetanjem.
<i>Troškovnik</i>	Vozne karte ili prijevoz za odlazak na školska natjecanja i razne ostale manifestacije, trošak nabave medalja, rekvizita i sportske opreme, trošak smještaja i kotizacije prof. Zrinke Badovinac na Ljetnoj školi kineziologa u lipnju 2026.
<i>Način vrednovanja</i>	Nagrađivanje diplomama i medaljama istaknutih sportaša na kraju školske godine.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nagrađivanje učenika medaljama i/ili diplomama i/ili poklonima na priredbi za Dan škole i na ZG danu sporta u organizaciji ŠSSGZ.
---	---

Vjeronaučna olimpijada

<i>Naziv</i>	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 15 učenika / učenica
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj Šereg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Razviti dublje razumijevanje biblijskih tekstova i katoličke vjere. Poticati kritičko razmišljanje i primjenu naučenog u životu. Vježbati natjecateljske vještine: rad u timu, javni nastup, rješavanje testova.
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u učionici i školskom prostoru. Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025. / 2026. (rujan – svibanj)
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz molitvu, rad s Biblijom, gledanje i tumačenje biblijskih filmova, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje, senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere.
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika na natjecanj
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u svakodnevnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih

Volonteri

<i>Naziv</i>	VOLONTERI
---------------------	------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8.B razreda (10-15 učenika)
<i>Voditelj</i>	Paola Kleinberger
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje empatije i solidarnosti: poticati učenike na prepoznavanje potreba drugih i pomaganje zajednici; Odgovorno sudjelovanje u društvu: razvijati osjećaj građanske odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u životu škole i lokalne zajednice; Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina: poticati suradnju, timski rad i međusobno poštovanje; Poticanje humanih vrijednosti: razvijati osjećaj brige za starije, nemoćne, djecu i osobe s posebnim potrebama; Osnaživanje samopouzdanja učenika: omogućiti im da kroz volontiranje dožive vlastitu korisnost i vrijednost; Razvijanje svijesti o važnosti volontiranja: približiti učenicima volontiranje kao oblik doprinosa zajednici i osobnog razvoja; Povezivanje škole s lokalnom zajednicom: poticati suradnju s udrugama, domovima i institucijama u mjestu; Razvijanje kritičkog mišljenja i odgovornog ponašanja: učiti učenike promišljati o društvenim problemima i aktivno pridonositi njihovom rješavanju.
<i>Način realizacije</i>	Tematske radionice o volontiranju, solidarnosti, pravima djece i humanosti; gostovanja volontera iz lokalnih udruga, Crvenog križa, Caritasa i drugih institucija; Praktične akcije u školi: pomoć mlađim učenicima u učenju ili pripremi školskih priredbi; uređenje školskog dvorišta i učionica; Suradnja s lokalnom zajednicom: volontiranje u azilu za životinje, domovima za starije osobe ili vrtićima; sudjelovanje u ekološkim akcijama i lokalnim humanitarnim događajima; Projektni rad: planiranje i provođenje volonterskih projekata, timski rad učenika uz podjelu uloga i odgovornosti; Kreativne i umjetničke aktivnosti: izrada plakata, čestitki, ukrasa i promotivnih materijala za volonterske akcije; priredbama, pjesmom, igrom i glumom razveseliti starije ili djecu u zajednici; Korištenje IKT-a: vođenje foto-dnevnika volonterskih akcija; izrada školskog bloga ili digitalne prezentacije o provedenim aktivnostima, promicanje volonterstva preko školskih mrežnih stranica; Samorefleksija i evaluacija: razgovori nakon svake akcije – što smo naučili, što možemo poboljšati; vođenje dnevnika volontiranja (osobni dojmovi učenika)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	poticanje učenika na humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u životu zajednice; razvijanje osjećaja solidarnosti, tolerancije i empatije; omogućavanje učenicima da stečeno

	znanje i vještine primjenjuju u stvarnim životnim situacijama; jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima (dolaznost, zalaganje, inicijativa); Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (učenici iznose svoje dojmove, procjenjuju vlastiti doprinos i doprinos grupe); Pohvale i priznanja (npr. zahvalnice, javno pohvaljivanje na školskim događanjima, upisivanje u e-dnevnik kao bilješka o sudjelovanju); Razgovor/refleksija nakon provedenih akcija – što su naučili, kako su se osjećali, što bi drugačije učinili.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	motiviranje učenika za daljnje volontiranje i razvijanje osjećaja osobne vrijednosti; planiranje budućih aktivnosti prema interesima i sposobnostima učenika; unapređivanje kvalitete suradnje između škole i zajednice; promicanje volonterstva kao pozitivnog primjera za mlade učenike i širu školsku zajednicu; isticanje učenika koji se posebno angažiraju (npr. kandidiranje za nagrade škole ili lokalne zajednice)

Znalci

<i>Naziv</i>	ZNALCI
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6.a, 6.b, razreda koji su u 4. razredu identificirani kao daroviti (6)
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje logičkog razmišljanja, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje sposobnosti učenika na matematičkom i prirodnoznanstvenom području te interesa za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika.
<i>Način realizacije</i>	Pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice, kvizovi. Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole (učionici), posjetom prigodnim izložbama ovisno o ponudi i interesu učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenicima 6. razreda koji pokazuju visoke sposobnosti logičkog zaključivanja i kognitivne fleksibilnosti,

	organizacije i planiranja omogućiti proširenje znanja, razvijanje vještina i interesa.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s učiteljima i roditeljima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA SVE UČENIKE

Domjanićevi humanitarci

<i>Naziv</i>	DOMJANIĆEVI HUMANITARCI
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici Škole
<i>Voditelj</i>	Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi, za provođenja humanitarnih akcija Crvenog križa i Caritasa, te prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći potrebitima tijekom cijele školske godine.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razviti zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Osposobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicanje i realizacija zdravstvenih programa i programa za očuvanje okoliša.
<i>Način realizacije</i>	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa (Adventski kalendar Solidarnosti, Zagrepčani Zagrepčanima), Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa. Skupljanje namirnica i/ili hrane za one kojima je potrebno.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasi i vjerskom određenju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ispisa materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata.

<i>Način vrednovanja</i>	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, te provođenja humanih djela.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

KUD

<i>Naziv</i>	KUD
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Mirjana Kovaček
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje vještina pjevanja i sviranja, razviti zanimanje za glazbenu umjetnost i izražavanje, upoznati glazbena djela za različite prigode, razviti komunikacijske vještina putem umjetničkog izraza, te pri tom osjetiti zadovoljstvo, razviti suradničke odnose i empatiju u zaedničkim aktivnostima
<i>Način realizacije</i>	U okviru INA, skupnog i individualnog rada pri svladavanju solo i skupnih instrumentalnih dionica; učenici dolaze na probe i aktivno vježbaju vještine sviranja
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim događajima (GŠV)
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje potrebnih nota
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija naučenog kroz priredbe i nastupe
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza priredbe zbog napredovanja svakog sudionika u glazbenom razvoju

Međurazredna natjecanja

<i>Naziv</i>	MEĐURAZREDNA NATJECANJA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici 1.-8. razreda

<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje timskog duha i suradnje, poticanje zdravog natjecateljskog duha, jačanje samopouzdanja i osobne odgovornosti, povezivanje i jačanje odnosa među učenicima.
<i>Način realizacije</i>	Turniri po skupinama (nogomet, rukomet, košarka, odbojka, graničari)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna redovnoj nastavi TZK-e, stvaranje pozitivne školske klime, prepoznavanje i poticanje sportskih talenta, prevencija negativnih oblika ponašanja, razvijanje osjećaja pripadnosti školi i razredu.
<i>Troškovnik</i>	Nabava medalja, diploma i pehara
<i>Način vrednovanja</i>	Proglašavanje plasmana, pohvale za sudjelovanje i objave na mrežnoj stranici škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Igranje finala za Dan škole i dodjeljivanje priznanja na priredbi za Dan škole.

Šah

<i>Naziv</i>	ŠAH
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	140
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje, a učenike početnike uvesti u svijet šaha zanimljivim primjerima i pristupom, njegovati suradnju s klubovima grada Zagreba i ZŽ
<i>Način realizacije</i>	Rad u paru, rad u grupi, individualizirani pristup

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./3036.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima koji imaju smisla za šah da razviju svoj vlastiti individualni potencijal
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner za ispisivanje zadataka, nabavka šahovskih satova
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje rada i napretka učenika kroz bodovanje tijekom školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenike s najviše bodova nagraditi na kraju školske godine poklonima, peharima i medaljama.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjeti

Posjet Gradskoj knjižnici

Posjet knjižnici Gajnice – 2. razredi

<i>Naziv</i>	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VLADIMIR NAZOR, GAJNICE / 2. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	105
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec i učiteljice 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice.
<i>Način realizacije</i>	U suradnji s knjižničarima Gradske knjižnice Vladimir Nazor u Gajnicama održati sat lektire u knjižnici, susret s književnicima ili tematske kreativne radionice.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za čitanje. Naučiti se kulturno ponašati na javnim mjestima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata i njihova prezentacija.

Posjet knjižnici Gajnice – 3. razredi

<i>Naziv</i>	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VLADIMIR NAZOR, GAJNICE / 3. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Učitelji 3. Razreda (Gordana Miota Plešnik, Renata Bašić, Dijana Ljubobratović, Maja Kurevija, Ivan Španić, Blanka Anić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice.
<i>Način realizacije</i>	U suradnji s knjižničarima Gradske knjižnice Vladimir Nazor u Gajnicama održati sat lektire u knjižnici, susret s književnicima ili tematske kreativne radionice.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za čitanje kod učenika i kulturno ponašanje na javnim mjestima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata i njihova prezentacija.

Posjet knjižnici Gajnice – 4. razredi

Naziv	POSJET KNJIŽNICI GAJNICE 4. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Učiteljice četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice.
<i>Način realizacije</i>	U suradnji s knjižničarima održati sat lektire u knjižnici.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine po dogovoru.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za čitanje. Naučiti se kulturno ponašati na javnim mjestima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svakodnevnom životu.

Posjet vatrogasnoj postaji

Naziv	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI JANKOMIR
<i>Planirani broj učenika</i>	105
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec i učiteljice 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5

<i>Ciljevi</i>	Upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla.
<i>Način realizacije</i>	Vođenim obilaskom vatrogasne postaje, uvidom u izgled i namjenu vozila i vatrogasne opreme te razgovorom s zaposlenicima/vatrogascima. Poticati odgovorno građanstvo.
<i>Vremenski okvir</i>	Proljeće 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara. Razlikovati vatru od požara, shvatiti razornu moć požara, upoznati mjere opreza, spoznati važnost 119 pravovremenog javljanja opasnosti i točnog davanja podataka o požaru. Afirmirati društveno korisna zanimanja.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje uspjeha u redovnoj nastavi Prirode i društva.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata i njihova prezentacija.

Posjet koncertnoj dvorani

<i>Naziv</i>	ODLAZAK UČENIKA 2. i 4. RAZREDA U KONCERTNU DVORANU V. LISINSKI
<i>Planirani broj učenika</i>	221
<i>Voditelj</i>	Anja Glavina te razrednice drugih i četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor koncertne dvorane, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati kazališnu predstavu od predstave koju izvode glumci i glazbenici Zagrebačke filharmonije. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje predstave u Koncertnoj dvorani V.Lisinski
<i>Vremenski okvir</i>	23.3.2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pobuditi interes za dramsku umjetnost i glazbenu umjetnost te stvarati naviku odlaska u koncertne dvorane.

<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture, sata razrednika i hrvatskoga jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet muzeju

<i>Naziv</i>	POSJET MUZEJU SUVREMENIH UMJETNOSTI – SEDMI RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. razreda, 111 učenika
<i>Voditelj</i>	Nina Brkić, Nikolina Radišić Recher i ostali razrednici sedmih razreda.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom nastavne godine.
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s glavnim pravcima hrvatske likovne umjetnosti.
<i>Način realizacije</i>	Putovanje busom do Muzeja suvremenih umjetnosti (i natrag). Prolaz muzejom pod stručnim vodstvom i/ili radionica).
<i>Vremenski okvir</i>	Prvo polugodište
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes učenika za likovnu umjetnost.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu stručnog vodstva i prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili razgovor i rasprava).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu i/ili kinu

Posjet kazalištu – 1. razredi

<i>Naziv</i>	ODLAZAK UČENIKA 1.RAZREDA U KAZALIŠTE
<i>Planirani broj učenika</i>	122
<i>Voditelj</i>	Učiteljice 1.razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata (dvije kazališne predstave)
<i>Ciljevi</i>	Povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom u predstavi .Razvijanje interesa za kazalište kao medij, razvijati potrebu posjeta kulturnoumjetničkim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u CZKS, odlazak u kazalište.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad/studenj 2025. i ožujak 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Prepoznavanje i spoznavanje glavnih obilježja lika, odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 2. razredi

<i>Naziv</i>	ODLAZAK UČENIKA 2. RAZREDA U KAZALIŠTE
<i>Planirani broj učenika</i>	105
<i>Voditelj</i>	Učiteljice 2. razreda

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata (dvije kazališne predstave)
<i>Ciljevi</i>	Povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom u predstavi. Razvijanje interesa za kazalište kao medij, razvijati potrebu posjeta kulturnoumjetničkim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u kazalište.
<i>Vremenski okvir</i>	studeni 2025. i ožujak 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Prepoznavanje i spoznavanje glavnih obilježja lika, odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu –3. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU / 3. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Učitelji 3.razreda (Gordana Miota Plešnik, Renata Bašić, Dijana Ljubobratović, Maja Kurevija, Ivan Španić, Blanka Anić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata (dvije kazališne predstave)
<i>Ciljevi</i>	Povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom u predstavi. Razvijanje interesa za kazalište kao medij, razvijati potrebu posjeta kulturnoumjetničkim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u kazalište.

<i>Vremenski okvir</i>	1 posjeta u polugodištu
<i>Osnovna namjena</i>	Prepoznavanje i spoznavanje glavnih obilježja lika, odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 4. razredi

Naziv	ODLAZAK UČENIKA 4. RAZREDA U KAZALIŠTE
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Učiteljice četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata (2 kazališne predstave)
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostro za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvide glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne predstave u jednom od gradskih kazališta ili CZKIO Susedgrad.
<i>Vremenski okvir</i>	Studeni 2025. i ožujak 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskoga jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 5. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU UČENIKA PETIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici petih razreda – 124
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj i razrednici petih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan posjet
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom godišnje
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za scensku umjetnost i kazalište.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne predstave.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost i scensku umjetnost.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice za kazalište snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.

