

Osnovna škola
Dragutina Domjanića



ŠKOLSKI KURIKUL 2026./2027.

Zagreb, rujan 2026.

KLASA: 602-12/26-01/1

UR.BROJ: 251-181-26-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole Dragutina Domjanića na 27. sjednici održanoj 29. rujna 2026. donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku godinu 2026./2027.

Učiteljsko vijeće donijelo je prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2026./2027. na 3. sjednici održanoj 24. rujna 2026. godine.

Prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2026./2027. predstavljen je Vijeću roditelja na 1. sjednici održanoj 28. rujna 2026. Vijeće roditelja dalo je pozitivno mišljenje.

Ravnateljica:

Karmen Hlad

Predsjednica Školskog odbora:

Tena-Vionea Požarić

1.ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikul OŠ Dragutina Domjanića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti, obrazovanja, te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obaveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikulum nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati sve svoje potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredini u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Školski kurikulum temelji se na razvoju 7 kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje.

Cilj je i zadatak Školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

2.MISIJA I VIZIJA

MISIJA: Naša je misija kvalitetno pripremiti učenike za život. U obrazovnom pogledu pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja kojima će konkurirati za nastavak školovanja u srednjoj školi koju odaberu.

VIZIJA: Želimo biti škola u kojoj se svako dijete osjeća sretno i prihvaćeno. Kroz igru, otkrivanje i učenje želimo omogućiti učenicima prepoznavanje vlastitih interesa, razvoj znatiželje i odrastanje u samopouzdanu, kreativnu i tolerantnu pojedinca koji će biti spremni preuzeti odgovornosti u suvremenom svijetu.

3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan je strateški dokument kojim se određuju prioriteti u okviru odgojno-obrazovnog rada, a sve u cilju njegovog unapređenja. Obuhvaća cjelokupan školski sustav i sve koji neposredno ili posredno sudjeluju u radu škole. Plan je osnova za ostvarivanje promjena u školi i predstavlja strategiju razvoja kompetencija nastavnika i učenika i put je prema decentralizaciji i povećanju autonomije škole kao ustanove.

Školski razvojni plan OŠ Dragutina Domjanića podrazumijeva sljedeća prioritetna područja unapređenja:

- a) Jačanje kompetencije učitelja
- b) Provođenje raznolikih izvannastavnih aktivnosti
- c) Unapređenje kvalitete škole kao konačni rezultat

CILJEVI

- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje
- poboljšati kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti uključivanjem u projekte i pokretanjem projekata
- uvoditi suvremene metode poučavanja u nastavni proces
- osigurati opremljenost škole informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poboljšati izgled neposrednog školskog okoliša
- poticati radnike škole na profesionalni razvoj.

Ovaj Plan je rađen prema rezultatima dobivenim 2025./2026. školske godine te je podložan korekcijama i dopunama tijekom njegove implementacije. Krajem nastavne godine Tim za kvalitetu provest će ispitivanja u cilju izrade novog razvojnog plana.

SADRŽAJ

1.ŠKOLSKI KURIKUL	3
2.MISIJA I VIZIJA	3
3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	3
CILJEVI	4
4. RAZREDNA NASTAVA	12
1. razred (dopunska i dodatna nastava)	12
Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda (x2)	12
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda (x2)	13
Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda (x2).....	14
2. razred (dopunska i dodatna nastava)	16
Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda (x2)	16
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda	17
Razredna nastava– dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda (x2).....	18
3. razred (dopunska i dodatna nastava)	20
Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda x2	20
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda	21
Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda (x2)	21
4. razred (dopunska i dodatna nastava)	23
Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda (x2)	23
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda (x2).....	25
Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	26
Posebni razredni odjel (dopunska nastava)	27
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenju posebnog razrednog odjela (x2).....	27
Matematika – dopunska nastava u odjeljenju posebnog razrednog odjela.....	28
PRODUŽENI BORAVAK.....	28
PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA	29
Program socijalizacije	31
5. PREDMETNA NASTAVA	34
5. razred (dopunska i dodatna nastava)	34
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda (x2)	34
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda (x2)	36
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda (x2).....	37
Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	38
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	39
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	40
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	40

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda.....	41
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda (x2)	42
Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda.....	43
6. razred (dopunska i dodatna nastava)	44
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	44
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	45
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	46
Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	46
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	47
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	48
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	48
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	49
Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	50
7. razred (dopunska i dodatna nastava)	51
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda	51
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	52
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	52
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	53
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	54
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	54
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	55
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda (x2)	56
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	57
Povijest– dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	58
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	59
Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	60
Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	60
Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	61
Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	62
8. razred (dopunska i dodatna nastava)	63
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda (x2)	63
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	64
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	65
Biologija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	66
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	66
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	67
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	68

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	69
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda (x2)	69
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	71
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	72
Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	72
Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	73
Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	74
Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	75
6.IZBORNI PREDMETI	76
Informatika	76
Katolički vjeronauk	77
Njemački jezik.....	78
Talijanski jezik	78
7.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	80
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI	80
Bajkaonica	80
Ciao bimbi	80
Čuvari baštine.....	81
Čuvari hrvatske baštine	82
Domjanićeva arkadija.....	83
Dramići.....	83
Društvene igre	84
Filmokritičari.....	85
Folklor	86
Graničar	86
Knjigoljopci.....	87
Književni klub	88
Književnost.....	88
Mali istraživači	89
Mali kreativci	90
Mali pjevači	91
Mali prirodoslovci	91
Reading corner	92
Recitatorska skupina.....	93
Slikovničari	94
Spretni prsti	95
Šarene priče	96

Znalci.....	97
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI.....	98
Badminton	98
Caritas.....	98
Culture club	99
Domaćinstvo.....	100
Dramska skupina	100
Engleski klub Hit Zagreb.....	101
Futsal	102
Graničari s pilates loptom.....	103
Grupa za natjecanje iz Njemačkog jezika.....	103
Informatički klub 5	104
Informatički klub 6	105
Informatički klub 7	106
Informatički klub 8	107
Likovna grupa.....	108
Likovna grupa 5.-8. razreda.....	108
Literarna skupina.....	109
Povijesno – glagoljska skupina	110
Prometna grupa.....	111
Retorika za život.....	112
Stolni tenis.....	112
Volonteri.....	113
Znalci.....	115
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA SVE UČENIKE.....	115
Domjanićevi humanitarci	115
Mladi glazbenici	116
Priprema za školska natjecanja u odbojci.....	117
Šah	118
Zbor	118
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	120
Posjeti	120
Posjet Gradskoj knjižnici.....	120
Posjet knjižnici Gajnice – 1. razredi.....	120
Posjet knjižnici Gajnice – 2. razredi.....	120
Posjet knjižnici Gajnice – 3. razredi.....	121
Posjet vatrogasnoj postaji.....	122

Posjet obrtu.....	122
Posjet kazalištu i/ili kinu	123
Posjet kazalištu – 1. razredi	123
Posjet kazalištu – 2. razredi	124
Posjet kazalištu –3. razredi	125
Posjet kazalištu – 4. razredi	125
Posjet kazalištu/kinu – 5. razredi.....	126
Posjet kazalištu – 6. razredi	127
Posjet kazalištu – 7. razredi	127
Posjet kazalištu – 8. razredi	128
Posjet muzeju	129
Škola u prirodi	130
Škola u prirodi – 4. razredi	130
Terenska nastava	130
Terenska nastava – 1. razredi	130
Terenska nastava – 2. razredi	131
Terenska nastava – 3. razredi (x3).....	132
Terenska nastava – 4. razredi	134
Terenska nastava – 5. razredi	135
Terenska nastava – 6. razredi	135
Terenska nastava – 8. razredi (2).....	136
Školski izlet	138
Školski izlet – 5. razredi	138
Školski izlet – 6. razredi	138
Višednevna ekskurzija.....	139
9.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	141
GODIŠNJI PLAN.....	141
Kulturno javna djelatnost škole	143
Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice	144
OBILJEŽAVANJA / PROJEKTI.....	145
Dan sigurnijeg Interneta	145
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	146
Domjanićev rođendan.....	147
Europski školski sportski dan.....	147
Europski tjedan programiranja – EU Code Week	148
Fašnik u Domjaniću.....	149
Glazbeno šahovska večer	149

Hour of AI	150
Hrvatski ilirizam.....	151
Koncert adventskih i božićnih pjesama	151
Mjesec hrvatskoga jezika	152
Mjesec hrvatske knjige	153
Noć knjige	154
Noć muzeja u Domjaniću	155
Open classroom day	156
Stoti dan škole	157
Sve za nju – „Mama budi zdrava!“	157
Svjetski dan plesa	159
Školski medni dan	159
Tjedan mozga (1).....	160
Tjedan mozga (2).....	161
Tjedan školskog doručka.....	162
Upis prvašića u školsku knjižnicu	163
Večer matematike.....	163
10. PROJEKTI I NATJECANJA	164
ATOM liga	164
Bajkaonica	165
Divlja simfonija.....	166
Etwinning projekt – Hrvatska u srcu 4.....	166
Jumicar	167
Književno-umjetničko popodne	168
Lucko.....	169
Mat isključenosti	170
Matematika u kuhinji.....	170
Math liga.....	171
Medijska pismenost.....	172
Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	173
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar	174
More emocija 3.....	174
Prepoznavanje osjećaja.....	175
Pisma putuju	176
Prometna učilica.....	177
Radionica sreće.....	178
Slikovnicom kroz abecedu	179

Stari Zagreb	179
Storytelling	180
Sudoku (natjecanje)	181
Suprotan dan 3.....	182
Svaki tjedan umjetnik jedan	183
Školski klub	184
Veliki pomažu malenima.....	184
Zagreb s ljubavlju	185
11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	187
Budi mRAK.....	187
Identifikacija darovitih učenika	187
„Ja mogu; ja znam“	188
Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice	190
Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	191
Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava	191
Program profesionalnog usmjeravanja učenika.....	192
Program UNICEF – škola bez nasilja	193
Program WORDSKILLS Croatia.....	194
Sociometrija.....	194
Učiti kako učiti	195
Za sigurno i poticajno okruženje u školama.....	196
12. SURADNJE I PROJEKTI.....	198
Vježbaonica za studente Filozofskog fakulteta u Zagrebu – smjer anglistika.....	198
Ne znam što znači riječ.....	198
Projekt „Zajedno“ – Partnerstvo škole i roditelja.....	199

4. RAZREDNA NASTAVA

1. razred (dopunska i dodatna nastava)

Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda (x2)

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA 1.A, B, C, D, E – HRVATSKI JEZIK
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan i Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost savladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave hrvatskoga jezika. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA 1.A, B, C, D, E - MATEMATIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan i Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Ovladati temeljnim matematičkim znanjima. Poticati interes za sudjelovanjem u nastavi i sposobnost samostalnog razumijevanja i rješavanja zadataka. Uvježbati i nadoknaditi znanje koje učenik teže savladava na redovnoj nastavi ili nije savladao zbog izostanaka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda (x2)

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 4. RAZREDI A,C,D,F I 1 D, E
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Larisa Grubešić Njari
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi.

<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 1. A, B, C
<i>Planirani broj učenika</i>	10 (prema trenutnim potrebama u razrednim odjelima)
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponavljjanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
<i>Način realizacije</i>	Usmeno uvježbavanje vokabulara i gramatičkih struktura prilagođenim metodama i oblicima rada i rješavanje zadataka razumijevanja. Individualizirani pristup učenicima u skladu s potrebama i sposobnostima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa. Nadopunjavanje znanja i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu dobro usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.

Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda (x2)

Naziv	DODATNA NASTAVA 1.A, B, C, D, E – HRVATSKI JEZIK
--------------	---

<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan i Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati i razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem i analizom književnih djela, govornim i pismenim vježbama, dramatizacijom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima i učeniku te prezentacija postignuća i uradaka u razrednom odjeljenju.

Naziv	DODATNA NASTAVA 1.A, B, C, D, E – MATEMATIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan i Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.

<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

2. razred (dopunska i dodatna nastava)

Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda (x2)

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – U ODJELJENJIMA 2. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac, Silvija Ložušić, Iva Samaržija Radošević, Andrea Štoos, Tamara Anđelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat svaki drugi tjedan.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17 sati godišnje.
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.

<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – U ODJELJENJIMA 2. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac, Silvija Ložušić, Iva Samaržija Radošević, Andrea Štoos, Tamara Anđelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat svaki drugi tjedan.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17 sati godišnje.
<i>Ciljevi</i>	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK - 2. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika - prema trenutnim potrebama u razrednim odjelima

<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa. Ponoviti , objasniti i uvježbati gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati učenike na samostalnije učenje i redovit rad. Stjecanje više samopouzdanja i sigurnosti učenika te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije</i>	Usmeno uvježbavanje vokabulara i gramatičkih struktura prilagođenim metodama i oblicima rada i rješavanje zadataka razumijevanja . Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Olakšati učenicima svladavanje redovnog nastavnog programa. Nadopunjavanje znanja i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu dobro usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje postignuća svakog učenika. Usmenim provjerama u redovnoj nastavi i samoprocjenom učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj provjeri i pisanoj provjeri razumijevanja u redovnoj nastavi.

Razredna nastava– dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda (x2)

<i>Naziv</i>	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA 2. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 10 učenika.)
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac, Iva Samaržija Radošević, Tamara Anđelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat svaki drugi tjedan

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Način realizacije</i>	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

Naziv	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA 2. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 10 učenika.)
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac, Iva Samaržija Radošević, Silvija Ložušić, Andrea Štoos, Tamara Anđelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17 sati godišnje.
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.

<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

3. razred (dopunska i dodatna nastava)

Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda x2

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA U ODJELJENJIMA TREĆIH RAZREDA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
<i>Planirani broj učenika</i>	Ovisno o potrebama učenika.
<i>Voditelj</i>	Učiteljice trećih razreda (Renata Smolčić, Snježana Grgurić, Tina Borelli Tkalčec, Sandra Jelenčić, Ivana Ilić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	0,5 (1 sat tjedno svaki drugi tjedan)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18 x 2
<i>Ciljevi</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces. Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da ovladaju sadržajima 3.razreda.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje, teže ga je ili djelomično usvojio, razvijati razumijevanje, zaključivanje, točnost, preciznost i samostalnost. Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati

	praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala, opisno ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje konačne ocjene iz hrvatskog jezika i matematike.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA TREĆE I PETE RAZREDE
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponavljjanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<i>Način realizacije</i>	U učionici
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Utvrđivanje znanja
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija za buduće ostvarivanje napretka i unaprjeđivanje učenja

Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda (x2)

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
--------------	-----------------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Učiteljice trećih razreda (Snježana Grgurić, Sandra Jelenčić, Renata Smolčić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih razina prema potrebama za individualni rad s učenicima, radne bilježnice sa problemskim zadacima.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost, sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

Naziv	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja redovitog kurikulumu, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te

	istraživačkog i kritičkog načina razmišljanja. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole, rješavanje složenijih zadataka. Posjet prirodoslovnim ustanovama (Prirodoslovni muzej, MUZZA tjedan znanosti, Tehnički muzej Nikola Tesla), sudjelovanje u radionicama i na predavanjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja, samostalnosti i napredovanja u radu učenika.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala, troškove posjeta ustanovama snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

4. razred (dopunska i dodatna nastava)

Razredna nastava – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda (x2)

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Učitelji 4.razreda (Tena Rukavina, Ivan Španić, Renata Bašić, Gordana Miota Plešnik, Blanka Anić, Dijana Ljubobratović)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18
<i>Ciljevi</i>	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tumačiti jednostavne književno umjetničke i neknjiževne tekstove, razumjeti sadržajne i jezične podatke u tekstu.

<i>Način realizacije</i>	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
<i>Troškovnik</i>	Papir za kopiranje, listići.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjeravanjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima hrvatskog jezika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Učitelji 4.razreda (Tena Rukavina, Ivan Španić, Renata Bašić, Gordana Miota Plešnik, Blanka Anić, Dijana Ljubobratović)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18
<i>Ciljevi</i>	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Usvajati matematičko učeno gradivo uvježbavajući jednostavnije tipove zadataka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
<i>Troškovnik</i>	Papir, listići.

<i>Način vrednovanja</i>	Provjeravanjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima matematike.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda (x2)

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK, 4. RAZREDI A,C,D,F I 1 D, E
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Larisa Grubešić Njari
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 4. b, e
<i>Planirani broj učenika</i>	Jedna grupa; prema trenutnim potrebama učenika u razrednim odjelima.
<i>Voditelj</i>	Nikolina Radišić Recher

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije savladavanje redovnog plana i programa Engleskog jezika u 4. razredu.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2026./27.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje nastavnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi Engleskog jezika; usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti za poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi.

Razredna nastava – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine)-do 10 učenika.
<i>Voditelj</i>	Učitelji 4.razreda (Tena Rukavina, Ivan Španić, Renata Bašić, Gordana Miota Plešnik, Blanka Anić, Dijana Ljubobratović)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih operacija u skupu brojeva do milijun i primjenu naučenog u rješavanju složenijih, problemskih zadataka u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije</i>	Uvježbavanjem raznih matematičkih zadataka kroz zanimljive matematičke priče, kvizove, mozgalice, sudoku i sudjelovanjem na natjecanjima...
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje matematičkog zaključivanja i znanja. Priprema za natjecanja.
<i>Troškovnik</i>	Papir i listići, dječji enigmatski časopisi.
<i>Način vrednovanja</i>	Putem kvizova, bodovanjem.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za izradu grafikona, uspoređivanjem, izlaganjem razredu, pohvala, za razredna natjecanja.

Posebni razredni odjel (dopunska nastava)

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenju posebnog razrednog odjela (x2)

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - PRO
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Voditelj</i>	Tonka Brajković
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, učionica
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za nastavni proces. Razvijati razumijevanje, zaključivanje, samostalnost.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis iz umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje i analiziranje ustrajnosti i napretka tijekom bojanja te sposobnosti slušanja priča.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratne informacije za poticaj kontinuiranog rada tijekom nastavnog procesa.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenju posebnog razrednog odjela

Naziv	DOPUSNKA NASTAVA MATEMATIKA - PRO
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Tonka Brajković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika.
Način realizacije	Individualni pristup, učionica
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za nastavni proces. Razvijati razumijevanje, zaključivanje, samostalnost.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis iz umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i analiziranje ustrajnosti i napretka tijekom bojanja te sposobnosti slušanja priča.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije za poticaj kontinuiranog rada tijekom nastavnog procesa.

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv	PRODUŽENI BORAVAK
Planirani broj učenika	180
Voditelj	Jelena Martineli (Sunčica Maršić), Enisa Galojlić, Laura Jelić (Ante Marić), Kristina Matijašević, Doris Topličanec, Tena Pejakušić (Maja Kurevija), Katarina Šutalo, Robert Kupek

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	25 sati
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	890 sati
<i>Ciljevi</i>	Usvajanje radnih navika (rješavanje zadanih zadataka, pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu te pravilne higijenske i prehrabne navike. Razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopouzdanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole i usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
<i>Način realizacije</i>	Frontalnim radom, radom u paru, radom u skupinama i individualnim radom u aktivnostima učenja, slobodno organiziranog vremena te izvođenjem izvannastavnih aktivnosti za učenike produženog boravka.
<i>Vremenski okvir</i>	Svakodnevno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
<i>Način vrednovanja</i>	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Potica u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

<i>Naziv</i>	PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 4
<i>Voditelj</i>	Jelena Šuk Lacković, prof. socijalna pedagoginja
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	25 sati tjedno neposrednog rada s učenicima, nakon nastave
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1784

<i>Ciljevi</i>	• razvijati i primjenjivati učinkovite kognitivne strategije učenja • unapređivati opću razinu znanja i prevladavati specifične teškoće u učenju • razvijati primjerene komunikacijske i socijalne vještine te poticati suradničke odnose • poticati usvajanje i primjenu radnih, kulturnih i higijenskih navika • osvještavati osobne potencijale, interese i motivaciju • razvijati sposobnost prepoznavanja, izražavanja i reguliranja emocija • razvijati konstruktivno i asertivno rješavanje problemskih situacija • razvijati pozitivnu sliku o sebi te jačati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj kompetentnosti • razvijati samostalnost, odgovornost, organizacijske i životne vještine • poticati ustrajnost, planiranje i praćenje vlastitog napretka • poticati prepoznavanje i zamjenu nepoželjnih obrazaca ponašanja primjerenijim oblicima ponašanja
<i>Način realizacije</i>	• program se provodi svakodnevno kroz pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programe te strukturirane slobodne aktivnosti i kreativne radionice. • primjenjuju se individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama do četiri učenika, uz prilagodbu sadržaja, metoda i tempa rada individualnim potrebama učenika • u rad se uključuju praktične aktivnosti poput planiranja školskih obveza, izrade osobnog rasporeda, organizacije školskog pribora, uvježbavanja traženja pomoći, rješavanja problemskih situacija, društvenih igara i kreativnih zadataka. • sadržaji preventivnog programa „Ja mogu, ja znam” mogu se integrirati u svakodnevni rad, osobito u području samopouzdanja, emocionalne regulacije, komunikacije, suradnje, odgovornosti i konstruktivnog rješavanja problema.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	• razvijati higijenske i kulturne vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu

	• prepoznavati vlastite jake strane i koristiti ih za ostvarivanje obrazovnih ciljeva i unapređivanje odnosa s drugima • aktivno sudjelovati u postavljanju obrazovnih ciljeva, planiranju učenja i izvršavanju školskih obveza • razvijati sposobnost traženja i pružanja pomoći te samostalnost u učenju • razvijati socijalne vještine kroz grupni rad i svakodnevne situacije • prepoznavati neugodne emocije i izražavati ih na primjeren način • preuzimati odgovornost u problemskim situacijama i birati konstruktivna ponašanja razvijati radne i organizacijske navike te primjenjivati usvojene strategije učenja, komunikacije i samoregulacije
<i>Troškovnik</i>	Papir i ostali potrebni pribor za provedbu aktivnosti.
<i>Način vrednovanja</i>	• Sustavno pratiti i bilježiti ponašanje učenika, njihov napredak, postignuća, interes i motivaciju te ostvarivanje individualno postavljenih ciljeva. • Prema potrebi koristiti liste stručnih opažanja, bilješke o radu, ueničke radove i portfolio, samoprocjenu učenika te kratku refleksiju nakon aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	• Rezultati se koriste za analizu napredovanja i praćenje individualnih postignuća učenika, uključujući samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje. • Na temelju rezultata prilagođava se daljnji rad, planira individualizirana podrška i odabiru aktivnosti u skladu s potrebama i napretkom učenika.