Posjet kazalištu – 6. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU UČENIKA ŠESTIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici šestih razreda
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac i razrednici šestih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom u nastavnoj godini 2025./26.

<i>Ciljevi</i>	Razvijati kazališnu pismenost i kulturu gledanja. Odgojiti učenike za aktivan i kritički pristup kazališnoj predstavi. Razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Polugodište školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje navike posjeta kazalištu. Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje kazališne umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili plakata o predstavi).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima Hrvatskog jezika.

Posjet kazalištu – 8. razredi

<i>Naziv</i>	KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici osmih razreda - 153
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš i razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom školske godine.
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za kazališnu i scensku umjetnost.
<i>Način realizacije</i>	Kazališna predstava
<i>Vremenski okvir</i>	siječanj/veljača 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za dramsku umjetnost.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (Hrvatski jezik, Sat razrednika).

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.
---	---

Škola u prirodi

Škola u prirodi – 4. razredi

<i>Naziv</i>	ŠKOLA U PRIRODI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA – STOIMENA, CRIKVENICA
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Anja Glavina i razrednici četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 dana (28 sati neposrednog rada)
<i>Ciljevi</i>	Primjenjivati stečena znanja na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama u novoj životnoj sredini: poticati učenikovo osamostaljivanje i aktivno druženje s drugom djecom.
<i>Način realizacije</i>	Nastava i ostale aktivnosti koje obuhvaćaju obrazovni, odgojni, sportsko – rekreacijski i kulturno – zabavni aspekt, održavat će se tijekom cijelog dana u neposrednom okruženju Dječjeg odmarališta Stoimena u Crikvenici.
<i>Vremenski okvir</i>	od 6.10. do 10.10.2025. godine
<i>Osnovna namjena</i>	Boravkom u prirodi, na izvornim lokacijama, obraditi sadržaje prirode i društva u suodnosu s ostalim nastavnim predmetima. Nastava je planirana kao mentorska, odnosno, vođena nastava u kojoj učenici samostalnim istraživanjima, promatranjima i bilježenjima promjena u prirodi zaključuju o prirodnim procesima i obilježjima primorskog zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Dio troškova programa „Škola u prirodi“ snosi Gradski ured za obrazovanje, a dio plaćaju roditelji/skrbnici. Cijena programa na bazi 4 noćenja iznosi oko 127 eura, a roditelji/skrbnici plaćaju oko 48 eura. Troškove dodatnih programa ili izleta snose roditelji/skrbnici.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje učeničkih radova na pripremljenim materijalima, izrađenim mapama, plakatima i dnevniku zapažanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija učeniku.

Škola u prirodi – 3. razredi

<i>Naziv</i>	ŠKOLA U PRIRODI – DOM CRVENOG KRIŽA SLJEME
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Učitelji 3.razreda (Gordana Miota Plešnik, Renata Bašić, Dijana Ljubobratović, Maja Kurevija, Ivan Španić, Blanka Anić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 dana (28 sati neposrednog rada)
<i>Ciljevi</i>	Primjenjivati stečena znanja učenika na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama u novoj životnoj sredini; poticati učenikovo osamostaljivanje i aktivno druženje s drugom djecom.
<i>Način realizacije</i>	Nastava i ostale aktivnosti koje obuhvaćaju obrazovni, odgojni, sportsko-rekreacijski i kulturno-zabavni aspekt, održavat će se tijekom cijelog dana u neposrednom okruženju Doma Crvenog Križa na Sljemenju.
<i>Vremenski okvir</i>	1.skupina (3.e i 3.f) od 2.-6.-veljače 2.skupina (3.a, 3.b, 3.c i 3.d) od 9.-13.veljače
<i>Osnovna namjena</i>	Boravkom u prirodi, na izvornim lokacijama, obraditi sadržaje prirode i društva u suodnosu s ostalim nastavnim predmetima. Nastava je planirana kao mentorska odnosno vođena nastava u kojoj učenici samostalnim istraživanjima, promatranjima i bilježenjima promjena u prirodi zaključuju o prirodnim procesima i obilježjima brežuljkastog zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Dio troškova programa „Škola u prirodi“ snosi Gradski ured za obrazovanje, a dio plaćaju roditelji/skrbnici.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenjem učeničkih radova na pripremljenim materijalima, izrađenim mapama, plakatima i dnevniku zapažanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija učeniku.

Terenska nastava

Terenska nastava – 1. razredi

<i>Naziv</i>	EKOPARK KRAŠOGRAD, BRATINA – 1. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	122

<i>Voditelj</i>	Učiteljice 1.razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Upoznati posebnosti života na selu uz igru, obilazak parka ili imanja (naglasak na ekološkom uzgoju hrane i uzgoju stoke),obilazak malog zoološkog vrta, jezera, kapelice...
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava
<i>Vremenski okvir</i>	travanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.
<i>Troškovnik</i>	Program i prijevoz (po javnoj nabavi). Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem doživljaja i izradom plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika

Terenska nastava – 2. razredi

<i>Naziv</i>	NAŠ ZAVIČAJ - BREŽULJKAST KRAJ 2. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	105
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec i učiteljice 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati posebnosti izgleda brežuljkastog kraja RH, obilazak Etno sela i upoznavanje starih zanimanja, alata, običaja i života na selu (Kumrovec). Obilazak park šume Dubrava uz promatranje prirodnih ljepota ali i umjetničkih djela (10 drvenih kipova likova iz bajki). Posjet spomeniku himni „Lijepa naša“, poznatom obelisku u Zelenjaku te ponavljanju riječi pjesme, autobiografiji autora himne te prezentaciji pravilnog ponašanja prilikom izvođenja himnu.

<i>Način realizacije</i>	Boravak i obilazak etno sela i parka šume.
<i>Vremenski okvir</i>	Proljeće 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
<i>Troškovnik</i>	Trošak snose roditelji prema ponudi odabrane Agencije.
<i>Način vrednovanja</i>	Preporučavanje i izrada plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

Terenska nastava – 3. razredi (3)

<i>Naziv</i>	DVORAC BREŽULJKASTOG ZAVIČAJA (TRAKOŠĆAN) I PARK ZNANOSTI OROSLAVJE
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Učitelji 3.razreda (Gordana Miota Plešnik, Renata Bašić, Dijana Ljubobratović, Maja Kurevija, Ivan Španić, Larisa Grubešić-Njari, Blanka Anić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	5 sati (unutar jednog tjedna)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati gospodarstvo zavičaja, zamjećivati posebnosti zavičaja, život ljudi u prošlosti i zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. U pauzama kroz sport i igru utvrditi pojmove engleskog jezika – Keep healthy! Keep fit!
<i>Način realizacije</i>	Vožnja autobusima do dvorca Trakošćan i Parka znanosti.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj (7.5.2026.)
<i>Osnovna namjena</i>	Uočiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Upoznavati brežuljkasti zavičaj i njegove posebnosti.
<i>Troškovnik</i>	Edukativni program i troškove prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno na nastavi, putem plakata, likovni izričaj.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Likovni i literarni izričaj učenika i na nastavi prirode i društva.
---	---

Naziv	POTRAGA ZA BLAGOM, PARK MAKSIMIR
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Učitelji 3.razreda (Gordana Miota Plešnik, Renata Bašić, Dijana Ljubobratović, Maja Kurevija, Ivan Španić, Larisa Grubešić –Njari, Blanka Anić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaziti se i orijentirati u zavičajnom prostoru. Obilježiti World People of Nature Day.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnosti predviđene vodstvom edukatora Parka Maksimir učiteljica. Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja i snalaženja po zadanim uputama.
<i>Vremenski okvir</i>	1.skupina (3.a,3.b i 3.f) 30.rujna 2025. 2.skupina (3.c, 3.d i 3.f) 1.listopada 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju. Imenovati pojmove iz biljnog i životinjskog svijeta na engleskom jeziku koristeći usvojene strukture.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje aktivnosti i zanimanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena stečenog znanja.

Naziv	PROŠLOST GRADA ZAGREBA
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Učitelji 3.razreda (Gordana Miota Plešnik, Renata Bašić, Dijana Ljubobratović, Maja Kurevija, Ivan Španić, Larisa Grubešić-Njari Blanka Anić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	5 sata (unutar jednog tjedna)

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba.
<i>Način realizacije</i>	Učenici svjedoče ispreplitanju prošlosti i sadašnjosti grada uz pomoć tableta koji postaje njihov „Vremeplov“ i omogućuje im da „ožive“ prošlost te vide inače nevidljive urbane legende i povijesne događaje.
<i>Vremenski okvir</i>	ožujak
<i>Osnovna namjena</i>	U autentičnim prostorima usvajati znanja o prošlosti Zagreba.
<i>Troškovnik</i>	Edukativni program i troškove prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno na nastavi, putem plakata, likovni izričaj.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi prirode i društva putem pisanog i usmenog provjeravanja.

Terenska nastava – 4. razredi (3)

<i>Naziv</i>	TERENSKA NASTAVA – KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić, Iva Zajec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	8 sata (unutar jednog tjedna)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Posjetiti rodno mjesto Mate Lovraka, Veliki Grđevac. Posjetiti Bjelovarko-bilogorsku županiju te kulturne i prirodne znamenitosti toga kraja. Poticati na čitanje djela Mate Lovraka i povezati ih s kulturnom baštinom tog kraja. Osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baština. Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima. Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Poticati na međusobno druženje, komunikaciju i suradnju.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnosti predviđene vodstvom vodiča turističke agencije, te učiteljica. Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.

<i>Vremenski okvir</i>	16.9.2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Povezivanje, ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja. Unapređivanje zdravlja učenika.
<i>Troškovnik</i>	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurati će roditelji, a cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda agencija.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje aktivnosti i zanimanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena stečenog znanja i sposobnosti prezentacije doživljenog.

<i>Naziv</i>	PLITVIČKA JEZERA
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Anja Glavina i razrednici četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	8 sati (unutar jednog tjedna)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje prirodnih krajeva i ljepote našeg zavičaja, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta te njegove posebnosti. Isticanje važnosti očuvanja prirodne ljepote i dobara te uočiti promjene u prirodi.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnosti predviđene vodstvom vodiča turističke agencije, te učiteljica. Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, poticanje pozitivnog stava prema kulturi, razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
<i>Troškovnik</i>	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurati će roditelji, a cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda agencija.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija radova na nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena stečenog znanja i sposobnosti prezentacije doživljenog.

Naziv	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Anja Glavina i razrednici četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Potaknuti interes učenike za pitanja znanosti, tehnologije i povijesti. Promicanje znanosti. Potaknuti zainteresiranost i osjećaj intelektualnog zadovoljstva.
<i>Način realizacije</i>	Znanstveno predavanje kroz učenje i suradničko istraživanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje znatiželje učenika i poticanje nastavka obrazovanja u području znanosti i tehnologije.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena stečenog znanja i sposobnosti prezentacije doživljenog.

Terenska nastava – 5. razredi

Naziv	MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici petih razreda – 124
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj i razrednici petih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan posjet
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s pojmom europskog pračovjeka i mnogih tajni ljudskih prapočetaka.

<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje interesa učenika za posjet muzejima te stjecanje iskustva i znanja. Razvijanje interesa za pivijesni razvoj čovjeka.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice za muzej i prijevoz snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenoga i osobni stav i izražaj u redovnoj nastavi i kroz izvannastavne aktivnosti.

Terenska nastava – 6. razredi (2)

<i>Naziv</i>	POSJET GALERIJ „KLOVIĆEVI DVORI“
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 6. razreda
<i>Voditelji</i>	Maja Znika Marion i razrednici 6. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednodnevna terenska nastava.
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s povijesnim, kulturnim, vjerskim, umjetničkim i ostalim osobitostima razvoja prostora Hrvatske; prilika nastavniciima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja; postavljanje temelja za raspravu o razvoju navedenih osobitosti; upoznavanje učenika s primjerima iz povijesne stvarnosti i prakse (izložcima); posjet javnoj ustanovi - umjetničkom muzeju; socijalizacija učenika u institucionalnom okružju.
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevna terenska nastava – putovanje autobusom.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2025. - veljača 2026. (prema dostupnosti ulaznica).
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj svijesti o povijesnom prostoru Hrvatske, vrijednostima koje su sačuvane kao izložci te razvoju ideje države i njezinih stanovnika kroz povijest.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica.

<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi Povijesti, Hrvatskoga, Vjeronauka te drugih predmeta.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zajednička analiza i kritički osvrt na posjećena mjesta.

Naziv	KRK
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 6. razreda
<i>Voditelji</i>	Maja Znika Marion i razrednici 6. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednodnevna terenska nastava
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s ljepotama i znamenitostima otoka Krka, razgledavanje i obilazak grada Krka, posjet crkvi sv. Lucije, razgled Akvarija. Isticanje važnosti očuvanja spomenika. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja. Razvijanje snalaženja u prostoru i orijentaciji, produbljivanje i proširivanje znanja, analiziranje povijesnih i materijalnih izvora.
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni izlet – putovanje autobusom
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, poticanje pozitivnog stava prema kulturi, razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica
<i>Način vrednovanja</i>	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenoga u nastavi biologije te izražavanje osobnih dojmova i stavova na Satu razrednika.

Terenska nastava – 8. razredi

Naziv	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
--------------	--

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici osmih razreda – 153 učenika
<i>Voditelj</i>	Jasenka Štimac i razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Dvodnevni posjet
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Dvodnevni posjet
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s važnošću Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Sudjelovanje u Školi mira, obilazak mjesta posebnog pijeteta. Posjet Gradskom muzeju grada Vukovara, Muzeju vučedolske kulture i Vodotornju.
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava, aktivno iskustveno učenje kroz posjete i radionice.
<i>Vremenski okvir</i>	30. i 31. listopada 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenje o značaju Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, upoznavanje s poviješću Vukovara, običaja i kulture zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Troškove prijevoza, smještaja i hrane snosi Ministarstvo branitelja.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, na satu Povijesti, Sata razrednika i Geografije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno.

Školska ekskurzija

Školska ekskurzija – 7. razredi

<i>Naziv</i>	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. razreda, 111 učenika
<i>Voditelj</i>	Nikolina Radišić Recher i razrednici 7. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 dana (3 noćenja)
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine.

<i>Način realizacije</i>	Putovanje autobusom do odredišta i natrag, smještaj i boravak na odabranoj glavnoj lokaciji, posjet i obilazak zanimljivih lokacija u neposrednoj blizini, razgledavanje znamenitosti, noćenje u hotelskom smještaju.
<i>Vremenski okvir</i>	Lipanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje Republike Hrvatske, njezinih povijesnih, prirodnih i kulturnih ljepota, razvijanje domoljublja, uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu po ponudi izabrane turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, smještaj, prehranu, osiguranje učenika i turističkog vodiča snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvešće na sjednici UV-a i na roditeljskom sastanku.

Školski izlet

<i>Naziv</i>	IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA – IZLETIŠTE MLADAN
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici petih razreda – 124
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj i razrednici petih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan posjet
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje sa sadržajima seoskog turizma (voćnjak, poučna staza, park za vježbanje, motorički park, dječje igralište, sportovi na travi, ribnjak). Aktivnosti uz vodstvo unutar navedenih prostora izletišta.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje interesa učenika za putovanja i stjecanje iskustva i znanja. Razvijanje interesa za prirodna bogatstva okolice i eko turizam. Poticaj učenika na važnost pokreta i tjelovježbe kroz igru i učenje. Razvijanje prijateljstva i zajedništva.
<i>Troškovnik</i>	Cijena posjeta izletištu i prijevoza, snose roditelji.

<i>Način vrednovanja</i>	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenoga i osobni stav i izražaj u redovnoj nastavi i kroz izvannastavne aktivnosti.

9.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

GODIŠNJI PLAN

MJESEC	AKTIVNOST		ZADUŽENJE - VODITELJI
RUJAN	08. 9. 2025.	Doček prvih razreda	učiteljice boravka
	12. 9. 2025.	150. godišnjica rođenja Dragutina Domjanića	Tena-Vionea Požarić, učiteljice hrvatskog jezika
	26. 9. 2025.	Europski školski sportski dan	učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
LISTOPAD	13. – 17. 10.	Tjedan školskog doručka	učiteljice RN
	16. 10. 2025.	Dani kruha i zahvalnosti za kruh i plodove zemlje	aktiv 3. razreda
	cijeli mjesec	Dan kazališne čarolije	Kristina Kraljević
	15. 10. – 15. 11. 2025.	Mjesec hrvatske knjige	Tena-Vionea Požarić, Marina Perkušić
STUDENI	14. 11. 2025.	Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje „Priče iz Vukovara“	Jasenka Štimac, Nika Jurić Nina Brkić Ana Petrić, Bosiljka Bošnjak Ivšinović
PROSINAC	01.– 05. 12. 2025.	Večer matematike	Sandra Hudek Kokolj
	05. 12. 2025.	Sveti Nikola (za učenike od 1.do 4. razreda)	aktiv 2. razreda

PROSINAC „Advent u Domjaniću“	19. 12. 2025.	Adventski sajam	aktiv 5. i 6. razreda
	22. 12. 2025.	Koncert adventskih i božićnih pjesama	Mirjana Kovaček, Dalibor Medvedec, Dijana Ljubobratović, Robet Kupek, Ana Lesnika
SIJEČANJ	12. – 30. 1. 2026.	Upis prvih razreda u školsku knjižnicu	Tena-Vionea Požarić, učiteljice prvih razreda
	27. 1. 2026.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Jasenska Štimac, Nika Jurić, Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Ana Petrić
VELJAČA	cijeli mjesec	Dan kazališne čarolije	Kristina Kraljević
	10. 2. 2026.	Dan sigurnijeg interneta	učitelji informatike
	17. 2. 2026.	Fašnik u Domjaniću Revija maski	Ana Lesnika, učiteljice razredne nastave
	21. 02. – 17. 3. 2026.	Mjesec hrvatskog jezika – Međunarodni dan materinskog jezika „Hrvatski ilirizam“	Kristina Kraljević i Marina Perkušić
	23. – 27. 2. 2026.	Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Jasenska Štimac, Nika Jurić, Nina Brkić
		11. stoljeća hrvatskog glagoljaštva	učiteljice hrvatskog jezika
	25. 2. 2026.	Dan ružičastih majica	svi učitelji i učiteljice (SR)

OŽUJAK	09. – 13. 3. 2026.	Tjedan mozga	Tina Borelli Tkalčec, Bernarda Kralj Golub, Vanja Pavlić
	20. 3. 2026.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	svi učiteji i učiteljice (SR)
	27. 3. 2026.	Dan zamjena uloga	Tena-Vionea Požarić
TRAVANJ	22. 4. 2026.	STEM dan u Domjaniću (tema: „ZEMLJA“)	svi učitelji i učiteljice
	22. 4. 2026.	Dan hrvatske knjige	učiteljice hrvatskog jezika
	23. 4. 2026.	Noć knjige (obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava)	Tena-Vionea Požarić, Marina Perkušić, Kristina Kraljević
SVIBANJ	cijeli mjesec	Ivana Brlić Mažuranić	učiteljice hrvatskog jezika
	08. 5. 2026.	Majčin dan svi učitelji i učiteljice	aktiv 4. razreda
	21. 05. 2026.	Dan škole	učitelji tjelesne i zdravstvene kulture aktiv 7. i 8. razreda
LIPANJ	28. 05. 2026.	Glazbeno-šahovska večer	Robert Kupek, Mirjana Kovaček
	12. 06. 2026.	Zadnji dan nastave za osme razrede	aktiv 8. razreda
RUJAN 2026.	rujan 2026.	Doček prvašića u novu školsku godinu	učiteljice boravka

Kulturno javna djelatnost škole

<i>Naziv</i>	KULTURNO JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti.
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Senzibilizira učenike za dublje upoznavanje hrvatske kulturne baštine, razvijati vještine slušanja, govorenja i umjetničke interpretacije, te rada u skupini; otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobi ih za kreativni razvoj, pruži im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u učionici, školskom prostoru, pozornici ili knjižnici kroz školske priredbe, obilježavanja, sajmove, radionice, sportska natjecanja te kroz izradu školskih panoa i uređenje prostora škole.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni, glazbeni te sportski izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskim priredbama i kroz estetsko uređenje školskog prostora i sl.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarivanje priredbi i obilježavanja planiranih KUD-om škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, odnosno na školskim priredbama i obilježavanjima. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u životu škole, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice

<i>Naziv</i>	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici škole

<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić u dogovoru s učiteljima, stručnim suradnicima i vanjskim sudionicima i ustanovama
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	kontinuirano tijekom školske godine
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s različitim vrstama knjižnica, promocija hrvatskih autora i književnosti poticanjem čitanja, razvijati kod učenika mogućnost komunikacije sa književnicima kao i kritičko mišljenje i donošenje vlastitih prosudbi. Omogućiti učenicima samostalno izražavanje vlastitih mišljenja. Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju, pisanoj riječi i informacijskoj pismenosti. Poticati čitanje i interese za knjigom čime se utječe na poboljšanje školskih rezultata. Upoznati učenike s različitim autorima i književnim djelima. Osvijestiti kod učenika važnost obilježavanja pojedinih datuma, dana i osoba.
<i>Način realizacije</i>	Književni susreti u školi, u narodnoj knjižnici u Društvu hrvatskih književnika. Posjeti knjižnicama, kazalištima, muzejima i ostalim kulturno-javnim ustanovama i znamenitostima. Održavanje književnih večeri, predstavljanje knjiga, radionica u sklopu Mjeseca knjige i Noći knjige, obilježavanje blagdana, praznika i rođenja znamenitih ljudi u kulturi, znanosti i književnosti.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Povezivanje nastavnog plana i programa s praktičnim ciljevima. Sudjelovanje u radionicama u sklopu obilježavanja pojedinih dana, informiranje o književnim djelima iz područja dječje književnosti, razmjenjivanje mišljenja o književnim djelima. Dijeljenje mišljenja o važnosti obilježavanja pojedinih dana i pokazivanje razumijevanja te sudjelovanje u izradi materijala na radionicama. Promicanje važnosti knjižnice kao središta kulturno-javne, književne i medijske djelatnosti.
<i>Troškovnik</i>	U dogovoru sa školom i roditeljima. Materijali potrebni za održavanje radionica.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radovi učenika nastali tijekom godine, izvješće. Opisno praćenje.

OBILJEŽAVANJA / PROJEKTI

150. obljetnica rođenja Dragutina Domjanića

<i>Naziv</i>	150. OBLJETNICA ROĐENJA DRAGUTINA DOMJANIĆA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Sve učiteljice hrvatskog jezika – K. Kraljević, M. Perkušić, A. Petrić, B. Bošnjak-Ivšinović, M. Znika Marion, L. Laktić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 nastavna sata tijekom rujna
<i>Ciljevi</i>	Obilježiti sjećanje na pjesnika po kojem je naša škola dobila ime na njegov rođendan 12. rujna. Osvijestiti važnost obilježavanja sjećanja na znamenite osobe kako bi se njihova postignuća upamtila.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava, prikazivanje biografije D. Domjanića, čitanje i analiza pjesama na satovima hrvatskog jezika
<i>Vremenski okvir</i>	rujan 2025., 12. rujna
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će razvijati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju. Poticati razumijevanje poezije Dragutina Domjanića koristeći njegove riječi i lik.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno praćenje, samovrednovanje, izlaganje projekta u školi kako bi bili dostupni svim učenicima.

Domjanićev rođendan

<i>Naziv</i>	DOMJANIĆEV ROĐENDAN
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata godišnje
<i>Ciljevi</i>	Obilježiti sjećanje na pjesnika po kojem je naša škola dobila ime, na njegov rođendan 12. rujna. Osvijestiti važnost obilježavanja sjećanja na znamenite osobe kako bi se njihova postignuća upamtila.
<i>Način realizacije</i>	Radionica radionica pisanja pjesama po uzoru na rad Dragutina Domjanića, likovna radionica potaknuta pjesmama Dragutina Domjanića.
<i>Vremenski okvir</i>	rujan 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će razvijati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju. Poticati razumijevanje poezije Dragutina Domjanića koristeći njegove riječi i lik na drugačiji način (likovno izražavanje, pisanje pjesama).
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali likovni materijali potrebni za izvođenje radionice.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

Sportska natjecanja povodom dana škole

<i>Naziv</i>	SPORTSKA NATJECANJA POVODOM DANA ŠKOLE-PROJEKT
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac, prof., Zvonka Tkalčec prof., Dražen Koštro, prof., učitelji
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Sportska natjecanja u raznim sportovima s ciljem promicanja tjelesne aktivnosti, zdravlja, tolerancije, zabave i zajedničkog druženja.
<i>Način realizacije</i>	Sportska natjecanja u nogometu, košarci, odbojci, stolnom tenisu, badmintonu, graničaru i šahu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025.2026. i 21.05.2026. finale utakmica po sportovima
<i>Osnovna namjena</i>	Uključivanje učenika u različite sportove, motiviranje za aktivno bavljenje sportom, promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve.

<i>Troškovnik</i>	Trošak sportskih rekvizita, traka za obilježavanje staze, medalja, pića, hrane i sportske opreme.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o provedenim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Web stranica škole.

Stoti dan škole

<i>Naziv</i>	STOTI DAN ŠKOLE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvog i drugog razreda produženog boravka
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli, Enisa Galojlić (Mihaela Čondrić), Doris Topličanec, Tena Pejakušić, Kristina Matijašević, Katarina Šutalo, Jelena Lež (Petra Karabin), Laura Jelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske 122 vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
<i>Način realizacije</i>	Kroz različite likovne aktivnosti, matematičke igre i jezične aktivnosti.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvježiti osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i upitnik

Open classroom day

<i>Naziv</i>	OPEN CLASSROOM DAY
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvog i drugog razreda produženog boravka
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli, Enisa Galojlić (Mihaela Čondrić), Doris Topličanec, Tena Pejakušić, Kristina Matijašević, Katarina Štalo, Jelena Lež (Petra Karabin), Laura Jelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Proslaviti i potaknuti igru i učenje na otvorenom. Ukazati na pozitivne učinke boravka u prirodi na zdravlje, poboljšati vezu s prirodom i učiti izvan školskih klupa i učionica. Igram potaknuti razvoj znatiželje, kreativnosti, timski rad, snalažljivost i otpornost, što je ključno za kvalitetno djetinjstvo i uživanje u njemu.
<i>Način realizacije</i>	Izvođenjem jednodnevnog programa produženog boravka u prirodnom okruženju, frontalnim radom, radom u skupinama i samostalnim radom učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	22. svibnja 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje boravka u prirodi.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija projekta na službenoj web stranici škole.

ZG dan školskog sporta

<i>Naziv</i>	ZG DAN ŠKOLSKOG SPORTA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole.
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac-nositelj i svi učitelji škole

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jedan dan
<i>Ciljevi</i>	Promocija rada i sportskih rezultata na gradskom nivou svih osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba. Poluzavršnice natjecanja po sportovima ekipa koje su bile ili idu na državna natjecanja po pojedinim sportovima.
<i>Način realizacije</i>	Organizirani odlazak u sportsku dvoranu u Zagrebu.
<i>Vremenski okvir</i>	Dan u ožujku/travnju 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje i jačanje osjećaja pripadnosti školi, zajednici i društvu.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će biti nagrađeni medaljama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mrežna stranica škole.

Europski školski sportski dan

<i>Naziv</i>	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac, prof, Zvonko Tkalčec, prof, Dražen Koštro, prof.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Poticanje učenika na aktivnost, te njihovo motiviranje da postanu ambasadori i zagovornici zdravog načina života i dobre forme.
<i>Način realizacije</i>	Rekreacijske stanke za vrijeme malih i velikih odmora u prostorima škole (hodnici, holovi, dvorane) i igralištu.
<i>Vremenski okvir</i>	26.09.2025.

<i>Osnovna namjena</i>	Popularizacija rekreacijskih stanka i motiviranje učenika i učitelja za aktivno bavljenje rekreacijom i promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve.
<i>Troškovnik</i>	Trošak za rekvizite i izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o provedenim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stavljanje sadržaja na web stranicu škole.