Program socijalizacije

<i>Naziv</i>	PROGRAM SOCIJALIZACIJE- odlazak u kazalište I kino, te izlasci u dvorište, igra na igralištu, šetnja okolicom Škole
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 4
<i>Voditelj</i>	Jelena Šuk Lacković, prof. socijalna pedagoginja i pratnja
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Nekoliko sati tijekom školske godine
<i>Ciljevi</i>	• Razvijati sposobnost uspostavljanja i održavanja primjerenih odnosa s vršnjacima i odraslima te poticati sudjelovanje u zajedničkim igrama, aktivnostima i zadacima • usvajati i primjenjivati osnovna pravila ponašanja u različitim socijalnim, javnim i životnim situacijama • upoznati učenike sa svrhom i funkcijom kazališta i kina te razvijati primjerenu kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama • poticati usvajanje i primjenu primjerenih oblika ponašanja na javnim mjestima i u različitim socijalnim situacijama • razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i očuvanju okoliša • razvijati i unapređivati komunikacijske vještine te primjereno komuniciranje u različitim okruženjima i socijalnim situacijama • razvijati sposobnost snalaženja u novim i nepoznatim prostorima te različitim socijalnim okolnostima • poticati razvoj i primjenu socijalnih vještina u svakodnevnim situacijama • razvijati sposobnost prepoznavanja , izražavanja i primjerenog reguliranja vlastitih emocija • poticati razvoj strategija samoregulacije i njihovu primjenu u svakodnevnim situacijama • razvijati sposobnost konstruktivnog rješavanja problemskih i konfliktnih situacija • poticati razvoj samostalnosti, odgovornosti i osjećaja sigurnosti u svakodnevnom funkcioniranju • poticati učenike na pravodobno traženje, prihvatanje i pružanje pomoći kada je ona potrebna • omogućiti prijenos i primjenu usvojenih znanja i vještina u novim socijalnim situacijama i široj društvenoj zajednici • jačati samopouzdanje i osjećaj osobne kompetentnosti kroz iskustveno učenje i uspješno sudjelovanje u različitim aktivnostima
<i>Način realizacije</i>	Program će se provoditi kroz različite oblike iskustvenog i situacijskog učenja, s naglaskom na neposredno iskustvo učenika u stvarnim socijalnim i životnim situacijama. Aktivnosti će obuhvaćati posjete kazalištu i kinu, boravak i igru u školskom dvorištu i na igralištu te šetnje i aktivnosti u okolini škole. Prema aktualnoj ponudi kulturnih i društvenih događanja, učenici će, prema procjeni primjerenosti i korisnosti za njihov razvoj, sudjelovati i u drugim aktivnostima izvan škole, uz prethodnu suglasnost roditelja. Prije svake aktivnosti učenici će se pripremiti za sudjelovanje kroz razgovor, dogovor i najavu aktivnosti, upoznavanje s pravilima ponašanja te zajedničko planiranje. Tijekom provedbe aktivnosti primjenjivat će se metode

	demonstracije, razgovora, igre, iskustvenog učenja i praktičnog uvježbavanje primjerenih oblika ponašanja. Nakon aktivnosti provodit će se kratka refleksija s učenicima, usmjerena na osvještavanje vlastitih iskustava, ponašanja, emocija i naučenih vještina. Rad će se organizirati individualno, u paru ili manjoj skupini do četiri učenika, ovisno o potrebama, sposobnostima i mogućnostima učenika te ciljevima pojedine aktivnosti. Aktivnost će se, prema potrebi, povezivati sa sadržajima preventivnog programa „Ja mogu, ja znam”, osobito u području razvoja samopouzdanja, emocionalne regulacije, komunikacijskih i socijalnih vještina, suradnje, odgovornosti te konstruktivnog rješavanja problemskih i konfliktnih situacija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Osnovna je namjena programa poticanje cjelovitog socijalnog, emocionalnog i osobnog razvoja učenika te osposobljavanje za što samostalnije i primjerenije funkcioniranje u različitim svakodnevnim i socijalnim situacijama. Program je usmjeren na razvoj i unapređivanje socijalnih i komunikacijskih vještina, emocionalne regulacije, samostalnosti, odgovornosti i primjerenih oblika ponašanja, kao i na razvijanje sposobnosti suradnje, snalaženja u različitim okruženjima i konstruktivnog rješavanja problemskih i konfliktnih situacija. Posebna se pozornost posvećuje prijenosu i primjeni usvojenih znanja i vještina u stvarnim životnim situacijama, čime se učenicima omogućuje aktivnije, sigurnije i kvalitetnije uključivanje u život Škole, lokalne zajednice i šire društveno okruženje.
<i>Troškovnik</i>	• ulaznice za kino, kazalište i druge kulturne i društvene sadržaje; • troškovi javnog prijevoza za aktivnosti izvan Škole; papir, likovni materijal i ostali potrebni pribor za provedbu aktivnosti.
<i>Način vrednovanja</i>	• sustavno praćenje i bilježenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihova ponašanja, napretka, interesa i motivacije; • praćenje ostvarenosti individualno postavljenih ciljeva; • stručna opservacija i procjena socijalnog pedagoga tijekom provedbe aktivnosti; • korištenje lista za vrednovanje i stručnih bilješki o radu; • kratka refleksija s učenicima nakon provedene aktivnosti; • prema potrebi, primjena samoprocjene učenika.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za: • praćenje individualnog napretka učenika i ostvarenosti postavljenih ciljeva; • prepoznavanje područja u kojima učeniku treba dodatna podrška; • prilagodbu sadržaja, metoda i oblika rada individualnim potrebama i mogućnostima učenika; • planiranje budućih aktivnosti i usmjeravanje daljnjeg rada; • poticanje učenika na osvještavanje vlastitih postignuća i razvoj samostalnosti; • bilježenje i opisno praćenje napretka učenika.
---	---

5. PREDMETNA NASTAVA

5. razred (dopunska i dodatna nastava)

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda (x2)

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5.C I 5.D RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 10 učenika (ovisno o potrebama tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovnickog i pravopisnog gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovitog učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaćih zadaća i sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirka zadataka)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnog gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnog znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.

<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovitoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE (5.a, 5.b, 5.e)
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u usvajanju i svladavanju slovničkog i pravopisnoga gradiva te znanja iz književnosti. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno nedovoljno i teže usvajanje i razumijevanje sadržaja tijekom redovite nastave hrvatskoga jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Napredak učenika u radu i usvajanju nastavnih sadržaja u nastavnom procesu u redovitoj nastavi.
---	---

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda (x2)

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5. B, D, E, F RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa.
<i>Način realizacije</i>	U školi, na satu dopunske nastave.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Pronalaženje načina i metoda koje će učenicima olakšati razumijevanje gradiva; pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno, vrednovanje za učenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.a, 5.c RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Nastava se realizira prema GIK-u za školsku godinu 2026./2027. za 5. razred s naglaskom na samostalni rad i individualizirani pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prate se učenička postignuća, napredak i interes.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenik usvojena znanja i usvojene vještine koristi u redovnoj nastavi matematike i primjenjuje u situacijama iz svakodnevnog života.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda (x2)

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA TREĆE I PETE RAZREDE
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponavljanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<i>Način realizacije</i>	U učionici
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Utvrđivanje znanja
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala

<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija za buduće ostvarivanje napretka i unaprjeđivanje učenja

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. A, B, D, E
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije savladavanje plana i programa engleskog jezika u 5.razredu.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da savladaju program engleskog jezika u 5. razredu; pomoći pri čitanju i prevođenju tekstova na engleskom, pri pisanju te razumijevanju gramatike.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Ocjene i motivacija za samostalno učenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvijati samopouzdanje i samostalnost kako bi se ostvario što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.

Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulumu Prirode za 6. razred osnovne škole.
<i>Način realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna i pomoć pri kvalitetnijem usvajanju prirodoslovnih koncepata.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5-IH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za pete razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	0 €

<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i učenici će po izvršenju njihovih obaveza biti ocjenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Jasenska Štimac, prof. povijesti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoć i podrška u radu učenicima s teškoćama ili učenicima koji su dugo izostali zbog bolesti s nastave ,dodatno objašnjavanje i pojašnjavanje sadržaja povijesti, individualan rad, poticanje i razvijanje radnih navika redovitog učenja, poticanje interesa za uspješnije svladavanje programa nastave povijesti
<i>Način realizacije</i>	Nastavni dopunski rad
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć i podrška učenicima u radu, razvijanje samopouzdanja, mogućnost da različitim načinima rada svladavaju nastavni program
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje rada učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje rada i napretka učenika, motivacija učenika za uspješnije svladavanje povijesnih sadržaja

Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA, 5. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15

<i>Voditelj</i>	Tomislav Ivanić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5. RAZREDI)
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Prema planu i programu.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Dodatna nastava matematike namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim GIK-om matematike za 5.razred.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda (x2)

Naziv	DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PETIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Petnaest
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Dodatno uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskome jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti znanje engleskog jezika kako bi ga što uspješnije primijenili u daljnjem radu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Uspješnost u izvršavanju grupnih i individualnih zadataka tijekom dodatne nastave
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika

Naziv	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. A, B, D, E
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 tjedno / blok sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezične vještine učenika proširivanjem gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskome jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Ponoviti, utvrditi i proširiti znanje engleskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz redovnu nastavu te kao povratna informacija učeniku.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno učenje engleskog jezika.

Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 5-IH I 7-IH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine

	samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva koje će biti projicirane pred svima u Power-point formatu.
<i>Vremenski okvir</i>	9 – 6 mjesec školske godine 2026/27
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika
<i>Troškovnik</i>	0 €
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi

6. razred (dopunska i dodatna nastava)

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija, jačanje čitalačke pismenosti, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, jačanje, razvijanje i usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje teškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili složenijih sadržaja, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje, samovrednovanje, praćenje napretka učenika u radu i usvajanju nastavnih sadržaja u nastavnom procesu u redovnoj nastavi.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pružanje pomoći u svladavanju redovnog programa i redovnog programa uz individualni pristup.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju 34 propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno, vrednovanje za učenje .
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa i primjena odgovarajuće metode rada koje dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 6. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika.
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije i lakše usvojiti nastavne sadržaje prema kurikulumu engleskog jezika za 6. razred.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad s učenicima u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje, pomoći pri čitanju i pisanju te razumijevanju tekstova i gramatike.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje, ocjene i motivacija za samostalno učenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvijati samopouzdanje kako bi se ostvario što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.

Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA, 6. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Ivor Vodanović

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulumu Prirode za 6. razred osnovne škole.
<i>Način realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna i pomoć pri kvalitetnijem usvajanju prirodoslovnih koncepata.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6/8 - IH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi – cca 10
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalnog rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za pete i sedme razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika

<i>Troškovnik</i>	0
<i>Način vrednovanja</i>	Primarno pisani ispit
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA ZA 6. I 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika tijekom školske godine
<i>Voditelj</i>	Nika Jurić, mag. edu. pov.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Stvarati radne navike i samostalno izvršavati zadatke iz povijesti i poticati redovitost u izvršavanu zadataka s redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, nastava uživo. Nastava uključuje rješavanje zadataka, te uočavanje pojava, procesa i ostalih aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva.

Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA, 6. RAZRED
---------------------	--

<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovnog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema. Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovnu nastavu.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.

<i>Način realizacije</i>	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmova i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6/8 - IH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika Razviti vještine samostalnog rada i pronalaženja literature te uporabe iste. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva i davati smjernice u radu. Školsko natjecanje i eventualno više razine natjecanja
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	0

<i>Način vrednovanja</i>	Primarno školsko natjecanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

7. razred (dopunska i dodatna nastava)

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Leonija Laktić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija, jačanje čitalačke pismenosti, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, jačanje, razvijanje i usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje teškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili složenijih sadržaja, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje, samovrednovanje, praćenje napretka učenika u radu i usvajanju nastavnih sadržaja u nastavnom procesu u redovnoj nastavi.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 7
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Sandra Belobrk
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku, u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informiranje roditelja učenika te dogovaranje načina i metoda rada kod kuće.

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Jasenska Štimac, prof. povijesti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoć i podrška u radu učenicima s teškoćama ili učenicima koji su dugo izostali zbog bolesti s nastave, dodatno objašnjavanje i pojašnjavanje sadržaja povijesti, individualan

	rad, poticanje i razvijanje radnih navika redovitog učenja, poticanje interesa za uspješnije svladavanje programa nastave povijesti
<i>Način realizacije</i>	Nastavni dopunski rad
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć i podrška učenicima u radu, razvijanje samopouzdanja, mogućnost da različitim načinima rada svladavaju nastavni program
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje rada učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje rada i napretka učenika, motivacija učenika za uspješnije svladavanje povijesnih sadržaja

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 7. A,B,C,D,E
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema tekućim potrebama učenika.
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje.
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije savladavanje plana i programa engleskog jezika u 7. razredu.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pomoći pri čitanju i prevođenju tekstova na engleskom, pri pisanju te razumijevanju gramatike.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja.
<i>Način vrednovanja</i>	Ocjene i motivacija za samostalno učenje.

<i>Nacin korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvijati samopouzdanje kako bi se ostvario što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
---	--

Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7 i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	prema potrebi (do 15)
<i>Voditelj</i>	Držaić Majda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulumu za kemiju 7 i 8 osnovne škole.
<i>Nacin realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna i pomoć pri kvalitetnijem usvajanju prirodoslovnih koncepata.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Nacin vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu.
<i>Nacin korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DOPUNSKA IZ FIZIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa osnovnim prirodnim pojavama i procesima, uz objašnjenje istih na osnovnoj razini, kao i rješavanje osnovnih tipova zadataka uz matematičku formulaciju. Poticanje djece na uočavanje prirodnih procesa i njihovo temeljno razumijevanje.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će uz pomoć i samostalno, te povremeno grupno kroz različite osnovne tipove zadataka upoznavati prirodne zakone. Rješavanje osnovnih tipova zadataka uz pomoć i prikladnu matematičku formulaciju.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje načina razmišljanja koji je važan za razumijevanje prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju osnovnih tipova zadataka, uz matematičku formulaciju.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz načine rješavanja jednostavnijih zadataka i izvođenjem pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 7-III RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za sedme razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika

<i>Troškovnik</i>	0 €
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i učenici će po izvršenju njihovih obaveza biti ocjenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda (x2)

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7.B, 7.F i 7.C RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 10 učenika
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razvijati i njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi za usvajanjem pravopisne, slovničke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja te pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirka zadataka...)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširivanje i primjena znanja iz hrvatskog jezika i književnosti. Razvijanje navike čitanja literarnih djela, razvijanje samostalnosti u proučavanju, istraživanju i učenju jezičnih i književnih sadržaja.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi te sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskog jezika.

Naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE (7.a, 7.d, 7.c)
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja redovne nastave, razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku te poticanje interesa za proučavanje jezika. Razvijanje spoznaje o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi pravilne pisane i govorne komunikacije, razvijanje i njegovanje kulture govorenja, pripremanje učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladavanje standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje, postignuti rezultati na školskoj/županijskoj/ državnoj razini natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 7
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sandra Belobrk

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku, u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila, moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim.

Povijest– dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA POVIJESTI, 7.RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Jasenska Štimac, prof.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine

<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena</i>	Podrška i motivacija za dodatni rad i uspjeh učenicima koji su zainteresirani za društvene i humanističke znanosti – povijest. Mogućnost da svojim radom i uspjehom ostvare dodatne bodove za upis u željene gimnazije. Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici postižu bolje rezultate na nastavi jer više samostalno rade.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Postignuti rezultati se vrednuju pri upisu u gimnazije/srednje škole.

Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 7. A,B,C,D,E
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Priprema za natjecanje - uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku; proširiti znanje iz kulture i civilizacije; proširiti vokabular; poboljšati vladanje gramatičkim strukturama i jezičnim zakonitostima.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad u rješavanju natjecateljskih testova, čitanju i slušanju s razumijevanjem te pisanju kratkih sastavaka.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti znanje iz engleskog jezika (leksik i gramatika) te kulture zemalja engleskog govornog područja u svrhu natjecanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja.
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno vrednovanje te vrednovanje kroz rezultate natjecanja.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnje učenje engleskog jezika.
---	---

Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Voditelj</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja redovitog kurikulumu, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog i kritičkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz biologije. Razviti vještine samostalne rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole, rješavanje složenijih zadataka. Pripremanje za natjecanja iz biologije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Posjet prirodnoznanstvenim ustanovama, sudjelovanje u radionicama i na predavanjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja, samostalnosti i napredovanja u radu učenika.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/ca.

Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. RAZRED
--------------	---

<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Voditelj</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja redovitog kurikulumu, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog i kritičkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz kemije. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole, rješavanje složenijih zadataka. Pripremanje za natjecanja iz kemije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Posjet prirodnoznanstvenim ustanovama, sudjelovanje u radionicama i na predavanjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja, samostalnosti i napredovanja u radu učenika.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/ca.

Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA IZ FIZIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata

<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa fizikalnim zakonima, pojedinim tipovima zadataka, te poticanje razvoja STEM vještina. Poticanje djece na uočavanje pojava u prirodi, te njihovo razumijevanje i značaj općenito.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno ili grupno kroz različite zadatke, aktivnosti i pokuse spoznavati prirodne zakone. Učenici će biti upoznati s različitim tipovima zadataka, kao i sa načinom rješavanja istih.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kreativnoga i znanstvenog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo razumijevanja prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova zadataka i problema.
<i>Troškovnik</i>	Materijali i pribor za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Različitim tipovima zadataka, pojedinim aktivnostima, te izvođenjem, promatranjem i analizom rezultata pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju razvoja sposobnosti učenika, kao i za osmišljavanje novih ideja i strategija za unapređivanje rada.

Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 5-IH I 7-IH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije.
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva koje će biti projicirane pred svima u Power-point formatu.

<i>Vremenski okvir</i>	9 – 6 mjesec školske godine 2026/27
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika
<i>Troškovnik</i>	0 €
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi

8. razred (dopunska i dodatna nastava)

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda (x2)

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8.a i 8.b RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika (ovisno o potrebama učenika)
<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovnickog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima

<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8.d, 8.e i 8.c RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija, jačanje čitalačke pismenosti, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, jačanje, razvijanje i usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje teškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili složenijih sadržaja, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje, samovrednovanje, praćenje napretka učenika u radu i usvajanju nastavnih sadržaja u nastavnom procesu u redovnoj nastavi.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15

<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje osnova matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć pri usvajanju znanja i razvijanja matematičkih kompetencija.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje uspjeha u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informiranje roditelja učenika te dogovaranje načina i metoda rada kod kuće.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Dvije grupe; prema trenutnim potrebama učenika u razrednim odjelima.
<i>Voditelj</i>	Nikolina Radišić Recher (8.acde) Andreja Parlaj Benko (8.b)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije savladavanje redovnog plana i programa Engleskog jezika u 8. razredu.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2026./27.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati

	razumijevanje i usvajanje gradiva.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje nastavnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi Engleskog jezika; usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti za poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi.

Biologija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Ivor Vodanović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulumu za 8. razred osnovne škole.
<i>Način realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna i pomoć pri kvalitetnijem usvajanju prirodoslovnih koncepata.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7 i 8. razred
--------------	--

<i>Planirani broj učenika</i>	prema potrebi (do 15)
<i>Voditelj</i>	Držaić Majda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulumu za kemiju 7 i 8 osnovne škole.
<i>Način realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna i pomoć pri kvalitetnijem usvajanju prirodoslovnih koncepata.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA IZ FIZIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa osnovnim prirodnim pojavama i procesima, uz objašnjenje istih na osnovnoj razini, kao i rješavanje osnovnih tipova zadataka uz matematičku formulaciju. Poticanje djece na uočavanje prirodnih procesa i njihovo temeljno razumijevanje.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će uz pomoć i samostalno, te povremeno grupno kroz različite osnovne tipove zadataka upoznavati prirodne

	zakone. Rješavanje osnovnih tipova zadataka uz pomoć i prikladnu matematičku formulaciju.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje načina razmišljanja koji je važan za razumijevanje prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju osnovnih tipova zadataka, uz matematičku formulaciju.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz načine rješavanja jednostavnijih zadataka i izvođenjem pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6/8 - IH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi – cca 10
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalnog rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za pete i sedme razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	0
<i>Način vrednovanja</i>	Primarno pisani ispit
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA ZA 6. I 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika tijekom školske godine
<i>Voditelj</i>	Nika Jurić, mag. edu. pov.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Stvarati radne navike i samostalno izvršavati zadatke iz povijesti i poticati redovitost u izvršavanu zadataka s redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, nastava uživo. Nastava uključuje rješavanje zadataka, te uočavanje pojava, procesa i ostalih aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva.

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda (x2)

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika
<i>Voditelj</i>	Marina Perkušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje, kreativno pisanje, izrada plakata i prezentacije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Grupa je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<i>Troškovnik</i>	Radne bilježnice za dodatni rad, fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika i učenica.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8.d RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja te pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.

<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti, usvojiti naviku čitanja literarnih djela, razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika te znati komunicirati na standardnom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika i rezultata.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati pozitivan odnos prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Proširivanje stečenog znanja.

Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Dvije grupe, svaka do 10 učenika.
<i>Voditelj</i>	Nikolina Radišić Recher (8.acde) Andreja Parlaj Benko (8.b)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika proširivanjem gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, obogatiti vokabular, utvrditi gramatičke strukture i govornu produkciju.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2026./27.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti znanje iz engleskog jezika i jezičnih vještina kako bi ih što uspješnije primijenili na natjecanju.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje nastavnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika.

Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Voditelj</i>	Majda Držaić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja redovitog kurikulumu, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog i kritičkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz kemije. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole, rješavanje složenijih zadataka. Pripremanje za natjecanja iz kemije. vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Posjet prirodnoznanstvenim ustanovama, sudjelovanje u radionicama i na predavanjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja, samostalnosti i napredovanja u radu učenika.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/ca.

Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6/8 - IH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika Razviti vještine samostalnog rada i pronalaženja literature te uporabe iste. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva i davati smjernice u radu.. Školsko natjecanje i eventualno više razine natjecanja
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.

<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	0
<i>Način vrednovanja</i>	Primarno školsko natjecanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DODATNA IZ FIZIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa fizikalnim zakonima, pojedinim tipovima zadataka, te poticanje razvoja STEM vještina. Poticanje djece na uočavanje pojava u prirodi, te njihovo razumijevanje i značaj općenito.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno ili grupno kroz različite zadatke, aktivnosti i pokuse spoznavati prirodne zakone. Učenici će biti upoznati s različitim tipovima zadataka, kao i sa načinom rješavanja istih.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kreativnoga i znanstvenog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo razumijevanja prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova zadataka i problema.
<i>Troškovnik</i>	Materijali i pribor za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Različitim tipovima zadataka, pojedinim aktivnostima, te izvođenjem, promatranjem i analizom rezultata pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju razvoja sposobnosti učenika, kao i za osmišljavanje novih ideja i strategija za unapređivanje rada.

Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	POVIJEST – DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Nika Jurić, mag. edu. pov
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću hrvatske i svjetske povijesti. Intenzivna priprema za natjecanje iz povijesti. Poticanje interesa za istraživanje i razumijevanje prošlosti te zanimanja za sadašnjost. Obilježavanje značajnih povijesnih događaja. Odlazak na terensku nastavu u Vukovar. Odlazak na izložbu/muzej.
<i>Način realizacije</i>	Nastava uživo, jedan sat tjedno.
<i>Vremenski okvir</i>	Nastavna godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti.
<i>Troškovnik</i>	Cijene ulaznica i izleta snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje radova u redovnoj nastavi

6. IZBORNI PREDMETI

Informatika

Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Planirani broj učenika	Učenici 1.,2.,3.,4.,7. i 8. razreda (493 učenika)
Voditelj	Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Tomislav Ivanić, Vanja Pavlić,
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Razvijanje informatičke pismenosti i korištenje digitalnom tehnologijom. Razvoj digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira primjene najprikladnije tehnologije ovisno o problemu. Razvoj kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnost, računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Učinkovita i odgovorna komunikacija i suradnja u digitalnom okružju. Razumijevanje i odgovorna primjena sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovanje GDPR-a.
Način realizacije	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika.
Troškovnik	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Rad u Office 365 alatima. Sudjelovanje učenika na natjecanjima i projektima.

Katolički vjeronauk

<i>Naziv</i>	KATOLIČKI VJERONAUAK
<i>Planirani broj učenika</i>	oko 842 učenika u 44 razredna odjela (1. – 8. razreda)
<i>Voditelj</i>	Sven Bosnić, Paola Kleinberger, Ana Lesnika, Martina Tolić, Sandra Vincelj Šereg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Katolički vjeronauk ima konfesionalno obilježje i usmjerenje. Zato je osnovna namjena: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici prvih razreda vrednuju se opisnim praćenjem tijekom prvog obrazovnog razdoblja, a tijekom drugog i brojčanim ocjenama. Učenici ostalih razreda vrednuju se brojčanim ocjenama i opisnim praćenjem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanjem na satu vjeronauka uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu, sudjelovanjem u liturgijskom životu župe i sudjelovanjem na školskim priredbama.

Njemački jezik

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	121 učenik od 4. do 8. razreda podijeljenih u 10 grupa
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po grupi
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati po grupi
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Na nastavi u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti interes učenika za njemačko govorno područje.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno, pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg napretka učenika.

Talijanski jezik

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
<i>Planirani broj učenika</i>	47 učenika u 4 grupe – 4., 5., 6. i 7. razredi
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po grupi
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati po grupi

<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika , upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. Motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode - obrada tekstova, pjesama i video uradaka , dramatizacija, izrada prezentacija, usmeni i pisani zadatci za razvijanje različitih jezičnih kompetencija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Usvajanje osnova komunikacije na talijanskom jeziku . Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje, praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine - usmene i pisane provjere , samoprocjena znanja, vršnjačko vrednovanje, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg uspjeha učenika. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

7.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Bajkaonica

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BAJKAONICA
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Anja Glavina
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ljubav prema čitanju, poticati kreativnost i maštu te naučiti slušati i razgovarati o pročitanoj.
<i>Način realizacije</i>	Izmjena različitog štiva u skladu sa dobi i interesima učenika, godišnjih doba te prigodnih blagdana i praznika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje učenika na čitanje i razgovor te stvaranje kritičkog mišljenja.
<i>Troškovnik</i>	tekst
<i>Način vrednovanja</i>	Bilježenjem zalaganja učenika u različitim aktivnostima vezanim uz pročitanoj knjigu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija roditeljima.

Ciao bimbi

Naziv	TALIJANSKA IGRAONICA CIAO BIMBI
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika 2. i 3. razreda u nekoliko skupina
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Omogućiti učenicima upoznavanje s novom kulturom i jezikom, poticati sklonost i volju za učenje stranih jezika, upoznati učenike s načinom života njihovih vršnjaka u Italiji. Razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika .
<i>Način realizacije</i>	Kroz igre, pjesmice , dramatizacije i dijaloge upoznati učenike s temama i sadržajima prilagođenim dobi učenika i uvježbati osnove usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju - uporabu talijanskog jezika u pjesmicama, dijalozima, igrama i brojalicama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanja talijanske kulture.

Čuvari baštine

Naziv	ČUVARI BAŠTINE
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 12 učenika
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznati, čuvati i promicati izvornu kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu zavičaja (stare igre, plesovi, običaji, tradicijski zanati i prehrana). Razvijati osnove medijske pismenosti kroz istraživanje, fotografiranje, oblikovanje i kritičku analizu medijskih sadržaja vezanih uz baštinu. Poticati suradničko učenje, kreativnost, komunikacijske vještine te pripadnost zavičajnoj i nacionalnoj zajednici.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup i suradničko učenje.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj tradiciji, nacionalnom identitetu i održivom razvoju uz istovremeno razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima te osposobljavanje učenika za digitalno dokumentiranje baštine i njeno prezentiranje.
<i>Troškovnik</i>	Materijali i sredstva za rad planirani su i zatraženi kroz projekt iz fondova Europske unije. Realizacija pojedinih radionica ovisit će o odobrenju i primitku sredstava.
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje usvojenosti sadržaja kroz formativnu procjenu, sudjelovanje u praktičnim radionicama, raspravama i vršnjačko vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prikupljeni radovi koriste se za unaprjeđenje rada skupine, školske izložbe za Dan škole te prezentaciju rada roditeljima i široj zajednici.

Čuvari hrvatske baštine

Naziv	ČUVARI HRVATSKE BAŠTINE
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Marija Krpan
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine hrvatskih krajeva. Njegovanje i poštivanje tradicijskih običaja, pjesama, plesova i igara.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada prezentacija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./27.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poštivanje hrvatske tradicije, razvijanje socijalnih i kulturnih kompetencija učenika RN
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira i tonera za umnažanje materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacije...
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole.

Domjanićeva arkadija

Naziv	DOMJANIĆEVA ARKADIJA
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 učenika.
<i>Voditelj</i>	Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva. Razvijanje čitalačkih vještina. Osposobljavanje za samopouzdanje izražavanje. Proširivanje i usvajanje znanja iz opće kulture, znanja o domovini, njegovanje domoljublja i osjećaja ponosa pripadnosti domovini.
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje u skupini, izražajno čitanje, razgovor, kreativno izražavanje likovnim tehnikama, scenskim izražavanjem, govorom ili pjesmom. Prikupljanje i prezentacija materijala.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati ljubav prema sadržajima hrvatske književnosti i hrvatskoj povijesti. Razvijati osjećaj pripadnosti hrvatskom kulturnom krugu.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Predstavljati i integrirati ostvareno u nastavu. Sudjelovanje u školskom projektu.

Dramići

Naziv	DRAMICI
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Dubravka Žažar Hakenberg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom.
<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici i na sceni, dramske igre, improvizacija, ekspresija, mimikom i gestikulacijom, monolozi, dijalozi, kretanje na sceni, pokret uz glazbu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike sa izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti. Razviti interes prema dramskim djelima, glumi i kazalištu.
<i>Troškovnik</i>	Rekviziti za predstavu, troškovi kostimiranja i scenografije.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Školske priredbe, predstavljanja dramske grupe, gostovanja i sl.

Društvene igre

Naziv	DRUŠTVENE IGRE
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika 4. razreda
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Poticanje djece na zajedničku igru i druženje. Edukacija djece o važnosti očuvanja tradicijskih igara te važnost igre za emocionalnu stabilnost te socijalizaciju djece. Popularizacija starih društvenih igara ali i upoznavanje novih. Stjecanje kompetencija za igre vani ali i unutra, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, vježbanje fine motorike.
<i>Način realizacije</i>	- individualni rad - grupni rad - terenska nastava - provođenje istraživanja

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje svijesti o važnosti društvenih igara, međusobnom druženju. Poticati učenike na prihvaćanje poraza u igri te slavljenje pobjednika. Organiziranje natjecanja u pojedinim igrama. Osmišljavanje novih igara te istraživanje i pronalaženje starih igri.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu inovativnih igara (troškovi likovnog pribora, papira, omotnica), društvene igre kao karte, gumi-gumi, Čovječe ne ljuti se, Mlin i slično. (Mogu donijeti i učenici igre od kuće.)
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, turniri igara, pohvale i opisno praćenje uspjeha.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Organiziranje međurazrednih turnira u školi, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju učenici. Prezentacija za Dan škole.

Filmokritičari

Naziv	FILMOKRITIČARI
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Ivan Španić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Gledanje i učenje o filmu, kritičko razmišljanje o gledanom, analiza filmskih izražajnih sredstava.
<i>Način realizacije</i>	Grupni pristup učenju o povijesti, namjeni i izradi filma.
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje i razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja kroz hrvatski jezik (jezični i literarni izričaj).
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira.
<i>Način vrednovanja</i>	Rad na pisanoj kritici (literarni izričaj).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza učenika.

Folklor

Naziv	FOLKLOR
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 20 učenika
<i>Voditelj</i>	Snježana Grgurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ljubav prema tradicijskoj kulturi Poticati skupno muziciranje, razviti ljubav prema tradicionalnim plesnim vrstama, uskladiti i estetski oblikovati pokrete tijela, utjecati na koordinaciju ritmičkih, vokalnih i plesnih mogućnosti, oplemeniti duhovnost i emocije, poticati kreativnost, nadograditi tjelesnu pripremljenost.
<i>Način realizacije</i>	Izvođenje pjesama i plesova neposredno u matičnoj učionici uz zagrijavanje, metodičko učenje folklornih koraka, usvajanje folklornih napjeva i učenja koreografije. Nastupi na prigodnim svečanostima
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje učenika s tradicionalnim igrama, pjesmama i plesovima (folklorni izričaj) namijenjenim dječjem uzrastu. Poticanje razvoja vokalnih i plesnih mogućnosti, tjelesne kondicije i koordinacije u prostoru. Doprinijeti razvoju zajedništva, ljubavi prema scenskom izričaju, upoznavanju, oblačenju i ophođenju s narodnim nošnjama.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza u učionici, informacija roditeljima, prepoznavanje talenata.

Graničar

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GRANIČAR 3. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika

<i>Voditelj</i>	Dražen Koštro
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijati naviku redovitog bavljenja sportom
<i>Način realizacije</i>	Školska među razredna natjecanja u organizaciji aktiva TZK
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Natjecanja na školskoj razini
<i>Troškovnik</i>	Troškovi opreme za natjecanje (lopte)
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti u e-imeniku (aktivnost i odgojni učinci)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mrežna stranica škole

Knjigoljopci

<i>Naziv</i>	KNJIGOLJUPCI
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15
<i>Voditelj</i>	Tena Rukavina
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Knjiga kao izvor informacija i zabave. Čitanje kao jedan od najboljih načina razvijanja kritičkog mišljenja, poboljšava pismenost i pojačava sposobnost koncentracije. Okupljanje istinskih zaljubljenika u knjigu i čitanje, kao i onih koji to žele postati. Poticanje svijesti o važnosti knjige i čitanja.
<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici i knjižnici
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.

<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje i razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja kroz hrvatski jezik (jezični i literarni izričaj).
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja, te opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza učenika.

Književni klub

Naziv	KNJIŽEVNI KLUB
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Silvija Ložušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će upoznavati književna djela slušanjem i samostalnim čitanjem u školi i knjižnici (školskoj i mjesnoj).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./27.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira i tonera za umnažanje materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacije, plakati, dnevnik čitanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Književnost

Naziv	KNJIŽEVNOST
--------------	--------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa prema čitanju, razvijanje mašte prilikom literarne interpretacije. Po stizanje veće razine uspjeha i samostalnosti
<i>Način realizacije</i>	Izmjena različitih književnih vrsta u skladu sa dobi učenika
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom šk. god. 2026.-2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti kulturu čitanja različitih književnih vrsta i kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu pročitanoj knjigom,
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu pročitanoj knjigom,
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za vlastitu analizu.

Mali istraživači

Naziv	MALI ISTRAŽIVAČI
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Tamara Anđelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati znatiželju, istraživački duh i interes učenika za svijet koji ih okružuje. Poticati kreativnost, suradnju i sposobnost rješavanja jednostavnih problema kroz istraživačke aktivnosti i praktičan rad.
<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici kroz različite aktivnosti (radionice i igre uloga, kreativne aktivnosti, gostujuća predavanja)

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava kroz istraživanje. Razvijati međusobnu suradnju i socijalne kompetencije te istraživački duh i kreativno izražavanje.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje sudjelovanja učenika u zadanim aktivnostima tijekom cijele godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Potaknuti učenike da stečena znanja i vještine primjenjuju za daljnje razvijanje interesa i talenata.

Mali kreativci

Naziv	MALI KREATIVCI
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, njegovanje upornosti, samostalnosti slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.
<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici (individualni, u parovima, skupno)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u lik. izričaju te stvaralačkom izražavanju u slobodnijem okruženju poučavanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi likovnog pribora, papira, omotnica, odlaska na izložbe.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja na lik. natjecajima, opisno praćenje uspjeha

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te u školskim izložbama.
---	--

Mali pjevači

Naziv	MALI PJEVAČI
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15
<i>Voditelj</i>	Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje u školskim manifestacijama i priredbama vezanim uz važne datume. Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, ostvariti dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađivati, timskim radom razvijati građanske vještine, raditi na upravljanju emocijama i ponašanjem.
<i>Način realizacije</i>	Pjevanje pjesama namijenjenih djeci mlađeg školskog uzrasta, sviranje, usvajanje pokreta uz glazbu, izvođenje brojlica, usvajanje glazbenog pisma.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati osnovna pravila komunikacije, poticati glazbeno komunikacijske vještine u izražavanju, osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar izvannastavne skupine, poticati kreativnost i stvaralaštvo.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualnim praćenjem napretka učenika tijekom školske godine. Zajednička analiza postignuća i napretka, samovrednovanjem i zalaganjem na nastupu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticaj učenika na pjevanje i sviranje, razvoj samostalnog pjevanja i dječjeg stvaralaštva.

Mali prirodoslovci

Naziv	MALI PRIRODOSLOVCI
--------------	---------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Zaštita i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baština domovine. Povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma. Razvijanje inovativnosti, kreativnosti i otvorenosti za nove ideje.
<i>Način realizacije</i>	Istraživačka nastava, iskustveno učenje, rad u skupini, rad u paru.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Snalaziti se u vremenu i prostoru. Stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja. Kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija. Prihvatanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika. Primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi.. Upoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja
<i>Troškovnik</i>	Materijali za istraživanja, izrada inovativnih materijala i modela (troškovi likovnog pribora, papira, omotnica).
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje uspjeha.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama

Reading corner

Naziv	READING CORNER
<i>Planirani broj učenika</i>	do 10 učenika 4.b i 4.e razreda
<i>Voditelj</i>	Nikolina Radišić Recher
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju na engleskom jeziku; razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem kroz slikovnice prilagođene dobi i jezičnoj razini učenika; razvijanje govornog izražavanja, kreativnosti, suradnje i samostalnosti kroz različite aktivnosti povezane s pročitanim tekstom; proširivanje vokabulara te usvajanje jezičnih zakonitosti u smislenom kontekstu.
<i>Način realizacije</i>	Kroz čitanje slikovnica i aktivnostima prije čitanja, tijekom čitanja i poslije čitanja.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2026./27.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje okruženja u kojem učenici mogu čitati, slušati i koristiti engleski jezik izvan redovne nastave, razvijati čitalačke navike i vještinu čitanja s razumijevanjem.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje, samostalnost i razvoj pozitivnog odnosa prema čitanju na engleskom jeziku i čitanju općenito.

Recitatorska skupina

Naziv	RECITATORSKA SKUPINA
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbiti sadržaje zadane redovnim programom iz područja književnosti i stvaralaštva, razvijati i obogatiti kulturu govorenja, slušanja, izražavanja, poticati interes, kreativnost i znatiželju za novim, dodatnim književnim sadržajima te bogatiti scenski izričaj.
<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici ili prigodnim prostorima škole putem improvizacija, scenskih igara, jezičnih igara... (

	pojedinačno, u parovima, skupno), izvođenjem recitacija, igrokaza i dramskih igara.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvarati čitateljske navike i produbiti osobni doživljaj književnog djela. Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati osjećaj za povezanost poezije, muzike i likovne kulture. Poticati učenike na kreativnost i izražavanje vlastite osobnosti. Osposobiti učenike za javni nastup i korištenje stečenih znanja, navika i stavova u svakodnevnom životu.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnažanja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, nastupi na prigodnim priredbama ili smotrama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Potica u kontinuiranom radu i produbljivanju potrebe za konzumacijom književnih i scenskih sadržaja.

Slikovničari

Naziv	SLIKOVNIČARI
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati čitateljske i interpretacijske sposobnosti kroz čitanje i analizu slikovnica na više razina. Uočavati i povezivati različite sastavnice slikovnice – tekst, ilustraciju, likove, radnju, jezik i vizualne elemente te razumjeti njihovu međusobnu povezanost. Poticati razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, mašte i sposobnosti izražavanja vlastitih doživljaja, stavova i ideja potaknutih sadržajem slikovnice. Bogatiti rječnik i razvijati govorno i pisano izražavanje. Povezivati sadržaje slikovnica s različitim područjima i stvarnim životnim situacijama te poticati interdisciplinarno učenje.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost se realizira kroz zajedničko i samostalno čitanje slikovnica, razgovor i raspravu te analizu književnog i vizualnog sadržaja. Učenici istražuju različite vrste i

	obilježja slikovnica, izražavaju vlastite doživljaje te ih povezuju s osobnim iskustvima i drugim područjima (npr. matematika, priroda i društvo). Nakon čitanja i analize učenici sudjeluju u različitim stvaralačkim i istraživačkim aktivnostima potaknutima sadržajem pojedine slikovnice. Aktivnosti uključuju književnoumjetničko i likovno stvaralaštvo, dramatizaciju, pripovijedanje, istraživanje, problemske i STEAM zadatke te rad u paru i manjim skupinama.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje interesa i razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju, književnosti i slikovnici kao umjetničkom i komunikacijskom mediju. Razvijanje čitateljske pismenosti, sposobnosti razumijevanja i interpretacije književnog i vizualnog sadržaja, kritičkog i kreativnog mišljenja te sposobnosti samostalnog i suradničkog učenja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira, tonera, likovnog i drugog potrošnog materijala potrebnog za realizaciju kreativnih, istraživačkih i STEAM aktivnosti.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i bilježenje aktivnosti, napretka i angažiranosti učenika tijekom rada. Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti te poticanje učenika na daljnji razvoj čitateljskih, stvaralačkih, istraživačkih i suradničkih vještina. Učenički radovi mogu se predstaviti u razrednom okruženju ili na školskim događanjima.

Spretni prsti

<i>Naziv</i>	SPRETNi PRSTi
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Ovladati vještinom šivanja te izraditi funkcionalno-uporabne i dekorativne predmete za ukrašavanje učionice i vlastitog doma te za prigodne školske manifestacije. Naučiti uvesti konac u iglu, razvijati motoriku i povezanost oko-ruka, naučiti samostalno zašiti gumb. Ovladati vještinom crtanja i izrezivanja kroja za šivanje različitih dekorativnih predmeta.

	Osvijestiti potrebu za praktičnim radom, razvijati motoriku osnovama šivanja, samopouzdanje i samoinicijativu. Poticanje rada u grupi, međusobnog uvažavanja i pomaganja, kreativnosti i mašte.
<i>Način realizacije</i>	Frontalnim radom, radom u paru, radom u skupinama i individualnim radom. Terenskom nastavom u Etnografski muzej.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Vježbati do sada stečenu vještinu, razvijati motoriku i povezanost oko-ruka, naučiti izraditi svakodnevne upotrebne predmete (ceker, novčanik, lutka, ukrasi) te razvijati kreativnost i maštu.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi pribavljanja radnog materijala, troškove odlaska u Etnografski muzej snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje sudjelovanja, motivacije, interesa i postignuća učenika u zadanim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izlaganje na prigodnim školskim manifestacijama i upotreba stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

Šarene priče

Naziv	ŠARENE PRIČE
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Voditelj</i>	Tonka Brajković
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Stvaranje sigurnog okruženja u kojem se kroz kombinaciju čitanja priča i terapijskog bojanja potiče emocionalna dobrobit, razvija samopouzdanje učenika, produbljuje se pažnja i razvija fina motorika.
<i>Način realizacije</i>	Grupni rad, učionica
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Uspostavljanje odnosa povjerenja, pružanje podrške u emocionalnom i socijalnom razvoju.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis iz umnožavanje nastavnih listića.

<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje i analiziranje ustrajnosti i napretka tijekom bojanja te sposobnosti slušanja priča.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratne informacije za poticaj kontinuiranog rada tijekom nastavnog procesa.

Znalci

Naziv	ZNALCI
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. razreda koji su u 3. razredu identificirani kao daroviti (6)
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje logičkog razmišljanja, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje sposobnosti učenika na matematičkom i prirodnoznanstvenom području te interesa za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika.
<i>Način realizacije</i>	Pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice, kvizovi. Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole (učionici), posjetom prigodnim izložbama ovisno o ponudi i interesu učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenicima 4. razreda koji pokazuju visoke sposobnosti logičkog zaključivanja i kognitivne fleksibilnosti, organizacije i planiranja omogućiti proširenje znanja, razvijanje vještina i interesa.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s učiteljima i roditeljima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

Badminton

Naziv	BADMINTON
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za sport
<i>Način realizacije</i>	Školska dvorana – redoviti treninzi i športsko natjecanje
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje odgovornosti i zdravog života kroz šport
<i>Troškovnik</i>	Oprema za badminton
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz školska natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvoj svijesti o zdravlju i važnosti športa u svakodnevnom životu.

Caritas

Naziv	CARITAS
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 15 (učenici od 5. do 8. razreda)
<i>Voditelj</i>	Sven Bosnić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati

<i>Ciljevi</i>	Poticanje učenika na nesebičnu brigu o drugima, razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti, osobito odnosa prema potrebnima.
<i>Način realizacije</i>	Uključivanje učenika u različite akcije pomaganja potrebnima. Aktivno sudjelovanje u akcijama Caritasa kojima se prikupljaju hrana i ostali artikli u vrijeme Božića i Uskrsa. Kreativnost u traženju Boga u ljubavi prema bližnjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz različite humanitarne akcije motivirati i senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere kroz ljubav prema potrebnima.
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine aktivnosti učenika u humanitarnim akcijama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u svakodnevnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih. Razvijanje empatije i spremnosti za pomaganjem.

Culture club

<i>Naziv</i>	CULTURE CLUB
<i>Planirani broj učenika</i>	do 10 učenika osmih razreda
<i>Voditelj</i>	Nikolina Radišić Recher
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za engleski jezik kroz upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja te razvijanje poštovanja prema kulturnoj raznolikosti.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će raditi individualno, u paru i u skupinama kroz radionice, kvizove, igre, razgovore, istraživanja i prezentacije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2026./27.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširivanje znanja i interesa učenika za engleski jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja izvan sadržaja redovne nastave. Razvijanje jezičnih, međukulturnih, socijalnih i kreativnih kompetencija.

<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samostalno učenje engleskog jezika.

Domaćinstvo

Naziv	DOMAĆINSTVO
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticanje i razvijanje ljubavi prema vrtlarstvu, uzgajanje povrtnarskih kultura-sadnice, stjecanje novih znanja i vještina (šivanje i kukičanje) te međusobna suradnja.
<i>Način realizacije</i>	Na satu izvanškolske aktivnosti Domaćinstvo: šivanje, pospremanje, kuhanje, rezanje, krojenje, vezenje, crtanje, lijepljenje, sađenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Osposobiti učenike za samostalan boravak u kućanstvu. Poticati vještine recikliranja.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Korist od upotrebnih predmeta izrađenih od otpada. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Financijska dobit nakon prodaje izrađenih predmeta.