Sportski mjesec

<i>Naziv</i>	SPORTSKI MJESEC
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole.
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac, Zvonko Tkalčec, Dražen Koštro - prof. TZK-e i učiteljice razredne nastave.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Na satovima TZK-e u razrednoj i predmetnoj nastavi.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Dogovor između učitelja i trenera klubova za svaki pojedini razred.
<i>Ciljevi</i>	Uključivanje učenika prema interesima u različite sportove s ciljem razvijanje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, zabave i poboljšanja zdravlja.
<i>Način realizacije</i>	Na satu TZK-e.
<i>Vremenski okvir</i>	Rujan i listopad 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje učenika s pojedinim sportovima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Upisivanje sata u e-dnevnik.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uključenost sata u realizaciju nastave TZK-e.

Tjedan školskog doručka

Naziv	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA – OKUSI KOJI NAS SPAJAJU
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici razredne nastave
<i>Voditelj</i>	Učitelji/ce razredne nastave i produženog boravka
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	5
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Razvijati svijest učenika o važnosti redovitog zdravog doručka za rast, razvoj i učenje. Potaknuti učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika. Upoznati učenike s namirnicama koje čine nutritivno zdrav doručak.
<i>Način realizacije</i>	Organiziranje tematskog tjedna i provođenje predviđenih radionica od strane HZJZ-a. Praktične radionice, izrada plakata, uređenje panoa, razne igre i aktivnosti.
<i>Vremenski okvir</i>	13.-17.10.2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti djeci znanje i praktične vještine za zdravu prehranu. Smanjiti rizik loših prehrambenih navika, pretilost i bolesti vezanih uz prehranu. Potaknuti odgovornost prema vlastitom zdravlju.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Izlaganje radova, plakata i prezentacija. Podnošenje izvještaja HZJZ-u. Samovrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uvrstiti zdravi doručak u školske prehrambene navike i koristiti iskustva projekta kao temelj za druge zdravstveno-odgojne aktivnosti.

Mjesec hrvatske knjige

Naziv	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici svih razreda
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	kontinuirano tijekom listopada i studenog
<i>Ciljevi</i>	Poticati sposobnost čitanja s razumijevanjem koristeći različita književna djela, poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati čitateljske navike kod učenika. Poticati kulturu čitanja i uvažavanja knjige. Poticanje razgovora o važnosti knjige u današnjem globalnom društvu. Razvijati maštu, kreativnost i kreativno izražavanje te potaknuti timski rad. Njegovati ljubav prema čitanju kod učenika i razvijati kritičko mišljenje. Poticati čitanje djela hrvatskih autora i na hrvatskom jeziku kako bi se povećala čitanost domaćih autora.
<i>Način realizacije</i>	Radionice i obilježavanje u školskoj knjižnici
<i>Vremenski okvir</i>	Od 15. listopada do 15. studenog 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju. Motiviranost za čitanje knjige hrvatskih autora, promicanje kreativnog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje radionica.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

Mjesec hrvatskoga jezika

<i>Naziv</i>	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA; MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici škole
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskoga jezika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Osvijestiti važnost materinskog jezika u obrazovanju kao i napredovanju učenika u svim područjima života. Potaknuti kod učenika veću zainteresiranost za materinji jezik. Naglašavati pravilnu uporabu materinjeg jezika te poticati čitanje građe koja je napisana na materinjem jeziku.

<i>Način realizacije</i>	Radionice u knjižnici
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Obilježavanje Dana materinskoga jezika kako bi se unaprijedilo korištenje materinskoga jezika u svakodnevnom čitanju i pisanju.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje radionice.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

Dani hrvatskoga jezika

<i>Naziv</i>	PROJEKT DANI HRVATSKOG JEZIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice hrvatskog jezika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	5
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Učenici će se upoznati s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest, značajkama i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta te s događajima i osobama važnima za razvoj hrvatskoga jezika te će samostalno istraživati i timski obrađivati zadane projektne teme.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	veljača i ožujak 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike s razvojem hrvatskog književnog jezika kroz povijest samostalnim istraživanjem i suradnjom. Cilj je podići jezičnu kulturu, promicati poznavanje hrvatskog jezika i njegove povijesti te podizati svijest o važnosti očuvanja jezične baštine.

<i>Troškovnik</i>	Potreban materijal (papir za fotokopiranje, plakati)
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno praćenje, samovrednovanje, izlaganje projekta u školi kako bi bili dostupni svim učenicima.

Upis prvašića u školsku knjižnicu

<i>Naziv</i>	UPIS PRVAŠIĆA U ŠKOLSKU KNJIŽNICU
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvih razreda
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, učiteljice prvih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika prvih razreda s radom knjižnice i pravilima kako bi mogli neometano koristiti knjižničnu građu tijekom svog školovanja. Razvijati temeljne kompetencije rada u knjižnici i poticati samostalnost pri dolasku u knjižnicu i pri odabiru građe za čitanje.
<i>Način realizacije</i>	Radionica u knjižnici
<i>Vremenski okvir</i>	siječanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima. Učenici će biti u mogućnosti samostalno koristiti knjižnu građu iz školske knjižnice ovisno o njihovim potrebama.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje radionice.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

Glazbeno šahovska večer

Naziv	GLAZBENO ŠAHOVSKA VEČER
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15 izvođača od 4. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema broju proba koje će se održati tijekom školske godine
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	12
<i>Ciljevi</i>	Na kraju školske godine nagraditi najbolje šahiste i šahistice, kao i druge učenike koji su bili na državnim natjecanjima i istaknuli se, a svaka dodjela bit će upotpunjena glazbenom izvedbom
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup, rad u paru
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj, lipanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Nagraditi učenike koji su se istakli u šahovskim natjecanjima u školi i izvan škole tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner, pokloni za učenike, pehari, medalje
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za razvoj samopouzdanja i boljeg učenja.

Sveti Nikola

Naziv	SVETI NIKOLA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici razredne nastave (1. – 4. razreda)
<i>Voditelj</i>	Aktiv drugih razreda (Ivana Ilić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan

<i>Ciljevi</i>	Upoznati djecu sa životom sv. Nikole; Potaknuti ih na međusobno darivanje; Poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji; Posvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri, poticati ih na molitvu, te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole.
<i>Način realizacije</i>	Školska predstava za učenike prvih i drugih razreda te posjetom sv. Nikole razrednim odjelima od 1. do 4. razreda
<i>Vremenski okvir</i>	05. prosinca 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razveseliti djecu škole posjetom sv. Nikole, darivati djecu, ali i senzibilizirati ih na međusobno darivanje
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kupnje slatkiša
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

<i>Naziv</i>	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 3. razreda
<i>Voditelj</i>	Učitelji 3. razreda ,Gordana Miota Plešnik, Renata Bašić, Ivan Španić, Dijana Ljubobratović, Maja Kurevija, Blanka Anić, vjeroučiteljica Ana Lesnika i učiteljica engl. j. Larisa Grubešić Njari
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 (u tjednu 13.10. - 17.10.)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata
<i>Ciljevi</i>	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša; Upoznavanje i očuvanje bioraznolikosti Hrvatske; podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te usporedba hrvatskih i engleskih prehrambenih navika; Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode te poticanje učenika na zahvalnost za plodove zemlje – posebno kruha.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima razrednika, vjeronauka i engleskog jezika
<i>Vremenski okvir</i>	listopad 2025. – 16.listopada.2025.

<i>Osnovna namjena</i>	Organizacija izložbe učeničkih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha“; pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda; večernja priredba; blagoslov kruha i zajedničko blagovanje kruha.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi uređenja prostora škole za proslavu „Dana kruha“
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika kao i za unapređenje obilježavanja Dana kruha na nivou škole.

Adventski sajam

<i>Naziv</i>	ADVENTSKI SAJAM
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Voditelj</i>	Voditelji aktiva petih i šestih razreda (Sandra Kokolj Hudek, Maja Znika Marion)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kreativnost i estetski izraz učenika; Njegovati kulturne i tradicijske vrijednosti Adventa i Božića; Potaknuti timski rad, suradnju i međusobno pomaganje; Razvijati poduzetnički duh i odgovornost. Učiti planiranje i organizaciju događaja.
<i>Način realizacije</i>	Radionice izrade božićnih ukrasa, čestitki, kolača i rukotvorina; Organiziranje štandova u prostoru škole ili na trgu; Uključivanje roditelja i lokalne zajednice; Učenje pjesama, recitacija i priprema kraćeg kulturnog programa; Promocija događaja kroz plakate, školske mreže i web stranicu
<i>Vremenski okvir</i>	19. prosinca 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Povezivanje škole i lokalne zajednice; Promicanje humanitarnosti (npr. prikupljanje sredstava za pomoć potrebitima); Razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici; Prezentacija učeničkih postignuća i kreativnih radova.
<i>Troškovnik</i>	Troškove izrade ukrasa snose roditelji

<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje angažmana učenika tijekom priprema; Samoprocjena učenika (što su naučili i u čemu su uživali); Povratne informacije od posjetitelja (roditelja, zajednice); Evaluacija timskog rada i suradnje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povezivanje dobivenih iskustava s budućim školskim projektima; Jačanje učenikove motivacije i samopouzdanja; Prepoznavanje i nagrađivanje učeničkih vještina i truda; Unapređivanje organizacije budućih školskih sajmova; Razvoj građanskih i socijalnih kompetencija učenika.

Adventski koncert

<i>Naziv</i>	ADVENTSKI KONCERT
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole (1. – 8. razreda) te učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti (školski zbor)
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Njegovati adventsku i božićnu glazbenu tradiciju i kulturu Hrvatske
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u školskom prostoru kroz koncert adventskih i božićnih pjesama
<i>Vremenski okvir</i>	22. prosinac 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski i glazbeni izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskoj priredbi.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarenje priredbe (izrada scene)
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prepoznavanje darovitosti kod učenika svih uzrasta, izradba i realizacija obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa, socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih, senzibilizacija za potrebite

Fašnik u Domjaniću

<i>Naziv</i>	FAŠNIK U DOMJANIĆU
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici razredne nastave (1. – 4. razreda)
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Kroz individualno i grupno maskiranje zabaviti se uz ples pod maskama, pomiriti sve suprotnosti i ukloniti jaz između dobra i zla, razvijati kreativnost u izradi maski, njegovanje hrvatske folklorne baštine, razvijanje kritičkog mišljenja
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u školskom prostoru kroz reviju maski i ples pod maskama učenika od 1. do 4. razreda
<i>Vremenski okvir</i>	17. veljače 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz scenski i likovni izričaj u kojem će učenici sami osmisliti i izraditi maske te ih prezentirati. Poticanje samopouzdanja učenika u javnom nastupu.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarenje priredbe (izrada scene i kostima, likovnih radova)
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prepoznavanje darovitosti kod učenika svih uzrasta, izradba i realizacija obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa, socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih, senzibilizacija za potrebite

Majčin dan

<i>Naziv</i>	MAJČIN DAN
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici četvrtih razreda te učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti

<i>Voditelj</i>	Aktiv četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Konkretnim djelima iskazati zahvalnost majkama na ljubavi i brizi; Kroz školsku priredbu navesti primjere majčinske ljubavi i brige; Prikazati ljubav prema majkama kroz povijest i kroz etno baštinu Hrvatske; Opisati kršćanske motive i poruke prisutne u proslavi Majčinog dana
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u školskom prostoru kroz večernju priredbu povodom Majčinog dana
<i>Vremenski okvir</i>	08. svibnja 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni i glazbeni izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskoj priredbi.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarenje priredbe (izrada scene i kostima)
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prepoznati darovitosti kod učenika, izradba i realizacija obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa, socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

Dan škole

<i>Naziv</i>	DAN ŠKOLE
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Voditelj</i>	Aktiv sedmih i osmih razreda (Nikolina Radišić Recher i Bosiljka Bošnjak Ivšinović)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Proslava Dana škole kroz sport, igru, glazbu i scenski prikaz
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u školskom prostoru, školskoj dvorani i na školskom igralištu, te kroz večernju predstavu u unutrašnjosti škole

<i>Vremenski okvir</i>	21. svibnja 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, glazbeni te sportski izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskoj priredbi, razvijanje fair play igre, poticanje na sportske aktivnosti i igru, te boravak u prirodi.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarivanje priredbe povodom proslave Dana škole (izrada scene te rekvizita za sportska natjecanja)
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika u aktivnostima škole, odnosno na školskim priredbama i obilježavanjima. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u životu škole, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

STEAM DAN

<i>Naziv</i>	PROJEKTNI STEAM DAN – TEMA: ZEMLJA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole (1.- 8. razreda)
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje, poticati timsku suradnju i komunikaciju, povezivati teorijska znanja s praktičnom primjenom, potaknuti učenike na kreativnost i inovativnost, pripremiti ih za stvarne životne i profesionalne izazove.
<i>Način realizacije</i>	Projektni zadaci (npr. izrada modela, eksperiment, prezentacija), učenje kroz zabavu, kvizove, posjete muzejima, interdisciplinarno učenje
<i>Vremenski okvir</i>	22. travnja 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Osnovna namjena je poticanje učenika na istraživačko učenje, kreativnost i rješavanje problema kroz povezivanje znanja iz pet područja: Science (znanost), Technology (tehnologija), Engineering (inženjerstvo), Arts (umjetnost), Mathematics (matematika) i Art (umjetnost)

<i>Troškovnik</i>	Troškovnik uključuje materijale za radionice i projekte
<i>Način vrednovanja</i>	Učitelj promatra sudjelovanje učenika, njihovu motivaciju i angažman, bilježi razinu suradnje u timu, podjelu uloga i komunikaciju, potiče samorefleksiju učenika tijekom rada, učenici prezentiraju svoj rad pred razredom ili širim auditorijem, vrednuje se jasnoća izlaganja, kreativnost i praktična primjena znanja, Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: učenici sami procjenjuju svoj doprinos i doprinos drugih članova tima, koriste se upitnici, rubrike ili reflektivni dnevници
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Naglasak nije samo na gotovom proizvodu, već i na putu do rješenja (kako su učenici došli do ideje, kako su prevladali poteškoće). Ovakav način vrednovanja razvija kompetencije za 21. stoljeće.