Dramska skupina

Naziv	DRAMSKA SKUPINA
--------------	------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	105
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, upoznati osnove glume, razviti interes prema dramskim djelima, drami i kazalištu.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike sa izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti, osposobiti učenike za javni nastup.
<i>Troškovnik</i>	Rekviziti i kostimi za predstavu.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama i školskim projektnim danima, na satovima Hrvatskog jezika u sklopu medijske kulture.

Engleski klub Hit Zagreb

<i>Naziv</i>	INA ENGLSKI KLUB HIT ZAGREB
<i>Planirani broj učenika</i>	14 učenika 7. razreda
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Odabrati povijesne, kulturne, sportske, glazbene i gastronomske zanimljivosti u glavnom gradu te ih istraživati sa stajališta mladih na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Rad na obilasku znamenitosti glavnog grada, radionica, događanja, kulturnih zbivanja te prikupljati materijale na terenu potom iste prezentirati usmeno i pismeno na engleskom jeziku.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Naučiti aktivno koristiti engleski jezik u prepoznavanju i pronalaženju zanimljivosti glavnog grada na terenu, razgovarati na engleskom jeziku čitavo vrijeme te naučiti oblikovati to u kratki tekst ili sliku zanimljivu mladima.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz vlakom.
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno praćenje postignuća i interesa za rad, vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotrijebiti prošireno znanje među prijateljima u redovnoj nastavi.

Futsal

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FUTSAL 5. I 6. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Voditelj</i>	Dražen Koštro
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijati naviku redovitog bavljenja sportom
<i>Način realizacije</i>	Školska sportska natjecanja u organizaciji ŠSSGZ i HŠSS
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Natjecanja na gradskoj, županijskoj i državnoj razini
<i>Troškovnik</i>	Autobus za odlazak na školsko natjecanje
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti u e-imeniku (aktivnost i odgojni učinci)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mrežna stranica škole

Graničari s pilates loptom

Naziv	GRANIČARI S PILATES LOPTOM
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje timskog duha i suradnje, poticanje zdravog natjecateljskog duha, jačanje samopouzdanja i osobne odgovornosti, povezivanje i jačanje odnosa među učenicima.
<i>Način realizacije</i>	Turniri po skupinama.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna redovnoj nastavi TZK-e, stvaranje pozitivne školske klime, poticanje na, prevencija negativnih oblika ponašanja, razvijanje osjećaja pripadnosti školi i razredu.
<i>Troškovnik</i>	Nabava rekvizita.
<i>Način vrednovanja</i>	Proglašavanje plasmana i praćenje napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uključivanje učenika u školska natjecanja.

Grupa za natjecanje iz Njemačkog jezika

Naziv	INA-GRUPA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	2 učenika 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	103
<i>Ciljevi</i>	Uvježbati učenike za pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku za sudjelovanje na natjecanjima

<i>Način realizacije</i>	Na nastavi u školi ili u virtualnoj učionici.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje , naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg napretka učenika.

Informatički klub 5

Naziv	INFORMATIČKI KLUB (BrAIn DK)
<i>Planirani broj učenika</i>	5-15
<i>Voditelj</i>	Tomislav Ivanić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu. Potaknuti učenike na stvaranje novih digitalnih uradaka/multimedijskih projekata. Pripremiti učenike za školska natjecanja. Izraditi jednostavne 3D modele pomoću 3D printera.
<i>Način realizacije</i>	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz informatike. Uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem novih multimedijskih projekata/digitalnih sadržaja vezanih uz obilježavanje prigodnih datuma.
<i>Troškovnik</i>	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala, baterije za robote i daljinske upravljače, filamente za 3D printere.

<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na školskim natjecanjima, izlaganje kreativnih radova i sudjelovanje na prikladnim natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za istraživanje i uporabu IKT-a

Informatički klub 6

Naziv	INFORMATIČKI KLUB 6 (BrAIIn DK)
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Vanja Pavlić, uč. inf.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	● razumjeti osnovne pojmove vezane za umjetnu inteligenciju, uvidjeti njezinu primjenu i razlikovati je od ljudske inteligencije ● razvijati digitalnu i informatičku pismenost s naglaskom na kritičku i funkcionalnu upotrebu umjetne inteligencije ● aktivno upotrebljavati alate temeljene na umjetnoj inteligenciji kao podršku učenju ● aktivno upotrebljavati alate za izradu sadržaja na zadanu temu uz procjenu vlastitog rada ● prepoznati, razumjeti i primijeniti primjere odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju ● razvijati svijest o etičkim aspektima upotrebe umjetne inteligencije ● razvijati kritičko mišljenje i kritičko vrednovanje sadržaja generiranih alatima umjetne inteligencije.
<i>Način realizacije</i>	U projektu kroz INU sudjeluju svi zainteresirani učenici 6. razreda. Učenici će razvijati kreativnost i digitalne vještine kroz igre, praktične vježbe, istraživačke projekte i grupne diskusije. Poneki zadaci bit će samostalni rad Stručno usavršavanje koordinatora/voditelja putem edukacija i sastanaka organiziranih od strane CARNET-a. Implementacija eksperimentalnog kurikulumu 'Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene'.
<i>Vremenski okvir</i>	2x 35 sati godišnje tijekom nastavne godine 2026./2027., po 2 sata tjedno za učenike 6. razreda u kojem se obuhvaća prva godine učenja i druga godine učenja sadržaja kurikulumu 'Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene'.
<i>Osnovna namjena</i>	Priprema učenika za život i rad s digitalnim tehnologijama i onima u nastajanju. Kroz kurikulum 'Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene', učenici će razumjeti i naučiti sigurno i odgovorno primjenjivati umjetnu inteligenciju i

	nove tehnologije u različitim kontekstima. Fokus će biti na kritičkom mišljenju, etičkom promišljanju korištenja tehnologija, prepoznavanju prednosti i nedostataka tih tehnologija, njihovim etičkim i društvenim posljedicama te na razumijevanju algoritama za donošenje odluka i rješavanje stvarnih problema. Cilj je da učenici postanu ne samo korisnici, već i kreatori digitalnih alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
<i>Troškovnik</i>	Škola osigurava potrebne resurse: informatičku učionicu, računala, tablete, internet, printer, potrošni materijali (papir i tinta). Organizacijski troškovi za izvanučioničku nastavu.
<i>Način vrednovanja</i>	• opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki. • analiza napretka učenika • suradnja s drugim školama koje sudjeluju u projektu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	• korištenje dobivenih rezultata za unapređenje projekta i rada voditelja • postizanje veće uspješnosti u budućim aktivnostima.

Informatički klub 7

Naziv	INFORMATIČKI KLUB 7 (BrAIn DK)
<i>Planirani broj učenika</i>	13-15
<i>Voditelj</i>	Voditeljica izvannastavne aktivnosti: Ana Golenja Rozić Nositelj projekta: CARNET
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2+1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70+35
<i>Ciljevi</i>	Osnažiti učenike za razumijevanje i primjenu digitalne tehnologije i umjetne inteligencije u svakodnevnim aktivnostima i različitim kontekstima uključujući prepoznavanje dobrobiti i rizika, etičkih izazova, utjecaja na privatnost i sigurnost te mogućnosti koje primjena digitalne tehnologije i umjetne inteligencije donosi za osobni i profesionalni razvoj. Pripremiti učenike za školska natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će kroz igru, istraživanje i praktične zadatke stjecati temeljna znanja i vještine te razvijati odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Cilj je osposobiti ih za odgovoran, praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju, a da pritom zadrže kritički stav prema tim tehnologijama.

<i>Troškovnik</i>	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala (papir i tinta).
<i>Način vrednovanja</i>	Opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki. Analiza napretka učenika. Suradnja s drugim školama. Sudjelovanje na školskim natjecanjima, izlaganje kreativnih radova.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje dobivenih rezultata za unapređenje projekta i rada voditelja. Postizanje veće uspješnosti u budućim aktivnostima. Poticanje interesa učenika za istraživanje i uporabu IKT-a.

Informatički klub 8

Naziv	INFORMATIČKI KLUB 8 (BrAIIn DK)
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	105 sati
<i>Ciljevi</i>	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu. Potaknuti učenike na stvaranje novih digitalnih uradaka/multimedijskih projekata. Pripremiti učenike za školska natjecanja. Upoznavanje s AI alatima uz naglasak na kritičko i odgovorno korištenje.
<i>Način realizacije</i>	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Rješavanje problema uporabom programskog jezika i alata umjetne inteligencije. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz informatike. Uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem novih multimedijskih projekata/digitalnih sadržaja vezanih uz obilježavanje prigodnih datuma.
<i>Troškovnik</i>	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na školskim natjecanjima, izlaganje kreativnih radova i sudjelovanje na prikladnim natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za istraživanje i uporabu IKT-a

Likovna grupa

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Romana Nikolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Poticati kod učenika interes za likovno područje, razviti kreativno i kritičko mišljenje, razviti finu motoriku ruku i pokreta, istražiti različite materijale, sredstva i sadržaje koji nisu izvedivi u redovitoj nastavi likovne kulture, osmisli i kreirati unikatna likovna djela.
<i>Način realizacije</i>	Izvannastavna aktivnost za učenike 5. razreda.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz redovnu nastavu likovne kulture učenici se ne stignu dovoljno upoznati sa specifičnim likovnim materijalima, vrstama i izrazima, a kroz aktivnosti likovne grupe dodatno upoznaju i produbljuju svoja znanja i vještine na području likovne umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	Boje, olovke, papir, bojice, flomasteri, škare, ljepila, kolaž papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena, izvedeni radovi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izložba.

Likovna grupa 5.-8. razreda

Naziv	LIKOVNA GRUPA 5-8.RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Nina Brkić, prof. likovne kulture
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Ukupno 70 sati.
<i>Ciljevi</i>	Poticanje učenika na stvaralaštvo i suradnju kroz likovni jezik, tehnike i izvedbu. Razvijanje estetske osjetljivosti i likovnog mišljenja kroz likovne teme i kombiniranu tehniku. Razvijanje samoinicijativnosti i pozitivnog stava kroz individualni i timski rad, i sudjelovanjem na likovnim natjecajima. Razvijanje interesa za kulturno umjetničku baštinu.
<i>Način realizacije</i>	Likovno tehničkim sredstvima unutar prostora škole.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje samostalnosti i osobnog stava. Usvajanje likovnog jezika i tehnika kroz izvedbu i prezentaciju. Razvijanje divergentnog mišljenja kroz kreativni proces i produkt. Razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti u likovnom pristupu i svakodnevicu.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi likovnog materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija likovnog stvaralaštva djece kroz estetsko uređenje škole i likovnih natjecaja za djecu izvan škole.

Literarna skupina

Naziv	LITERARNA SKUPINA
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15 učenika
<i>Voditelj</i>	Marina Perkušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvoj interesa za pisanim izražavanjem. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje literarnih radova. Razvijati ljubav prema pisanju i književnosti te kritičko mišljenje.
<i>Način realizacije</i>	Kreativno pisanje, izrada plakata i prezentacije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.

<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na pisano izražavanje.
<i>Troškovnik</i>	--
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje razvoja literarnog izražaja učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na literarnim natjecajima.

Povijesno – glagoljska skupina

Naziv	POVIJESNO – GLAGOLJSKA SKUPINA
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Jasenska Štimac, prof. povijesti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	1. Razvijanje interesa i proširivanje znanja iz povijesti, razvijanje domoljublja, poticanje na samostalan i dodatni rad učenika, podrška u radu, razvijanje samopouzdanja. Organizacija predavanja i terenskih nastava, suradnja s HDA, HMDCDR, Povijesnim institutom 2. Razvijanje interesa i stjecanje znanja o prvom hrvatskom pismu glagoljici, učenje čitanja i pisanja glagoljice, proučavanje izvora, dokumenata i literature o i na glagoljici. Organizacija kreativnih radionica, poticanje kreativnosti, maštovitosti, organizacija predavanja i suradnja s DPG 3. Priprema učenika za školska, županijska, državna natjecanja iz povijesti.
<i>Način realizacije</i>	Na nastavnom satu, školski projekti, suradnja s kolegama iz hrvatskog jezika, likovne kulture, učiteljicama RN. Posjet izložbama u muzejima vezanim uz povijesne/glagoljske sadržaje, organizacija i sudjelovanje u kreativnim radionicama, posjet Moneterru, Arheološkom muzeju, HDA, Povijesnom muzeju, špilji Veternici, organizacija izleta s Društvom prijatelja glagoljice, sudjelovanje u projektima Glagoljica u gostima i Čudo hrvatske glagoljice, Organizacija izleta u suradnji s 101. brigadom i posjet Slavoniji i Vukovaru.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za povijest, za nacionalnu povijest, razvijanje domoljublja, podrška i poticaj učenicima u samostalnom radu.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Dio radova učenici će prezentirati u nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radovi učenika potiču samostalan, dodati rad, stjecanje dodatnih znanja i načina učenja i rada.

Prometna grupa

Naziv	PROMETNA GRUPA
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Karlo Krezić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
<i>Način realizacije</i>	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prometnih ispita
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježi se opisno u dnevniku rada.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja.

Retorika za život

Naziv	RETORIKA ZA ŽIVOT
Planirani broj učenika	učenici od 5. – 8. razreda
Voditelj	Kristina Kraljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Osnažiti učenike za javno nastupanje i smanjiti strah od govorenja pred publikom. Razviti vještine jasnog, strukturiranog i argumentiranog izražavanja misli i stavova. Poučiti učenike prepoznavanju i pravilnom korištenju verbalne, neverbalne i paraverbalne komunikacije. Razviti kulturu dijaloga, tolerancije, aktivnog slušanja i međusobnog uvažavanja u raspravi. Poticati kritičko mišljenje kroz analizu medijskih poruka, reklama i tuđih argumenata.
Način realizacije	interaktivne radionice
Vremenski okvir	školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele poboljšati svoje komunikacijske vještine. Posebno je korisna za učenike koji osjećaju veliku tremu i nesigurnost pri usmenom odgovaranju, ali i za one koji imaju izražene liderske i verbalne sposobnosti te ih žele dodatno usavršiti za debate, prezentacije i svakodnevni suživot s vršnjacima.
Troškovnik	Papiri u boji, hamer papiri, flomasteri, samoljepljivi listić (post-it).
Način vrednovanja	Kontinuirana vršnjačka i mentorska povratna informacija nakon svake vježbe. Naglasak je na isticanju onoga što je bilo dobro i davanju jasnih smjernica za napredak ("sendvič metoda" pohvale i kritike).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici ih primjenjuju za ispravljanje vlastitih pogrešaka u dikciji, stavu i argumentaciji u nastavi.

Stolni tenis

Naziv	STOLNI TENIS
-------	--------------

<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za sport
<i>Način realizacije</i>	Školska dvorana - redoviti treninzi i športsko natjecanje
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje odgovornosti i zdravog života kroz šport
<i>Troškovnik</i>	Oprema za stolni tenis
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz školska natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvoj svijesti o zdravlju i važnosti športa u svakodnevnom životu.

Volonteri

Naziv	VOLONTERI
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda (10 – 14 učenika)
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj Šereg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje empatije i solidarnosti: poticati učenike na prepoznavanje potreba drugih i pomaganje zajednici; Odgovorno sudjelovanje u društvu: razvijati osjećaj građanske odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u životu škole i lokalne zajednice; Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina: poticati suradnju, timski rad i međusobno poštovanje; Poticanje humanih vrijednosti: razvijati osjećaj brige za starije, nemoćne, djecu i osobe s

	posebnim potrebama; Osnaživanje samopouzdanja učenika: omogućiti im da kroz volontiranje dožive vlastitu korisnost i vrijednost; Razvijanje svijesti o važnosti volontiranja: približiti učenicima volontiranje kao oblik doprinosa zajednici i osobnog razvoja; Povezivanje škole s lokalnom zajednicom: poticati suradnju s udrugama, domovima i institucijama u mjestu; Razvijanje kritičkog mišljenja i odgovornog ponašanja: učiti učenike promišljati o društvenim problemima i aktivno pridonositi njihovom rješavanju.
<i>Način realizacije</i>	Tematske radionice o volontiranju, solidarnosti, pravima djece i humanosti; gostovanja volontera iz lokalnih udruga, Crvenog križa, Caritasa i drugih institucija; Praktične akcije u školi: pomoć mlađim učenicima u učenju ili pripremi školskih priredbi; uređenje školskog dvorišta i učionica; Suradnja s lokalnom zajednicom: volontiranje u azilu za životinje, domovima za starije osobe ili vrtićima; sudjelovanje u ekološkim akcijama i lokalnim humanitarnim događajima; Projektni rad: planiranje i provođenje volonterskih projekata, timski rad učenika uz podjelu uloga i odgovornosti; Kreativne i umjetničke aktivnosti: izrada plakata, čestitki, ukrasa i promotivnih materijala za volonterske akcije; priredbama, pjesmom, igrom i glumom razveseliti starije ili djecu u zajednici; Korištenje IKT-a: vođenje foto-dnevnika volonterskih akcija; izrada školskog bloga ili digitalne prezentacije o provedenim aktivnostima, promicanje volonterstva preko školskih mrežnih stranica; Samorefleksija i evaluacija: razgovori nakon svake akcije – što smo naučili, što možemo poboljšati; vođenje dnevnika volontiranja (osobni dojmovi učenika)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje učenika na humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u životu zajednice; razvijanje osjećaja solidarnosti, tolerancije i empatije; omogućavanje učenicima da stečeno znanje i vještine primjenjuju u stvarnim životnim situacijama; jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima (dolaznost, zalaganje, inicijativa); Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (učenici iznose svoje dojmove, procjenjuju vlastiti doprinos i doprinos grupe); Pohvale i priznanja (npr. zahvalnice, javno pohvaljivanje na školskim događanjima, upisivanje u e-dnevnik kao bilješka o sudjelovanju); Razgovor/refleksija nakon provedenih akcija – što su naučili, kako su se osjećali, što bi drugačije učinili.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Motiviranje učenika za daljnje volontiranje i razvijanje osjećaja osobne vrijednosti; planiranje budućih aktivnosti prema interesima i sposobnostima učenika; unapređivanje kvalitete suradnje između škole i zajednice; promicanje volonterstva kao pozitivnog primjera za mlade učenike i širu školsku zajednicu; isticanje učenika koji se posebno

	angažiraju (npr. kandidiranje za nagrade škole ili lokalne zajednice)
--	---

Znalci

Naziv	ZNALCI
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7.a, 7.b, razreda koji su u 4. razredu identificirani kao daroviti (6)
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje logičkog razmišljanja, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje sposobnosti učenika na matematičkom i prirodosnanstvenom području te interesa za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika.
<i>Način realizacije</i>	Pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice, kvizovi. Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole (učionici), posjetom prigodnim izložbama ovisno o ponudi i interesu učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenicima 7. razreda koji pokazuju visoke sposobnosti logičkog zaključivanja i kognitivne fleksibilnosti, organizacije i planiranja omogućiti proširenje znanja, razvijanje vještina i interesa.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s učiteljima i roditeljima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA SVE UČENIKE

Domjanićevi humanitarci

Naziv	DOMJANIĆEVI HUMANITARCI
--------------	--------------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici Škole
<i>Voditelj</i>	Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi, za provođenja humanitarnih akcija Crvenog križa i Caritasa, te prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći potrebitima tijekom cijele školske godine.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razviti zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Osposobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicanje i realizacija zdravstvenih programa i programa za očuvanje okoliša.
<i>Način realizacije</i>	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa (Adventski kalendar Solidarnosti, Zagrepčani Zagrepčanima), Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa. Skupljanje namirnica i/ili hrane za one kojima je potrebno.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasi i vjerskom određenju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ispisa materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, te provođenja humanih djela.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

Mladi glazbenici

Naziv	MLADI GLAZBENICI
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Mirjana Kovaček
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Razvijanje vještina pjevanja i sviranja, razviti zanimanje za glazbenu umjetnost i izražavanje, upoznati glazbena djela za različite prigode, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza, te pri tom osjetiti zadovoljstvo, razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima
<i>Način realizacije</i>	U okviru INA, skupnog i individualnog rada pri svladavanju solo i skupnih instrumentalnih dionica; učenici dolaze na probe i aktivno vježbaju vještine sviranja
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim događajima (GŠV)
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje potrebnih nota
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija naučenog kroz priredbe i nastupe
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza priredbe zbog napredovanja svakog sudionika u glazbenom razvoju

Priprema za školska natjecanja u odbojci

<i>Naziv</i>	PRIPREMA ZA ŠKOLSKA NATJECANJA U ODOJCI (mala odbojka, odbojka, odbojka na pijesku) za učenice 4.-8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Max. 15
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijati naviku bavljenja sportom.
<i>Način realizacije</i>	Školska sportska natjecanja u organizaciji ŠSSGZ i HŠSS
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Natjecanja na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.
<i>Troškovnik</i>	Vozne karte ili prijevoz za odlazak na školsko natjecanje, odbojkaške lopte i ostali rekviziti, dresovi.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti u e-imeniku (aktivnost i odgojni učinci).

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mrežna stranica škole.
---	------------------------

Šah

Naziv	ŠAH
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	140
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje, a učenike početnike uvesti u svijet šaha zanimljivim primjerima i pristupom, njegovati suradnju s klubovima grada Zagreba i ZZ
<i>Način realizacije</i>	Rad u paru, rad u grupi, individualizirani pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima koji imaju smisla za šah da razviju svoj šahovski potencijal
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner za ispisivanje zadataka, šahovske ploče i figure, te šahovski satovi
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje rada i napretka tijekom školske godine i bodovanje rezultata
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenike s najviše bodova nagraditi na kraju školske godine peharima, medaljama i plaketama, te poklon paketićima

Zbor

Naziv	ZBOR
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Voditelj</i>	Marina Magerl
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijati glazbene i vokalne sposobnosti učenika, osjećaj za ritam i melodiju, samopouzdanje te sposobnost suradnje i zajedničkog muziciranja.
<i>Način realizacije</i>	Redovite probe tijekom školske godine, javni nastupi
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje ljubavi prema glazbi, razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz zajedničko muziciranje.
<i>Troškovnik</i>	Ispis notnih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje učenikova sudjelovanja, zalaganja, vokalnih sposobnosti, intonacije, ritma, izražajnosti i suradnje u skupini.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu daljnjeg programa, planiranje nastupa i natjecanja

8.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjeti

Posjet Gradskoj knjižnici

Posjet knjižnici Gajnice – 1. razredi

Naziv	POSJET KNJIŽNICI GAJNICE 1. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	110
<i>Voditelj</i>	Dubravka Žažar Hakenberg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice.
<i>Način realizacije</i>	Upis učenika u gradsku knjižnicu u Gajnicama
<i>Vremenski okvir</i>	Siječanj 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za čitanje. Naučiti se kulturno ponašati na javnim mjestima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svakodnevnom životu.

Posjet knjižnici Gajnice – 2. razredi

Naziv	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VLADIMIR NAZOR, GAJNICE
<i>Planirani broj učenika</i>	122
<i>Voditelj</i>	Tamara Anđelić

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice.
<i>Način realizacije</i>	U suradnji s knjižničarima Gradske knjižnice Vladimir Nazor u Gajnicama održati kreativne radionice.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za čitanjem. Naučiti se kulturno ponašati na javnim mjestima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata i njihova prezentacija

Posjet knjižnici Gajnice – 3. razredi

Naziv	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VLADIMIR NAZOR, GAJNICE / 3. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	101
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice.
<i>Način realizacije</i>	U suradnji s knjižničarima Gradske knjižnice Vladimir Nazor u Gajnicama održati sat lektire u knjižnici, susret s književnicima ili tematske kreativne radionice.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za čitanje kod učenika i kulturno ponašanje na javnim mjestima.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata i njihova prezentacija.

Posjet vatrogasnoj postaji

Naziv	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI JANKOMIR
<i>Planirani broj učenika</i>	122
<i>Voditelj</i>	Tamara Anđelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla.
<i>Način realizacije</i>	Vođenim obilaskom vatrogasne postaje, uvidom u izgled i namjenu vozila i vatrogasne opreme te razgovorom s zaposlenicima/vatrogascima. Poticati odgovorno građanstvo.
<i>Vremenski okvir</i>	listopad 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara. Razlikovati vatru od požara, shvatiti razornu moć požara, upoznati mjere opreza, spoznati važnost 119 pravovremenog javljanja opasnosti i točnog davanja podataka o požaru. Afirmirati društveno korisna zanimanja.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje uspjeha u redovnoj nastavi Prirode i društva.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata i njihova prezentacija.

Posjet obrtu

Naziv	KOOGLE – PUHANJE STAKLA
--------------	--------------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	101
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika sa starim staklopuhačkim obrtom, isticanje važnosti originalne ideje i tradicije, očuvanje tradicije i tradicionalnih zanimanja te kulturne baštine zavičaja, poticanje kreativnosti i osjećaja za estetiku.
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionicu sa staklopuhačkim obrtom Koogle u prostoru škole te odlaskom javnim prijevozom u samu radionicu.
<i>Vremenski okvir</i>	Studen, svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike sa starim zanatom puhanja stakla.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenjem rada i procjena razine interesa i motivacije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i prezentacija rada na razini škole.

Posjet kazalištu i/ili kinu

Posjet kazalištu – 1. razredi

Naziv	ODLAZAK UČENIKA 1. RAZREDA U KAZALIŠTE
<i>Planirani broj učenika</i>	110
<i>Voditelj</i>	Dubravka Žažar Hakenberg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata (2 kazališne predstave)
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostro za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.

<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne predstave u jednom od gradskih kazališta ili CZKIO Susedgrad.
<i>Vremenski okvir</i>	studen 2026. i ožujak 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskoga jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 2. razredi

Naziv	ODLAZAK UČENIKA 2. RAZREDA U KAZALIŠTE
<i>Planirani broj učenika</i>	122
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata (dvije kazališne predstave)
<i>Ciljevi</i>	Povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom u predstavi. Razvijanje interesa za kazalište kao medij, razvijati potrebu posjeta kulturnumjetničkim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u kazalište.
<i>Vremenski okvir</i>	studen 2026. i ožujak/travanj 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Prepoznavanje i spoznavanje glavnih obilježja lika, odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.
---	---

Posjet kazalištu –3. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU / 3. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	101
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	Povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom u predstavi. Razvijanje interesa za kazalište kao medij, razvijati potrebu posjeta kulturnoumjetničkim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u kazalište.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2026./2027. (jedan posjet po polugodištu)
<i>Osnovna namjena</i>	Prepoznavanje i spoznavanje glavnih obilježja lika, odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 4. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU / 4. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	145
<i>Voditelj</i>	Tena Rukavina

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata (dvije kazališne predstave)
<i>Ciljevi</i>	Povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom u predstavi. Razvijanje interesa za kazalište kao medij, razvijati potrebu posjeta kulturnoumjetničkim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u kazalište.
<i>Vremenski okvir</i>	1 posjeta u polugodištu
<i>Osnovna namjena</i>	Prepoznavanje i spoznavanje glavnih obilježja lika, odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu/kinu – 5. razredi

<i>Naziv</i>	POSJET KAZALIŠTU/KINU UČENIKA PETIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici petih razreda (120)
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Dva posjeta
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Po jedan posjet u prvom i drugom polugodištu
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za scensku umjetnost i kazalište, usvajanje kazališnog bontona.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u kazalište/kino, gledanje kazališne predstave/filmske projekcije
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost i scensku/filmsku umjetnost.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice za kazalište/kino te trošak prijevoza do kazališta/kina snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.

Posjet kazalištu – 6. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU UČENIKA ŠESTIH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 6. razreda (119)
<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom u nastavnoj godini 2026./27.
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kazališnu pismenost i kulturu gledanja. Odgojiti učenike za aktivan i kritički pristup kazališnoj predstavi. Razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje navike posjeta kazalištu. Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje kazališne umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili plakata o predstavi).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima Hrvatskog jezika.

Posjet kazalištu – 7. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU 7. RAZREDA
--------------	------------------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. razreda, 131 učenik
<i>Voditelj</i>	Karlo Krezić i ostali razrednici 7. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom nastavne godine.
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kazališnu pismenost i kulturu gledanja. Odgojiti učenike za aktivan i kritički pristup kazališnoj predstavi. Razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne predstave ili filmske projekcije primjerene dobi učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje navike posjeta kazalištu. Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje kazališne umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji/skrbnici učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili razgovor i rasprava ili izrada plakata).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima Hrvatskog jezika.

Posjet kazalištu – 8. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU – OSMI RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 8. razreda, 111 učenika
<i>Voditelj</i>	Dražen Koštro
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom nastavne godine.
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s glavnim problemima suvremenog društva.
<i>Način realizacije</i>	Putovanje busom do kazališta. Praćenje predstave pod stručnim vodstvom i/ili radionica.

<i>Vremenski okvir</i>	Prvo polugodište
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes učenika za kvalitetno rješavanje životnih izazova današnjeg društva.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili razgovor i rasprava).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet muzeju

Naziv	POSJET MUZEJU 7. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. razreda, 131 učenik
<i>Voditelj</i>	Karlo Krezić i ostali razrednici 7. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom nastavne godine.
<i>Ciljevi</i>	Razvijati muzejske pismenost i kulturu posjećivanja izložbi. Potaknuti zainteresiranost i osjećaj intelektualnog zadovoljstva. Razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Posjet Hrvatskom športskom muzeju i Muzeju zaboravljenih priča.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za izložbe i stvarati naviku odlaska u muzej
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji/skrbnici.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili razgovor i rasprava).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Škola u prirodi

Škola u prirodi – 4. razredi

<i>Naziv</i>	ŠKOLA U PRIRODI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA – NOVI VINODOLSKI
<i>Planirani broj učenika</i>	144
<i>Voditelj</i>	Tena Rukavina
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 dana (28 sati neposrednog rada)
<i>Ciljevi</i>	Primjenjivati stečena znanja na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama novoj životnoj sredini: poticati učenikovo osamostaljivanje i aktivno druženje s drugom djecom.
<i>Način realizacije</i>	Nastava i ostale aktivnosti koje obuhvaćaju obrazovni, odgojni, sportsko – rekreacijski i kulturno – zabavni aspekt, održavat će se tijekom cijelog dana.
<i>Vremenski okvir</i>	12.-16.4.2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Boravkom u prirodi, na izvornim lokacijama, obraditi sadržaje prirode i društva u suodnosu s ostalim nastavnim predmetima. Nastava je planirana kao mentorska, odnosno, vođena nastava u kojoj učenici samostalnim istraživanjima, promatranjima i bilježenjima promjena u prirodi zaključuju o prirodnim procesima i obilježjima primorskog zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Dio troškova programa „Škola u prirodi“ snosi Gradski ured za obrazovanje, a dio plaćaju roditelji/skrbnici.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje učeničkih radova na pripremljenim materijalima, izrađenim mapama, plakatima i dnevniku zapažanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija učeniku.

Terenska nastava

Terenska nastava – 1. razredi

<i>Naziv</i>	IZLETIŠTE KLJUČIĆ BRDO
<i>Planirani broj učenika</i>	110

<i>Voditelj</i>	Dubravka Žažar Hakenberg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Upoznati i razgledati izletišta seoskog turizma s razgledavanjem uzgajališta domaćih i divljih životinja u neposrednoj blizini. Slobodna i organizirana igra na otvorenom i sigurnom okolišu.
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje ljubavi prema prirodi ,boravku u prirodi i prema otkrivanju vrednota svijeta oko sebe s ciljem proširivanja znanja i iskustvenog učenja u sigurnom okruženju prirode.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i ručka snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno iznošenje dojma, izrada plakata i stvaranjem albuma uočenog
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi prirode i društva, nastavi hrvatskog jezika, likovne kulture te u svakodnevnom životu.

Terenska nastava – 2. razredi

<i>Naziv</i>	TN – OPG Mladan
<i>Planirani broj učenika</i>	122
<i>Voditelj</i>	Tamara Anđelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1,4km i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. Savladavanje i prolazak jedinstvenog senzo – motoričkog poligona s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti i interakcije s prirodom te poticanja osjetila. Sudjelovanje u radionici sadnje vrta.

<i>Način realizacije</i>	Boravak i obilazak imanja Mlađan
<i>Vremenski okvir</i>	svibanj 2027. godine
<i>Osnovna namjena</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
<i>Troškovnik</i>	Trošak snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanje i izrada plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

Terenska nastava – 3. razredi (x3)

Naziv	POTRAGA ZA BLAGOM, PARK MAKSIMIR
<i>Planirani broj učenika</i>	101
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaziti se i orijentirati u zavičajnom prostoru. Obilježiti World People of Nature Day.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnosti predviđene vodstvom edukatora Parka Maksimir učiteljica. Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja i snalaženja po zadanim uputama.
<i>Vremenski okvir</i>	7. listopada 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju. Imenovati pojmove iz biljnog i životinjskog svijeta na engleskom jeziku koristeći usvojene strukture.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje aktivnosti i zanimanja učenika.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena stečenog znanja.
---	---------------------------

Naziv	TERENSKA NASTAVA – PROŠLOST GRADA ZAGREBA
<i>Planirani broj učenika</i>	101
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba.
<i>Način realizacije</i>	Učenici svjedoče ispreplitanju prošlosti i sadašnjosti grada uz pomoć tableta koji postaje njihov „Vremeplov“ i omogućuje im da „ožive“ prošlost te vide inače nevidljive urbane legende i povijesne događaje.
<i>Vremenski okvir</i>	6. travnja 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	U autentičnim prostorima usvajati znanja o prošlosti Zagreba.
<i>Troškovnik</i>	Edukativni program i troškove prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno na nastavi, putem plakata, likovni izričaj.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi prirode i društva putem pisanog i usmenog provjeravanja.

Naziv	TERENSKA NASTAVA – DVORAC TRAKOŠĆAN I PARK ZNANOSTI
<i>Planirani broj učenika</i>	101
<i>Voditelj</i>	Učiteljice trećih razreda (Renata Smolčić, Snježana Grgurić, Tina Borelli Tkalčec, Sandra Jelenčić, Ivana Ilić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	5 (unutar jednog tjedna)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5

<i>Ciljevi</i>	Upoznati gospodarstvo zavičaja, zamjećivati posebnosti zavičaja, život ljudi u prošlosti i zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti.
<i>Način realizacije</i>	Vožnja autobusima do dvorca Trakošćan i Parka znanosti.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Upoznavati brežuljkasti zavičaj i njegove posebnosti.
<i>Troškovnik</i>	Edukativni program i troškove prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno na nastavi, putem plakata, likovni izričaj.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Likovni i literarni izričaj učenika i na nastavi prirode i društva.

Terenska nastava – 4. razredi

<i>Naziv</i>	TERENSKA NASTAVA „IVANINA KUĆA BAJKI“ - OGULIN
<i>Planirani broj učenika</i>	144
<i>Voditelj</i>	Tena Rukavina
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Posjetiti rodno mjesto Ivane Brlić – Mažuranić. Posjetiti Karlovačku županiju te kulturne i prirodne znamenitosti toga kraja. Poticati na čitanje djela Ivane Brlić-Mažuranić te povezati ih s kulturnom baštinom tog kraja. Osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine. Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima. Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Poticati na međusobno druženje, komunikaciju i suradnju.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnosti predviđene vodstvom vodiča turističke agencije, te učiteljica. Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja
<i>Vremenski okvir</i>	14.10.2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Povezivanje, ponavljanje i usustavljanje

	stečenog teorijskog znanja. Unapređivanje zdravlja učenika.
<i>Troškovnik</i>	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji, a cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda agencija.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje aktivnosti i zanimanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena stečenog znanja i sposobnosti prezentacije doživljenog.

Terenska nastava – 5. razredi

Naziv	TERENSKA NASTAVA KRAPINA I MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
<i>Planirani broj učenika</i>	120
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s pojmom europskog pračovjeka i tajni ljudskih prapočetaka.
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje interesa učenika za posjet muzejima te stjecanje iskustva i znanja. Razvijanje interesa za povijesni razvoj čovjeka.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice za muzej i prijevoz snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenoga, osobni stav i izražaj u redovnoj nastavi te kroz izvannastavne aktivnosti.

Terenska nastava – 6. razredi

Naziv	TERENSKA NASTAVA KRK
--------------	-----------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 6. razreda (119)
<i>Voditelji</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s ljepotama i znamenitostima otoka Krka, razgledavanje i obilazak grada Krka, posjet crkvi sv. Lucije, razgled Akvarija. Isticanje važnosti očuvanja spomenika. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja. Razvijanje snalaženja u prostoru i orijentaciji, produbljivanje i proširivanje znanja, analiziranje povijesnih i materijalnih izvora.
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava, aktivno iskustveno učenje kroz posjete.
<i>Vremenski okvir</i>	listopad 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, poticanje pozitivnog stava prema kulturi, razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
<i>Troškovnik</i>	cijena prijevoza i ulaznica
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena stečenog znanja i sposobnosti prezentacije doživljenog.

Terenska nastava – 8. razredi (2)

Naziv	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U KARLOVCU – OSMI RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	111 učenika
<i>Voditelj</i>	Dražen Koštro
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za znanost, tehnologiju i biologiju.

<i>Način realizacije</i>	Odlazak u Nikola Tesla Experience Center i Aquatiku.
<i>Vremenski okvir</i>	Drugo polugodište.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za znanost, inovativnost i tehnologiju. Upoznati se sa životinjskim vrstama kopnenih voda.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili razgovor i rasprava).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Naziv	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR 8. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	111 učenika
<i>Voditelj</i>	Dražen Koštro
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 dana (1 noćenje)
<i>Ciljevi</i>	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata te o značaju Bitke za Vukovar.
<i>Način realizacije</i>	Putovanje autobusom do odredišta i natrag, smještaj i boravak na odabranoj glavnoj lokaciji, posjet i obilazak lokacija.
<i>Vremenski okvir</i>	Siječanj 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje Republike Hrvatske, njezinih povijesnih, prirodnih i kulturnih ljepota, razvijanje domoljublja, Upoznavanje sa povijesti stvaranja države.
<i>Troškovnik</i>	Trošak podmiruje organizator Ministarstvo hrvatskih branitelja
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvješće na sjednici RV-a i na roditeljskom sastanku.

Školski izlet

Školski izlet – 5. razredi

Naziv	IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA – PP LONJSKO POLJE
<i>Planirani broj učenika</i>	120
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine.
<i>Način realizacije</i>	Putovanje autobusom do odredišta i natrag, boravak na odabranoj lokaciji, razgledavanje znamenitosti, kulturnih i prirodnih ljepota.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje interesa učenika za putovanja i stjecanje iskustva i znanja. Razvijanje interesa za prirodna bogatstva okolice i očuvanje prirode i okoliša. Razvijanje prijateljstva i zajedništva.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu posjeta parku prirode i prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenoga, osobni stav i izražaj u redovnoj nastavi te kroz izvannastavne aktivnosti.

Školski izlet – 6. razredi

Naziv	IZLET 6. RAZREDA – PLITVIČKA JEZERA
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 6. razreda (119)
<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota Plitvičkih jezera, steći znanja o postanku i razvoju jezera te prepoznati važnost očuvanja okoliša.
<i>Način realizacije</i>	Putovanje autobusom do odredišta i natrag, posjet i obilazak Plitvičkih jezera.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje interesa učenika za putovanja i stjecanje iskustva i znanja. Razvijanje interesa za prirodna bogatstva domovine. Razvijanje prijateljstva i zajedništva.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu puta i ulaznice snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.

Višednevna ekskurzija

Naziv	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA 7. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. razreda, 130 učenik
<i>Voditelj</i>	Karlo Krezić i ostali razrednici 7. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3 dana (2 noćenja)
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i znanstvenih znamenitosti domovine.
<i>Način realizacije</i>	Putovanje autobusom do odredišta u Sjevernoj Dalmaciji (Biograd na Moru) i natrag. Smještaj i boravak na odabranoj glavnoj lokaciji, posjet i obilazak zanimljivih lokacija u neposrednoj blizini (Sokolarski centar, Otok Prvić i Memorijalni centar Faust Vrančić, Morske orgulje u Zadru te Memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljanu). Noćenje u hotelskom smještaju
<i>Vremenski okvir</i>	Lipanj 2027. (prijedlog 16.- 18. ili 21.-23. lipnja 2027.)

<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje Republike Hrvatske, njenih prirodnih, kulturnih i znanstvenih bogatstava, razvijanje domoljublja, uočavanje važnosti očuvanja prirodne, kulturne i znanstvene baštine.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu po ponudi izabrane turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, smještaj, prehranu, osiguranje učenika i turističkog vodiča snose roditelji/skrbnici.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvješće na sjednici UV-a i na roditeljskom sastanku.

9.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

GODIŠNJI PLAN

MJESEC	AKTIVNOST		ZADUŽENJE - VODITELJI
RUJAN	7. 9. 2026.	Doček prvih razreda	učiteljice boravka
	11. 9. 2026.	Godišnjica rođenja Dragutina Domjanića	Tena-Vionea Požarić i Marina Perkušić
	25. 9. 2026.	Europski školski sportski dan	učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
LISTOPAD	12. – 16. 10. 2026.	Tjedan školskog doručka	učiteljice razredne nastave
	15. 10. 2026.	Dani kruha i zahvalnosti za kruh i plodove zemlje	aktiv 3. razreda
	15. 10. – 15. 11. 2026.	Mjesec hrvatske knjige „Od priča do otkrića“	učiteljice hrvatskog jezika
	listopad 2026.	Sve za nju – „Mama budi zdrava!“	Ana Lesnika
STUDENI	17. 11. 2026.	Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Jasenska Štimac, Nika Jurić Nina Brkić
PROSINAC	3. 12. 2026.	Večer matematike	učiteljice matematike
	4. 12. 2025.	Sveti Nikola (za učenike od 1.do 4. razreda)	aktiv 2. razreda

	22. 12. 2026.	Koncert adventskih i božićnih pjesama	Učiteljice glazbene kulture, Ana Petrić, Renata Bašić
SIJEČANJ	siječanj 2027.	Upis prvih razreda u školsku knjižnicu	Tena-Vionea Požarić, učiteljice prvih razreda
	27. 1. 2027.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Jasenska Štimac, Nika Jurić
VELJAČA	9. 2. 2027.	Dan sigurnijeg interneta	Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Tomislav Ivanić, Vanja Pavlić
	9. 2. 2027.	Fašnik u Domjaniću	Ana Lesnika, učiteljice razredne nastave
	21. 2. – 17. 3. 2027.	Mjesec hrvatskog jezika – Međunarodni dan materinskog jezika „Ilirizam“	Adriana Zmazek, Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Leonija Laktić
	15. – 19. 2. 2027.	Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Jasenska Štimac, Nina Brkić
OŽUJAK	15. – 21. 3. 2027.	Tjedan mozga	razrednici i razrednice, učitelji informatike, prirode
TRAVANJ	22. 4. 2027.	Noć knjige (obilježavanje dana hrvatske knjige i autorskih prava)	Marina Perkušić, Tena-Vionea Požarić
	29. 4. 2027.	PROJEKT: Svjetski dan plesa	Karmen Hlad, učitelji TZK, Vanja Pavlić, Karlo Krezić, Doris Topličanec
SVIBANJ	7. 5. 2027.	Majčin dan	aktiv 4. razreda

	21. 5. 2027.	Dan škole PROJEKT: Noć muzeja u Domjaniću	Nika Jurić, Kristina Kraljević, Ana Petrić, Majda Držaić, Dubravka Hekenberg, Karlo Krezić, Ana Lesnika
LIPANJ	11. 6. 2027.	Glazbeno-šahovska večer	Robert Kupek, Mirjana Kovaček
	14. 6. 2027.	Oproštaj osmih razreda	razrednici osmih razreda
RUJAN 2026.	rujan 2027.	Doček prvašića u novu školsku godinu	učiteljice boravka

Kulturno javna djelatnost škole

Naziv	KUD
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kulturne, umjetničke i stvaralačke interese učenika te poticati kreativnost, suradnju, zajedništvo i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole. Njegovati kulturnu i zavičajnu baštinu, obilježavati važne datume i događaje te razvijati povezanost škole s roditeljima i lokalnom zajednicom.
<i>Način realizacije</i>	Planiranje, organizacija i provedba kulturnih, umjetničkih i javnih događanja škole kroz priredbe, koncerte, izložbe, obilježavanje važnih datuma, tematske projekte, radionice i druge kulturno-umjetničke aktivnosti. Povezivanje i koordiniranje rada učenika, učitelja, izvannastavnih skupina i drugih sudionika te, prema potrebi, suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, kulturnim ustanovama, udrugama i vanjskim suradnicima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027., prema kalendaru školskih događanja i planiranim aktivnostima.
<i>Osnovna namjena</i>	Obogatiti kulturni i društveni život škole, omogućiti učenicima predstavljanje znanja, sposobnosti i stvaralaštva te

	razvijati školu kao mjesto susreta, suradnje i kulturnog djelovanja. Promicati rad i postignuća učenika te jačati prepoznatljivost škole u lokalnoj zajednici.
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebama pojedinih aktivnosti i mogućnostima škole – materijal za izradu dekoracija, scenografije i rekvizita, uređenje prostora, tisak promotivnih i informativnih materijala te ostali troškovi povezani s realizacijom kulturno-javnih događanja.
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje uključenosti i angažmana učenika, uspješnosti realiziranih aktivnosti i suradnje među sudionicima; dokumentiranje provedenih aktivnosti te povratne informacije učenika, učitelja, roditelja i drugih sudionika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti za unapređivanje organizacije i kvalitete kulturno-javne djelatnosti škole, planiranje budućih aktivnosti i projekata te poticanje većeg uključivanja učenika i povezivanja škole s lokalnom zajednicom.

Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice

Naziv	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE
<i>Planirani broj učenika</i>	200
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić u dogovoru s učiteljima, stručnim suradnicima i vanjskim sudionicima i ustanovama
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	40
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s različitim vrstama knjižnica, promocija hrvatskih autora i književnosti poticanjem čitanja, razvijati kod učenika mogućnost komunikacije sa književnicima kao i kritičko mišljenje i donošenje vlastitih prosudbi. Omogućiti učenicima samostalno izražavanje vlastitih mišljenja. Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju, pisanoj riječi i informacijskoj pismenosti. Poticati čitanje i interese za knjigom čime se utječe na poboljšanje školskih rezultata. Upoznati učenike s različitim autorima i književnim djelima. Osvijestiti kod učenika važnost obilježavanja pojedinih datuma, dana i osoba.
<i>Način realizacije</i>	Književni susreti u školi, u narodnoj knjižnici u Društvu hrvatskih književnika. Posjeti knjižnicama, kazalištima, muzejima i ostalim kulturno-javnim ustanovama i znamenitostima. Održavanje književnih večeri, predstavljanje knjiga, radionica u sklopu Mjeseca knjige i Noći knjige, obilježavanje blagdana, praznika i rođenja znamenitih ljudi u kulturi, znanosti i književnosti.

<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Povezivanje nastavnog plana i programa s praktičnim ciljevima. Sudjelovanje u radionicama u sklopu obilježavanja pojedinih dana, informiranje o književnim djelima iz područja dječje književnosti, razmjenjivanje mišljenja o književnim djelima. Dijeljenje mišljenja o važnosti obilježavanja pojedinih dana i pokazivanje razumijevanja te sudjelovanje u izradi materijala na radionicama. Promicanje važnosti knjižnice kao središta kulturno-javne, književne i medijske djelatnosti.
<i>Troškovnik</i>	U dogovoru sa školom i roditeljima. Materijali potrebni za održavanje radionica.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radovi učenika nastali tijekom godine, izvješće. Opisno praćenje.

OBILJEŽAVANJA / PROJEKTI

Dan sigurnijeg Interneta

<i>Naziv</i>	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
<i>Planirani broj učenika</i>	733 (svi prisutni učenici od 1.-8. razreda na informatici)
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Tomislav Ivanić, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kritičko razmišljanje i procjenu što je sigurno a što nije, naučiti sigurnije koristiti Internet, prepoznati opasnosti. Potaknuti učenike na sigurno korištenje interneta u pozitivne svrhe – za učenje i slobodno vrijeme, bez ugrožavanja svojih i tuđih prava. Promicanje pozitivnog online ponašanja. Podizanje svijesti o rizicima i prednostima Interneta, uključujući teme poput privatnosti, cyberbullyinga, lažnih vijesti i digitalnog identiteta.
<i>Način realizacije</i>	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike uz primjenu različitih metoda i Web 2.0 alata
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2027. (9.2.2027.).

<i>Osnovna namjena</i>	Pokazati učenicima kako se zaštititi u digitalnom svijetu te što napraviti kada i kako reagirati kada uočimo neželjene sadržaje i ponašanja.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir)
<i>Način vrednovanja</i>	Izlaganje učeničkih radova na panoima u školi, objava radova na mrežnoj stranici škole
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Naziv	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici trećih razreda (101)
<i>Voditelj</i>	Učiteljice trećih razreda (Renata Smolčić, Tina Borelli Tkalcec, Snježana Grgurić, Sandra Jelenčić, Ivana Ilić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata (u tjednu od 12.10. do 15.10.)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata
<i>Ciljevi</i>	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša; Upoznavanje i očuvanje bioraznolikosti Hrvatske; podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te usporedba hrvatskih i engleskih prehrambenih navika; Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode te poticanje učenika na zahvalnost za plodove zemlje – posebno kruha.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima razrednika, vjeronauka te kroz prigodnu priredbu.
<i>Vremenski okvir</i>	15. listopada 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Organizacija izložbe učeničkih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha“; pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda; večernja priredba; blagoslov kruha i zajedničko blagovanje kruha.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi uređenja prostora škole za proslavu „Dana kruha“
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika kao i za unapređenje obilježavanja Dana kruha na nivou škole.

Domjanićev rođendan

Naziv	DOMJANIĆEV ROĐENDAN
Planirani broj učenika	50
Voditelj	Tena-Vionea Požarić, Marina Perkušić, Ivana Ilić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Obilježiti sjećanje na pjesnika po kojem je naša škola dobila ime uoči njegova rođendana 12. rujna. Osvijestiti važnost obilježavanja sjećanja na znamenite osobe kako bi se njihova postignuća upamtila.
Način realizacije	Radionica pisanja pjesama po uzoru na rad Dragutina Domjanića, likovna radionica potaknuta pjesmama Dragutina Domjanića.
Vremenski okvir	rujan 2026.
Osnovna namjena	Učenici će razvijati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju. Poticati razumijevanje poezije Dragutina Domjanića koristeći njegove riječi i lik na drugačiji način (likovno izražavanje, pisanje pjesama).
Troškovnik	Papiri i ostali likovni materijali potrebni za izvođenje radionice.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje.

Europski školski sportski dan

Naziv	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN-mini projekt
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Voditelj	Dražen Koštro prof, Zvonko Tkalčec, prof, Zrinka Badovinac, prof.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8

<i>Ciljevi</i>	Poticanje učenika na aktivnost, te njihovo motiviranje da postanu ambasadori i zagovornici zdravog načina života i dobre forme.
<i>Način realizacije</i>	Rekreacijske stanke za vrijeme malih i velikih odmora u prostorima škole (hodnici, holovi, dvorane) i igralištu.
<i>Vremenski okvir</i>	25.09.2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Popularizacija rekreacijskih stanka i motiviranje učenika i učitelja za aktivno bavljenje rekreacijom i promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve.
<i>Troškovnik</i>	Trošak za rekvizite i izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvešće o provedenim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stavljanje sadržaja na web stranicu škole.

Europski tjedan programiranja – EU Code Week

Naziv	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – CODE WEEK
<i>Planirani broj učenika</i>	733 (svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda)
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Tomislav Ivanić, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost kroz suradnju na zabavan način.
<i>Način realizacije</i>	Radionica izrade jednostavnih programa na računalima/tabletima. Prezentiranje programa i unos programa na digitalnu platformu CodeWeek.
<i>Vremenski okvir</i>	10.-25.10.2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i rješavanje problema.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis potvrda izvrsnosti.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema programima koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za programiranjem, korištenje rezultata u nastavi programiranja.
---	---

Fašnik u Domjaniću

Naziv	FAŠNIK U DOMJANIĆU
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1. - 4. razreda
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3
<i>Ciljevi</i>	Upoznati i njegovati tradiciju obilježavanja Fašnika; poticati kreativnost, maštovitost i slobodno izražavanje učenika te razvijati zajedništvo i kulturu druženja.
<i>Način realizacije</i>	Organizacija plesa pod maskama za učenike od 1. do 4. razreda tijekom velikih odmora. Učenici će sudjelovati maskirani, uz prigodnu glazbu, ples i zajedničko druženje.
<i>Vremenski okvir</i>	Priprema aktivnosti tijekom siječnja i početkom veljače; provedba 9. veljače 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Obilježavanje Fašnika u vedrom i poticajnom školskom ozračju, njegovanje tradicijskih običaja te poticanje kreativnosti, druženja i zajedništva među učenicima.
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebama i mogućnostima škole – materijal za uređenje prostora i eventualne prigodne rekvizite.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje sudjelovanja, angažmana i zadovoljstva učenika te osvrt učitelja na provedenu aktivnost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti za unapređivanje organizacije i sadržaja budućih fašničkih i drugih kulturno-zabavnih aktivnosti u školi.

Glazbeno šahovska večer

Naziv	GLAZBENO ŠAHOVSKA VEČER
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10
<i>Ciljevi</i>	Razvijati natjecateljski duh, izgrađivati osobnost i učiti odgovornosti mlade ljude
<i>Način realizacije</i>	Glazbene i završna priredba, probe tijekom školske godine
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Nagraditi najbolje igrači i igrače tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Pehari, medalje, plakete, poklon vrećice
<i>Način vrednovanja</i>	Skupljanje bodova za aktivnost tijekom cijele školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sastavljanje reprezentacije škole, upućivanje najboljih mladih igračica i igrača na Europska i svjetska natjecanja

Hour of AI

Naziv	HOURL OF AI – Uvod u umjetnu inteligenciju kroz interaktivnu radionicu
<i>Planirani broj učenika</i>	733 (svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda)
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Tomislav Ivanić, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima umjetne inteligencije (AI), potaknuti učenike na kritičko promišljanje o etici i odgovornoj upotrebi tehnologije s ciljem da razumiju kako AI funkcionira i kako se koristi u svakodnevnom životu. Razvijati digitalne kompetencije, kreativnost i suradničko učenje.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost se provodi kao radionica na nastavi informatike na platformi Hour of AI.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2026., tijekom Europskog tjedna kodiranja
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje s temeljnim pojmovima umjetne inteligencije kroz interaktivne zadatke koji potiču kritičko razmišljanje, digitalnu pismenost i kreativnost.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena i formativno vrednovanje kroz promatranje i praćenje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Identifikacija učenika s interesom za STEM područje, unaprjeđenje školskog kurikuluma u skladu s potrebama digitalnog društva

Hrvatski ilirizam

Naziv	HRVATSKI ILIRIZAM
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda (131)
<i>Voditelj</i>	B. Bošnjak Ivšinović i Leonija Laktić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Uočavati povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnoga identiteta i kulture. Upoznavanje se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika. Upoznavanje se s obilježjima i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta.
<i>Način realizacije</i>	izrada plakata
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočiti važnost materinskog jezika kroz ilirski pokret.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni i hamer papir
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanjem izabrati najbolje plakate
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uređenje panoa izabranim plakatima

Koncert adventskih i božićnih pjesama

Naziv	KONCERT ADVENTSKIH I BOŽIĆNIH PJESAMA
--------------	--

<i>Planirani broj učenika</i>	100 učenika
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika, Ana Petrić i Renata Bašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Razvijati glazbeno i scensko stvaralaštvo učenika, njegovati adventske i božićne običaje i pjesme te poticati zajedništvo, suradnju i kulturno izražavanje učenika.
<i>Način realizacije</i>	Priprema i izvedba koncerta adventskih i božićnih pjesama uz sudjelovanje učenika i školskih glazbenih skupina. Glazbeni program bit će obogaćen prigodnim recitalima koje će pripremiti učiteljica Hrvatskoga jezika Ana Petrić i učiteljica Renata Bašić, voditeljica recitatorske skupine. Program će se uvježbavati tijekom prvog polugodišta te izvesti kao njegov svečani završetak.
<i>Vremenski okvir</i>	Priprema tijekom prvog polugodišta; završne probe i koncert 22. prosinca 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima predstavljanje glazbenog i recitatorskog stvaralaštva te zajedničkim programom obilježiti adventsko i božićno vrijeme i završetak prvog polugodišta.
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebama programa i mogućnostima škole – materijal za uređenje prostora, izradu prigodnih dekoracija i druge potrebe vezane uz realizaciju koncerta.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje sudjelovanja, angažmana i suradnje učenika tijekom pripreme i izvedbe te osvrt učenika i učitelja na uspješnost programa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih glazbeno-scenskih programa i kulturno-umjetničkih aktivnosti škole.

Mjesec hrvatskoga jezika

Naziv	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA; MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskoga jezika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati godišnje

<i>Ciljevi</i>	Osvijestiti važnost materinskog jezika u obrazovanju kao i napredovanju učenika u svim područjima života. Potaknuti kod učenika veću zainteresiranost za materinji jezik. Naglašavati pravilnu uporabu materinjeg jezika te poticati čitanje građe koja je napisana na materinjem jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Radionice u knjižnici
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Obilježavanje Dana materinskoga jezika kako bi se unaprijedilo korištenje materinskoga jezika u svakodnevnom čitanju i pisanju.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje radionice.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

Mjesec hrvatske knjige

Naziv	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Poticati sposobnost čitanja s razumijevanjem koristeći različita književna djela, poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati čitateljske navike kod učenika. Poticati kulturu čitanja i uvažavanja knjige. Poticanje razgovora o važnosti knjige u današnjem globalnom društvu. Razvijati maštu, kreativnost i kreativno izražavanje te potaknuti timski rad. Njegovati ljubav prema čitanju kod učenika i razvijati kritičko mišljenje. Poticati čitanje djela hrvatskih autora i na hrvatskom jeziku kako bi se povećala čitanost domaćih autora.
<i>Način realizacije</i>	Radionice i obilježavanje u školskoj knjižnici
<i>Vremenski okvir</i>	Od 15. listopada do 15. studenog 2026.

<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju. Motiviranost za čitanje knjige hrvatskih autora, promicanje kreativnog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje radionica.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

Noć knjige

Naziv	NOĆ KNJIGE
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, Marina Perkušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ljubav prema pisanju i književnosti te razvijanje kritičkoga mišljenja. Razvijati ljubav prema književnim djelima.
<i>Način realizacije</i>	Radionice čitanja ulomaka iz knjiga, gledanja ekranizacije i uspoređivanja, pisanja vlastitih uradaka koristeći Story cubes kockice i Čiri-biri bajku (igra na ploči) ovisno o temi noći knjige.
<i>Vremenski okvir</i>	23. travnja 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali likovni materijali potrebni za izvođenje radionice.
<i>Način vrednovanja</i>	Zainteresiranost učenika provjeriti putem anketnih listića, objava na Web stranici škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

Noć muzeja u Domjaniću

Naziv	PROJEKT: NOĆ MUZEJA U DOMJANIĆU
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Voditelj	Nika Jurić i Ana Lesnika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Potaknuti učenike na istraživanje, upoznavanje, očuvanje i kreativnu interpretaciju kulturne, povijesne i prirodne baštine Gornjeg Stenjevca i širega zavičajnog prostora. Razvijati istraživačke, komunikacijske, umjetničke, digitalne i socijalne kompetencije, interdisciplinarno učenje i suradnju te jačati povezanost učenika s lokalnom zajednicom i vlastitim kulturnim identitetom.
Način realizacije	Cjelogodišnji interdisciplinarni rad kroz izvannastavne aktivnosti i različita nastavna područja. Učenici će istraživati i prikupljati građu o životu i stvaralaštvu Dragutina Domjanića, povijesti Gornjeg Stenjevca, tradicijskim obrtima, narodnim običajima, gastronomskoj i prirodnoj baštini zavičaja. Kroz suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom, kulturnim ustanovama, stručnjacima i nositeljima tradicije izrađivat će muzejske postave, modele, likovne i digitalne sadržaje, edukativne materijale i scenografske elemente te osmišljavati radionice i umjetničke izvedbe. Rezultati rada bit će predstavljeni na završnoj manifestaciji „Noć muzeja u Domjaniću“, na kojoj će učenici preuzeti uloge kustosa, vodiča, izvođača i interpretatora baštine.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.; završna manifestacija 21. svibnja 2027. u sklopu Dana škole.
Osnovna namjena	Povezati učenike, učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu kroz istraživanje i očuvanje zavičajne baštine; omogućiti učenicima iskustveno i interdisciplinarno učenje te aktivno sudjelovanje u stvaranju i predstavljanju kulturnih sadržaja škole. Razvijati „Noć muzeja u Domjaniću“ kao prepoznatljiv školski događaj i trajnu školsku tradiciju.
Troškovnik	Prema potrebama pojedinih aktivnosti i mogućnostima škole – materijal za istraživački i kreativni rad, izradu muzejskih i izložbenih sadržaja, scenografiju i uređenje prostora, tisak edukativnih, promotivnih i informativnih materijala te ostali troškovi završne manifestacije.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje provedbe i uključenosti učenika, dokumentiranje aktivnosti fotografijama, videozapisima, učeničkim radovima i digitalnim materijalima te praćenje suradnje među skupinama i s lokalnom zajednicom. Završno

	vrednovanje provest će se analizom ostvarenih rezultata i kvalitete izrađenih sadržaja te povratnim informacijama učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih školskih projekata i izvannastavnih aktivnosti te daljnji razvoj projekta „Noć muzeja u Domjaniću“. Prikupljena dokumentacija, muzejski i izložbeni materijali, modeli, učnički radovi i digitalni sadržaji ostat će trajni resurs škole za buduće nastavne i izvannastavne aktivnosti te će se nadopunjavati radovima novih generacija učenika.

Open classroom day

Naziv	OPEN CLASSROOM DAY
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvog i drugog razreda produženog boravka
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli (Sunčica Maršić), Enisa Galojlić, Laura Jelić (Ante Marić), Kristina Matijašević, Doris Topličanec, Tena Pejakušić (Maja Kurevija), Katarina Šutalo, Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Proslaviti i potaknuti igru i učenje na otvorenom. Ukazati na pozitivne učinke boravka u prirodi na zdravlje, poboljšati vezu s prirodom i učiti izvan školskih klupa i učionica. Igrom potaknuti razvoj znatiželje, kreativnosti, timski rad, snalažljivost i otpornost, što je ključno za kvalitetno djetinjstvo i uživanje u njemu.
<i>Način realizacije</i>	Izvođenjem jednodnevnog programa produženog boravka u prirodnom okruženju, frontalnim radom, radom u skupinama i samostalnim radom učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	22. svibnja 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje boravka u prirodi.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija projekta na službenoj web stranici škole.

Stoti dan škole

Naziv	STOTI DAN ŠKOLE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvog i drugog razreda produženog boravka
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli (Sunčica Maršić), Enisa Galojlić, Laura Jelić (Ante Marić), Kristina Matijašević, Doris Topličanec, Tena Pejakušić (Maja Kurevija), Katarina Šutalo, Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske 122 vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
<i>Način realizacije</i>	Kroz različite likovne aktivnosti, matematičke igre i jezične aktivnosti.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i upitnik

Sve za nju – „Mama budi zdrava!“

Naziv	SVE ZA NJU – “MAMA BUDI ZDRAVA!”
<i>Planirani broj učenika</i>	500 učenika

<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja zdravlja i preventivnog djelovanja; poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju članova obitelji; osvijestiti važnost preventivnih zdravstvenih pregleda; poticati empatiju, solidarnost i brigu za druge; razvijati kulturu zajedništva i društvene odgovornosti; uključiti učenike u javno djelovanje škole i obilježavanje Međunarodnog mjeseca borbe protiv raka dojke.
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje škole u nacionalnom projektu Udruge SVE za NJU „Mama, budi zdrava“. Uvodne aktivnosti i razgovor s učenicima o zdravlju, prevenciji i brizi za druge provest će se na satima razrednika. Učenici će osmisliti kratke poruke povezane sa zdravljem i odgovornim odnosom prema sebi i drugima. Središnja školska akcija „ 500 poruka za zdravlje “ okupit će 500 učenika s 500 ružičastih balona u zajedničkoj formaciji „500“, uz javno izgovaranje poruke „Mama, budi zdrava!“. Aktivnost će biti fotografski i video snimljena. U prostoru škole bit će predstavljene učeničke poruke i fotografije nastale tijekom projekta. Učenici će projektne letke ponijeti svojim majkama odnosno drugim bliskim osobama.
<i>Vremenski okvir</i>	listopad 2026. - Međunarodni mjesec borbe protiv raka dojke
<i>Osnovna namjena</i>	Promicanje zdravstvene kulture, preventivnog djelovanja, empatije, solidarnosti i odgovornosti prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih te povezivanje škole, obitelji i šire zajednice kroz kulturno-javnu djelatnost škole.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi provedbe minimalni. Materijale projekta i 500 balona osigurava organizator; ostali potrebni materijali osiguravaju se iz postojećih resursa škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje uključenosti i odaziva učenika i razrednih odjela; analiza učeničkih poruka i aktivnosti; fotografska i video dokumentacija provedene akcije; povratne informacije učenika, učitelja/nastavnika i roditelja; objava i predstavljanje rezultata projekta u školi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti za predstavljanje kulturno-javne i preventivne djelatnosti škole, informiranje učenika, roditelja i javnosti putem mrežne stranice i drugih komunikacijskih kanala škole te za planiranje i unaprjeđivanje budućih preventivnih, humanitarnih i društveno odgovornih aktivnosti škole.

Svjetski dan plesa

Naziv	PROJEKT: SVJETSKI DAN PLESA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Voditelj</i>	učitelji TZK, Vanja Pavlić, Karlo Krezić, Doris Topličanec, Karmen Hlad, Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	7
<i>Ciljevi</i>	Obilježiti Svjetski dan plesa te poticati učenike na kretanje, kreativno izražavanje i upoznavanje različitih plesnih stilova. Razvijati suradnju, zajedništvo i samopouzdanje učenika te omogućiti učenicima koji se bave plesom izvan škole da svoja znanja i vještine podijele s drugima.
<i>Način realizacije</i>	Odabir zajedničke pjesme, osmišljavanje i uvježbavanje različitih plesnih koreografija te snimanje zajedničkog plesnog spota. U projekt će se posebno uključiti učenici koji se bave različitim vrstama plesa. Na Svjetski dan plesa organizirat će se plesne aktivnosti tijekom školskih odmora, plesne radionice i zajednički ples učenika. Prema mogućnostima, u program će se uključiti i gostujući plesni instruktori. Detaljan program i podjela aktivnosti razradit će se tijekom prvog polugodišta.
<i>Vremenski okvir</i>	Razrada projekta tijekom prvog polugodišta, priprema i uvježbavanje tijekom drugog polugodišta; završne aktivnosti 29. travnja.
<i>Osnovna namjena</i>	Promicanje plesa kao oblika umjetničkog izražavanja, kretanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena te povezivanje učenika kroz zajedničko stvaralaštvo.
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebama programa i mogućnostima škole – eventualni troškovi gostujućih plesnih instruktora, rekvizita, kostima i materijala potrebnih za realizaciju i snimanje.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje uključenosti, suradnje i zadovoljstva učenika, uspješnosti provedenih aktivnosti te povratne informacije učenika i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih kulturno-umjetničkih projekata škole, a snimljeni plesni spot za predstavljanje projekta i učeničkog stvaralaštva.

Školski medni dan

Naziv	ŠKOLSKI MEDNI DAN – 1. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	110

<i>Voditelj</i>	Žažar Hakenberg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Educiranje djece o važnosti meda kao svakodnevnog dijela prehrane kao i važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju na području RH. Konzumirati med proizveden u hrvatskim pčelinjacima, a namijenjen učenicima prvih razreda osnovnih škola Republike Hrvatske.
<i>Način realizacije</i>	Djeci će tog dana biti podijeljeni različiti edukativni materijali priređeni posebno u svrhu edukacije o važnosti meda i slikovnica s temom meda prilagođena dobi djece.
<i>Vremenski okvir</i>	Prosinac 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje zdravih životnih navika i svjesnosti o utjecaju meda na zdravlje svakog čovjeka. Usvajanje razmišljanja da kupnjom meda proizvedenog u hrvatskim košnicama doprinosimo održivosti hrvatske poljoprivrede.
<i>Troškovnik</i>	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoj i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u cijelosti snose trošak organizacije.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata i dramatizacija prigodne slikovnice
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi prirode i društva, u svakodnevnom životu.