Hour of AI

<i>Naziv</i>	HOURL OF AI – Uvod u umjetnu inteligenciju kroz interaktivnu radionicu
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić, Stefani Tukač
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima umjetne inteligencije (AI), potaknuti učenike na kritičko promišljanje o etici i odgovornoj upotrebi tehnologije s ciljem da razumiju kako AI funkcionira i kako se koristi u svakodnevnom životu. Razvijati digitalne kompetencije, kreativnost i suradničko učenje.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost se provodi kao radionica na nastavi informatike na platformi Hour of AI.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2025., tijekom Europskog tjedna kodiranja
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje s temeljnim pojmovima umjetne inteligencije kroz interaktivne zadatke koji potiču kritičko razmišljanje, digitalnu pismenost i kreativnost.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena i formativno vrednovanje kroz promatranje i praćenje učenika

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Identifikacija učenika s interesom za STEM područje, unaprjeđenje školskog kurikuluma u skladu s potrebama digitalnog društva
---	---

Europski tjedan programiranja – Code Week

<i>Naziv</i>	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – CODE WEEK
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić, Stefani Tukač
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost kroz suradnju na zabavan način.
<i>Način realizacije</i>	Radionica izrade jednostavnih programa na računalima/tabletima. Presentiranje programa i unos programa na digitalnu platformu CodeWeek.
<i>Vremenski okvir</i>	11.-26.10.2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i rješavanje problema.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis potvrda izvrsnosti.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema programima koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za programiranjem, korištenje rezultata u nastavi programiranja.

Tjedan mozga

<i>Naziv</i>	TJEDAN MOZGA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec, Vanja Pavlić, Bernarda Kralj Golub

<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 radnih dana u ožujku 2026.
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Osvijestiti kod učenika spoznaju o ulozi mozga te njegovih funkcija. Popularizirati znanost i približiti ju djeci na zabavan način. Razvijati kod učenika brigu o vlastitom zdravlju. Poticati razvoj socijalnih vještina. Potaknuti učenike na računalno programiranje, algoritamsko rješavanje problema, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja kroz različite aktivnosti.
<i>Način realizacije</i>	Radionica stvaranja digitalnih sadržaja na zadanu temu, rješavanje mozgalica/logičkih/problemskih zadataka na nastavi redovne i izborne informatike. Na nastavi prirode i biologije kroz predavanja i radionice popularizirati znanosti i teme koje se bave istraživanjima funkcija mozga. Sudjelovanje učenika škole u raznim zabavnim i poučnim aktivnostima, predavanjima i radionicama kako bi bolje razumjeli važnost mozga i naučili kako očuvati zdravlje mozga. Planirano je sudjelovanje vanjskih predavača kao i izvanučionička nastava, posjet Muzeju Iluzija/ili Hrvatskom institutu za istraživanje mozga (Medicinski fakultet).
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz zanimljive i prikladne matematičko-logičke zadatke, razvoj pamćenja, fine motorike i poticanje kreativnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ispisa i pripreme materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata, nastavnih listića. Troškovi prijevoza i ulaznica za planiranu izvanučioničku nastavu/radionicu.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje, analiza rada učenika, evaluacijski listići, izrada plakata, kviz, samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izlaganje projekta u školi kako bi bili dostupni svim učenicima, objava na mrežnoj stranici škole.

Noć knjige

<i>Naziv</i>	NOĆ KNJIGE
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici

<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata godišnje
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ljubav prema pisanju i književnosti te razvijanje kritičkoga mišljenja. Razvijati ljubav prema književnim djelima.
<i>Način realizacije</i>	Radionice čitanja ulomaka iz knjiga, gledanja ekranizacije i uspoređivanja, ovisno o temi noći knjige.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali likovni materijali potrebni za izvođenje radionice.
<i>Način vrednovanja</i>	Zainteresiranost učenika provjeriti putem anketnih listića, objava na Web stranici škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

Večer matematike

<i>Naziv</i>	PROJEKT VEČER MATEMATIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	500
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj – koordinator Snježana Lucić Schuster, Sandra Belobrk, Renata Budić, Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	1. Ciklus: približiti matematiku učenicima kroz igru i komunikaciju s njihovim roditeljima 2. Ciklus: popularizirati matematiku među učenicima i njihovim roditeljima i prikazati njezinu zabavnu stranu
<i>Način realizacije</i>	Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.

	Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoj provedbi.
<i>Vremenski okvir</i>	Prosinac 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir, nagrade za učenike
<i>Način vrednovanja</i>	Zainteresiranost (posjećenost) učenika i roditelja, zabilješka na fotografijama, anketni listić, objava na web stranici škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje broja uključenih učenika i roditelja u zajedničko igranje i ugodno druženje uz matematiku.

Dan sigurnijeg interneta

<i>Naziv</i>	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1.-8. razreda.
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Ana Golenja, Vanja Pavlić, Stefani Tukač, razrednici
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kritičko razmišljanje i procjenu što je sigurno a što nije, naučiti sigurnije koristiti Internet, prepoznati opasnosti. Potaknuti učenike na sigurno korištenje interneta u pozitivne svrhe – za učenje i slobodno vrijeme, bez ugrožavanja svojih i tuđih prava. Promicanje pozitivnog online ponašanja. Podizanje svijesti o rizicima i prednostima Interneta, uključujući teme poput privatnosti, cyberbullyinga, lažnih vijesti i digitalnog identiteta.
<i>Način realizacije</i>	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike uz primjenu različitih metoda i Web 2.0 alata
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2026 (10.2.2026.).
<i>Osnovna namjena</i>	Pokazati učenicima kako se zaštititi u digitalnom svijetu te što napraviti kada i kako reagirati kada uočimo neželjene sadržaje i ponašanja.

<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir)
<i>Način vrednovanja</i>	Izlaganje učeničkih radova na panoima u školi, objava radova na mrežnoj stranici škole
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.

Školski medni dan

<i>Naziv</i>	ŠKOLSKI MEDNI DAN - 1. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	122
<i>Voditelj</i>	Učiteljice 1.razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Cilj Programa je educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima, a namijenjen je učenicima prvih razreda osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske.
<i>Način realizacije</i>	Djeci će tog dana biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi.
<i>Vremenski okvir</i>	Prosinac 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Educiranje djece o važnosti meda, kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo svi skupa doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi prirode i društva, u svakodnevnom životu

Ne znam što znači riječ

<i>Naziv</i>	NE ZNAM ŠTO ZNAČI RIJEČ...
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5. i 7. razreda OŠ i 1. i 3. razreda SŠ stotinjak učenika
<i>Voditelj</i>	Maja Ilić Makar, prof. (III. gimnazija) Kristina Kraljević, prof. (OŠ Dragutina Domjanića)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	40
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje spoznaja o važnosti vlastitog jezika u suvremenom svijetu. Razvijanje interesa za jezik, razvijanje kritičnosti, ukusa i sklonosti znanosti. Bogaćenje čitateljskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za jezik. Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini.
<i>Način realizacije</i>	Aktivno i iskustveno učenje putem suradničkog i projektnog učenja te aktivno sudjelovanje u prikupljanju riječi te u njihovoj obradi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočavanje važnosti jezične znanosti te primjeni standardnog jezika u službenoj komunikaciji.
<i>Troškovnik</i>	Ne planiraju se posebni troškovi.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje učenika u obradi prikupljenog materijala (pripremna, radna verzija, završna), izradi i objavi rječnika u virtualnom okruženju u obliku e-rječnika i prezentacija rada na nastavi Učenici će voditi bilješke o svemu viđenom i doživljenom, aktivno sudjelovati u prikupljanju i obradi prikupljenoga i bit će formativno vrednovani.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje i obrada prikupljenog materijala (pripremna, radna verzija, završna) te objava u obliku rječnika na stranicama škole.

Dan kazališne čarolije

<i>Naziv</i>	DAN KAZALIŠNE ČAROLIJE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5. i 7. razreda.

<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	Učenici će u praktičnom obliku tijekom godine upoznati osnovne zakonitosti scenskoga izričaja gledajući gostujuće scenske igre dramskih skupina osnovnih i srednjih škola. Jedna – dvije u školskoj godini. Učenici će učiti analizirati sadržaj i poruke predstava.
<i>Način realizacije</i>	U školi (školska knjižnica...)
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Popularizacija kazališne umjetnosti. Razvijanje kritičkog mišljenja i mašte, poticanje na razmišljanje o temama poput dobra i zla, prijateljstva, pravde...
<i>Troškovnik</i>	Ne planiraju se posebni troškovi.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi u razumijevanju dramskog teksta.

Mali junaci – žrtve holokausta

<i>Naziv</i>	MALI JUNACI – ŽRTVE HOLOKAUSTA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Ana Petrić i Maja Znika Marion
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s tekstovima i događajima važnima za holokaust. Upoznavanje s obilježjima genocida i žrtvama progona.
<i>Način realizacije</i>	U školi. Izrada plakata, čitanje književnih djela, povijesne literature, gledanje dokumentarnih filmova. Izrada likovnih i literarnih radova.

<i>Vremenski okvir</i>	Siječanj, 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočiti važnost posljedica holokausta tijekom Drugog svjetskog rata. Upoznati se sa žrtvama holokausta. Prilika nastavnici da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
<i>Troškovnik</i>	Papir potreban za izradu materijala, literatura iz povijesti i književnosti. Sredstava za realizaciju likovnog i literarnog izričaja.
<i>Način vrednovanja</i>	Zajednička analiza i kritički osvrt na viđeno, pročitano, naučeno. Poticati učenike na istraživanje i donošenje priloga vezanih uz holokaust i njegove posljedice. Njihov rad adekvatno će se nagraditi pohvalom ili ocjenom.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti i Sata razrednika. Svoje radove realizirat će pomoću plakata, PowerPoint prezentacija, stripova, likovnih radova.

Priče iz Vukovara

<i>Naziv</i>	PRIČE IZ VUKOVARA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinić, Ana Petrić, Maja Znika Marion
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Tijekom studenoga 2025.
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
<i>Način realizacije</i>	U školi. Izrada plakata, čitanje književnih djela, povijesne literature, gledanje dokumentarnih filmova, slušanje radio-drame. Izrada likovnih i literarnih radova.
<i>Vremenski okvir</i>	Studen, 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Upoznavanje s poviješću Vukovara, običaja i kulture zavičaja. Prilika nastavnici da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
<i>Troškovnik</i>	Papir potreban za izradu materijala, literatura iz povijesti i književnosti. Sredstava za realizaciju likovnog i literarnog izričaja.
<i>Način vrednovanja</i>	Zajednička analiza i kritički osvrt na viđeno, pročitano, naučeno.

	Poticati učenike na istraživanje i donošenje priloga vezanih uz Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Njihov rad adekvatno će se nagraditi pohvalom ili ocjenom.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti i Sata razrednika. Svoje radove realizirat će pomoću plakata, PowerPoint prezentacija, stripova, likovnih radova.

11. stoljeća hrvatskog glagoljaštva

<i>Naziv</i>	11 STOLJEĆA HRVATSKOG GLAGOLJAŠTVA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	učiteljice hrvatskog jezika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 – 4 sata
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa i stjecanje znanja o prvom hrvatskom pismu – glagoljici, učenje čitanja i pisanja glagoljice, proučavanje dokumenta i izvora, literature na glagoljici; kreativne radionice i poticanje kreativnog izražavanja, izrade radova; proširivanje znanja iz hrvatske povijesti, književnosti, pismenosti, organizacija predavanja i terenskih nastava, poticanje učenika i podrška u radu, razvijanje samopouzdanja.
<i>Način realizacije</i>	Na nastavnom satu, školski projekti, suradnja s kolegama iz povijesti i likovne kulture.
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom veljače
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za povijest, za nacionalnu povijest, razvijanje domoljublja; obilježavanje Dana hrvatske glagoljice na 583. obljetnicu hrvatskoga prvotiska (<i>Misala po zakon rimskoga dvora</i>).
<i>Troškovnik</i>	papir
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će svoje radove prezentirati u nastavi, usmeno i pisano praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radovi učenika koristit će se za poticanje interesa i dodatnog rada, samostalnog rada i učenja.

Ivana Brlić Mažuranić – o 101. rođendanu spisateljice

<i>Naziv</i>	IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ - O 101. ROĐENDANU SPISATELJICE
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 5. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Leonija Laktić, Bosiljka Bošnjak-Ivšinović, Maja Znika Marion
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Podsjetiti učenike na odlike bajke kao teksta. Istaknuti osobitosti osmišljavanja likova i prostora u djelima autorice. Raspraviti o pojmu i važnosti pravde u svijetu bajke. Uputiti učenike u važnost samostalnoga slušanja i čitanja književnih tekstova općenito.
<i>Način realizacije</i>	Izbor djela autorice kao djela za cjelovito čitanje u odabranim razredima; analiza odabranoga teksta u ostalim razredima.
<i>Vremenski okvir</i>	travanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje izražavanja učenika.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje, usmeno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno praćenje, samovrednovanje, izlaganje projekta u školi kako bi bili dostupni svim učenicima.

Zadnji dan nastave – oproštaj osmih razreda

<i>Naziv</i>	ZADNJI DAN NASTAVE – OPROŠTAJ OSMIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici osmih razreda
<i>Voditelj</i>	Aktiv osmih razreda (Bosiljka Bošnjak Ivšinović)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan

<i>Ciljevi</i>	Omogućiti učenicima osmih razreda dostojanstven i svečan oproštaj od osnovne škole; Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici i njegovanje prijateljskih odnosa; Potaknuti učenike na zahvalnost učiteljima, roditeljima i vršnjacima; Promicati pozitivnu školsku kulturu i zajedništvo.
<i>Način realizacije</i>	Organizacija svečanog programa (glazbeni, dramski, literarni nastupi učenika); Govori ravnatelja, razrednika i učenika predstavnika; Prigodne prezentacije i fotografije iz školskih dana; Dodjela priznanja i zahvalnica učenicima; Druženje i neformalna proslava u školskom prostoru ili dvorištu.
<i>Vremenski okvir</i>	12. lipnja 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Oproštajna svečanost osmih razreda; Jačanje emocionalne povezanosti među učenicima i nastavnicima; Zatvaranje jednog važnog životnog poglavlja i priprema za nove izazove u srednjoj školi.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Povratne informacije učenika i učitelja (anketa, razgovor, usmeno izlaganje dojmova); Analiza organizacije i provedbe od strane nastavnčkog vijeća; Procjena angažiranosti učenika i kvalitete pripremljenog programa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poboljšanje budućih oproštajnih svečanosti; Prepoznavanje dobrih praksi (npr. kreativni nastupi, izrada prezentacija); Poticanje učenika mlađih razreda na aktivnije sudjelovanje u sličnim događajima; Jačanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom u budućim projektima.

10. PROJEKTI

Program prometne kulture za najmlađe - Jumicar

<i>Naziv</i>	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE / 2. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	108, svi učenici 2.razreda
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec i učiteljice 2. razreda (Sandra Jelenčić, Ivana Ilić, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Doris Topličanec, Mia Moslavac, Katarina Šutalo, Tena Pejakušić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Edukacija traje 4-8 sati, ovisno o broju učenika.
<i>Ciljevi</i>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>Način realizacije</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<i>Vremenski okvir</i>	1.listopada 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu te se na odabranim područjima uključuje Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
<i>Troškovnik</i>	Trošak provedbe programa snosi Škola u cijelosti.
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

STEMwave – škola budućnosti

Naziv	STEMwave – škola budućnosti
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 30
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 – 60
<i>Ciljevi</i>	Stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija. Povezivati hrvatske škole s tehnološkom industrijom.
<i>Način realizacije</i>	Provođenje programa od kojih svaki ima nekoliko različitih putanja učenja te su prilagođeni za sve razine znanja – od početnika do naprednih. Kroz timski rad u manjim grupama učenici uče kroz izradu vlastitih kreacija i praktičnih rješenja.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj kritičkog razmišljanja, kreativnosti, otpornosti, suradnje, rješavanja problema, istraživačkih portfolija i sličnog kroz STEM, ali i programe fokusirane na razvoj općih životnih vještina (održivost, sigurnost na internetu, wellbeing, financijska pismenost),
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijali (papir, tinta) za ostvarivanje projekata.
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje napretka projekta kroz mjesečne sastanke.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Priznanja i nagrade za sudjelujuće škole, diploma za učenike, nagrade za pobjedničke projekte, sudjelovanje na završnom eventu Innovation Day.

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

Naziv	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na nastavi Informatike od 2.-8. razreda.
<i>Voditelj</i>	Provoditelji u školi: Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Vanja Pavlić, Stefani Tukač Organizator natjecanja za Hrvatsku: udruga „Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARnet

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata
<i>Ciljevi</i>	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među Učenicima kroz zadatke koji potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. Ciljevi natjecanja su širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
<i>Način realizacije</i>	Online natjecanje Dabar provodi se na digitalnoj platformi Loomen i održati će se u učionici Informatike za računalima i/ili tabletima.
<i>Vremenski okvir</i>	studeni 2025.godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj logičkog mišljenja kroz zanimljive i prikladne matematičko – logičke zadatke.
<i>Troškovnik</i>	Potrebni resursi: računalo/tableti, AAI@EduHr identifikacijski račun, papir i olovka
<i>Način vrednovanja</i>	Online u sustavu Moodle – rang lista natjecatelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.

Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“

<i>Naziv</i>	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 2. – 8. razreda, prema prijavi.
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke. Popularizirati matematiku rješavanjem zadatka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh.
<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje zadatka prema uzrastu određenog datuma u ožujku 2026.

<i>Vremenski okvir</i>	Priprema natjecanja tijekom siječnja i veljače, provedba natjecanja u ožujku 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Samostalnim rješavanjem problemskih zadataka poticati učenike na primjenu najefikasnijih strategija i metoda rada: prebrojavanja, skiciranja, grafikona, kombiniranja, eliminacije, pogađanja.
<i>Troškovnik</i>	3 € (snosi učenik)
<i>Način vrednovanja</i>	Objavom rang-liste najboljih 10% natjecatelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Postignuti rezultat na natjecanju treba biti poticaj za daljnji rad i razvoj samopouzdanja.

Math liga

<i>Naziv</i>	PREOJEKT MATH LIGA
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj i Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati kroz 4. kola
<i>Ciljevi</i>	Popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<i>Način realizacije</i>	Online
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmova i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	240 €

<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

Sudoku natjecanje

<i>Naziv</i>	SUDOKU NATJECANJE
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Sandra Belobrk, Sandra Hudek Kokolj, Snježana Lucić Schuster, Renata Budić, Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Ovisno o razini natjecanja do koje učenici dođu.
<i>Ciljevi</i>	Projekt Sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih.
<i>Način realizacije</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanje kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticati nadarene učenike korištenjem rezultata u nastavi matematike.

Atom liga

<i>Naziv</i>	ATOM LIGA
<i>Planirani broj učenika</i>	10

<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	12
<i>Ciljevi</i>	Pokazati integralno znanje iz fizike, kemije i matematike
<i>Način realizacije</i>	Putem 2 testiranja godišnje (studeni 2025. i ožujak 2026.)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Provjeriti znanje učenika i promovirati STEM područje
<i>Troškovnik</i>	Kotizacija – plaćanje za svaki krug natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati koji se službeno objavljuju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nagraditi učenike za postignuti rezultat na razini OŠ RH

Lucko

<i>Naziv</i>	PREOJEKT LUCKO
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	Popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<i>Način realizacije</i>	Ekipno natjecanje održati će se u Gimnaziji Lucijan Vranjanin
<i>Vremenski okvir</i>	Kraj 2025. ili početak 2026.

<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmova i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	100 eura
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

Hrvatska u srcu 3

<i>Naziv</i>	ETWINNING PROJEKT - HRVATSKA U SRCU 3
<i>Planirani broj učenika</i>	26 učenika 3.b
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Po potrebi, kroz nastavni proces i izvannastavne aktivnosti.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Po potrebi, kroz nastavni proces i izvannastavne aktivnosti.
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine - razvijati nacionalni identitet - razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH - pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država - stvaranje zbirke materijala
<i>Način realizacije</i>	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.

<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će nakon projekta moći objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu iz različitih krajeva RH. Upoznat će i koristiti različite načine prezentacije kojima će prikazivati aktivnosti koje su provodili tijekom projekta.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi slanja radova na natječaj.
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, izložba učeničkih radova
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na mrežnim stranicama škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

More emocija 2

<i>Naziv</i>	MORE EMOCIJA 2
<i>Planirani broj učenika</i>	26 učenika 3.b
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Po potrebi, kroz nastavni proces i izvannastavne aktivnosti.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti.
<i>Ciljevi</i>	Cilj projekta je sveobuhvatno razvijanje emocionalne inteligencije kod djece, razumijevanje emocija u životu čovjeka, prepoznavanje unutarnjih emocija i učenje kako razgovarati o njima, izražavanje i kontrola emocija te jačanje otpornosti kada se djeca suoče s negativnim emocijama.
<i>Način realizacije</i>	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Projekt obuhvaća više dimenziju emocionalnog razvoja, prepoznavanje, izražavanje, kontrolu emocija i jačanje otpornosti.

	Korištenje različitih metoda kao što su umjetnost, igre uloga, meditacija i fizičke aktivnosti omogućava djeci da istraže emocije na različite načine. Prilika da djeca istraže i izraze svoje emocije na inovativne načine. Projekt osim što pomaže djeci da se nose s postojećim emocijama, on razvija vještine koje će im pomoći u prevenciji i upravljanju budućim emocionalnim izazovima.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, razvijanje emocionalne inteligencije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na mrežnim stranicama škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Suprotan dan 2

<i>Naziv</i>	SUPROTAN DAN 2
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 3.a, 3.b i 3.d razreda
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik, Renata Bašić, Blanka Anić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Siječanj 2026. - na poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja ili oko tog datuma.
<i>Ciljevi</i>	Projekt Suprotan dan inovativan je način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima. Na ovaj poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja (ili u danima oko tog datuma), učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljaju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmijati. Cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja, pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava.
<i>Način realizacije</i>	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad

<i>Vremenski okvir</i>	Siječanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje rječnika riječima suprotnog značenja, pisanje suprotnom rukom, računanje suprotnim radnjama, hodanje unatrag, nošenje odjeće i obuće naopako, reći doviđenja na ulasku, dobar dan na izlasku, naopako slikanje i crtanje, pjevanje, čitanje unatrag, rješavanje unaprijed smišljenih listića... - poticanje učenika da se aktivno uključe u školski život i uče na zabavan način - sudjelovanje u aktivnostima koje zahtijevaju preuzimanje suprotnih uloga učenici će razviti dublje razumijevanje različitih perspektiva - jačanje socijalnih vještina - zabava i uživanje - stvaranje pozitivne i dinamične atmosfere u školi - razmjena aktivnosti i ideja
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje UHURN Zvono, evaluacijski listići.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na mrežnim stranicama škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i TwinSpace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Veliki pomažu malenima

<i>Naziv</i>	VELIKI POMAŽU MALENIMA
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 20 učenika (učenici 3.a razreda i učenici 7.c razreda).
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 mjesečno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike 7.c razreda (volontere) i učenike 3.a razreda (učenike s teškoćama u savladavanju sadržaja) na satovima dopunske nastave. Omogućiti pomoć u učenju

	učenicima trećih i prvih razreda. Razvijati empatiju, suradnju, zahvalnost i prijateljstvo starijih i mlađih učenika.
<i>Način realizacije</i>	Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole(učionici).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u učenju mlađim učenicima.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja i papira.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja učenicima trećih i sedmih razreda za pruženu pomoć i podršku učenicima mlađeg uzrasta.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stechena znanja, osobine i vještine, učenici će upotrebljavati u svakodnevnom životu.

Priča, pjesma, gluma

<i>Naziv</i>	PROJEKT - PRIČA, PJESMA GLUMA
<i>Planirani broj učenika</i>	8-10 učenika iz odjeljenja 3.f
<i>Voditelj</i>	Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	12 sati.
<i>Ciljevi</i>	Stvaralačko izražavanje - pisano i usmeno, interpretativno čitanje, dramatizacija igrokaza, izrada lutaka,
<i>Način realizacije</i>	Individualnim i grupnim radom uz metode razgovora, usmenog izlaganja i demonstracije uz upute učiteljice, razgovorom, usmenim izlaganjem učenika, učenje otkrivanjem, čitanjem i radom na tekstu, dramatizacijom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026 od listopada do veljače.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati verbalnu komunikaciju, poticati neverbalnu komunikaciju - izražavanje gestama i mimikom, govoriti zavičajnim govorom i hrvatskim standardnim jezikom, razvijati kreativnost i stvaralaštvo, suradničko učenje.
<i>Troškovnik</i>	-----

<i>Način vrednovanja</i>	Prilagođavanje novom okruženju, opisivanje svoje obaveze i uloge javnim nastupom - samovrednovanje, razvoj kritičkog mišljenja poticajnog za sebe i druge.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvoj osobnosti i samopouzdanja, razvijati komunikacijske kompetencije i zadovoljstvo postignućem kao poticaj za daljnji rad. Javni nastup, koncentracija i pažnja, memorija, suradničko učenje, rad u skupini, odgovornost za grupu.

Radionica sreće

<i>Naziv</i>	RADIONICA SREĆE
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	9 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Rad na socijalnim vještinama učenika. Upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.
<i>Način realizacije</i>	Kao međupredmetna tema i na Satu razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Pritom se razvija potreba za cjeloživotnim učenjem te stvaraju uvjeti za profesionalni rast i razvoj.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije, kroz rasprave, evaluacijske listiće, kviz.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

Medijska pismenost

<i>Naziv</i>	MEDIJSKA PISMENOST
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija, kritički analizirati medijske sadržaje, naučiti kako medijske sadržaje koristiti za učenje
<i>Način realizacije</i>	Tijekom Sata razrednika, Hrvatskog jezika, proučavanjem kod kuće
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim digitalnim medijima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz rasprave
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvješće roditeljima te upute o istom za primjenu kod kuće.

Povijesno-jezična perspektiva u ilirizmu

<i>Naziv</i>	POVIJESNO-JEZIČNA PERSPEKTIVA U ILIRIZMU
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici sedmih razreda.
<i>Voditelj</i>	Marina Perkušić, Kristina Kraljević i Nika Drobnjak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5

<i>Ciljevi</i>	Uočavati povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnoga identiteta i kulture. Upoznavanje se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika. Upoznavanje se s obilježjima i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta.
<i>Način realizacije</i>	Izrada plakata.
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočiti važnost materinskog jezika kroz ilirski pokret.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni i hamer papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanjem izabrati najbolje plakate.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uređenje panoa izabranim plakatima.

ESL ART CORNER Domjanić

<i>Naziv</i>	DODATAK WEB STRANICI ESL ART CORNER DOMJANIĆ - KUTAK ZA UČENJE ENGL. J. DOMJANIĆ
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici koji sudjeluju u provedenim aktivnostima na satovima engleskog jezika
<i>Voditelj</i>	Larisa Grubešić Njari
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Motivacija učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, podizanje njihovog samopouzdanja i izgradnja pozitivne slike o sebi, suradničko učenje, razmjena dobre prakse između učitelja engleskog jezika, olakšavanje praćenja napretka učenika od strane učitelja, roditelja, ali ponajviše samih učenika - unaprjeđenje rada škole.
<i>Način realizacije</i>	Prezentacija sadržaja obrađenih na satovima engl. jezika u obliku fotografija ili kratkih video uradaka popraćenih tekstom. Predstavljaju se učenički radovi, projekti – PP prezentacije, aktivnosti na satu – npr. kratki sastavci i prateći crteži, igrokazi, recitacije, igre, pjevanje.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Za sve učenike, učitelje i roditelje.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno - vrednovanje ZA učenje; naknadno, na satovima moguća provedba vrednovanja KAO učenja te na kraju i sumativnog vrednovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika, kao i analiza napredovanja od strane učitelja s ciljem unapređenja učenja i poučavanja.

What can we learn from animals?/Što možemo naučiti od životinja?

<i>Naziv</i>	WHAT CAN WE LEARN FROM ANIMALS? ŠTO MOŽEMO NAUČITI OD ŽIVOTINJA?
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 3f razreda
<i>Voditelj</i>	Larisa Grubešić Njari i Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati
<i>Ciljevi</i>	Podizanje svijesti učenika o vrijednosti prirode posebno životinjskog svijeta te ukazivanje na važnost suživota ljudi i životinja. Uočavanje esencijalnih benefita koje nam pruža promatranje i učenje o životinjama, ali i od životinja.
<i>Način realizacije</i>	Putem različitih sadržaja na satovima eng. jezika i prirode kao i tijekom posjeta ZOO Zagreb. Rad u grupi. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Kraj listopada, početak studenog školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Motivacija učenika za usvajanje nastavnih sadržaja te smanjivanje stresa u školskom okruženju, ali i svakodnevnom životu.
<i>Troškovnik</i>	Grupna ulaznica za ZOO Zagreb – grupa od najmanje 15 učenika (2,50 Eur po učeniku); troškovi javnog prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno - vrednovanje ZA učenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika, kao i analiza napredovanja od strane učitelja s ciljem unapređenja učenja i poučavanja.