Tjedan mozga (1)

Naziv	TJEDAN MOZGA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec, Vanja Pavlić, Bernarda Kralj Golub, Snježana Grgurić, Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Osvijestiti kod učenika spoznaju o ulozi mozga te njegovih funkcija. Popularizirati znanost i približiti ju djeci na zabavan način. Razvijati kod učenika

	brigu o vlastitom zdravlju. Poticati razvoj socijalnih vještina. Potaknuti učenike na računalno programiranje, algoritamsko rješavanje problema, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja kroz različite aktivnosti.
<i>Način realizacije</i>	Radionica stvaranja digitalnih sadržaja na zadanu temu, rješavanje mozgalica/logičkih/problemskih zadataka na nastavi redovne i izborne informatike. Na nastavi prirode i biologije kroz predavanja i radionice popularizirati znanosti i teme koje se bave istraživanjima funkcija mozga. Sudjelovanje učenika škole u raznim zabavnim i poučnim aktivnostima, predavanjima i radionicama kako bi bolje razumjeli važnost mozga i naučili kako očuvati zdravlje mozga. Planirano je sudjelovanje vanjskih predavača kao i izvanučionička nastava, posjet Muzeju Iluzija/ili Hrvatskom institutu za istraživanje mozga (Medicinski fakultet).
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz zanimljive i prikladne matematičko-logičke zadatke, razvoj pamćenja, fine motorike i poticanje kreativnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ispisa i pripreme materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata, nastavnih listića. Troškovi prijevoza i ulaznica za planiranu izvanučioničku nastavu/radionicu.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje, analiza rada učenika, evaluacijski listići, izrada plakata, kviz, samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izlaganje projekta u školi kako bi bili dostupni svim učenicima, objava na mrežnoj stranici škole.

Tjedan mozga (2)

Naziv	TJEDAN MOZGA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1.- 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Tomislav Ivanić, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Osvijestiti kod učenika spoznaju i ulogu mozga te njegove funkcije. Razvijati kod učenika brigu o vlastitom zdravlju. Poticati razvoj socijalnih vještina. Potaknuti učenike na računalno programiranje, algoritamsko rješavanje problema, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja kroz različite aktivnosti.

<i>Način realizacije</i>	Radionica stvaranja digitalnih sadržaja na zadanu temu, rješavanje mozgalica/logičkih/problemskih zadataka na nastavi redovne i izborne informatike. Sudjelovanje učenika škole u raznim zabavnim i poučnim aktivnostima kako bi bolje razumjeli važnost mozga i naučili kako ga čuvati zdravim.
<i>Vremenski okvir</i>	15. do 21. ožujak 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz zanimljive i prikladne matematičko-logičke zadatke, razvoj pamćenja, fine motorike i poticanje kreativnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ispisa i pripreme materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata, nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje, analiza rada učenika, evaluacijski listići, izrada plakata, kviz, samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izlaganje projekta u školi kako bi bili dostupni svim učenicima, objava na mrežnoj stranici škole.

Tjedan školskog doručka

Naziv	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
<i>Planirani broj učenika</i>	350
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić, učiteljice prvih razreda, učitelji produženog boravka, učiteljice trećih razreda, Tea Vincetić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog zdravog doručka. Podsjetiti o važnosti očuvanja zdravlja i stvaranje zdravih prehrambenih navika od najranije dobi.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom mjeseca listopada, a povodom svjetskog dana hrane putem edukativnih i zabavnih aktivnosti na stranicama HZJZ-a te konzumacijom zdravih doručaka u vrijeme MO.
<i>Vremenski okvir</i>	12. listopada – 16. listopada 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje zdravih i pravilnih prehrambenih navika učenika i unaprijeđene školske prehrane.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi zdravih namirnica
<i>Način vrednovanja</i>	Podjela „zdravih medalja“ svim sudionicima zdravog doručka tijekom održavanja programa.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svakodnevnom životu za stvaranje zdravih navika i očuvanje zdravlja.
---	--

Upis prvašića u školsku knjižnicu

Naziv	UPIS PRVAŠIĆA U ŠKOLSKU KNJIŽNICU
<i>Planirani broj učenika</i>	111
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, učiteljice prvih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika prvih razreda s radom knjižnice i pravilima kako bi mogli neometano koristiti knjižničnu građu tijekom svog školovanja. Razvijati temeljne kompetencije rada u knjižnici i poticati samostalnost pri dolasku u knjižnicu i pri odabiru građe za čitanje.
<i>Način realizacije</i>	Radionica u knjižnici
<i>Vremenski okvir</i>	siječanj 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima. Učenici će biti u mogućnosti samostalno koristiti knjižnu građu iz školske knjižnice ovisno o njihovim potrebama.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje radionice.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje.

Večer matematike

Naziv	PREOJEKT VEČER MATEMATIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	500

<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	1.Ciklus: približiti matematiku učenicima kroz igru i komunikaciju s njihovim roditeljima 2.Ciklus: popularizirati matematiku među učenicima i njihovim roditeljima i prikazati njezinu zabavnu stranu
<i>Način realizacije</i>	Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoj provedbi.
<i>Vremenski okvir</i>	Prosinac 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir, nagrade za učenike
<i>Način vrednovanja</i>	Zainteresiranost (posjećenost) učenika i roditelja, zabilježba na fotografijama, anketni listić, objava na web stranici škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje broja uključenih učenika i roditelja u zajedničko igranje i ugodno druženje uz matematiku.

10. PROJEKTI I NATJECANJA

ATOM liga

<i>Naziv</i>	ATOM liga
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Majda Držaić, Jan Zamostni, Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18

<i>Ciljevi</i>	Razvijati natjecateljski duh, izgrađivati osobnost i učiti odgovornosti mlade ljude
<i>Način realizacije</i>	Jedanput u svakom polugodištu natjecati se u rješavanju zadataka iz fizike, kemije i matematike
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Nagraditi natjecatelje na kraju školske godine
<i>Troškovnik</i>	Poklon vrećice, knjige i ostale školske potrepštine
<i>Način vrednovanja</i>	Plasman 7. i 8. razreda kroz natjecanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prepoznavanje darovite djece, te sklonosti djece prema STEAM-u

Bajkaonica

Naziv	BAJKAONICA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli (Sunčica Maršić), Enisa Galojlić, Laura Jelić (Ante Marić), Kristina Matijašević, Doris Topličanec, Tena Pejakušić (Maja Kurevija), Katarina Šutalo, Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1/2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
<i>Način realizacije</i>	Slušanje bajki različitih autora te narodnih bajki različitih zemalja u skladu s interesima i dobi učenika, izmjenom godišnjih dobi te blagdanima i praznicima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovore s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Divlja simfonija

Naziv	DIVLJA SIMFONIJA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Sunčica Maršić, Enisa Galojlić, Ante Marić, Kristina Matijašević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno kroz drugo polugodište
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	20 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s različitim glazbenim instrumentima te pojmovima orkestra i dirigenta. Upoznavanje klasične glazbe, poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva. Potaknuti ljubav prema glazbenoj umjetnosti.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice Divlja simfonija autora Dana Browna te slušanjem njegovim autorskih skladbi. Upoznavanje i slušanje zvuka pojedinih instrumenata.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za umjetničku glazbu i poticanje glazbenog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovore s učenicima i evaluacijski listić.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

Etwinning projekt – Hrvatska u srcu 4

Naziv	ETWINNING PROJEKT - HRVATSKA U SRCU 4
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 4. razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e i 4.f)
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10
<i>Ciljevi</i>	- objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine - razvijati nacionalni identitet - razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH - pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem
<i>Način realizacije</i>	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad.
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će nakon projekta moći objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH, upoznati i koristiti različite digitalne alate kojima će prikazivati aktivnosti koje su provodili tijekom projekta.
<i>Troškovnik</i>	Cijena izvanučioničke nastave (1 dan u Ogulinu- Ivanina kuća bajki; petodnevna ŠUP u Novom Vinodolskom), papir za plakate, slanje radova na natječaje (po potrebi).
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, izložba radova.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na mrežnim stranicama škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Jumicar

Naziv	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE / 2. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	122, svi učenici 2.razreda
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac, Andrea Štoos, Silvija Ložušić, Iva Samaržija Radošević i Tamara Anđelić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Edukacija traje 2 sata, ovisno o broju učenika.

<i>Ciljevi</i>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>Način realizacije</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<i>Vremenski okvir</i>	14. rujna 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu te se na odabranim područjima uključuje Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
<i>Troškovnik</i>	Trošak provedbe programa snosi Škola u cijelosti.
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

Književno-umjetničko popodne

Naziv	KNJIŽEVNO-UMJETNIČKO POPODNE
<i>Planirani broj učenika</i>	188
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, knjižničarka
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata tjedno Pričam ti priču, po potrebi KIP
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	140 sati godišnje Pričam ti priču, po potrebi KIP
<i>Ciljevi</i>	Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju, pisanoj riječi i informacijskoj pismenosti. Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem koristeći različita književna djela, poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati čitateljske navike kod učenika. Poticati čitanje i interese za knjigom čime se utječe na poboljšanje školskih rezultata. Upoznati učenike s

	različitim autorima i književnim djelima. Osvijestiti kod učenika važnost obilježavanja pojedinih datuma i osoba.
<i>Način realizacije</i>	Radionice za poticanje knjižnično-informacijske pismenosti (KIP), radionice Pričam ti priču za učenike koji pohađaju boravak, radionice u sklopu Mjeseca knjige i Noći knjige.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Sudjelovati u radionicama u sklopu obilježavanja pojedinih dana, slušati o književnim djelima iz područja dječje književnosti, razmjenjivati mišljenje o književnim djelima. Podijeliti svoje mišljenje o važnosti obilježavanja pojedinih dana i pokazati razumijevanje te sudjelovati u izradi materijala na radionicama.
<i>Troškovnik</i>	U dogovoru sa školom i roditeljima. Materijali potrebni za održavanje radionica.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radovi učenika nastali tijekom godine, izvješće. Opisno praćenje.

Lucko

Naziv	PROJEKT LUCKO
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	Popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<i>Način realizacije</i>	Ekipno natjecanje održati će se u Gimnaziji Lucijan Vranjanin
<i>Vremenski okvir</i>	Kraj 2026. ili početak 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmova i postupaka u različitim kontekstima.

	Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	Ukupan trošak u iznosu od 100 € podmiruje škola
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

Mat isključenosti

Naziv	MAT ISKLJUČENOSTI – uključivanje djece u riziku od socijalne isključenosti kroz svijet šaha
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni, Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2,5
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	88
<i>Ciljevi</i>	Okupiti djecu koja su u riziku od socijalne isključivosti i uključiti ih u zajednicu kroz svijet šaha
<i>Način realizacije</i>	Rad u paru, rad u grupi, individualizirani pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima socijalnu uključivost kroz svijet šaha
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir i toner za ispisivanje zadataka, šahovske ploče i figure, te šahovski satovi
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje rada i napretka tijekom školske godine i bodovanje, te opisna ocjena na kraju školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenike s najviše bodova nagraditi na kraju školske godine peharima, medaljama i plaketama, te poklon paketićima

Matematika u kuhinji

Naziv	MATEMATIKA U KUHINJI
--------------	-----------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 8 učenika
<i>Voditelj</i>	Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	12
<i>Ciljevi</i>	Točno mjeriti masu i obujam tekućine pomoću kuhinjske vage i mjerice. Razumjeti i preračunavati odnose među mjernim jedinicama. Primijeniti pisano množenje i dijeljenje, zbrajati i oduzimati višeznamenkaste brojeve pri izračunavanju ukupne mase ili volumena smjese. Izračunati ukupnu cijenu potrebnih namirnica prema cijenama u trgovini. Odrediti koliko novaca je potrebno za pripremu jednog obroka ili deserta i izračunati koliko košta jedna porcija. Izračunavati vrijeme potrebno za pripremu jela. Prikazati prikupljene podatke tablice ili jednostavnog grafikona.
<i>Način realizacije</i>	U četiri glavne faze: priprema, istraživanje na terenu, praktični rad u kuhinji i izrada završnog plakata/prezentacije.
<i>Vremenski okvir</i>	Siječanj i veljača.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz zabavu i igru učimo matematiku.
<i>Troškovnik</i>	Namirnice za kuhanje.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednuje se matematička točnost i primjena, praktični rad, izrada plakata i prezentacija.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U školi, vršnjačkim učenjem, u obitelji, samostalnim napretkom.

Math liga

<i>Naziv</i>	PROJEKT MATH LIGA
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj i Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati kroz 4. kola
<i>Ciljevi</i>	Popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<i>Način realizacije</i>	Online
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmova i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	Ukupan trošak podmiruje od 240 € podmiruje škola.
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

Medijska pismenost

Naziv	MEDIJSKA PISMENOST
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija, kritički analizirati medijske sadržaje.
<i>Način realizacije</i>	Sat razrednika, Hrvatski jezik
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim digitalnim medijima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz rasprave
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvješće roditeljima te upute o istom kod kuće.

Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“

Naziv	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 2. – 8. razreda, prema prijavi.
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić i Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke. Popularizirati matematiku rješavanjem zadatka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh.
<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje zadatka prema uzrastu određenog datuma u ožujku 2027.
<i>Vremenski okvir</i>	Priprema natjecanja tijekom siječnja i veljače, provedba natjecanja u ožujku 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Samostalnim rješavanjem problemskih zadataka poticati učenike na primjenu najefikasnijih strategija i metoda rada: prebrojavanja, skiciranja, grafikona, kombiniranja, eliminacije, pogađanja.
<i>Troškovnik</i>	trošak od 4 € za učenike snose roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	Objavom rang-liste najboljih 10% natjecatelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Postignuti rezultat na natjecanju treba biti poticaj za daljnji rad i razvoj samopouzdanja.

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

Naziv	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR
<i>Planirani broj učenika</i>	622
<i>Voditelj</i>	Provoditelji u školi: Andrea Bartolić, Ana Golenja Rozić, Tomislav Ivanić, Vanja Pavlić Organizator natjecanja za Hrvatsku: udruga „Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARnet
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata
<i>Ciljevi</i>	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među Učenicima kroz zadatke koji potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. Ciljevi natjecanja su širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
<i>Način realizacije</i>	Online natjecanje Dabar provodi se na digitalnoj platformi Loomen i održati će se u učionici Informatike za računalima i/ili tabletima.
<i>Vremenski okvir</i>	studeni 2026. godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj logičkog mišljenja kroz zanimljive i prikladne matematičko – logičke zadatke.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Online u sustavu Moodle – rang lista natjecatelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.

More emocija 3

Naziv	MORE EMOCIJA 3
<i>Planirani broj učenika</i>	25

<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Cilj projekta je sveobuhvatno razvijanje emocionalne inteligencije kod djece, razumijevanje emocija u životu čovjeka, prepoznavanje unutarnjih emocija i učenje kako razgovarati o njima, izražavanje i kontrola emocija te jačanje otpornosti kada se djeca suoče s negativnim emocijama.
<i>Način realizacije</i>	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti.
<i>Osnovna namjena</i>	Projekt obuhvaća više dimenzija emocionalnog razvoja, prepoznavanje, izražavanje, kontrolu emocija i jačanje otpornosti. Korištenje različitih metoda kao što su umjetnost, igre uloga, meditacija i fizičke aktivnosti omogućava djeci da istraže emocije na različite načine. Prilika da djeca istraže i izraze svoje emocije na inovativne načine. Projekt osim što pomaže djeci da se nose s postojećim emocijama, on razvija vještine koje će im pomoći u prevenciji i upravljanju budućim emocionalnim izazovima.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, razvijanje emocionalne inteligencije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na mrežnim stranicama škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Prepoznavanje osjećaja

<i>Naziv</i>	PREPOZNAVANJE OSJEĆAJA; PEDAGOŠKE RADIONICE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli (Sunčica Maršić), Enisa Galojlić, Laura Jelić (Ante Marić), Kristina Matijašević, Doris Topličanec, Tena Pejakušić (Maja Kurevija), Katarina Šutalo, Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika sa vježbama emocionalne inteligencije: prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija te kako njima vladati. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje svojih emocija te poučiti učenike o tjelesnim reakcijama koje prate emocije, o razinama intenziteta emocija te načinima kako se s njima nositi. Razvoj čitateljskih interesa i kulture.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice koja prati obradu deset emocija te kroz emociometar – mjerac emocija koji djeci pomaže da prepoznaju i izmjere jačinu svojih emocija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija i osjećaja, dočarati koje se promjene događaju na našem licu i u tijelu općenito prilikom neke emocije te odrediti razinu i intenzitet svake emocije.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovore s učenicima i evaluacijske listiće.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete razvoja sposobnosti prepoznavanja i razumijevanja emocija učenika.

Pisma putuju

Naziv	PISMA PUTUJU
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	U digitalnom dobu instant-poruka, projekt vraća učenike korijenima pisane komunikacije. Cilj je povezati učenike iz različitih škola i krajeva Republike Hrvatske kroz tradicionalno pisanje pisama; prvo dopisivanje s vršnjacima u OŠ Jelkovec u dogovoru s učiteljicom Elom Ivanišević koja je suautorica projekta. Učenici razvijaju jezične vještine, uče o pravilnom adresiranju, bontonu dopisivanja, te doživljavaju uzbuđenje slanja i iščekivanja pošte.

<i>Način realizacije</i>	Samostalan rad učenika uz mentorstvo učiteljice, zajedničko čitanje u učionici.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026. / 2027. (od 1.9.2026. – 31.8.2027.) kroz nastavni proces i slobodno vrijeme učenika.
<i>Osnovna namjena</i>	Projekt obuhvaća više dimenzija: - učenici su usvojili pravilnu strukturu pisma, vještinu pisanja rukom te pravila adresiranja kuverte - djeca praktično razumiju ulogu i rad pošte te razliku između tradicionalne i digitalne komunikacije - učenici su se povezali s vršnjacima iz različitih regija Hrvatske, što doprinosi razvoju empatije i tolerancije - kroz proces iščekivanja odgovora, učenici su uspješno svladali vještinu strpljenja u svijetu instant-poruka.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za poštansku omotnicu i marku za pismo
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje - evaluacijski listić za učenike u kojem izražavaju dojmove, samoprocjenu i međuvršnjačko vrednovanje Tablica/Forms upitnik na kraju nastavne godine za učenike.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Projektno izvješće učitelja / učiteljica objavljeno u Facebook projektnoj grupi Udruge učitelja Zvono. Baza digitalnih materijala i primjera dobre prakse: prikupljeni su evaluacijski upitnici, fotografije otvaranja pisama i povratne informacije učitelja.

Prometna učilica

Naziv	DRŽAVNO NATJECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA - PROMETNA UČILICA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Karlo Krezić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Unaprijediti znanje učenika o prometnim propisima i pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu; razvijati prometnu kulturu, odgovornost i svijest o rizicima u prometu; poticati samostalno učenje, vježbanje i provjeru znanja te motivirati učenike za sudjelovanje na državnom natjecanju.
<i>Način realizacije</i>	Praćenje aktivnosti učenika na Prometnoj Učilici, uspješnosti u rješavanju poučnih sadržaja i zadataka za vježbanje te rezultata službenih ispita. Rezultati se vrednuju prema službenim pravilima natjecanja na razini učenika, razrednog odjela i škole.

<i>Vremenski okvir</i>	Od 1. listopada do 22. prosinca 2026., prema službenom rasporedu Prometne Učilice.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje prometne pismenosti i sigurnog, odgovornog ponašanja učenika kao pješaka, biciklista i drugih sudionika u prometu te primjena stečenih znanja u svakodnevnim prometnim situacijama.
<i>Troškovnik</i>	Bez dodatnih troškova za učenike i školu. Za provedbu se koriste postojeća informatička oprema škole i besplatna mrežna platforma Prometna Učilica.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje aktivnosti učenika na Prometnoj Učilici, uspješnosti u rješavanju poučnih sadržaja i zadataka za vježbanje te rezultata službenih ispita. Rezultati se vrednuju prema službenim pravilima natjecanja na razini učenika, razrednog odjela i škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti za praćenje razine usvojenosti znanja o prometnim propisima, prepoznavanje sadržaja koje je potrebno dodatno uvježbati, planiranje daljnjih aktivnosti prometne edukacije te poticanje i pohvaljivanje uspješnih i aktivnih učenika.

Radionica sreće

Naziv	RADIONICA SREĆE
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	9
<i>Ciljevi</i>	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Rad na socijalnim vještinama učenika. Upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.
<i>Način realizacije</i>	Kao međupredmetna tema i na Satu razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Pritom se razvija potreba za cjeloživotnim učenjem te stvaraju uvjeti za profesionalni rast i razvoj.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije, kroz rasprave, evaluacijske listiće, kviz.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

Slikovnicom kroz abecedu

Naziv	SLIKOVNICOM KROZ ABECEDU
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog razreda (94)
<i>Voditelj</i>	Doris Topličanec, Tena Pejakušić (Maja Kurevija), Katarina Šutalo, Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Projekt se provodi za vrijeme učenja pojedinih slova abeceda u sklopu produženog boravka.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	30 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice koja prati obradu pojedinog slova na satu hrvatskog jezika (na način da ključni pojam slikovnice počinje onim slovom koje se uči na satu hrvatskog jezika). Izrada vlastite slovarice te likovni izričaj pročitano.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Likovno stvaralaštvo, izložba radova
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija roditeljima.

Stari Zagreb

Naziv	STARI ZAGREB
<i>Planirani broj učenika</i>	3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. e

<i>Voditelj</i>	Učiteljice trećih razreda (Renata Smolčić, Snježana Grgurić, Tina Borelli Tkalčec, Sandra Jelenčić, Ivana Ilić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15
<i>Ciljevi</i>	Upoznati događaje, značajne osobe i kulturno -povijesne spomenike vezane uz prošlost grada Zagreba. Otkrivati povezanost baštine s identitetom zavičaja i uloge baštine na zavičaj. Upoznati načine očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja.
<i>Način realizacije</i>	Korištenje audio-vizualnih zapisa vezanih uz prošlost Zagreba, obilazak stare gradske jezgre, čitanje ulomaka književnih djela vezanih uz prošlost Zagreba, likovno-scenskim, literarnim i glazbenim izričajem prikazati neke dijelove zagrebačke prošlosti.
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak i travanj 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Očuvanje kulturne i povijesne baštine zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz autobusom i stručno vodstvo snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Poticati učenike na istraživanje i donošenje priloga vezanih uz prošlost Zagreba, poticati učenike na likovni, scenski, literarni i glazbeni izričaj, njihov rad adekvatno nagraditi pohvalom i ocjenom.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učeničke radove prikazati na školskim panoima, primjena stečenog znanja.

Storytelling

Naziv	AUDIOVIZUALNE STORYTELLING KARTICE
<i>Planirani broj učenika</i>	65 učenika (1., 4. i 7. razreda)
<i>Voditelj</i>	Ana Golenja Rozić, Ivan Španić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati (izrada) + 6 sati (aktivnost)
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje digitalnih kompetencija kroz dizajn i produkciju metodičkih artefakta. Poticanje jezičnog izražavanja, mašte i metakognitivnih vještina. Osigurati primjenu načela odgovorne i etične uporabe digitalnih sadržaja. Razvijanje

	suradničkog učenja i međuvršnjačke podrške kroz zajedničko stvaranje priče.
<i>Način realizacije</i>	Učenici 4. i 7. razreda izrađuju audiovizualne metodičke artefakte koji kombiniraju sliku, zvuk i kratki tekst u digitalnom obliku. Kartice se organiziraju u digitalni repozitorij koji omogućuje strukturirano korištenje u nastavi. Učenici 4. razreda koriste kartice kao narativni poticaj za literarno izražavanje, primjenjujući elemente pripovijedanja. Učenici 1. razreda koriste kartice kao jezični predložak za slaganje jednostavnih rečenica i razvoj motoričkih vještina pisanja. Aktivnosti se provode kroz grupni rad, digitalnu i međugeneracijsku suradnju te vođeno stvaralačko izražavanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje kreativnosti, jezičnog izražavanja i stvaralačkog mišljenja. Razvijanje znanja o važnosti digitalne pismenosti i stvaranja originalnog i svrsishodnog sadržaja. Povezivanje razreda kroz suradnički projekt.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ispisa i plastificiranja.
<i>Način vrednovanja</i>	Radni listići za vrednovanje jezičnog izraza. Analiza digitalnih artefakata prema kriterijima. Listić samoprocjene učenika o iskustvu korištenja storytelling kartica.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka poboljšanja jezičnog izražavanja. Analiza međugeneracijskih odnosa u odgojno-obrazovnom sustavu.

Sudoku (natjecanje)

Naziv	SUDOKU NATJECANJE
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Projekt Sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih.
<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje zadatka određenog datuma u listopadu 2026.
<i>Vremenski okvir</i>	16. listopada 2026. (školska razina natjecanja) studen/prosinac (regionalna i državna razina natjecanja)

<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanje kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir - CIJENA
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticati nadarene učenike korištenjem rezultata u nastavi matematike.

Suprotan dan 3

Naziv	SUPROTAN DAN 3
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Voditelj</i>	Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Prema rasporedu sati na poseban dan koji se obilježava svake godine (25.1.2027.)
<i>Ciljevi</i>	Projekt Suprotan dan inovativan je način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima. Na ovaj poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja (ili u danima oko tog datuma), učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljanju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmijati. Cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja, pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava.
<i>Način realizacije</i>	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad.
<i>Vremenski okvir</i>	25. siječnja 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	-bogaćenje rječnika riječima suprotnog značenja, pisanje suprotnom rukom, računanje suprotnim radnjama, hodanje unatrag, nošenje odjeće i obuće naopako, reći doviđenja na ulasku, dobar dan na izlasku, naopako slikanje i crtanje, pjevanje, čitanje unatrag, rješavanje unaprijed smišljenih listića... -poticanje učenika da se aktivno uključe u školski život i uče na zabavan način

	- sudjelovanje u aktivnostima koje zahtijevaju preuzimanje suprotnih uloga učenici će razviti dublje razumijevanje različitih perspektiva - jačanje socijalnih vještina - zabava i uživanje - stvaranje pozitivne i dinamične atmosfere u školi - razmjena aktivnosti i ideja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, izložba radova.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na mrežnim stranicama škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Svaki tjedan umjetnik jedan

<i>Naziv</i>	SVAKI TJEDAN UMJETNIK JEDAN
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli (Sunčica Maršić), Enisa Galojlić, Laura Jelić (Ante Marić), Kristina Matijašević, Doris Topličanec, Tena Pejakušić (Maja Kurevija), Katarina Šutalo, Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s umjetnicima iz različitih područja umjetnosti (glazbena, likovna i književna umjetnost) te njihovim stvaralaštvom. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela. Poticanje kreativnosti i interesa učenika za likovno stvaralaštvo te glazbeno stvaralaštvo. Poticati učenike na likovni i glazbeni izričaj.
<i>Način realizacije</i>	Upoznavanje s likom i djelom određenog umjetnika, proučavanje likovnih djela, slušanje skladbi te čitanje književnih djela pojedinih umjetnika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kritičkog odnosa prema različitim oblicima umjetnosti. Poticati učenike na svakodnevno umjetničko izražavanje. Pobuditi i produbiti interes za različite vrste umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Školski klub

Naziv	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB DOMJANIĆ
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje sportom i sportskim aktivnostima.
<i>Način realizacije</i>	Sportski susreti i natjecanja unutar i van škole.
<i>Vremenski okvir</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Zadovoljavanje potrebe za sportskim druženjem i natjecanjem.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i sportskih rekvizita.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motiviranosti za postizanjem što boljih rezultata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Web stranica

Veliki pomažu malenima

Naziv	VELIKI POMAŽU MALENIMA
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 20 učenika (učenici 4.a razreda, učenici 2.d, učenici 8.c razreda).
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3 x u polugodištu (ovisno o prilagodbi rasporeda)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike 8.c razreda (volontere) ,učenike 4.a razreda (učenike s teškoćama u savladavanju sadržaja) i učenike 2.d razreda na satovima dopunske nastave ili na satovima ponavljanja. Omogućiti pomoć u učenju učenicima drugog i četvrtog razreda. Razvijati empatiju, suradnju, zahvalnost i prijateljstvo starijih i mlađih učenika.
<i>Način realizacije</i>	Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima Škole (učionici).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u učenju mlađim učenicima.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja i papira.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja učenicima četvrtih i osmih razreda za pruženu pomoć i podršku učenicima mlađeg uzrasta.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stечena znanja, osobine i vještine, učenici će upotrebljavati u svakodnevnom životu.

Zagreb s ljubavlju

Naziv	ZAGREB S LJUBAVLJU
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka drugog razreda (93)
<i>Voditelj</i>	Jelena Martineli (Sunčica Maršić), Enisa Galojlić, Laura Jelić (Ante Marić), Kristina Matijašević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	26 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s najpoznatijim kulturno-povijesnim znamenitostima, simbolima i pričama grada Zagreba prikazanim u knjizi. Omogućiti učenicima uočavanje i prepoznavanje prepoznatljivih motiva i simbola grada u svom svakodnevnom okruženju i na ilustracijama. Obogatiti znanje učenika o povijesti, legendama i zanimljivostima Zagreba kroz vođeno čitanje, razgovor i istraživačke aktivnosti u boravku.

<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice Zagreb s ljubavlju autorice Vlatke Marić.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za zavičajnu baštinu te upoznavanje s glavnim kulturno-povijesnim znamenitostima i simbolima grada Zagreba.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovore s učenicima i likovne radove.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Budi mRAK

Naziv	Projekt Budi mRAK
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici osmih (112)
<i>Voditelj</i>	Udruga CroMSIC / Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat po razredu
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razredu (5 sati)
<i>Ciljevi</i>	Prevenција najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanim Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevencija zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a. Primarni cilj poboljšanje zdravlja mladih i njima bliskih ljudi zdravstvenom edukacijom mlade populacije.
<i>Način realizacije</i>	Sat razrednika, interaktivne radionice
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom godine
<i>Osnovna namjena</i>	Zdravstvena edukacija mlade populacije o važnost prevencije s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanim Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevencija zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	kviz/evaluacijski upitnici
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	sati razrednika, roditeljski sastanci

Identifikacija darovitih učenika

Naziv	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Iva Mandić, stručna suradnica psihologinja Tim za darovite učenike

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedna satnica određena sukladno organizacijskim mogućnostima i potrebama učenika.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Godišnja satnica određena sukladno organizacijskim mogućnostima i potrebama učenika.
<i>Ciljevi</i>	Identificirati darovite učenike Dobiti uvid u specifične sposobnosti i interese učenika. Omogućiti darovitim učenicima individualizaciju i diferencijaciju nastavnog procesa u skladu s njihovim sposobnostima
<i>Način realizacije</i>	Individualna/grupna identifikacija učenika prema dogovoru s učiteljima/razrednicima Analiza rada, postignuća i napredovanja darovitih učenika Korištenje skala samo(procjene) i testova za identifikaciju darovitosti Razgovori s učenicima, učiteljima i roditeljima
<i>Vremenski okvir</i>	listopad 2026. - lipanj 2027. godine
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućavanje prilagođenih oblika rada, poticanje razvoja i osiguravanje odgovarajuće podrške u skladu s učeničkim interesima i sposobnostima
<i>Troškovnik</i>	Troškovi nabave psihodijagnostičkih sredstava – Naklada Slap
<i>Način vrednovanja</i>	Korištenje standardiziranih testova za procjenu darovitosti, kombiniranje različitih izvora podataka - procjene učitelja, vršnjaka, roditelja te samoprocjene, opažanje i praćenje motivacije, angažmana i postignuća darovitih učenika tijekom nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će biti korišteni u svrhu donošenja odluke o darovitosti, izrade individualiziranog/razlikovnog kurikuluma, osiguravanja dodatnih aktivnosti te poticanja i praćenja darovitih učenika.

„Ja mogu; ja znam“

Naziv	PREVETNIVNI PROGRAM „JA MOGU; JA ZNAM“
<i>Planirani broj učenika</i>	6–10 učenika u skupini; prema utvrđenim potrebama može se organizirati jedna ili više skupina.
<i>Voditelj</i>	Socijalna pedagoginja Jelena Šuk Lacković i suradnici psihologinja Iva Mandić, pedagoginja Lahorka Kučar, školska knjižničarka Tena-Vionea Požarić učiteljica razredne nastave Anja Glavina i ravnateljica škole Karmen Hlad.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema organizaciji i dinamici provedbe programa.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 radionica u trajanju od 45 do 60 minuta po radionici
<i>Ciljevi</i>	• razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj osobne kompetentnosti;

	• razvijati sposobnost prepoznavanja, razumijevanja, izražavanja i primjerenog reguliranja vlastitih emocija; • razvijati i unapređivati komunikacijske i socijalne vještine; • poticati empatiju, suradnju, međusobno uvažavanje i prosocijalno ponašanje; • razvijati sposobnost konstruktivnog rješavanja problemskih i konfliktnih situacija; • poticati odgovorno donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje; • razvijati samostalnost, odgovornost i ustrajnost u izvršavanju školskih i svakodnevnih obveza; • poticati učenike na pravodobno traženje i prihvaćanje pomoći; • razvijati strategije uspješnog suočavanja sa školskim, socijalnim i razvojnim izazovima; • osnažiti učenike za uspješan prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu
<i>Način realizacije</i>	Program se provodi kroz deset tematski povezanih radionica u manjim skupinama učenika. Aktivnosti se provode prema unaprijed izrađenom operativnom planu, uz mogućnost prilagodbe dinamike školskom kalendaru, organizacijskim okolnostima i potrebama učenika. Primjenjuju se iskustvene, interaktivne i suradničke metode rada, uključujući vođeni razgovor, raspravu, igru uloga, analizu situacija, praktične zadatke, kreativno izražavanje, refleksiju i samoprocjenu. Posebna se pozornost posvećuje stvaranju sigurnog, poticajnog i uključivog okruženja koje omogućuje aktivno sudjelovanje učenika, otvorenu komunikaciju i međusobno uvažavanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2026./2027. Radionice se održavaju u terminima usklađenima s organizacijom rada Škole i potrebama učenika. Prema potrebi, dinamika provedbe prilagođava se školskom kalendaru i organizacijskim okolnostima, uz zadržavanje planiranih ciljeva i sadržaja programa.
<i>Osnovna namjena</i>	Osnovna je namjena programa pružiti učenicima dodatnu stručnu podršku u razvoju osobnih, emocionalnih i socijalnih kompetencija te ih osnažiti za uspješnije suočavanje sa školskim, socijalnim i razvojnim izazovima. Program je osobito usmjeren na razvoj samopouzdanja, emocionalne regulacije, komunikacijskih i socijalnih vještina, samostalnosti, odgovornosti i konstruktivnog rješavanja problema te na pripremu učenika za prijelaz u predmetnu nastavu.
<i>Troškovnik</i>	Papir, radni listovi, likovni i drugi potrošni materijal te ostali pribor potreban za provedbu radionica i planiranih aktivnosti.
<i>Način vrednovanja</i>	Program se kontinuirano prati tijekom cijele školske godine. Prate se sudjelovanje učenika, njihova motivacija, suradnja, napredak te primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnim školskim situacijama. U praćenju sudjeluju voditeljica programa i suradnici. Koriste se lista stručnih opažanja, bilješke voditeljice nakon svake radionice, stručna

	opažanja članova stručnog tima i učiteljice razredne nastave, učenčki radovi i portfolio te evidencija sudjelovanja učenika. Po završetku programa provodi se završno vrednovanje kojim se procjenjuju ostvarenost planiranih ciljeva i ishoda, kvaliteta provedbe, ostvarene promjene kod učenika i zadovoljstvo sudionika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se za analizu individualnog napretka učenika, procjenu ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda te prepoznavanje područja u kojima je potrebna dodatna podrška. Dobiveni podaci koriste se za pravodobnu prilagodbu aktivnosti potrebama učenika, unapređivanje kvalitete provedbe programa, planiranje daljnjih stručnih aktivnosti i pružanje odgovarajuće podrške učenicima. Rezultati se koriste i za procjenu učinkovitosti programa te planiranje budućih preventivnih aktivnosti Škole

Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice

Naziv	EU PROJEKT „JAČANJEM UDRUGE ZA SINDROM DOWN DO OSNAŽENE ZAJEDNICE“
<i>Planirani broj učenika</i>	Djeca sa sindromom Down (1.-8. raz)
<i>Voditelj</i>	Stručni tim Udruge za sindrom Down-Zagreb Koordinatori za školu: Iva Mandić, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	U dogovoru s roditeljima
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Osnažiti i pružiti podršku školama u koje idu (ili se planiraju uključiti) djeca sa sindromom Down bilo u redovni program uz prilagodbu sadržaja ili u djelomičnu integraciju
<i>Način realizacije</i>	Edukacijski sastanci s ravnateljicom, učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima Izrada individualnih edukacijskih planova
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Podrška učenicima sa sindromom Down u tranzicijskom periodu prilagodbe (1. 4. i 5. razred)te zainteresiranim učenicima sa sindromom Down iz ostalih razreda Podrška školama u koje idu djeca sa sindromom Down te osnaživanje školskog okružja kao inkluzivne zajednice
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovori s roditeljima, upitnici, ankete
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručno usavršavanje svih sudionika odg. obr. procesa predavanja, prezentacije, izvješća

Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju

Naziv	PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI MODERNOG DOBA“
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda (131)
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl.ped. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje, Sveučilište u Zagrebu
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	12 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara); poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te 155 posljedicama tih izbora; unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima; osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.
<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj odgovornog ponašanja učenika, značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ispisa materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentiranje na stručnim vijećima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava

Naziv	PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica

	Koordinatori: Iva Mandić, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenike za kvalitetan život u demokratskom društvu kroz izgradnju odnosa prema sebi – identitet, prema drugima – prema različitosti, prema zajednici od obitelji do društva, prema socijalno-tehničkom i biološkom svijetu. Osposobiti učenike da budu u stanju postaviti svoje ciljeve i boriti se za njihovo ostvarenje, poštujući prava drugih i institucionalne mogućnosti koje im unutar demokratske zajednice stoje na raspolaganju.
<i>Način realizacije</i>	Aktivno i iskustveno učenje putem radioničkog načina rada, suradničkog učenja, projektnog učenja -ostvarivanje kroz nastavne predmete gdje postoje programske teme koje su bliske temama ljudskih prava (hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk te kroz sat razrednika)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Odgoj za građansko društvo
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete za učenike, samoevaluacija učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Program profesionalnog usmjeravanja učenika

Naziv	PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Pomoć učenicima sedmih i osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja

<i>Način realizacije</i>	Ankete za učenike - ankete za razrednike -predavanje za učenike i roditelje - izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjeravanja i po potrebi organizacije odlaska - suradnja sa službama izvan škole (školski liječnik, ZZSR, HZZZ-odsjek za profesionalno usmjeravanje, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport) - podjela brošura i drugog informativnog materijala - organizirani odlazak na manifestaciju „Dojdi osmaš“ u organizaciji Gradskog ureda.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Informiranje i savjetovanje učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Anketiranje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentiranje na stručnim vijećima

Program UNICEF – škola bez nasilja

Naziv	PROGRAM UNICEF – ŠKOLA BEZ NASILJA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Koordinator: Iva Mandić, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata u svakom razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilničkog ponašanja Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Poučavanje o izborima-proces donošenja odluka Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	prevencija neprihvatljivog ponašanja

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete za učenike, roditelje, učitelje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Program WORDSKILLS Croatia

Naziv	PROGRAM WORDSKILLS CROATIA
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 8. razreda (učenici koji iskazuju interes za strukovna zanimanja)
<i>Voditelj</i>	Agencija za strukovno obrazovanje uz podršku MZOM, koordinator Dražen Koštro razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Prema trajanju programa (4 sata)
<i>Ciljevi</i>	Poučavanje o izborima-proces donošenja odluka o svojoj budućnosti u svijetu rada, Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, Podrška učenicima završnih razreda osnovnih škola
<i>Način realizacije</i>	Organizirani posjet učenika na Državno natjecanje učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026
<i>Vremenski okvir</i>	5. – 7. svibnja 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete za učenike, roditelje, učitelje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti kroz međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj

Sociometrija

Naziv	SOCIOMETRIJA
--------------	---------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3 sata po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći
<i>Način realizacije</i>	Anketiranje učenika, analiza i izrada sociograma
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima

Učiti kako učiti

<i>Naziv</i>	PROGRAM „UČITI KAKO UČITI“
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. i 5. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	22
<i>Ciljevi</i>	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoć oko svladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh
<i>Način realizacije</i>	Radionice za učenike i jedna radionica za roditelje

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoška dokumentacija)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija rezultata na stručnim skupovima, info-pano

Za sigurno i poticajno okruženje u školama

<i>Naziv</i>	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Iva Mandić, Lahorka Kučar, dipl. pedagog , razrednici, učitelji
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini, stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje, uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi, osigurati trajnost i održivost projekta
<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika (pedagoške radionice)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na

	promjenu ponašanja. Usvajat će potrebo znanje za pomoć pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listić
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručna vijeća škole, radionice za učenike

12. SURADNJE I PROJEKTI

Vježbaonica za studente Filozofskog fakulteta u Zagrebu – smjer anglistika

Naziv	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE ENGLESKOG JEZIKA FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU
<i>Planirani broj učenika</i>	7. A,B,C,D,E razred (131)
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema dogovoru sa studentima.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati po studentu; 3-5 studenata godišnje.
<i>Ciljevi</i>	Ostvarivanje ishoda programa nastavničkog studija za studente engleskog jezika Filozofskog fakulteta iz predmeta Metodika nastave engleskog jezika.
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje na nastavi engleskog jezika uz promatranje mentorice i učenika, kroz kraća predavanja („micro-teaching“ i „co-teaching“) te samostalno održavanje dva sata nastave engleskog jezika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti studentima diplomskog studija engleskog jezika da iskuse i polože praktični dio kolegija Metodika engleskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ocjene i motivacija za samostalno učenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje studenata prema zadanom formularu za ocjenjivanje Filozofskog fakulteta.

Ne znam što znači riječ...

Naziv	NE ZNAM ŠTO ZNAČI RIJEČ...
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6. i 8. razreda OŠ i 2. i 4. razreda SŠ stotinjak učenika
<i>Voditelj</i>	Maja Ilić Makar, prof. (III. gimnazija) Kristina Kraljević, prof. (OŠ Dragutina Domjanića)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	40
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje spoznaja o važnosti vlastitog jezika u suvremenom svijetu. Razvijanje interesa za jezik, razvijanje kritičnosti, ukusa i sklonosti znanosti. Bogaćenje čitateljskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za jezik. Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini.
<i>Način realizacije</i>	Aktivno i iskustveno učenje putem suradničkog i projektnog učenja te aktivno sudjelovanje u prikupljanju riječi te u njihovoj obradi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočavanje važnosti jezične znanosti te primjeni standardnog jezika u službenoj komunikaciji.
<i>Troškovnik</i>	Ne planiraju se posebni troškovi.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje učenika u obradi prikupljenog materijala (pripremna, radna verzija, završna), izradi i objavi rječnika u virtualnom okruženju u obliku e-rječnika i prezentacija rada na nastavi Učenici će voditi bilješke o svemu viđenom i doživljenom, aktivno sudjelovati u prikupljanju i obradi prikupljenoga i bit će formativno vrednovani.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje i obrada prikupljenog materijala (pripremna, radna verzija, završna) te objava u obliku rječnika na stranicama škole.

Projekt „Zajedno“ – Partnerstvo škole i roditelja

<i>Naziv</i>	PROJEKT „ZAJEDNO“ – PARTNERSTVO ŠKOLE I RODITELJA
<i>Ciljana skupina</i>	Odgojno-obrazovni radnici (učitelji, nastavnici, stručni suradnici) i roditelji učenika
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Projektni tim, stručni suradnici i educirani odgojno-obrazovni radnici škole
<i>Ciljevi programa</i>	1. <u>Oснаživanje suradnje</u>: Unaprijediti komunikaciju, povjerenje i suradničke odnose između škole i roditelja. 2. <u>Konstruktivno rješavanje sukoba</u>: Prevencija nesporazuma i usvajanje učinkovitih komunikacijskih protokola. 3. <u>Jačanje kompetencija</u>: Educirati i mentorirati odgojno-obrazovne radnike za kvalitetan rad s roditeljima. 4. <u>Aktivna uloga roditelja</u>: Povećati informiranost i uključenost roditelja u školski život i odgojno-obrazovni proces.
<i>Način realizacije</i>	Provođenje programa kroz 5 etapa/aktivnosti. 1. Izrada digitalnog vodiča „Partnerstvo škole roditelja“

	<i>Rad na razvoju vodiča i komunikacijskih protokola; stručni sastanci projektnog tima i stručnjaka; pisanje, oblikovanje i uređivanje teksta.</i> 2. Edukacija odgojno-obrazovnih radnika <i>Interaktivna edukacija, prezentacije, rad u malim grupama, suradničko učenje, razmjena iskustava i umrežavanje sudionika.</i> 3. Provedba radionica i predavanja za roditelje <i>Interaktivne radionice i predavanja uz PPT prezentacije; podjela informativnih knjižica.</i> 4. Savjetodavna podrška i mentoriranje školskih timova od strane FSO-a <i>Individualne i grupne konzultacije; razmjena primjera dobre prakse; kontakti i podrška pri primjeni vodiča u praksi.</i> 5. Evaluacija i unaprjeđenje programa „Zajedno“ <i>Primjena anonimnih evaluacijskih upitnika</i>
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	<u>Formativno vrednovanje:</u> Kontinuirano praćenje provedbe aktivnosti kroz redovite sastanke projektnog tima i stručnih suradnika. <u>Sumativno vrednovanje:</u> Analiza anonimnih evaluacijskih upitnika za sudionike seminara i radionica za roditelje. Statistička i kvalitativna obrada prikupljenih podataka. Izrada završnog izvješća s preporukama za daljnje unaprjeđenje partnerskog odnosa škole i roditelja.