Odvajamo otpad – usvajamo zdrave navike

<i>Naziv</i>	ODVAJAMO OTPAD, USVAJAMO ZDRAVE NAVIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka 1. i 2. razreda
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli, Enisa Galojlić (Mihaela Čondrić), Doris Topličanec, Tena Pejakušić, , Kristina Matijašević, Katarina Šutalo, Jelena Lež (Petra Karabin), Laura Jelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s aktivnim i konstruktivnim odnosom prema prirodi i čovjekovom okolišu, ukazivati na važnost razvrstavanja otpada kao načina zaštite okoliša.
<i>Način realizacije</i>	Prikazivanje filmova i digitalnih sadržaja, izrada plakata, razvrstavanje otpada, recikliranje te uređenje panoa.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Osposobljavanje za život samoaktivnošću djece u području zaštite i očuvanja okoliša te vlastitog zdravlja, razvijati navike sakupljanja i razvrstavanja otpada u školi, domu i neposrednom okruženju.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kvizovi, rasprave, izlaganjem uradaka u prostoru škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Fotografije i zapisi o provedenim aktivnostima, izvješće.

Bajkaonica

<i>Naziv</i>	BAJKAONICA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli, Enisa Galojlić (Mihaela Čondrić), Doris Topličanec, Tena Pejakušić, Kristina Matijašević, Katarina Šutalo, Jelena Lež (Petra Karabin), Laura Jelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1/2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15 sati

<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
<i>Način realizacije</i>	Slušanje bajki različitih autora te narodnih bajki različitih zemalja u skladu s interesima i dobi učenika, izmjenom godišnjih dobi te blagdanima i praznicima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovore s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Prepoznavanje osjećaja; pedagoške radionice

<i>Naziv</i>	PREPOZNAVANJE OSJEĆAJA; PEDAGOŠKE RADIONICE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli, Enisa Galojlić (Mihaela Čondrić), Doris Topličanec, Tena Pejakušić, Kristina Matijašević, Katarina Šutalo, Jelena Lež (Petra Karabin), Laura Jelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika sa vježbama emocionalne inteligencije: prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija te kako njima vladati. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje svojih emocija te poučiti učenike o tjelesnim reakcijama koje prate emocije, o razinama intenziteta emocija te načinima kako se s njima nositi. Razvoj čitateljskih interesa i kulture.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice koja prati obradu deset emocija te kroz emocijometar – mjerač emocija koji djeci pomaže da prepoznaju i izmjere jačinu svojih emocija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija i osjećaja, dočarati koje se promjene događaju na našem licu i u tijelu općenito prilikom neke emocije te odrediti razinu i intenzitet svake emocije.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovore s učenicima i evaluacijske listiće.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete razvoja sposobnosti prepoznavanja i razumijevanja emocija učenika.

Slikovnicom kroz abecedu

<i>Naziv</i>	SLIKOVNICOM KROZ ABECEDU
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog razreda
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli, Enisa Galojlić (Mihaela Čondrić), Kristina Matijašević, Jelena Lež (Petra Karabin)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Projekt se provodi za vrijeme učenja pojedinih slova abeceda u sklopu produženog boravka.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	30 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice koja prati obradu pojedinog slova na satu hrvatskog jezika (na način da ključni pojam slikovnice počinje onim slovom koje se uči na satu hrvatskog jezika). Izrada vlastite slovarice te likovni izričaj pročitano.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Slovarica te likovno stvaralaštvo.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija roditeljima.

Životinjsko carstvo

<i>Naziv</i>	ŽIVOTINJSKO CARSTVO
--------------	----------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli, Enisa Galojlić (Mihaela Čondrić), Doris Topličanec, Tena Pejakušić, Kristina Matijašević, Katarina Šutalo, Jelena Lež (Petra Karabin), Laura Jelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s različitim životinjama, njihovim staništima, načinima prehrane i života, razlikom između domaćih i divljih životinja te važnosti njihove zaštite uz istraživanje zanimljivih činjenica iz životinjskog svijeta.
<i>Način realizacije</i>	Upoznavanje učenika s različitim životinjama kroz razgovor, promatranje, izvođenje kreativnih aktivnosti, kvizova i igara koje potiču istraživanje i razumijevanje životinjskog svijeta.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje znanja i razumijevanja učenika o životinjama, njihovim staništima i načinu života. Poticanje promišljanja o važnosti brige i zaštite životinja te usmjeravanje na razvoj govorno-jezičnih, logičkih i kreativnih vještina kroz razne aktivnosti.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovore s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Čajanka s tetom Juliom

<i>Naziv</i>	ČAJANKA S TETOM JULIOM
<i>Planirani broj učenika</i>	15, polaznici izvannastavne aktivnosti Slikovničari
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson.</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.</p> <p>Razgovor i dojmovi.</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih animiranih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Slušanje audio zapisa knjiga koje se čitaju kao motivacijska djela.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</p> <p>Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</p> <p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p> <p>Rad s digitalnim alatima.</p>
<i>Vremenski okvir</i>	Na satima izvannastavne aktivnosti Slikovničari tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</p> <p>Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje ostalim učenicima škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika, objava na webu škole.

Estetsko uređenje škole

<i>Naziv</i>	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
--------------	--------------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Nina Brkić, prof. likovne kulture
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Tijekom školske godine 2025./26.
<i>Ciljevi</i>	Unaprjeđenje vizualnog identiteta školskog interijera.
<i>Način realizacije</i>	Likovno tehničkim sredstvima unutar prostora škole individualno i timski.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje samostalnosti i osobnog stava. Usvajanje likovnog jezika i tehnika kroz izvedbu i prezentaciju. Razvijanje divergentnog mišljenja kroz kreativni proces i produkt. Razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti u likovnom pristupu i svakodnevi.
<i>Troškovnik</i>	Cijena likovno tehničkog pribora i materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija likovnog stvaralaštva djece kroz estetsko uređenje škole.

Uspješni Domjanići

<i>Naziv</i>	USPJEŠNI DOMJANIĆI
<i>Planirani broj učenika</i>	Uspješni učenici škole (od 1. do 8. razreda).
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Istaknuti uspjehe učenika i razvijati ponos na školska i izvanškolska postignuća. Poticati marljivost, upornost, kreativnost kroz pozitivne primjere. Motivirati sve učenike

	na aktivno uključivanje u školske i izvanškolske aktivnosti. Osnaziti suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
<i>Način realizacije</i>	Prikupljanje priča, intervjua i fotografija učenika. Objavljivanje rubrike „Uspješni Domjanići“ na web stranici škole. Izrada multimedijskih sadržaja. Uključivanje roditelja u promociju i podršku učenicima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovim projektom želi se pokazati da se trud, znanje i kreativnost prepoznaju i cijene te da uspjesi naših učenika mogu biti poticaj svima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prikaz uspješnih učenika na školskoj web stranici.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Jačanje suradnje s roditeljima, motivacija učenika, promocija škole u zajednici i samovrednovanje škole.

Dan zamjene uloga

<i>Naziv</i>	DAN ZAMJENE ULOGA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici svih razreda, ravnateljica, stručna služba, učitelji razredne i predmetne nastave, tehnička i administrativna služba
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionca Požarić, Nika Jurić, Romana Nikolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Razvijati osjećaj empatije i odgovornosti kod učenika, omogućavanje da na jedan dan postanu netko drugi, "preuzmu" na nekoliko sati ulogu i odgovornosti zaposlenika škole.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom dana zamjene uloga učenik će pripremiti nastavni sat i održati ga, uspostaviti autoritet u razredu, predavati učenicima koje ne poznaje i svojim kolegama iz razreda, predavati svojim učiteljima Prije samog dana zamjene uloga učenike se naučiti kako se prijaviti za posao učitelja/ravnatelja /stručnog suradnika/ administrativnog ili tehničkog radnika, prikupiti dokumentaciju za prijavu, odgovorno izabrati radno mjesto za koje se želi prijaviti te odgovorno obavljati poslove na radnom mjestu za koje se prijavio/la.

<i>Vremenski okvir</i>	Jedan dan tijekom školske godine vezan uz 1. travnja (1. april), ove godine 27. ožujka
<i>Osnovna namjena</i>	Tijekom projektnog dana zamjene uloga učenici će imati mogućnost preuzeti zanimanje nekog zaposlenika škole ovisno o svojim interesima. Učenici će moći izabrati bilo koje zanimanje i na dan biti zaposlenici škole kako bi pokazali na koji bi način oni obavljali određene poslove uz vodstvo svojih mentora (zaposlenika).
<i>Troškovnik</i>	U dogovoru sa školom i roditeljima. Materijali potrebni za održavanje radionica.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvješće. Opisno praćenje.

Književno-umjetničko popodne

<i>Naziv</i>	KNJIŽEVNO-UMJETNIČKO POPODNE
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole, učenici boravka u radionicama Pričam ti priču
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, knjižničarka
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata tjedno Pričam ti priču, po potrebi KIP
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	140 sati godišnje Pričam ti priču, po potrebi KIP
<i>Ciljevi</i>	Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju, pisanoj riječi i informacijskoj pismenosti. Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem koristeći različita književna djela, poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati čitateljske navike kod učenika. Poticati čitanje i interese za knjigom čime se utječe na poboljšanje školskih rezultata. Upoznati učenike s različitim autorima i književnim djelima. Osvijestiti kod učenika važnost obilježavanja pojedinih datuma i osoba.
<i>Način realizacije</i>	Radionice za poticanje knjižnično-informacijske pismenosti (KIP), radionice Pričam ti priču za učenike koji pohađaju boravak, radionice u sklopu Mjeseca knjige i Noći knjige.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Sudjelovati u radionicama u sklopu obilježavanja pojedinih dana, slušati o književnim djelima iz područja dječje književnosti, razmjenjivati mišljenje o književnim djelima. Podijeliti svoje mišljenje o važnosti obilježavanja pojedinih dana i pokazati razumijevanje te sudjelovati u izradi materijala na radionicama.

<i>Troškovnik</i>	U dogovoru sa školom i roditeljima. Materijali potrebni za održavanje radionica.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radovi učenika nastali tijekom godine, izvješće. Opisno praćenje.

Gostovanje motivacijskog govornika u školi

<i>Naziv</i>	GOSTOVANJE MOTIVACIJSKOG GOVORNIKA U ŠKOLI
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici razrednih odjeljenja 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić, Bosiljka Bošnjak-Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Učenici će se upoznati s motivacijskim govorništvo kao posebnom vrstom govorništva koje slušače potiče na djelovanje i motivira na izvršavanje ciljeva. Učenike će potaknuti na uzajamno razumijevanje, poštovanje, suradnju i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini, na razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih te razvoj empatije.
<i>Ciljevi</i>	Učionička nastava
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Vremenski okvir</i>	Upoznati učenike s motivacijskim govorništvo te ih potaknuti na djelovanje i izvršavanje svojih ciljeva .
<i>Osnovna namjena</i>	Dolazak motivacijskog govornika u školu.
<i>Troškovnik</i>	Opisno praćenje napretka učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno praćenje, samovrednovanje, usmena rasprava i izlaganje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	GOSTOVANJE MOTIVACIJSKOG GOVORNIKA U ŠKOLI

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Program UNICEF – škola bez nasilja

<i>Naziv</i>	PROGRAM UNICEF – ŠKOLA BEZ NASILJA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Koordinatori: Iva Mandić, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata u svakom razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilničkog ponašanja Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Poučavanje o izborima-proces donošenja odluka Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	prevencija neprihvatljivog ponašanja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete za učenike, roditelje, učitelje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Za sigurno i poticajno okruženje u školama

<i>Naziv</i>	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Iva Mandić, Lahorka Kučar, dipl. pedagog , razrednici, učitelji

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini, stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje, uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi, osigurati trajnost i održivost projekta
<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika (pedagoške radionice)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja. Usvajat će potrebu znanje za pomoć pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listić
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručna vijeća škole, radionice za učenike

Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice

<i>Naziv</i>	EU PROJEKT „JAČANJEM UDRUGE ZA SINDROM DOWN DO OSNAŽENE ZAJEDNICE“
<i>Planirani broj učenika</i>	Djeca sa sindromom Down (1.-8. raz)
<i>Voditelj</i>	Stručni tim Udruge za sindrom Down-Zagreb Koordinatori za školu: Iva Mandić, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	U dogovoru s roditeljima
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Osnažiti i pružiti podršku školama u koje idu (ili se planiraju uključiti) djeca sa sindromom Down bilo u redovni program uz prilagodbu sadržaja ili u djelomičnu integraciju

<i>Način realizacije</i>	Edukacijski sastanci s ravnateljicom, učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima Izrada individualnih edukacijskih planova
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Podrška učenicima sa sindromom Down u tranzicijskom periodu prilagodbe (1. 4. i 5. razred)te zainteresiranim učenicima sa sindromom Down iz ostalih razreda Podrška školama u koje idu djeca sa sindromom Down te osnaživanje školskog okružja kao inkluzivne zajednice
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovori s roditeljima, upitnici, ankete
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručno usavršavanje svih sudionika odg. obr. procesa predavanja, prezentacije, izvješća

Program profesionalnog usmjeravanja učenika

<i>Naziv</i>	PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Pomoć učenicima sedmih i osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja
<i>Način realizacije</i>	Ankete za učenike - ankete za razrednike -predavanje za učenike i roditelje - izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjeravanja i po potrebi organizacije odlaska - suradnja sa službama izvan škole (školski liječnik, ZZSR, HZZZ-odsjek za profesionalno usmjeravanje, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport) - podjela brošura i drugog informativnog materijala - organizirani odlazak na manifestaciju „Dojdi osmaš“ u organizaciji Gradskog ureda.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Informiranje i savjetovanje učenika

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Anketiranje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentiranje na stručnim vijećima

Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava

Naziv	PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Kordinatori: Iva Mandić, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenike za kvalitetan život u demokratskom društvu kroz izgradnju odnosa prema sebi – identitet, prema drugima – prema različitosti, prema zajednici od obitelji do društva, prema socijalno-tehničkom i biološkom svijetu. Osposobiti učenike da budu u stanju postaviti svoje ciljeve i boriti se za njihovo ostvarenje, poštujući prava drugih i institucionalne mogućnosti koje im unutar demokratske zajednice stoje na raspolaganju.
<i>Način realizacije</i>	Aktivno i iskustveno učenje putem radioničkog načina rada, suradničkog učenja, projektnog učenja -ostvarivanje kroz nastavne predmete gdje postoje programske teme koje su bliske temama ljudskih prava (hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk te kroz sat razrednika)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Odgoj za građansko društvo
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete za učenike, samoevaluacija učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Učiti kako učiti

<i>Naziv</i>	PROGRAM „UČITI KAKO UČITI“
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. i 5. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	22
<i>Ciljevi</i>	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoć oko svladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh
<i>Način realizacije</i>	Radionice za učenike i jedna radionica za roditelje
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoška dokumentacija)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija rezultata na stručnim skupovima, info-pano

Sociometrija

<i>Naziv</i>	SOCIOMETRIJA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3 sata po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći
<i>Način realizacije</i>	Anketiranje učenika, analiza i izrada sociograma
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima

Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati modernog doba“

<i>Naziv</i>	PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI MODERNOG DOBA“
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl.ped. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje, Sveučilište u Zagrebu
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	12 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara); poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te 155 posljedica tih izbora; unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima; osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.

<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj odgovornog ponašanja učenika, značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ispisa materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentiranje na stručnim vijećima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Budi mRAK

Naziv	Projekt Budi mRAK
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici osmih
<i>Voditelj</i>	Udruga CroMSIC / Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat po razredu
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razredu (5 sati)
<i>Ciljevi</i>	Prevenција najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanim Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevencija zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a. Primarni cilj poboljšanje zdravlja mladih i njima bliskih ljudi zdravstvenom edukacijom mlade populacije.
<i>Način realizacije</i>	Sat razrednika, interaktivne radionice
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom godine
<i>Osnovna namjena</i>	Zdravstvena edukacija mlade populacije o važnost prevencije s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanim Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevencija zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a.
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	kviz/evaluacijski upitnici
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	sati razrednika, roditeljski sastanci

Trening životnih vještina

<i>Naziv</i>	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA /ŠKOLA EMOCIONALNE PISMENOSTI
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 5. razreda
<i>Voditelj</i>	educirane suradnice Plavog telefona, razrednici
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	12 radionica na SR
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	12
<i>Ciljevi</i>	Sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema, kreativnost i kritičko mišljenje; sposobnost prepoznavanje i izražavanje emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama. samosvijest i empatije
<i>Način realizacije</i>	radionice na satovima razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	Drugo polugodište
<i>Osnovna namjena</i>	Djeca i mladi koji imaju teškoće u stvaranju ili održavanju dobrih odnosa, oni koji su u sukobu s očekivanim ili propisanim zakonskim normama, zasigurno nemaju dostatno razvijene životne vještine, što rezultira njihovim nezadovoljstvom, ali i nezadovoljstvom drugih osoba s kojim su u odnosima (njihovih roditelja, učitelja... ili zajednice u kojoj žive). Imajući na umu da je osnovna škola mjesto gdje se okupljaju sva djeca kroz dulji period njihova života, to je jedinstveno mjesto i prilika za njihovo organizirano i sustavno poučavanje životnim vještinama.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	samoevaluacija
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	sati razrednika, izvješća na stručnim skupovima

Identifikacija darovitih učenika 3.razreda

<i>Naziv</i>	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA 3. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	147
<i>Voditelj</i>	Iva Mandić, stručna suradnica psihologinja Tim za darovite učenike
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedna satnica određena sukladno organizacijskim mogućnostima i potrebama učenika.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Godišnja satnica određena sukladno organizacijskim mogućnostima i potrebama učenika.
<i>Ciljevi</i>	Identificirati darovite učenike trećih razreda Dobiti uvid u specifične sposobnosti i interese učenika Omogućiti darovitim učenicima individualizaciju i diferencijaciju nastavnog procesa u skladu s njihovim sposobnostima
<i>Način realizacije</i>	Grupna identifikacija učenika u sklopu redovne nastave na Satu razrednika ili prema dogovoru s učiteljima/razrednicima Analiza rada, postignuća i napredovanja darovitih učenika Korištenje skala samo(procjene) i testova za identifikaciju darovitosti Razgovori s učenicima, učiteljima i roditeljima
<i>Vremenski okvir</i>	rujan-prosinac 2025. godine
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućavanje prilagođenih oblika rada, poticanje razvoja i osiguravanje odgovarajuće podrške u skladu s učeničkim interesima i sposobnostima
<i>Troškovnik</i>	120 € (nabava psihodijagnostičkih sredstava – Naklada Slap)
<i>Način vrednovanja</i>	Korištenje standardiziranih testova za procjenu darovitosti, kombiniranje različitih izvora podataka - procjene učitelja, vršnjaka, roditelja te samoprocjene, opažanje i praćenje motivacije, angažmana i postignuća darovitih učenika tijekom nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će biti korišteni u svrhu donošenja odluke o darovitosti, izrade individualiziranog/razlikovnog kurikuluma, osiguravanja dodatnih aktivnosti te poticanja i praćenja darovitih učenika.

Identifikacija darovitih učenika 7.razreda

<i>Naziv</i>	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA 7. RAZREDA
--------------	--

<i>Planirani broj učenika</i>	111
<i>Voditelj</i>	Iva Mandić, stručna suradnica psihologinja Tim za darovite učenike
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedna satnica određena sukladno organizacijskim mogućnostima i potrebama učenika.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Godišnja satnica određena sukladno organizacijskim mogućnostima i potrebama učenika.
<i>Ciljevi</i>	Identificirati darovite učenike sedmih razreda Dobiti uvid u specifične sposobnosti i interese učenika. Omogućiti darovitim učenicima individualizaciju i diferencijaciju nastavnog procesa u skladu s njihovim sposobnostima
<i>Način realizacije</i>	Grupna identifikacija učenika u sklopu redovne nastave na Satu razrednika ili prema dogovoru s učiteljima/razrednicima Analiza rada, postignuća i napredovanja darovitih učenika Korištenje skala samo(procjene) i testova za identifikaciju darovitosti Razgovori s učenicima, učiteljima i roditeljima
<i>Vremenski okvir</i>	rujan-prosinac 2025. godine
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućavanje prilagođenih oblika rada, poticanje razvoja i osiguravanje odgovarajuće podrške u skladu s učeničkim interesima i sposobnostima
<i>Troškovnik</i>	95 € (nabava psihodijagnostičkih sredstava – Naklada Slap)
<i>Način vrednovanja</i>	Korištenje standardiziranih testova za procjenu darovitosti, kombiniranje različitih izvora podataka - procjene učitelja, vršnjaka, roditelja te samoprocjene, opažanje i praćenje motivacije, angažmana i postignuća darovitih učenika tijekom nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će biti korišteni u svrhu donošenja odluke o darovitosti, izrade individualiziranog/razlikovnog kurikuluma, osiguravanja dodatnih aktivnosti te poticanja i praćenja darovitih učenika.

Program WORDSKILLS Croatia

<i>Naziv</i>	PROGRAM WORDSKILLS CROATIA
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 8. razreda (učenici koji iskazuju interes za strukovna zanimanja)
<i>Voditelj</i>	Agencija za strukovno obrazovanje uz podršku MZOM, koordinator Ana Labaš, razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Prema trajanju programa (4 sata)
<i>Ciljevi</i>	Poučavanje o izborima-proces donošenja odluka o svojoj budućnosti u svijetu rada, Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, Podrška učenicima završnih razreda osnovnih škola
<i>Način realizacije</i>	Organizirani posjet učenika na Državno natjecanje učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026
<i>Vremenski okvir</i>	5. – 7. svibnja 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete za učenike, roditelje, učitelje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti kroz međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj

12. SURADNJE I PROJEKTI

Vježbaonica za studente Filozofskog fakulteta u Zagrebu – smjer anglistika

<i>Naziv</i>	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE ENGLESKOG JEZIKA FILOZOFSKOG FAKULTETA
<i>Planirani broj učenika</i>	6. A,B,C,D,E razred i 2.E razred
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema dogovoru sa studentima.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati po studentu; 4-5 studenata godišnje.
<i>Ciljevi</i>	Ostvarivanje ishoda programa nastavničkog studija za studente engleskog jezika iz predmeta Metodika nastave engleskog jezika.
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje na nastavi engleskog jezika uz promatranje mentorice i učenika, kroz kraća predavanja („micro-teaching“ i „co-teaching“) te samostalno održavanje dva sata nastave engleskog jezika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti studentima diplomskog studija engleskog jezika da polože praktični dio kolegija Metodika engleskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ocjene i motivacija za samostalno učenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje studenata prema zadanom formularu za ocjenjivanje Filozofskog fakulteta.

Rješko

<i>Naziv</i>	Rješko
<i>Planirani broj učenika</i>	42
<i>Voditelj</i>	doc. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, suradnici s Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, Tea Crnjac i Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Projekt i istraživanje provodi se integrirano u nastavu prema niže napisanom rasporedu.

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. tri nastavna sata tijekom dvaju tjedana – pilot istraživanje listopad/studenj 2025. 2. provedba kratkih aktivnosti dva puta tjedno tijekom izvannastavne aktivnosti, tijekom nastave integrirajući sadržaj u nastavne predmete ili tijekom boravka tri nastavna sata tijekom dvaju tjedana – završno testiranje travanj/svibanj 2026
<i>Ciljevi</i>	<p>Poticati učenike na bogaćenje rječnika estetskim i utjelovljenim metodama.</p> <p>Razviti i validirati testove za ispitivanje leksičke kompetencije i bogatstvo rječnika djece mlađe školske dobi</p> <p>Korištenje prikupljenih podataka za unapređivanje nastave Hrvatskoga jezika.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Provedba pilot istraživanja.</p> <p>Provedba eksperimentalnog programa koji je u fazi kreiranja – Maštostvaraonica i Brbljaonica integrirajući sadržaj u nastavne predmete (dramske, jezične, likovne, glazbene, plesne aktivnosti koje su pripremljene za ovaj projekt).</p> <p>Provedba završnog istraživanja.</p>
<i>Vremenski okvir</i>	od listopada 2025. do svibnja 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Izraditi paket edukacijskih alata za vrednovanje i unaprjeđenje leksičke kompetencije kod djece mlađe školske dobi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kreiranje dvaju priručnika za učitelje, smjernica za rad s testovima leksičke kompetencije te kreiranje mobilne aplikacije za bogaćenje rječnika za roditelje i svu zainteresiranu javnost – kreira Hrvatska zaklada znanosti

Da vincijev laboratorij

<i>Naziv</i>	DA VINCIJEV LABORATORIJ
<i>Planirani broj učenika</i>	147 učenika (3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e i 3.f)
<i>Voditelj</i>	Udruga Virtualci i Blanka Anić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 školska sata

<i>Ciljevi</i>	Provođenje znanstveno-popularne radionice za učenike u osnovnim školama s ciljem približavanja STEM područja na zanimljiv i interaktivan način.
<i>Način realizacije</i>	Radionica u prostoru škole (učionici)
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Interaktivno i kreativno putovanje Da Vincijevim izumima. Razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika.
<i>Troškovnik</i>	Udruga Volonteri osigurava edukatore, opremu i materijale.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stechena znanja, osobine i vještine, učenici će upotrebljavati u svakodnevnom životu.

Mobilni multimedijalni ZEZ centar - MMZC

<i>Naziv</i>	MOBILNI MULTIMEDIJALNI ZEZ CENTAR - MMZC
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6.razreda
<i>Voditelj</i>	Udruga Profesor Baltaraz i Ana Golenja Rozić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi</i>	Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za aktivno uključivanje djece i mladih te opće populacije u popularizaciji STEM-a.
<i>Način realizacije</i>	Radionica u prostoru škole (specijalizirana informatička učionica)
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će izraditi jednostavnu animaciju i upoznati se s osnovama digitalne kreativnosti.
<i>Troškovnik</i>	Udruga Profesor Baltazar osigurava edukatore, opremu i materijale.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor o radionici.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stečena znanja, osobine i vještine, učenici će upotrebljavati u svakodnevnom životu i primjenjivati na nastavi informatike.
---	---

AI STEM edukatori

<i>Naziv</i>	AI STEM EDUKATORI
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda
<i>Voditelj</i>	Institut za popularizaciju znanosti i Andrea Bartolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi</i>	Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva u promociji STEM-a među djecom i učenicima. Unaprijediti kapacitet udruge Institut za popularizaciju znanosti za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institucijama i odgojno obrazovnim institucijama. Provedba aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima na zanimljiv i interaktivan način.
<i>Način realizacije</i>	Radionica u prostoru škole (specijalizirana informatička učionica)
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će koristiti AI alate za kreativno izražavanje i saznati kako ih ispravno koristiti u svakodnevnim aktivnostima
<i>Troškovnik</i>	Institut za popularizaciju znanosti osigurava edukatore, opremu i materijale.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor o radionici.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stečena znanja, osobine i vještine, učenici će upotrebljavati u svakodnevnom životu. Primjena naučenog na nastavne jedinice kroz godinu.

Znanost u deset koraka

<i>Naziv</i>	ZNANOST U DESET KORAKA
---------------------	-------------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 3. razreda
<i>Voditelj</i>	Izvoditelj: Goran Đurđević, profesor, doktor znanosti arheologije; Nositelj: Pučko otvoreno učilište Obris
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6 radionica u trajanju od 1 školskog sata
<i>Ciljevi</i>	Razviti razumijevanje osnovnih znanstvenih pojmova i procesa. Potaknuti i usmjeriti dječju znatiželju prema strukturiranom istraživanju. Razvijati vještine postavljanja hipoteza i osmišljavanja metoda istraživanja. Razviti osnovne vještine analize i interpretacije podataka. O snažiti sposobnost jasne i kreativne prezentacije istraživačkih rezultata. Razviti suradničke vještine kroz timski rad i diseminaciju znanja. Potaknuti samostalnost, odgovornost i kontinuirani rad izvan radionica.
<i>Način realizacije</i>	Radionički ciklus od šest radionica u prostoru škole
<i>Vremenski okvir</i>	školska godina 2025./2026., 11. mjesec 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Radionice za darovite, potencijalno darovite i motivirane učenike trećih razreda (8-10 g.)
<i>Troškovnik</i>	Institut za popularizaciju znanosti osigurava edukatore, opremu i materijale.
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza podataka i prezentacija rezultata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Put u partnersku školu (OŠ Ivana Kempfa) s ciljem diseminacije rezultata.